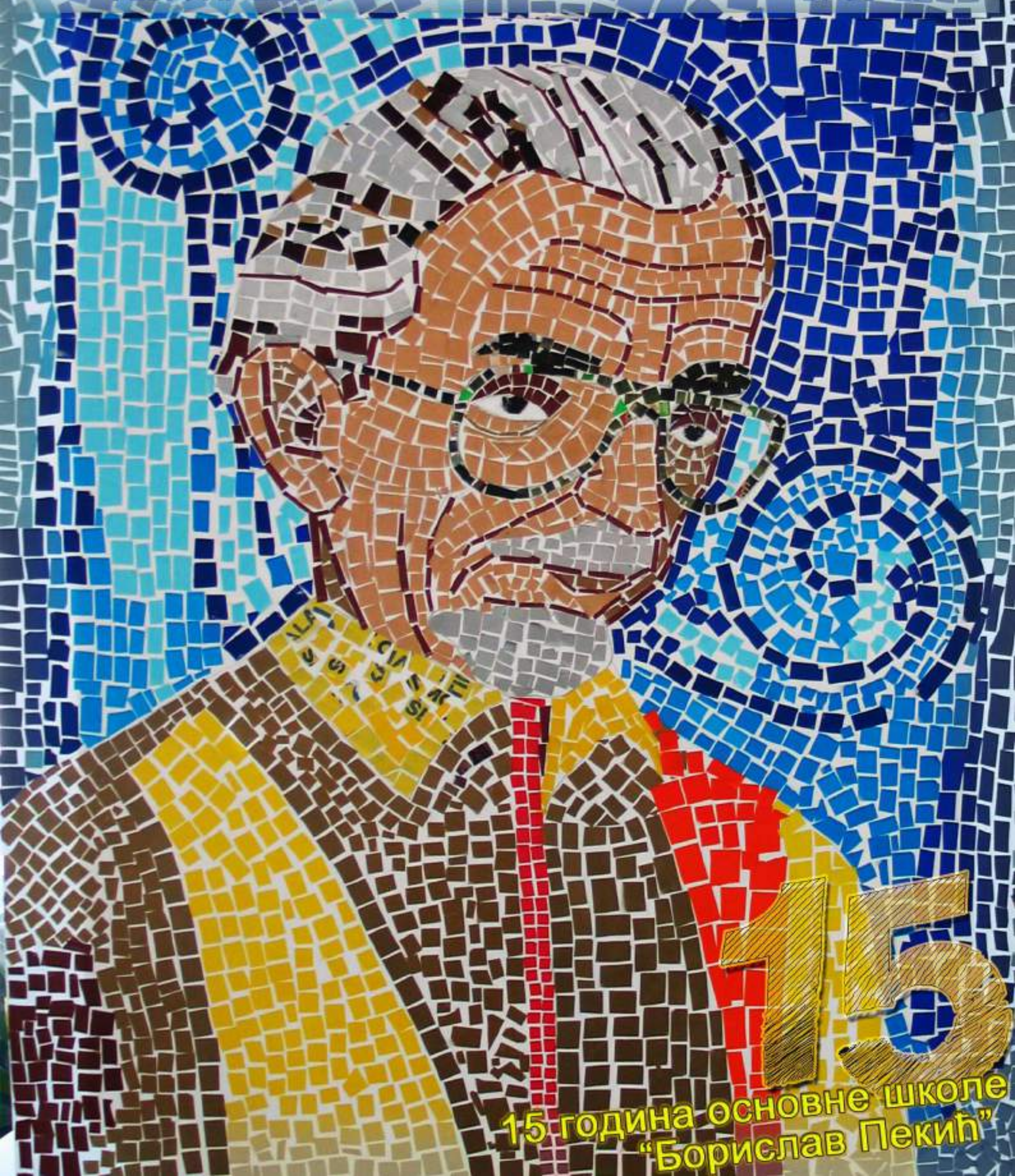


ШКОЛСКИ ЛИСТ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

БОРИСЛАВ ПЕКИЋ

ФЕБРУАР 2017.

БРОЈ 11



15 година основне школе
"Борислав Пекић"

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије Београд

373.3/4(497.11)

ШКОЛСКИ лист ОШ „Борислав Пекић“ / уредник
Дијана Божић - 2017 (февруар) - .
- Нови Београд (Данила Лекића Шпанца 27) :
ОШ „Борислав Пекић“

Годишње
ISSN 2217-4859 = Школски лист ОШ „Борислав Пекић“
COBISS.SR - ID 189820684

Издавач: ОШ „Борислав Пекић“, Данила Лекића Шпанца бр. 27, Нови Београд ;
e mail: direktor@skola-pekic.edu.rs ; ppsluzba@skola-pekic.edu.rs ;
web: www.skola-pekic.edu.rs ; тел. 318 73 75
Директор: Горан Шупљеглав
Уредник: Дијана Божић

Техничка обрада и дизајн : Дарко Кијац

Чланови школске редакције, млади новинари:

Катарина Бошковић VI2, Милена Ивановић VI2,
Нина Мићић VI2, Наталија Павићевић VI4,
Јована Марковић VI4, Миа Радовановић V2 ,
Ленка Радуловић V2, Марта Бајић V2,
Сара Милошевић V2, Анђелина Бубало V2,
Анкица Јовановић V2, Софија Ковачевић V2...



МИНИ ИНТЕРВЈУ СА ДИРЕКТОРОМ

1. Од када сте директор ОШ „Борислав Пекић“?

- Од 26.6.2015. године.

2. Зашто сте се одлучили за баш овај посао?

- Радио сам у школи. Кад је дошло време да некадашњу директорку Мирјану Радосављевић замени неко, ја сам конкурисао и сад сам нови директор ОШ „Борислав Пекић“.

3. Мислите ли да би било корисно да се у учионицама уграде клима уређаји?

- Мислим да би било корисно, због боље пажње на часовима преко лета и пролећа.

4. Мислите ли да би могли да реконструиримо постојеће ормариће дрвеним и да сваки ученик има своју наруквицу помоћу које ће да откључава свој ормарић на сензор?

- Мислим да би то било врло тешко.

5. Да ли би могле да се поправе чесме у тоалету и побољша хигијена?

- Чесма у сваком тоалету ради. Ако видите да чесма не ради обратите се пре свега домару, теткици, предметном наставнику или разредном старешини који ће се обратити мени, ако је већи квар. Мислим да је свако у овој школи дужан да чува школску имовину.



Мићић Нина VI2 и Милена Ивановић VI2



Резултати такмичења ученика

МЛАЂИ РАЗРЕДИ МАТЕМАТИКА – ОПШТИНСКО – 3. И 4. РАЗРЕД

	име и презиме и разред	ранг	учитељ
1.	Коста Чоловић 3-2	3.	Славица Вујачић
2.	Андреа Пајчин 3-2	3.	Славица Вујачић
3.	Урош Павковић Бугарски 3-1	3.	Драгана Станић
4.	Лазар Божић 3-2	3.	Славица Вујачић
5.	Андреј Жепинић 3-2	3.	Славица Вујачић
6.	Петар Чутурило 3-5	3.	Јелена Филиповић
7.	Мартин Даничић 3-3	3.	Биљана Димитријевић
8.	Лав Стровјановски 4-2	1.	Душан Грујичић
9.	Лука Кнежевић 4-5	1.	Весна Петричевић
10.	Марко Васиљевић 4-3	1.	Весна Миликић
11.	Јован Берисављевић 4-3	1.	Весна Миликић
12.	Анђелина Бубало 4-2	2.	Душко Грујичић
13.	Софија Ковачевић 4-2	2.	Душко Грујичић
14.	Андреј Перић 4-2	2.	Душко Грујичић
15.	Огњен Милојевић 4-5	2.	Весна Петричевић
16.	Марко Ђуровић 4-4	2.	Светлана Милутиновић
17.	Марко Драгишић 4-4	2.	Светлана Милутиновић
18.	Андреј Анђелковић 4-2	3.	Душко Грујичић
19.	Вук Ћосић 4-2	3.	Душко Грујичић
20.	Лана Топаловић 4-4	3.	Светлана Милутиновић

ШАХ – ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ

име и презиме и разред	ранг	учитељ
Душан Ивановић 2-3	3.	Мирјана Затезало
Огњен Милојевић 4-5	2.	Весна Петричевић

ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА У ОРГАНИЗАЦИЈИ „ПРИЈАТЕЉА ДЕЦЕ НОВОГ БЕОГРАДА“

назив такмичења	категорија	име и презиме и разред	ранг	учитељ/наставник
„Прича о породици“	ликовни радови	Иван Миленковић 2-3	1.	Мирјана Затезало
„Прича о породици“	ликовни радови	Матеја Стојановски 4-1	2.	Ђуја Раденовић
У част Драгану Лукићу	ликовни радови	Вања Самарџић 2-3	3.	Мирјана Затезало
У част Драгану Лукићу	ликовни радови	Милош Марковић 2-3	3.	Мирјана Затезало
У част Драгану Лукићу	ликовни радови	Давид Самарџија 1-1	похвала	Маја Цвијановић
У част Драгану Лукићу	ликовни радови	Петар Берић 4-1	2.	Ђуја Раденовић
У част Драгану Лукићу	ликовни радови	Ивана Томић 4-1	3.	Ђуја Раденовић
У част Драгану Лукићу	ликовни радови	Давид Самарџија 1-1	похвала	Маја Цвијановић

у школској 2015/16. години



Мој крај приче	ликовни радови	Марија Ивантић 2-3	3.	Мирјана Затезало
Мој крај приче	ликовни радови	Милош Марковић 2-3	1.	Мирјана Затезало
Мој крај приче	ликовни радови	Нађа Миленковић 2-3	2.	Мирјана Затезало
Мој крај приче	ликовни радови	Лазар Тасић 2-3	похвала	Мирјана Затезало
„Мали Пјер“	ликовни радови	Вања Самарџић 2-3	3.	Мирјана Затезало
„Мали Пјер“	ликовни радови	Лена Стојановски 1-5	3.	Биљана Стошић
рецитатори	српски језик	Страхиња Лазић 2-3	3.	Мирјана Затезало
литерарни конкурс	српски језик	Михаило Алексић 2-3	3.	Милица Матић
литерарни конкурс	српски језик	Марта Шуковић 4-4	2.	Светлана Милутиновић
литерарни конкурс	српски језик	Дуња Грубор 4-1	2.	Ђуја Раденовић
литерарни конкурс	српски језик	Љубица Голубић 4-3	2.	Весна Миликић
литерарни конкурс	српски језик	Марија Пешић 4-1	3.	Ђуја Раденовић
„Мала сирена“	музичка култура	Милош Марковић 2-3	1.	Милица Миротић
„Мала сирена“	музичка култура	Анастасија Бубало 1-4	1.	Милица Миротић
„Мала сирена“	музичка култура	Нина Мићановић 4-5	1.	Милица Миротић
„Мала сирена“	музичка култура	Даница Петровић 4-5	1.	Милица Миротић
ДЕМУС	музичка култура	Милош Марковић 2-3	1.	Милица Миротић
ДЕМУС	музичка култура	Маја Веселиновић 1-4	2.	Милица Миротић
соло певачи <i>Златна сирена</i>	музичка култура	Дарија Врачевић 2-1	2.	Милица Миротић
соло певачи	музичка култура	Радмила Лабудовић 3-4	1.	Милица Миротић
соло певачи	музичка култура	Јелисавета Лабудовић 3-4	3.	Милица Миротић
„Птице“	ликовни радови	Леа Даниловић 1-1	2.	Маја Цвијановић
„Птице“	ликовни радови	Софија Којић 2-5	3.	Жаклина Милошевић
ликовне секције	ликовни радови	Наталија Михаиловић 1-2	1.	Јасмина Капларевић
Ђачки песнички караван	српски језик	Тамара Симић 3-5	2.	Биљана Димитријевић
Ђачки песнички караван	српски језик	Тамара Петрушић 4-1	3.	Ђуја Раденовић
кратке драмске форме	српски језик	одељење 3-3	2.	Биљана Димитријевић
Најраспеванија ОЗ ДЕМУС	музичко	4-5	1.	Весна Петричевић и Милица Миротић



Резултати такмичења ученика

ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА ДЕМУС (музичка култура)

назив такмичења	категорија	име и презиме и разред	ранг	Наставник/учитељ
ДЕМУС	музичко	Милош Марковић 2-3	1.	Милица Миротић
„Мала сирена“	музичко	Анастасија Бубало 1-4	1.	Милица Миротић
соло певачи	музичко	Радмила Лабудовић 3-4	1.	Милица Миротић
соло певачи	музичко	Јелисавета Лабудовић 3-4	3.	Милица Миротић
соло певачи	музичко	Нина Мићановић 4-5	1.	Милица Миротић
група певача	музичко	4-5	1.	Милица Миротић
најраспеванија ОЗ	музичко	4-5	2.	Весна Петричевић и Милица Миротић (наст. Музичке културе)

МАТЕМАТИКА – ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ – 4. РАЗРЕД

	име и презиме и разред	ранг	учитељ
1.	Огњен Милојевић 4-5	1.	Весна Петричевић
2.	Марко Ђуровић 4-4	2.	Светлана Милутиновић
	Огњен Милојевић је учествовао и у школској екипи на републичком такмичењу		

„АРХИМЕДЕС“ – градско такмичење

име и презиме и разред	ранг	учитељ
Филип Дукић 1-5	1.	Биљана Стошић

КЕНГУР БЕЗ ГРАНИЦА

	име и презиме и разред	ранг	учитељ
1.	Михаило Алексић 2-3	диплома	Мирјана Затезало
2.	Душан Ивановић 2-3	диплома	Мирјана Затезало
3.	Никола Цвијић 2-3	диплома	Мирјана Затезало
4.	Страхиња Васић 2-1	2. место	Драгана Цекић
5.	Илија Суботић 2-1	диплома	Драгана Цекић
6.	Виктор Милосављевић 2-1	диплома	Драгана Цекић
7.	Нина Зећировић 2-2	диплома	Љубинка Матовић
8.	Никола Милетић 2-2	диплома	Љубинка Матовић
9.	Јована Радовановић 2-2	диплома	Љубинка Матовић
10.	Филип Шакић 2-2	диплома	Љубинка Матовић
11.	Анђела Хајдер 2-2	диплома	Љубинка Матовић
12.	Јулијана Петровић 2-4	диплома	Горан Ђекић
13.	Андреј Живковић 2-5	диплома	Жаклина Милошевић
14.	Давид Алексић 2-5	диплома	Жаклина Милошевић
15.	Марко Зрнић 1-3	диплома	Драгица Маловић
16.	Сташа Стаменковић 1-3	диплома	Драгица Маловић

у школској 2015/16. години

17.	Урош Угарак 1-2	диплома	Јасмина Капларевић
18.	Урош Лучић 1-5	диплома	Биљана стошић
19.	Коста Чоловић 3-2	3. место	Славица Вујачић
20.	Андреј Жепинић 3-2	3. место	Славица Вујачић
21.	Лазар Божић 3-2	диплома	Славица Вујачић
22.	Мартин Даничић 3-3	2. место	Биљана Димитријевић
23.	Ђорђе Танасковић 3-3	диплома	Биљана Димитријевић
24.	Нађа Чабаркапа 3-4	диплома	Мирослава Маринковић
25.	Алекса Стефановић 3-5	диплома	Јелена Филиповић
26.	Огњен Милојевић 4-5	диплома	Весна Петричевић
27.	Лука Кнежевић 4-5	диплома	Весна Петричевић
28.	Марко Драгишић 4-4	диплома	Светлана Милутиновић
29.	Петар Ребић 4-4	диплома	Светлана Милутиновић
30.	Лана Топаловић 4-4	диплома	Светлана Милутиновић
31.	Теодора Штиковац 4-4	диплома	Светлана Милутиновић
32.	Јован Берисављевић 4-3	диплома	Весна Миликић
33.	Михајло Зечевић 4-3	диплома	Весна Миликић
34.	Марко Васиљевић 4-3	диплома	Весна Миликић
35.	Матија Петковић 4-3	диплома	Весна Миликић
36.	Јована Брадовић 4-1	диплома	Ђуја Раденовић
37.	Петар Хајдер 4-2	диплома	Душко Грујичић
38.	Лав Стровјановски 4-2	диплома	Душко Грујичић
39.	Марко Ненадовић 4-2	диплома	Душко Грујичић

СТАРИЈИ РАЗРЕДИ ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА

ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАСТАВНИК	ОДЕЉ.	РАНГ	ДИСЦИПЛИНА
ХЕМИЈА	Милица Веселиновић	Јадранка Медан	8-4	II	
	Нина Бибовски	Јадранка Медан	7-3	II	
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	Маша Пешић	Владимир Милошевић	8-4	I	градско-50м делфин
	Сташа Стаменковић		1-3	II	градско-50м делфин
	Теодора Живић	Владимир Милошевић	7-1	III	градско-50м делфин
ГЕОГРАФИЈА	Алекса Ралић	Ива Удовичић	8-2	II	
	Татјана Перишић	Лидија Милошевић	8-1	III	
	Мила Груловић	Лидија Милошевић	8-1	III	
	Анђела Ђурић	Ива Удовичић	7-4	II	
	Сара Јауковић	Ива Удовичић	7-4	III	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Трајковић Кристина	Невена Јовановић	8-3	III	
	Софија Спарису	Невена Јовановић	8-1	III	
	Петровић Катарина	Невена Јовановић	8-1	II	
	Андреа Мандић	Невена Јовановић	8-1	III	
МАТЕМАТИКА	Алекса Милојевић	Драгана Вулетић	5-4	I	
	Филип Радовић	Весна Девић	5-5	II	
	Катарина Јовановић	Ружица Радовић	5-1	III	
	Вигор Вилиам Цимеша	Ружица Радовић	5-1	III	
	Тара Минић	Бранислав Гочобија	6-5	III	
	Филип Стевановић	Драгана Вулетић	7-4	II	
	Лана Јовановић	Ружица Радовић	7-5	III	
	Стефан Вељковић	Весна Девић	8-1	II	
	Кристина Трајковић	Весна Девић	8-3	III	

Резултати такмичења ученика

ТЕХН. И ИНФ.ОБРАЗОВАЊЕ	Јована Петровић	Јелена Јоксимовић	5-3	III	
	Маја Мојашевић	Јелена Јоксимовић	5-5	III	
	Нађа Берић	Јелена Јоксимовић	5-5	III	
	Лука Стаменковић	Јелена Јоксимовић	6-3	III	
	Филип Јанковић	Боја Стефановић	8-3	III	
	Филип Васиљевић	Јелена Јоксимовић	8-3	II	
	Анђела Милић	Зоран Ферина	8-4	III	
	Милица Бикић	Зоран Ферина	8-4	III	
	Милош Константиновић	Зоран Ферина	8-4	III	
	Анђела Олуић	Зоран Ферина	8-4	III	
ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ	Реља Васић	Боја Стефановић	5-1	II	
ФИЗИКА	Станковић Немања	Братислав Јовановић	6-5	II	
	Сакан Исидора	Братислав Јовановић	6-3	III	
	Филип Стевановић	Снежана Кутлашић	7-4	I	
ИСТОРИЈА	Михаило Ивановић	Наталија Буквић	6-3	I	
	Сара Драгичевић	Наталија Буквић	7-3	III	
	Владимир Мировић	Илија Козомара	6-2	III	
СРПСКИ ЈЕЗИК	Крсто Кривокапић	Вукица Станковић	8-5	III	књижевна олимпијада
	Милица Врачевић	Вукица Станковић	8-4	I	књижевна олимпијада
	Софија Јанковић	Љиљана Јокић	8-1	II	књижевна олимпијада
	Андријана Аврамов	Невенка Сенић	7-1	I	књижевна олимпијада
	Јана Пањковић	Невенка Сенић	7-1	II	књижевна олимпијада
	Василије Којић	Невенка Сенић	7-1	III	књижевна олимпијада
	Ана Живковић	Дијана Божић	5-4	I	језик и језичка култура
	Исидора Сакан	Невенка Сенић	6-3	II	језик и језичка култура
	Тара Минић	Невенка Сенић	6-5	III	језик и језичка култура
	Немања Станковић	Невенка Сенић	6-5	I	језик и језичка култура
	Никола Грујчић	Милана Доброта	5-3	II	

ГРАДСКА ТАКМИЧЕЊА

ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАСТАВНИК	ОДЕЉ.	РАНГ	ДИСЦИПЛИНА
МАТЕМАТИКА	Алекса Милојевић	Драгана Вулетић	5-4	III	
ГЕОГРАФИЈА	Алекса Ралић	Ива Удовичић	8-2	I	
	Анђела Ђурић	Ива Удовичић	7-4	III	
СРПСКИ ЈЕЗИК	Крсто Кривокапић	Вукица Станковић	8-5	I	књижевна олимпијада
	Софија Јанковић	Љиљана Јокић	8-1	I	књижевна олимпијада
	Ана Живковић	Дијана Божић	5-4	I	градско такмичење језик
	Немања Станковић	Невенка Сенић	6-5	II	градско такмичење језик
	Андријана Аврамов	Невенка Сенић	7-1	II	књижевна олимпијада
	Јана Пањковић	Невенка Сенић	7-1	II	књижевна олимпијада

у школској 2015/16. години

ФИЗИКА	Немања Станковић	Братислав Јовановић	6-5	III	
БИОЛОГИЈА	Вукашин Ребић	Анета Томић	5-2	I	
	Милица Татомир	Анета Томић	5-4	III	
	Вања Жижић	Анета Томић	5-4	III	
	Немања Станковић	Анета Томић	6-5	I	
	Анђела Крстић	Анета Томић	6-5	II	
	Страхиња Обрадовић	Милан Цветковић	6-1	II	
	Лука Стаменковић	Милан Цветковић	6-3	III	
	Мина Нановић	Милан Цветковић	6-1	III	
	Милан Живковић	Анета Томић	7-4	III	
	Анђела Олуић	Анета Томић	8-4	II	
	Андреа Мандић	Милан Цветковић	8-1	III	
	Борис Симоновић	Анета Томић	8-5	III	
	Сара Кнежевић	Анета Томић	8-4	III	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Трајковић Кристина	Невена Јовановић	8-3	III	
	Софија Спарису	Невена Јовановић	8-1	II	
	Катарина Петровић	Невена Јовановић	8-1	III	

РЕПУБЛИЧКА ТАКМИЧЕЊА

ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАСТАВНИК	ОДЕЉ	РАНГ	ДИСЦИПЛИНА
ФИЗИКА	Немања Станковић	Братислав Јовановић	6-5	похвала	државно такмичење из физике

ОСТАЛА ТАКМИЧЕЊА

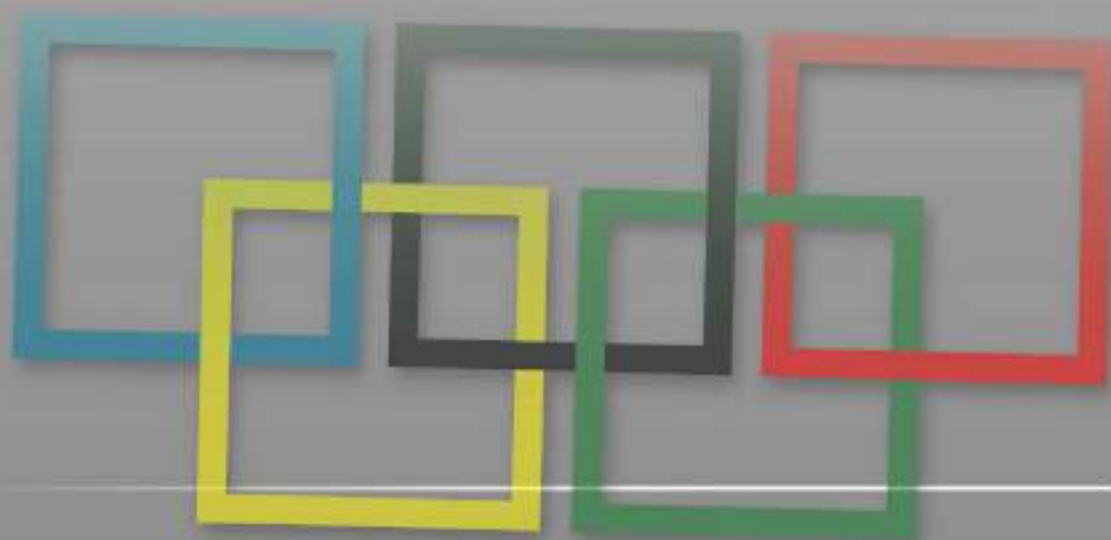
ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ТАКМИЧЕЊА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	НАСТАВНИК	ОДЕЉ	РАНГ
МАТЕМАТИКА	Међународно такмичење "Кенгур без граница"	Алекса Милојевић	Драгана Вулетић	5-4	III
		Филип Стевановић	Драгана Вулетић	7-4	II
		Матија Кулић	Драгана Вулетић	5-4	похвала
		Филип Радовић	Весна Девић	5-5	III
		Михајло Вукас	Весна Девић	5-3	похвала
		Андреј Алексић	Весна Девић	5-5	похвала
		Никола Груичић	Весна Девић	5-3	похвала
		Катарина Јовановић	Ружица Радовић	5-1	похвала
		Сара Цветковић	Ружица Радовић	6-1	похвала
		Дуња Зечевић	Ружица Радовић	5-1	похвала
		Исидора Сакан	Ружица Радовић	6-3	похвала
		Виктор Смолковић	Драгана Вулетић	6-4	похвала
		Немања Станковић	Бранислав Гочобија	6-5	похвала
		Андрија Здравковић	Бранислав Гочобија	6-5	похвала
	Архимедесов турнир основних школа Србије	Филип Стевановић		7-4	II
		Огњен Милојевић		4-5	похвала
		Огњен Милојевић		4-5	3. награда за школу у екипној конкуренцији
		Филип Радовић		5-5	
		Минић Тара		6-5	
		Филип Стевановић		7-4	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Златна сирена	Стефан Вељковић		8-1	
		Ана Живковић	Милица Миротић	5-4	I
		Маша Веселиновић	Милица Миротић	5-4	I
		Јована Симић	Милоца Миротић	6-1	II
		Александра Вељковић	Милица Миротић	6-1	II
		Милица Веселиновић	Милица Миротић	7-4	III
МУЗИЧКА КУЛТУРА	градско такмичење	Ана Марија Поповић	Милица Миротић	8-5	II
		Ана Живковић	Милица Миротић	5-4	I
		Маша Веселиновић	Милица Миротић	5-4	I
ЛИКОВНА КУЛТУРА	ЛИКОВНИ КОНКУРС МАЛИ ПЈЕР	Вигор Вилијам	Драган Павловић	5-1	I
		Реља Васић	Драган Павловић	5-1	II
	Конкурс Црвеног крста За сунчану јесен живота	Хелена Христов	Драган Павловић	6-1	II

Резултати такмичења ученика у школској 2015/16. години



ОСТАЛА ТАКМИЧЕЊА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

ОРГАНИЗАТОР	Ученик	АКТИВНОСТ - ОСВОЈЕНО МЕСТО	НАСТАВНИК
Пријатељи деце Нови Београд	Реља Васић 5-1	1. место на општинском такмичењу у рецитовању <i>Песнице народа мог</i>	Невенка Сенић
Пријатељи деце Нови Београд	Реља Васић 5-1	1. место на Општинском такмичењу поводом конкурса <i>Ђачки песнички сусрети</i> . 3. место на Градском такмичењу поводом конкурса <i>Ђачки песнички сусрети</i> .	Невенка Сенић
Пријатељи деце Нови Београд	Данило Ралић 5-4	3. место на Општинском такмичењу поводом конкурса <i>Ђачки песнички сусрети</i>	Дијана Божић
Пријатељи деце Нови Београд	Милица Гаврић 5-1	2. место на лит. конкурс <i>Мој крај приче</i>	Невенка Сенић
Пријатељи деце Нови Београд	Никола Видовић 6-2	2. место на лит. конкурс <i>Мој крај приче</i>	Дијана Божић
Црвени крст	Теодора Трипић 7-3	1. место на Градском такмичењу на конкурс <i>Црвеног крста За сунчану јесен живота</i>	Невенка Сенић
Црвени крст	Теодора Петковски 6-4	3. место на Градском такмичењу поводом конкурса <i>Црвеног крста За сунчану јесен живота</i>	Дијана Божић
Црвени крст	Круна Брковић 5-4	1. место на опш. такмичењу на литерарном конкурсу <i>Крв живот значи</i>	Дијана Божић
Библиотека Вук Караџић	Ана Стајић 5-5	Читалачка значка	Невенка Сенић
Библиотека Вук Караџић	Данило Ралић 5-4	Читалачка значка	Дијана Божић
Библиотека Вук Караџић	Александар Хлавати 5-1	Читалачка значка	Невенка Сенић



Цртежи са општинског такмичења 2017.



Наташа Ловриновић 7/4

Освојила је треће/2 место на општинском такмичењу из ликовне културе, у категорији старијих разреда
Награђена тема је „Маска - карневал”
проф. ликовне културе Драган Павловић



Хелена Христов 7/1



Јована Петровић 6/3

Михаило Остојин 1/6

Освојио је треће/1 место на општинском такмичењу ликовних секција, у категорији млађих разреда
Награђена тема је „Мој Београд”
проф.разредне наставе Светлана Милутиновић

Ивана Ивановић 2/2

Освојила је друго/1 место на општинском такмичењу ликовних секција, у категорији млађих разреда
Награђена тема је „Портрет”
проф.разредне наставе Јасмина Капларевић

Ника Падаловић 3/4

Освојио је треће/2 место на општинском такмичењу ликовних секција, у категорији млађих разреда
Награђена тема је „Портрет”
проф.разредне наставе Горан Ђекић



Вигор Вилиан 6/1



Реља Васић 6/1



Александра Вељковић 7/1

Свечани пријем првака



Дана 01.09. 2016. године, у дворишту наше школе одржан је свечани пријем ђака првака. Присутнима се обратио директор наше школе и пожелео будућим првацима много успеха у даљњем школовању. За прваке је одиграна и представа "Принц жаба", а након тога су деца са својим учитељима отишли до својих учионица.

Нашим драгим ђацима првацима, желимо да им школа буде радост, а не обавеза!



Интервју са библиотекарком Ивоном Гојгић

Наша библиотека окупана је светлошћу, али осим великих прозора отварају нам се прозори и из многобројних књига које нас позивају да их отворимо... Да бисте боље упознали нашу школску библиотеку поставили смо неколико питања нашој библиотекарки.

1. Које књиге су најтраженије у нашој библиотеци?

Библиотекарка: Најтраженије књиге су: „Церонимо Стилтон“, „Хари Потер“ Џоане Роулинг и „Хадук у Београду“ Градимира Стојковића.

2. Који факултет треба завршити да би постао/ла библиотекар/ка?

Библиотекарка: Да би постао библиотекар или библиотекарка треба завршити „Филолошки факултет“.

3. Колико у библиотеци има књига?

Библиотекарка: У библиотеци има 313.250 књига.

4. Која је ваша омиљена књига?

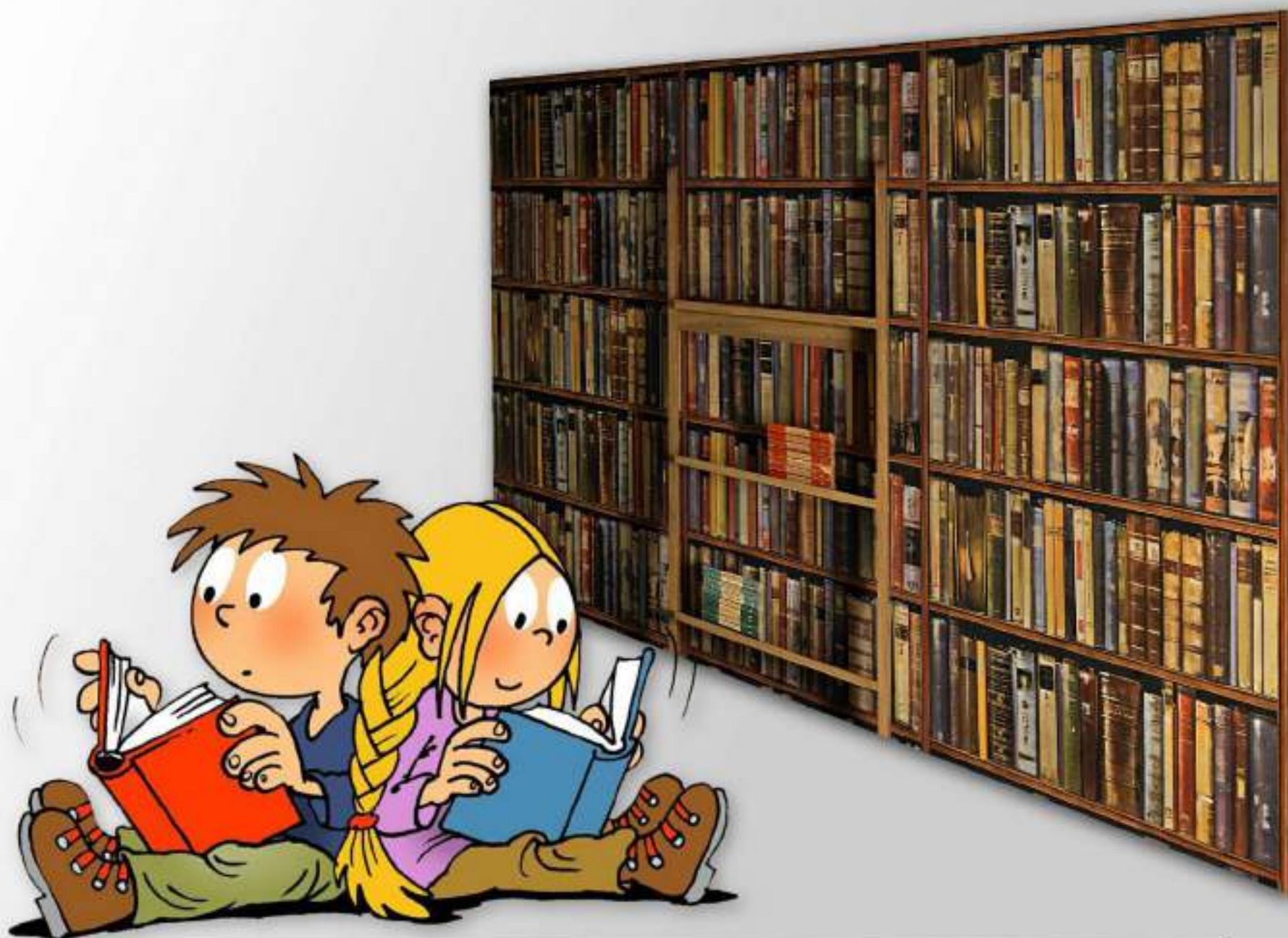
Библиотекарка: Моја омиљена књига је Халед Хосеини - „Хиљаду чудесних сунаца“.

5. Које књиге препоручујете?

Књиге које препоручујем су: „Цар Душан“, „Свети Сава“, „Зеленбабини дарови“ и „Црни лепотан“.

Сигурне смо да ћете и ви пронаћи књигу која ће у вама покренути многа питања и повести вас у величанствене авантуре. Отворите врата наше библиотеке и крочите у свет маште и авантуре.

Миа Радовановић и Марта Бајић V2



Фестивал науке



Дана 16.12.2016. године, група ученика VI, VII и VIII разреда наше школе организовано у пратњи својих наставница, посетили су 10. Фестивал науке који се одржао на Београдском сајму под слоганом ЧИСТА 10.. Циљ ове посете је промовисање науке, вршњачко дружење, ћаскање са тинејџерима, упознавање са истраживачима, научницима, роботима и сл.



Ученици су могли активно да учествују у разним експериментима, да својим чулима осете све оно што нас окружује. Могли су да искораче у будућност, да откривају савремену информациону технологију, да се упознају са интелигенцијом биљака, да буду на месту злочина као истражитељи... Упознали су се са географским и еколошким разликама и свакодневним животом становника водених екосистема. Имали су могућност да виде чудесни свет микроорганизама, да завире под микроскопом и да науче да читају са стабла дрвета. Такође могли су да боље упознају анатомију омиљених животиња, да прошире своја знања о томе колико је дувански дим штетан за људско здравље, да сазнају која су то места најопаснија за живот на планети, да осете на својој кожи тропску, поларну и пустињску климу. Видели су грађу срца и крвних судова човека и других животиња из тродимензионалне перспективе, могли су да осете бестежинско стање на Марсу, да завире шта се то крије на морском дну... Било је занимљиво чути које звуке производи вође и поврће, да се поиграју чувеним Лего коцкицама и другим друштвени играма и још пуно тога интересантног, необичног и занимљивог.



Утисци су свима позитивни уз обећање и договор да и следеће године поново долазе на ово чудесно место и са уверењем да је наука заиста за ЧИСТУ ДЕСЕТКУ!!!



Предметни наставници:

Снежана Кутлашић, Ива Удовичић,
Драгана Вулетић и Анета Томић



Посета Институту за нуклеарна истраживања у Винчи

Дана 10.05.2017. група ученика седмог и осмог разреда, заједно са својим наставницима биологије посетили су познати Институт за нуклеарна истраживања у Винчи.

Полазак је био у преподневним сатима. Након кратке вожње стигли су до Института који се налази на периферији града, окружен природом и густим зеленилом. Дочекао их је водич који је целу групу повео у обилазак Института.



Прво су присуствовали кратком предавању о метаболичким болестима које су данас у порасту због некавалитетне хране и неизбалансиране исхране посебно млађе популације. Затим су се упознали са загађивањем ваздуха, као и са потрошњом кисеоника у току дана унутар учионице, те су могли закључити да је пожељно да чешће проветравају просторију у којој бораве и да је потребно неколико сати да се цео ваздух у просторији промени.

Занимљиво је било сазнање да се у Институту врше експерименти за проналажење лека против малигних болести. На крају, упознали су се и са космичким зрачењем које је безбедно, а коме смо константно изложени у свакодневном животу. Наравно чули су и о другим зрачењима која могу бити опасна по живот људи.



Док су тако обилазили Институт запазили су да је простор између кућа у којима су смештене лабораторије, лепо уређен и обилује дрвећем, те је уизузетно пријатно радити у таквом амбијенту изоловани од свакодневне буке и гужве у великом граду.

Имали су и кратку паузу за угодну послужбу од стране Института. Након двоипчасовног обилажења кренули су назад ка Београду и школи пуни утисака и нових сазнања, а стекли су и бољу слику о томе како изгледа радити у неком научном институту, што ће им користити приликом професионалне оријентације по завршетку основне школе.

Предметни наставници биологије Анета Томић и Милан Цветковић





ПОШТАНСКИ САТИЋ

у ПТТ музеју



POŠTA TELEGRAF TELEFON



“Поштански сатић” за најмлађе

У оквиру програма отворених врата ПТТ музеја за Београђане и њихове госте и ми смо били у посети и уживали у интересантном садржају, који нам је презентован. Посебна пажња посвећена је малишанима за које је организована дечија радионица “Поштански сатић”.

На почетку “Поштанског сатића” деца су, у краткој шетњи кроз ПТТ музеј, уз стручно вођење, завирила у ризницу поштанског блага и открила експонате из историје поште, телеграфије и телефоније.

Упознали су се са правом поштанском кочијом, макетом вагона воза за пренос писама.

Најмлађи посетиоци су могли да се фотографишу и добију оригиналне поштанске разгледнице на којима ће бити поштанска марка са њиховим ликом, а у мини поштанској канцеларији упознали су се са печатима, телефонима, упијачима за папир, вагицом за мерење писама и прибором за писање.

У оквиру задатка “Напиши и пошаљи писмо вољенима”, наша деца су цртала и писала на задату тему, а писма су уз помоћ наставника и кустоса, правилно адресовали, на њих залепили поштанске марке и убацили у поштански ковчежић.



ученици I разреда, наставнице: Споменка Лукић, Јелена Филиповић и психолог школе Љиљана Микић





Од 19. до 30. септембра, у Дечјем културном центру Београд, у оквиру сусрета „Радост Европе 2016, одвијао се припремни програм „Док чекамо госте“, овај пут посвећен Николи Тесли.

Програм се реализује у сарадњи са Центром за промоцију науке и уз подршку Министарства културе и информисања Републике Србије. Намењен је ученицима основних школа и њиме се традиционално најављује ова манифестација. Овај програм сваке године окупи више стотина деце из „школа домаћина“ као и свих осталих заинтересованих школа широм Београда.

Овогодишњи програм носи назив „Тесла – чиста енергија“, чиме се уједно обележава и јубилеј, сто шездесет година од рођења овог великог научника. Деца су, учествовала у различитим играма и експериментима и кроз игру се упознала са животом, делом и значајем Тесле.

У радионици учествовали ученици: 3-1, 3-2, 3-4 и 3-5 разреда.





НОВА 2017. ГОДИНА И „ЧЕПОМ ДО ОСМЕХА“

Последњи школски календарски дан, 30.12.2016. еколошка секција и нижи разреди наше школе, заједно са својим наставницама су искористили да испоруче још једну количину вредно прикупљених и сортираних чепова, деци којима је потребна помоћ у куповини лекова и разних ортопедских помагала. Желимо им СРЕЋНУ НОВУ 2017. годину уз обећање да ће увек имати наш несебичан допринос, како би што лакше и лепше превазишли своје здравствене проблеме. Бићемо срећни ако смо успели да измамимо осмех на њиховим лицима, а то ће нам бити подстрек да наставимо и даље са нашом акцијом још више и масовније.

АКЦИЈА СЕ НАСТАВЉА ДАЉЕ!!!

Анета Томић, предметни наставник биологије



ХУМАНОСТ НА ДЕЛУ

„Када треба и ми знамо, радост другом ми да дамо.“

Седмочлана породица Алексић живи у селу Тијовац у тешким условима. Док отац Раде и двојица синова сваки дан пешице иду у школу и на посао у Куршумлију по 10 километара, а мајка у надницу, брига о оболелој баки и животињама пала је на најмлађу децу, петогодишњег Милована и трогодишњег Николу. Они, поред свих обавеза у кући, свакодневно, и по највећој студени, носе пијаћу воду са извора, 1,5 километар од куће. Кад донесу воду са извора и загреју промрзле руке, опет излазе на мраз да нахране стоку.

Као и сва деца воле игру, иако за снег немају ни рукавице и чизме, нити зимску гардеробу. Играчке немају, па их сами направе.

Милован каже да машта о слаткишама, играчкама и телевизору.

Ова прича понукала нас је и ми - одељење III-3, са учитељицом Биљом Димитријевић, осмислили смо и приредили хуманитарну приредбу. На приредби смо направили аукцију на којој смо за поклоне, које смо направили са својим другарима из II-1 са њиховом учитељицом Драганом Цекић прикупили новчану и материјалну помоћ. У акцији су нас подржали и помогли и остала одељења са учитељима, као и наш директор, а место за приредбу нам је уступила наша месна црква Св. Василије Острошки.



Хвала свима, који су нам помогли у акцији.

Поетски тренутак



СЛИКАРКА

Сликарка желим да будем ја,
Слика да буде као ископирана.
Желим да буду најлепше на читавом свету
Да сликам баку, деку, реку и пчелу на цвету.

У мени је дете које о сликању сања
Како побеђујем на сликарским такмичењима.
Али да ли ће се остварити мој сан?
Хоће знам доћи ће и тај дан.
Важно је знати шта желиш и упоран бити
И никада не одустајати.

Ана Крговић III-5

КАД ПОРАСТЕМ БИЋУ

Кад порастем бићу ја добар лекар,
Или можда ипак стручни апотекар.
Бели мантил носићу и лечићу људе,
Помагаћу свима да им добро буде.

А можда ћу бити возач камиона,
Аута, формуле па чак и авиона.
Путоваћу светом, летети небом,
Пловићу и морем ако будем треба.

Ја се ипак надам да ће доћи дан
Када ћу остварити свој дечачки сан,
Ја искрено сањам да ћу кошаркаш бити,
Пуно победа и медаља имати.

Саво Марковић III-5

МАМА

Моја мама је фантастична,
Уопште није класична.

Ради, кува, спрема све се пуши,
Све проблеме она руши.

Брзо вози, стално жури,
Увек она негде жури.

То је моја супер мама,
И увек је она с нама.

Никола Берић III-5

БЕОГРАД

Када кажемо „Београд“
Мислимо на српски главни град.

Београд ми је родни град,
Да пружи забаву је рад.

Две чисте реке Београд има,
У њему се свашта снима.

У њему живе разни људи
И добре и лоше ђуди.

Андреј Шили III- 5

ВЕЧЕ

Упредвече неко рече:
Најлепше је ведро вече.
Птичице га гласом красе
Трава росом умива се,
А сунце га зраком злати
Да се сутра опет врати.
Волим вече кад се смири
И кад месец кроз прозор провири.

Ана Драгићевић III - 5

МЕДА

У шуми сам срео
Једно мало мече,
Крај потока само седи,
Гледа како мирно тече.

Замишљен је био меда,
Изгледало бар је тако,
Да је крушку он желео
Погодити је било лако.

Пришао сам му мало ближе
Сазнати сам хтео више,
У шта меда тужно гледа
За чим он тако уздише.

И кад сам пришао ближе
Крушка је на под пала
Меда није могао да је узме
Јер му је шапа мала.

Петар Пејовић III-5



Желим заувек
да те прати срећа,
не било каква, већ
највећа.

Желим да она буде вечна
и да ти будеш срећна,
и то пресрећна.

Желим ти све петице
У школи
И да те одељење
Воли.

Желим да си уредна и
Лепа
Лепша него зрела
Шаргарепа.

А поготово да те хвале
За петице велике и мале.

Ника Падаловић III-4

Јесен је лепа и фина,
Свака њена воћка је дивна.
Јесен је хладна
Али сјајна.
У јесен много плодова има,
Јесен је слична као зима
Од јесени волим разне ствари,
За јесен свако дете мари.
Јесен је лепа и фина
Свака њена боја је дивна.
Јесен је време када цвеће цвета,
Када је јесен лепша је планета.

Ирина Остојин III-4

Споменар

Ово је споменар мој,
Биће сад и твој.
У њега скупљамо успомене све
срећне смо ми, другарице две.

Зашто две?
Питаш ме ти,
зато што је превише,
да нас буде три,
а и овако смо срећне
другарице ми.

Ову песму прочитај ти,
Одмах ћеш се разнежити.
А сад маштај у срцу свом,
као ја, у срцу мом.

А сада желим ти срећу,
и никада те заборавити нећу,
А ту срећу,
желим ти највећу.

Лејли, својој другарици
посветила Ника Падаловић III-4

Мојој другарици

Мојој другарици
надимак је Хећа
Нека буде весела
Нек је прати срећа

Ја јој желим срећну
Школску годину,
Ја стварно имам
Другарицу предивну.

Исхрана деце школског узраста

Интервју са др Јасминком Комненовић
(ста се треба наћи у ранцу – за ужину)



Убрзани начин живота и преоптерећеност родитеља послом, доводе до тога да се савремене генерације школске деце све некавалитетније хране. Здраву ужину и кувана јела замениле су „грицкалице“ и брза храна.

О овој теми разговарале смо са прим др мед Јасминком Комненовић која је поред тога сто је специјалиста педијатрије (лекар за децу) и специјалиста за исхрану деце и одраслих (нутрициониста). Објавила је више десетина стручних и научних радова из области дечје исхране и написала књигу „Од првог obroка до школске ужине“.

Зашто ученици више воле брзу храну од здраве?

Зато што у брзој храни има више додатака и појачивача укуса као што су на пример: конзерванси, додаци исхрани... па је због тога привидно укуснија.

Да ли мислите да деца првог разреда основне школе треба да се хране другачије од деце средње школе?

Слично се хране, само што деца првог разреда основне школе узимају мању количину калорија од деце средње школе.

Ваша препорука за дневни мени деце школског узраста?

Треба доручковати код куће, а за ужину нешто што није брза храна, већ воће, сендвич, сок...

Шта мислите које физичке активности треба упражњавати између obroка или у слободно време?

Све врсте спорта, увек је боље тренирати неки групни спорт.

Сматрате ли да цеђени воћни сокови треба да буду у понуди у школи?

Било би боље, то је много боље него сокови који су већ готови.

Да ли треба уз ручак или уз било који оброк пити воду или после obroка?

Вода може да се пије и за време ручка и после, јер је важна за варење.

Колико треба да имамо obroка на дан?

Идеални распоред је доручак, ручак, вечера и две воћке за ужину.

Да ли после obroка треба радити нешто (нпр. прати судове...) или треба одмарати?

Боље увек да радимо нешто, али никако да се бавимо физичком активношћу.

Да ли треба јести слаткише, колико и када?

Слаткиши имају своје место у исхрани: после ручка, после вечере.

Да ли треба пре тренинга да једемо или да пијемо неку течност?

Течност може да се пије и пре и у току тренинга. Велики оброк два сата пре тренинга, а мали оброк сат времена пре тренинга.

Да ли је здрава црна чоколада?

Свакако је здравија од млечне, зато што има какао, па се користи као терапија за малокрвност.

Шта је најздравије јести за доручак, ручак, вечеру?

За доручак је најбоље јести: житарице, јаја...

За ручак је најбоље јести: супу или чорба, а затим главно јело.

За вечеру је најбоље јести: угљене хидрате, пасту са било којим додацима.

Шта мислите о препоруци за исхрану Новака Ђоковића и Маје Волк?

Више је прилагођена исхрани одраслих него дечијој.

Није тешко прилагодити обавезе и здраву исхрану. Зато другари мало труда и воље и сви ћемо бити здрави и у доброј форми.



Модни савети



Добро дошли у свет моде! Ваша модна саветница ће вам рећи шта је **ЗА**, а шта **ПРОТИВ** за школу!

ЗА

ПРОТИВ

UGG (контраст са уским хеланкама);

1.

Јапанке;

дискретан ланчић (за девојчице);

2.

*CHOKER (пластична огрлица на врату – имитација тетоваже);

дебље хеланке са туником;

3.

тренирка;

гумене наруквице;

4.

таман лак за нокте;

бела кошуља са панталонама или фармеркама;

5.

провидне ствари;

балетанке;

6.

сандале са отвореним прстима;

капе које падају;

7.

поцепане фармерке;

мајице са шљокицама (шљокице које мењају изглед);

8.

мајице са апликацијама костурске главе;

редовна посета зубара;

9.

циркони на зубима;

неговати кожу;

10.

упадљива шминка;

удобна гардероба за школу;

11.

преуске ствари;

сукње до колена и $\frac{3}{4}$ хеланке;

12.

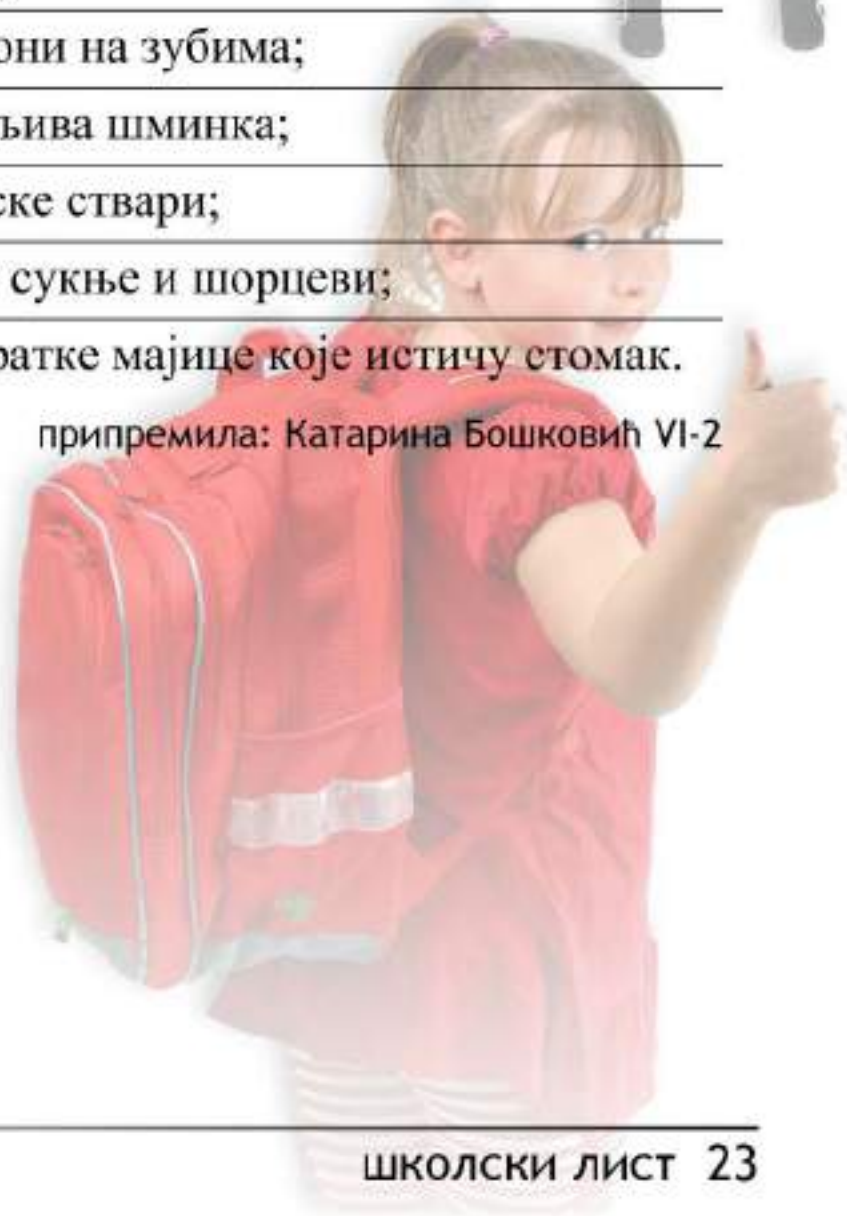
мини сукње и шорцеви;

џемпер који у основи има шал.

13.

прекратке мајице које истичу стомак.

припремила: Катарина Бошковић VI-2



Страница мог дневника

Драги дневниче,

Овај дан сам започела као и сваку другу суботу. Пробудила сам се рано, спаковала торбу и отишла на час француског, у Француски институт у Кнез-Михајловој. У аутобосу волим увек да се играм игре Испричај причу коју сам сама смислила. У тој игри погледаш неког човека и покушаш да смислиш његову животну причу. На пример, један изузетно интересантан човек са силним пирзинсима по лицу се, по мом мисљењу, зове Јован, иде на Факултет драмских уметности, планира да буде режисер и девојка га је оставила прошле недеље.



Помоћу ове игре ми брзо прође време тако да сам у трептају ока у Кнез Михајловој. Иако је тек новембар, цела улица украшена је светиљкама са Деда Мразом и то ме је мало збунило. Немам ништа против празника, ста више обожавам их, али да није мало прерано? Као до јуче смо се сви облачили у вампире и зомбије, али данас је нови дан. Данас сви носимо црвено/бело!

Ту дебату у својој глави сам завршила тик испред велике беле зграде. Чим сам ушла претресли су ме као и увек. Они се пуно плаше да ми деца не носимо бомбе у ранчевима. Ужасно се противим том претресању из два разлога: 1. Терористи су већ напали Француску двапут засто би сада напали Француски институт у Србији? Нема логике, барем по мом мисљењу 2. Имам 13 година. Не бих могла тако опуштено да уђем у зграду са бомбом на леђима. Била бих сва дрхтава и уплашена.

Након француског, имала сам час енглеског. Јако волим да идем на те часове зато што могу да причам о стварима које волим и то на енглеском. "win-win" јел да? Након енглеског отишла сам на Ушће да ручам. Било је толико људи да не би имало смисла да играм Испричај причу јер би ми требало месец дана да заврсим причу за свакога.

После тога отисла сам на плес. Било је супер. После плеса вратила сам се кући мртва уморна и села да пишем, а сад ако немаш ништа против волела бих мало да се одморим...

Твоја Маја

Маја Аксентић VII-4



Све за љубав



Једног дана у моју зграду се уселио талентовани фудбалер. Звао се Марко. Да би му се свидела почела сам да играм фудбал по кући. Прво сам користила татине чарапе као лопту, док нисам убедила родитеље да ми купе праву фудбалску лопту. Стално сам играла са њим фудбал, док није дошао његов симпатичан брат Стефан. Стефан је био пливач. Сваки дан сам ишла на базен да би му привукла пажњу. Нагутала сам се пола воде из базена због њега, али нисам научила добро да пливам. Када сам се давила привукла сам пажњу спасиоца, али не и његову. Када сам ишла на рођендан код другарице упознала сам Алексу. Алекса је био врло занимљив. Једини проблем је био његово интересовање за кинески. Када сам то чула, уписала сам се на курс за кинески. Тамо сам проводила доста времена. Цео дан сам цртала кинеске симболе, али никако нисам могла да их научим.

Сваки дечак који ми се видео захтевао је пуно труда. На крају сам одустала од свих њих. Моји родитељи се од тада надају да у наш крај неће доћи падобранац.

Марта Бајић V-2





Чудесни изум

Постоји много чудесних изума у свету... Али ја ћу вам причати о једном који је настао из жеље човека да посматра свет наопачке. Нећу вам рећи шта је, већ ћу вас пустити да размишљате и маштате о томе шта би овај чудесни изум могао бити.

Чудесни човек који је волео адреналин и опасност почео је да машта о томе шта би било кад би свет био напачке. Шта би се десило када би упао у велики кањон? Кад би се небо и земља заменили? Али, кад не би настрадао већ направио луду забаву. Да ли је то могуће?

Почео је да прави машину која би могла то да учини... После много бесаних ноћи, кад је цело дело било готово на папиру, бацио се на градњу. Убрзо затим, његово дело било је завршено... На десет метара висине закачен конопцима пустио се са висине и... Његове жеље су се испуниле. Успео је да скочи са такве висине, а врати се кући жив.

Даме и господо, представљам вам банџи-џампинг (скок наопачке) !!!



Милица Татомир VI-4



Стварајући, човек штити себе од заборав

Себи сам поставио тајанствено питање Какав би овај свет био без музике, без цвркута птица и јесење песме ветра. Данас, музика није само неки обични хоби, она је непредвидљиви и маштовити пут живота. Она чини саставни део сваког људског живота и има посебно место у мом срцу. Без ње лепота овог света би нестала, а људи би живели у мору хладнокрвне тишине.

Фредерик Шопен је био човек који је живео кроз музику. Није постојало осећање које он није могао изразити кроз своја величанствена дела. Та љубав према музици била је неограничена. Приказивао је борбу среће и туге у олуји виртуозности и емоција. Изразити се се преко клавира била је моћ, најбоља контрола ума и срца тако да они раде у нераскидивој хармонији. Својим ноктурнима и баладама доводио је људе до неког вишег умног стадијума. Док сам га слушао његова музика је бојила моје мисли и призивала сваку могућу емоцију. Успео је да дотакне најдубљи део моје душе. Живео је у Пољској и невероватном брзином слава је покуцала на његова врата. Ишао је по целом свету и изводио своје музичке спектакле. За то време његова домовина била је у хладнокрвном и бесном рату. Та вест га је довела у тешки очај. Пропатио је много и из те туге написао је своје генијално дело Фантазија-импрому. Слушајући ту нежну музику осећао сам се као да живим у његовом времену и осећам исто што и он.

Мени као музичару он је био највећа инспирација. Поставио ми је циљ на мом музичком путу и пробудио неке тајанствене емоције. И дан-данас када га људи слушају импресионирани су његовим божанством. Иако је умро јако млад он никада неће бити заборављен.

Матеја Васић VIII-2



Крв живот значи

Крв живот значи за све нас. Ја пишем овај састав да бих подигао свест у нашој земљи, да би више људи преживело. Потуцимо све рекорде ове године, дајмо више наде онима којима је потребна.

Да бих објаснио да то није ништа страшно, ја ћу описати цео процес давања крви. Постоји један аутобус, аутобус среће, љубави, живота и наде, познатији као **Трансфузиомобил**. У овом црвеном аутобусу можете улепшати дан себи и другима. Прво се даје потпис добротинства, а затим се проверава да ли је твоја крв добра за некога. Тада седаш у велику фотељу и живот може да потече. Када дајеш крв ништа те неће болети због твоје доброте. На крају те чека храна и сок који ће ти вратити сву енергију коју си поклатио ономе коме је била неопходна. Када даш део себе некоме, осећаћеш се боље, а и тај неко ће се осећати боље. Давање крви је најхуманија ствар на свету и здрава је за обоје, и оног ко даје и оног који прима.

Ако неко, на пример, има саобраћајну несрећу, твоја крв му може спасити живот и он ће преживети. Желим да 2017. година буде лепа година у којој ће сви људи бити безбрижни и здрави.

„Одвоји мало времена за нечији цео живот“

Петар Ђоковић 5-2

КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ

Сваки човек треба знати
Да је важно крв дати,
Тако ћемо помоћи болеснима
Јер њих на жалост пуно има.

Буди хуман, крв дај
Дан ћеш улепшати неком знај.
Ја знам да страх вреба
Али некоме помоћ треба.

Наше мало другима је све,
Добро ће доћи чак и капи две.
Објасни свима колико је битно,
Немој да чекају па да буде хитно.

Буди поносан на себе сад,
Јер добар си човек кад си млад.
Растерај облаке сунце нек зрачи,
И викни гласно КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ!!!



Саво Марковић III-3



Литерарни рад: Саво Марковић 3-5 2. место општинско - учитељица Жаклина Милошевић

Литерарни рад: Петар Ђоковић 5-2 1. место општинско и 3. место градско - наставник Дијана Божић

13. мај Прва помоћ 7-5 освојили прво место на општинском такмичењу, пласирали се за градско

Милица Милошевић (капитен), Ана Стајић, Тара Рогановић, Совифија Костин, Милош Љевнаић, Анђела Крстић

11. маја добровољно давалаштво крви родитељи наше школе одазвали се у највећем броју (деветоро) и освојили смо прво место. Акција је била испред храма Св. Димитрија Н. Београд.

Организатори Жаклина Милошевић и Боја Стефановић

Наградни темат - За сунчану јесен живота, новембар 2016.

Петар Видић, 2-2 ликовни рад 3. награда

Реља Васић 6-1 литерарни рад 3. награда - предметни наставник: Невенка Сенић

Координатор Црвеног крста - Боја Стефановић



Веронаука кроз причу и игру

ЈЕДИНИЦА (руска прича)

Саша је данас добио јединицу. Сјајна и црвена стоји на сред странице и као да му се руга.

- Ау, шта ће сад да буде? - уздисао је Саша док је свеску стављао у ранац.

Још синоћ је уверавао маму како добро учи. А тата ће га у недељу повести на утакмицу ако добије добру оцелу. Из тих мисли трже га глас:

- Шта ти је Саша, зар си се због јединице тако снуждио? Исцепај тај лист из свеске и готово! - саветовао га је Данко, друг из разреда.

- Како да исцепам, имам ту и друге оцеле?

- Па, шта онда... те добре оцеле препиши на нову страницу.

- Али ту је и учитељичин потпис!

- И њега можеш да препишеш. Ја тако увек радим кад добијем лошу оцелу. Ако хоћеш, могу да ти помогнем.

У Сашиним очима заискри надала.

- Стварно, ти то можеш?

- Па, наравно да могу. Ех, колико сам пута ја то радио.

Само, за то си ми дужан десет сличица за албум. Донеси их сутра у школу.

- Хоћу, не брини ништа, донећу ти - рече Саша и пружи свеску свом другару.

И док је искусни Данко са лакоћом фалсификовао учитељичин потпис, неки унутрашњи глас је опомињао Сашу да није добро то што раде. Али, поглед на страницу без јединице брзо отера тај глас и Саша оде кући сав срећан. Родитељи су били задовољни његовим успехом, Данко се радовао добијеним сличицама за албум, а Саша је прилежно учио математику и молио се Богу да

што пре поправи ону јединицу. То се убрзо и десило и Саша је почео да заборавља немио догађај.

Једног дана у њихово одељење дође вероучитељица из оближње цркве*. Саша ју је виђао на Литургији, звала се Лена. Разговарали су о Богу, о вери, о цркви. На крају часа учитељица се захвали вероучитељици и рече:

- И ми у одељењу имамо верујућег ђака, то је наш Саша. Он је јако добар, прави је хришћанин.

Саши заигра срце. Био је веома срећан.

- Он хришћанин!? Ма, какав је он хришћанин!? - викну Данко.

- Данко, шта то причаш... како те није срамота?! - изненади се учитељица.

- Зашто мене... њега треба да буде срамота! - узвикну Данко и подиже лист који је исцепао из Сашине свеске. Јединица се јасно видела. У разреду завлада тишина.

- Мене је срамота због тебе Саша, рече учитељица. Саша заплака.

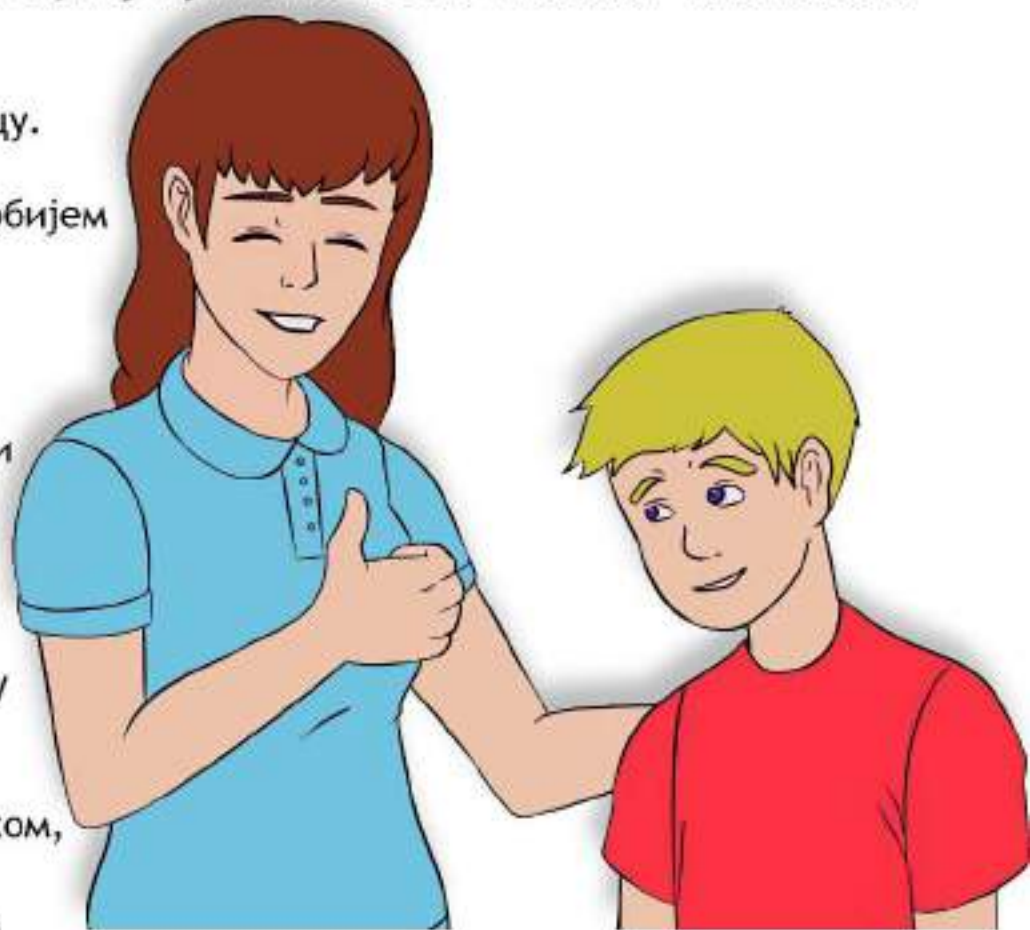
- Ја сам крив... нећу никад више! - зграби торбу и истрча у двориште. Лена потрча за њим.

- Стани, Саша... разумем да ти је тешко. Нико се не диви „подвигу” твога друга, али су сви разочарани због твог поступка.

- Шта сад да радим? Да ли ће ми Христос опростити моју глупост? - кроз сузе упита Саша.

- Наравно да хоће. Тражи од Њега опроштај, затим и родитељима све признај.

У недељу на Литургији Лена угледа Сашу у реду за исповест. Насмешила се, јер је добро знала шта ће он испричати свештенику.



Елена Чепилка

Са руског превела Јагода Милета

Илустровала: Сара Илић

* У Русији још увек није уведене веронаука у школе, верска се настава изводи у црквама



Наши ђаци са вероучитељицом Машом
након литургије у цркви Св. В. Острошког



Секција из веронауке
цртеж-Божје стварање света

КЕКС

Девојка је седела у чекаоници аеродрома. Јављено је да лет касни неколико сати. Купила је књигу како би читајући прекратиле време. Успут је купила и кутију кекса.

Удобно се сместила и почела да чита. Поред ње, на ниском сточићу, стајала је кутија са кексом. Са друге стране је седео господин који је читао новине. Кад је почела да узима кекс и он је узео један. Запрепастила је толика дрскост, али се уздржала и није ништа рекла, а у себи је мислила:

- Види ти безобразника. Лепо обучен, изгледа као прави господин, а крадуцка кекс.

У њој је кључао бес. Полако је грицкала кекс и испод ока га посматрала. Кад год би она узела кекс и он је узимао. Коначно је у кутији остао само један кекс. Девојка помисли:

- Е, баш ме интересује шта ће сад да уради?!

Човек узе последњи кекс и подели га на два дела!

- Ово је заиста превише!!! - помисли девојка.

Гневно покупи своје ствари и изађе из чекаонице. После петнаестак минута позваше путнике за њен лет.

Отворила је ташну да у њу стави књигу. У ташни угледа кутију кекса, нетакнуту.

Постидела се што се глупо понашала и љутила на господина који је без нервозе, надменог или грубог понашања, поделио са њом и свој последњи кекс. Тај господин, кога сигурно никада више неће срести, нити ће моћи да га замоли за опроштај, показао јој је како треба човек да се понаша: смирено и са разумевањем.

Схватила је да је она, уствари, само због своје повређене сујете, осећала толики бес.

Пре него што нешто брзоплето закључимо и почнемо да мислимо лоше о неком или нечему, најпре се смиримо и размислимо.

УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ -АСОЦИЈАЦИЈЕ-

A1	БАКЉА	B1	БАГРЕМОВ	V1	МАЈА	G1	НИЈЕ ПАРАФИН
A2	ПЕЋ	B2	ЛИПОВ	V2	ИНСЕКТ	G2	ФИГУРЕ
A3	УПАЉАЧ	B3	ЛИВАДСКИ	V3	КОШНИЦА	G3	МАДАМ ТИСО
A4	ШИБИЦА	B4	СЛАДАК КО	V4	С ЦВЕТА НА ЦВЕТ	G4	ТОПИ СЕ КО

Решење: ватра, мед, пчела, восак; коначно: свећа

A1	КОСИДБА	B1	БАКЛАВА	V1	ПАРАФИН	G1	ЦРНО
A2	СНОП	B2	ТУЛУМБА	V2	ФИТИЉ	G2	БЕЛО
A3	СРП	B3	ШТРУДЛА	V3	ПЧЕЛА	G3	ГРОЖЂЕ
A4	ПШЕНИЦА	B4	КРЕМПИТА	V4	ВОСАК	G4	ЛОЗА

Решење: жито, колач, свећа, вино; коначно: крсна слава

Приредила: Маша Бјелица



Јесењи

карневал



одељење: I-5



одељење: II-5



одељење: III-5





Уз мало воље и маште,
до шарене цветне баште



...”Кад се вредне руке сложе!”, ...наши ученици уз помоћ теткица, домаћица, те учитеља и наставника у акцији уређења школског дворишта.



Саветовалиште за родитеље

Дана 08.06. 2017. у свечаној сали, одржано је саветовалиште за родитеље будућих првака.

Полазак у школу представља једну од највећих промена у животу детета.

Адаптација ученика на школу подразумева спремност да прихвати нове обавезе, али и спремност родитеља да му у томе на прави начин помогну и обезбеде услове за успешан рад.

Игру замењују обавезе и систематски рад. Игра се не искључује али се помера у други план. Најважније је да се изгради осећај одговорности код деце, а упоредо са тим ваља их осамостаљивати.



Професионална оријентација

Већ неколико школских година у нашој школи се спроводи пројекат ПРОФЕСИО-НАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА. Одељењске старешине седмог и осмог разреда на часовима одељењске заједнице разговарају са својим ученицима о избору средње школе, након завршетка основног образовања. Дидактички поступци током осмишљавања процеса професионалне оријентације треба да помогну ученицима о бољем упознавању сопствених способности и интересовања, као и да лакше уоче своје таленте, да се упознају са разним занимањима и да препознају утицаје нових технологија. Општи циљ овог пројекта је освешћивање личних афинитета и капацитета ученика и стицање реалне слике о себи.

Одељењска заједница VII4 са својим одељењским старешином Анетом Томић је ове школске године кренула са спровођењем радионица ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ, на којима се ученици упознавају са разним профилима у средњим стручним школама, преиспитују своје жеље и способности, међсобно се употпуњавају, како би научили да процене своје капацитете.

На радионицама је увек позитивна атмосфера и ученици показују велико интересовање за боље упознавање сопствених способности, како би одабрали прави пут у одабиру свог професионалног опредељења.



Програм Професионална оријентација - учесници трибине су бивши ученици наше школе, који су нам представили своје садашње средње школе.

психолог и педагог школе

Дигитална писменост

Када ће информатика постати обавезан предмет у основним школама ?

Док се у појединим европским земљама (нпр. Велика Британија) програмирање учи од почетка обавезног образовања, за основце у Србији Информатика је још увек изборни предмет.

Према резултатима 16% ученика 8. разреда никада није похађало Информатику током обавезног образовања, док је 48% ученика похађало информатику у сва четири разреда основне школе (5, 6, 7. и 8).

Застарели наставни програми нису у складу са развојем технологије и потребама данашњих ученика.

У мају 2016., покренута је године иницијатива за увођење Информатике као обавезног предмета и редефинисање наставе информатике и рачунарства у образовању.



Битка за знање

Боримо се за стварање модерног образовног система за децу. Система који је у функцији креативног развоја наше деце. Наша прва битка је јасна - изборити се да наша деца науче основе програмирања/кодирања кроз игру, јер то извесно јесте пут у боље "сутра".

КОДиграње је акција у оквиру БИТКЕ ЗА ЗНАЊЕ која има за циљ да све основне школе у Србији добију довољан број наставних алата - mBot робота, уз помоћ којих ће деца моћи да уче да програмирају. Разумевање базичног програмирања, осим што је део описмењавања за 21. век, учи децу логичком размишљању, подстиче њихову креативност и што је најважније - изграђује њихово самопоуздање!

Како бисмо мотивисали децу да на најбољи могући начин развијају своје потенцијале у оквиру програма организујемо и такмичарску лигу "КОДиграње" - место где се умови најбољих, годиштем малих, али заправо великих програмера сусрећу у креирању будућности.



Замрзнута зимска бајка

Зима је најлепше годишње доба
Јер свако пожели нешто да проба.
Неко би да скочи са брда од снега,
а неко да јури санкама са брега.

Док јуре пахуље и иду у очи
па зато свако мора да кочи.
Пахуље шарају ноћу мрак,
а месец по небу оставља траг.

Зима се крије деци у сан
да би им сутра био лепши дан.
Док мраз прозорско окно шара
сваком је у глави жеља мала.

Ките се јелке, лелујају сенке,
неко жељу каже, а неко је слаже.
Иње се крије, да тајно слику излије
кроз прозор бели зимска ноћ се весели.

На небу и звезда трепери
и она се радује зимској вечери.
Волела бих да зима никад не прође
а и кад прође да одмах мом срцу поново дође.

Анђелина Бубало V-2
наставница Дијана Божић

Папуче

Мале или велике,
гумене или вунене,
папуче моје, лепо ми стоје.

Кад нисам у кревету,
као ћебе
оне ми служе да не назебем.

Стопала и оне, прави су другари
ту су заједно, чак и на јави.

Можда и нису лепе,
Али ми служе,
Као дивне мирисне руже.

Ником нећу дати моје драге папуче,
јер их волим
као деда унуче.

Милена Андрић VI-2
наставница: Дијана Божић



Ђаци школе „Борислав Пекић” обишли Стари двор



Начелница Градске управе Сандра Пантелић примила је 12. маја 2017 године. групу од 26 ђака првог и другог разреда Основне школе „Борислав Пекић” у згради Старог двора. Вршилац дужности подсекретара за информисање Борис Јовановић наше је ученике упознао са историјом овог здања, као и чињеницама везаним за краљевски пар, баловима и пријемима.

Начелница је изразила задовољство што су ђаци имали прилику да посете Стари двор и присуствују презентацији Града Београда и Градске управе.

Директор наше школе Горан Шупљеглав захвалио је Градској управи на незаборавној посети коју су омогућили деци. Величанствено је, додао је, да деца првог разреда већ на самом почетку школовања упознају свој град. Малишани су обишли цело здање, али једна од најзанимљивијих чињеница им је била то што су управо у тој згради боравили краљ и краљица. Допала им се свечана сала, слике на којима се види како су се жене некада облачиле и мноштво других ствари, те су својим занимљивим коментарима и жамором учинили ово здање још занимљивијим.

Домаћини су нас на крају обиласка, почастили београдским чувеним специјалитетом - палачинкама.



48. Међународни сусрет деце Европе “Радост Европе”

Традиционални Међународни сусрет деце Европе „Радост Европе“ одржан је у Београду од 2. до 5. октобра 2016. године. Почетком октобра у Београд стижу деца из многих земаља Европе да играју, певају, глуме, а пре свега се друже и добро забављају. Скоро да нема европске земље чија деца, у ових 48 година трајања манифестације, нису била гости “Радост Европе”. Током сусрета обележава се и јубилеј 160 година од рођења Николе Тесле, познатог научника и проналазача у области физике, електротехнике и радиотехнике.



И ове године ми смо угостили децу из Русије и Пољске. Хвала нашим родитељима и наставницима на срдачном гостопримству наших иностраних другара.



Све боје пријатељства
или како су се приближила два града

Лепо смо се провели на Радости Европе. Сви су били радосни, а поготово гости наше школе, из Русије тачније из Нижњег Новгорода. Првог дана је било нестварно, мени се поготово свидело. Другог дана смо ишли у зоолошки врт. Трећег дана смо били слободни па смо отишли у тржни центар Ушће. Било је забавно, поготово за Русе јер је њихова валута рубаљ и 1 рубаљ је као 100 динара тако да су покуповали колико хоћеш сувенира. Четвртог дана смо ишли да упознамо председника. Било је врло интересантно. 5. 6. и 7. дана смо ишли да гледамо тачке свих гостију из различитих земаља и сви су били задовољни балетским наступом наших гостију (ми смо их нарочито бодрили).

Свему мора доћи крај па су наши гости отишли — сви су били тужни, било је и плача, али ја то не разумем — што плакати, бесмислено је јер можемо се опет видети.

Никола Перић VIII-4



Општинско такмичење из биологије шк.2016-2017.

Дана 5.03.2017. године одржано је општинско такмичење из биологије у ОШ „Милан Ракић“ на Новом Београду. Нашу школу је представљало 19 најбољих ученика из предмета биологија 5., 6., 7. и 8. разреда. Нису изостали ни одлични резултати са такмичења, па су освојена 3 прва места, 6 друга места и 5 трећа места. Укупно 14 награђених ученика, наших сјајних биолога, а то су:

Маглов Ања 5-5 1.место
Кнежевић Лука 5-5 1.место
Дорошки Доротеја 5-5 2.место
Тинтор Елена 5-4 2.место
Ајановић Вук 5-5 3.место
Јаковљевић Маја 6-1 2.место
Ребић Вукашин 6-2 2.место



Станковић Немања 7-5 1.место
Крстић Анђела 7-5 2.место
Обрадовић страхиња 7-1 3.место
Васић Матеја 8-2 3.место
Живковић Милан 8-4 3.место
Јовановић Сташа 8-1 3.место
Татомир Милица 6-4 2.место

Надамо се сличним резултатима и на следећем градском нивоу такмичења.

Честитамо им од срца !!!

Поносни предметни наставници биологије Цветковић Милан и Томић Анета



Међународно математичко такмичење “Кенгур без граница” 2017.



Општинско такмичење из математике одржаћно 25.2.2017.
у ОШ “Борислав Пекић”



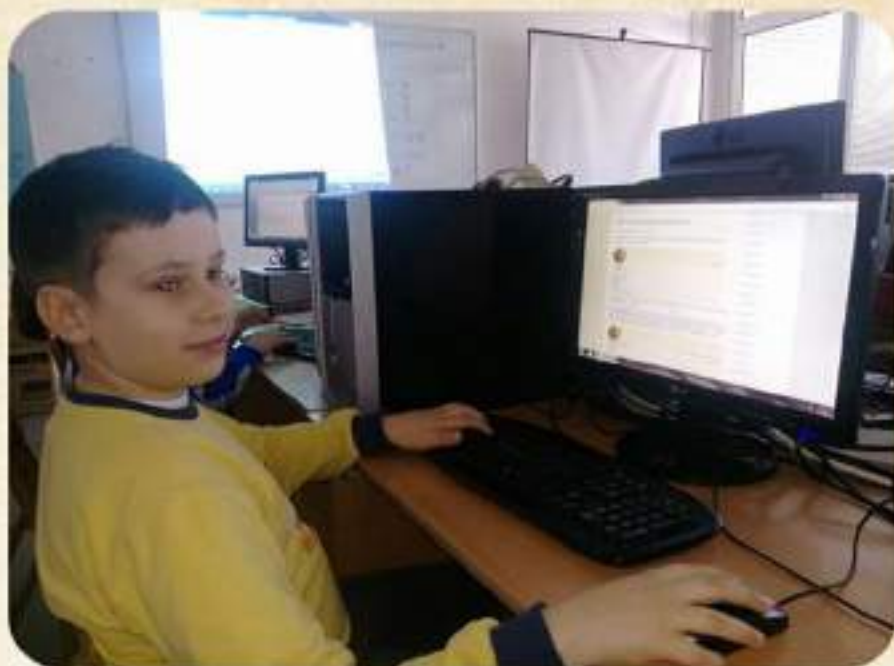
“Мислиша” - математичко такмичење





Међународно такмичење “Дабар”

Драга децо и поштовани родитељи,
желела бих да странице подвећене изборном предмету информатика и рачунарство отпочнем одличним успехом који је Огњен Милојевић из одељења 5-5 остварио на међународном такмичењу Дабар.



Огњен је у групи од 11060 такмичара из целе Србије остварио пласман на државни ниво.

Браво Оги!

Ово је друга школска година заредом како је наша школа учествовала на међународном такмичењу „Дабар“.

Такмичење је отворено за ученике основних и средњих школа који су заинтересовани за различите области рачунарства и информатике. Организује се под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

У табели десно, можете погледати ко су најуспешнији такмичари по одељењима.

Све ученике, који су се можда двоумили, позивамо да нам се придруже следеће школске године на такмичењу

Најбољи од најбољих били су:

5-1 - Михајло Лучић
5-2 - Лав Стровјановски
5-3 - Матија Петковић
5-4 - Марта Шуковић
5-5 - Огњен Милојевић

6-1 - Немања Шаренац
6-2 - Вукашин Ребић
6-3 - Никола Грујчић
6-4 - Вања Жижић
6-5 - Ђорђе Росић

7-1 - Ивана Обрадовић
7-2 - Сергеј Вујасиновић
7-4 - Уна Чабак
7-5 - Тара Минић
8-3 - Петар Еленков



WORDPRESS

Две ученице наше школе,
Тара Минић 7-5 и Милица Ранђеловић 8-1,
добиле су прилику да бесплатно похађају курс WordPress-а.
Кроз питања и одговоре можете прочитати како је ово искуство изгледало из њиховог угла.

Тара поставља питања Милици, Милица Тари,
а ја обема.

Тара и Милица су одговориле и на своја питања.

Одговори ☺

Милица:

Тара:

Какав је твој утисак о курсу?

Курс је био занимљив, упознала сам нове људе као и научила нешто ново.

Курс је био веома добар и врло занимљив. Научила сам много нових ствари.

Да ли ти је ово први пут да се сусрећеш са WordPress-ом?

За WordPress чула сам и раније али до сада никада нисам имала прилику да радим у њему.

Да, ово је први пут да радим у Wordpress-y.

Да ли би опет ишла на оваква предавања?

Уколико би та предавања садржала наставак градива наравно да бих ишла.

Ако ми се укаже прилика, да.

Шта ти се највише допало?

Курс ми се много допао, али нисам сигурна шта највише. Читав курс је био занимљив.

Курс ми се много допао, али нисам сигурна шта највише. Читав курс је био занимљив.

Да ли планираш да идеш на такмичење?

Да, планирам да идем на такмичење.

Још увек нисам сигурна да ли ћу ићи на такмичење, још ћу размислити.

Драга Тара, знања која си стекла да ли мислиш да ће ти користити у даљем школовању?

Мислим да ће ми новостечена знања користити у будућности јер ће ми кад-тад затребати за нешто.

Тариана питања



-1.)



-2.)

Припрема часописа је почела око нове године па су наши радови у Word-у посвећени тој теми.

Прелепе радове урадили су ученици петог разреда:

- 1) Стела Пешић 5-4 и
- 2) Вук Ајановић 5-5.

Како изгледа добро организован слајд показала нам је Милица Ранђеловић 8-1



Одговори ☺

Тара:

Милица:

Зашто си се одлучила да похађаш курс?

Одлучила сам да похађам курс јер ми је то деловало као одлична прилика да научим нешто ново.

Одлучила сам да похађам курс како бих сазнала нешто ново и стекла ново искуство

Шта си све успела да научиш за време курса?

За време овог курса научила сам много корисних ствари о коришћењу WordPress-а, као што су прављење постова, објављивање фотографија и томе слично.

За време курса научила сам како да дизајнирам своју веб страницу. Научила сам шта је све потребно за добар сајт, која је потребна дужина текстова како би се наш сајт нашао на првој страници нашег интернет претраживача....

Да ли ћеш и по завршетку курса наставити да користиш WordPress?

У скорије време нећу користити WordPress јер немам никакве идеје шта бих могла да радим са тим.

Пошто WordPress служи за прављење веб страница и креирање блогова не верујем да ћу га много користити

Да можеш да промениш једну ствар у увези курса која би то била?

Да могу да променим једну ствар у вези курса, то би био термин. Било би много боље да је курс био ујутру или увече.

Волела бих да је курс трајао дуже

Да ли планираш да учествујеш у финалном такмичењу почетком марта?

Још увек нисам одлучила да ли ћу ићи на такмичење.

Да, учествоваћу на финалном такмичењу

Када би одлучила да покренеш свој блог о чему би он био?

Не верујем да ћу да покренем блог, али ако бих то урадила вероватно би био о неким стварима које волим, као на пример о филмовима, књигама, путовањима или о нечем сличном.

Вероватно бих писала о филмовима и књигама ☺

Драга Милице, теби предстоји упис у средњу школу☺, да ли мислиш да ће ти стечена знања помоћи у даљем образовању?

Стечена знања ће ми свакако помоћи у даљем образовању јер планирам да наставим да учим и радим са рачунарима ☺

М
И
Л
И
Ч
И
Н
А

П
И
Т
А
Њ
А



Припремила наставница информатике и рачунарства Милана Доброта

Ускоро дружење са роботима

Били смо брзи и упали у програм „Битка за знање” и у акцији „КОДиграње” добили донацију од 5 мбот робота.



15 година основне школе “Борислав Пекић” Нови Београд

Дана 24.02.2017. године наша школа је прославила 15 година постојања. Том приликом су организоване разноврсне активности. Ученици 6. и 7. разреда имали су могућност да се забаве играјући занимљиву игру о енергетској ефикасности, као и да се едукују о очувању природних ресурса. Могли су да науче како се енергија штеди, колико је важно да се бринемо о природи, колико негативно може човек да делује на животну средину, шта су то „пасивне куће“ и енергетски нивои и још пуно тога. Еколошка секција је и овом приликом имала још једну испоруку сортираних чепова, а њени вредни чланови иако су били ангажовани за културно забавни програм школе, нашли су времена да покажу добру вољу и помогну око наше двогодишње хуманитарно-еколошке акције за помоћ болесној деци. На спортским теренима се одршавао турнир у фудбалу за дечаке и девојчице. а након тога се прослава наставила у нашој свечаној сали уз богат културно-уметнички програм.





У срцу моје маме ...



Свечана приредба поводом осмог марта - приредили ученици III-2 одељења са учитељицом Миром Степановић.



Светски дан детета



Светски дан детета или Међународни дан детета је годишњи међународни догађај који се слави 20. новембра. Установљен је од стране Генералне скупштине Уједињених нација 1954. године са циљем да се у свим државама слави истог дана.

Осмишљен је да промовише међусобну интеракцију и разумевање међу децом и добробит деце у свету. Овај дан се обележава и да би се скренула пажња јавности на обавезе друштва према деци, као и на актуелне проблеме са којима се деца суочавају.

Дечја права су утврђена Конвенцијом о правима детета, усвојеном од стране Генералне скупштине Уједињених нација 1989. године, а коју су ратификовале 113 земље.

Основни принципи Конвенције су: право на живот, опстанак и развој, најбољи интерес детета, право на партиципацију и право на недискриминацију.



Поводом светског дана детета, 20. новембра 2016, одржан је у, општини Нови Београд, велики музички спектакл у коме су учествовале школе са новобеоградске општине. Наша школа се представила са две композиције: „Скале и арпеђа“ и „Машта“.

Ученике је припремила и водила наставница Милица Миротић. Наступ наше школе је био веома запажен.



Посета концерту Биље Крстић и Бистрика у Сава Центру

Група ученика наше школе је са наставницом Милицом Миротић посетила велики концерт Биље Крстић и Бистрика поводом њене четрдесетогодишње успешне каријере. На концерту је ова врсна уметница бриљирала певајући свој етно репертоар. Овај догађај је освежио и велики број гостију попут Боре Ђорђевића и групе Сунцокрети.



Покренимо нашу децу



„Програмом Покренимо нашу децу желимо да подигнемо свест јавности о проблему и последицама недовољне физичке активности код деце школског узраста и да укажемо на значај превенције бројних здравствених проблема редовним вежбањем, нарочито током детињства. У сарадњи са Министарством, уводимо свакодневну физичку активност у све основне школе у Србији, са циљем да променимо тренутну слику и жељом да овај програм постане добра навика будућих здравих генерација“.

Овај програм је намењен основцима од првог до четвртог разреда. „Aqua Viva“ је обезбедила обуку за учитеље из свих основних школа у Србији, креативне материјале за вежбање и стручну подршку из научних, просветних и медицинских области. Ученици ће са својим учитељима од марта свакога дана вежбати по 15 минута према разноврсним моделима вежби које је за потребе програма осмислио Српски савез професора физичког васпитања и спорта.



Одржано такмичење “Шта знаш о саобраћају”



У организацији Ауто-мото савеза Србије, а уз подршку Друштва наставника техничког образовања Србије, Министарства унутрашњих послова и школа одржано је 48. такмичење “Шта знаш о саобраћају”, које је уједно и званично такмичење Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Такмичење се састојало из два дела - теоријског, на ком су основци показали своје знање решавајући саобраћајне и практичног, где су симулирајући саобраћајне ситуације показали своје умеће на полигону спретности.





НА СВЕТОГА САВУ

Као и све школе широм Србије, и наша школа је у петак, 27. јануара, обележила школску славу у част првог српског архиепископа, просветитеља и творца законодавства, Светог Саве.

На Савиндан, традиционално, нема наставе, али ђаци и наставници организују приредбе и, заједно са гостима, присуствују резању славског колача.



Отворена врата будућим првацима



У суботу 25. марта 2017. године наша школа отворила је своја врата будућим ђацима првацима и њиховим родитељима. За њих смо припремили изложбене штандове, разгледање учионица, свечане и физкултурне сале, библиотеке, кабинета и осталих просторија. Родитељи су се информисали око потребних информација код наставника, учитеља, психолошко-педагошке службе, секретара и директора школе, а будући прваци активно учествовати у радионицама.





Базен као изазов

Интервју са Теодором Живић



Само љубав може да покрене вољу и жељу за победом. Тада нам се жртва и одрицање чине једноставним. Упознајте необичну девојчицу, првакињу у пливању, ученицу наше школе поред које сте прошли, а о њој ништа нисте знали...

1. Када се у теби пробудила љубав према пливању?

- Пливањем сам почела да се бавим веома рано, са 4 године. У почетку је то било због здравља и астме, а права љубав према пливању се у мени пробудила са 8 година после првог такмичења.

2. Са колико година је најбоље почети са овим спортом?

- Мислим да би пливањем деца требало да се баве већ од пете године.

3. Шта пливање чини другачијим од других спортова?

- Пливање је индивидуални спорт, а такви спортови су сами по себи тежи од екипних. Тренинзи су у води која често зна да буде и хладна. Опрема за пливање је специфичнија од опреме за остале спортове.

4. Који стил је најтежи у пливању, односно који је за тебе најзахтевнији? Можеш ли да нам објасниш разлику између појединих стилова и који је твој омиљени?

- Најтежи и најзахтевнији стил је делфин. После делфина ту је и прсни стил који је специфичан по координацији и усклађивању покрета руку и ногу. Мој омиљени стил је делфин који је карактеристичан по снази. У дисциплини 50 метара делфин сам државни првак у категорији млађих јуниора. У тој дисциплини сам и за школу освојила 4 медаље.

5. Колико пута недељно је неопходно тренирати да би се постигли резултати приближни твојим? Колико траје један тренинг?

- У припремној фази имам тренинге два пута дневно по 2 сата у води, када отпливамо и до 12 километара. Између два „мокра“ тренинга имамо и „суви“ тј. кондициони тренинг који траје сат времена.

6. Да ниси пливачица који би био спорт који би одабрала?

- Опет бих била пливачица. Такође волим кошарку и одбојку.



7. Шта би препоручила млађим пливачима?

- Млађим пливачима бих препоручила да буду истрајни и да ће им се труд исплатити кад-тад. Не могу сви да освајају медаље, али су искуства и дружења на такмичењима незаменљива и незаборавна.

8. Шта је неопходно од опреме за пливање?

- Прво бих навела основну опрему, а то су капа купаћи и наочаре. Од специфичније опреме ту су: дисаљка, мале и велике лопатице, падобран, пловак, пераја, даска итд.

9. Имаш ли узора у пливању?

- Мој узор у пливању је Сара Сјостром (Sarah Sjöström). Она је европска, светска и олимпијска првакиња у дисциплини 100 метара делфин.

10. Које награде си освојила у пливању, на којим такмичењима и на које си посебно поносна?

- Имам преко 150 медаља и пехар за најбоље испливано време на једном од митинга прошле године. Најдраже су ми медаље са Државног првенства. Истакла бих златну медаљу са последњег Државног првенства тако да сам и даље актуелна државна првакиња у дисциплини 50 метара делфин. Члан сам репрезентације Србије у категорији млађих јуниора. У јулу месецу путујем са репрезентацијом у Мађарску на Европски јуниорски олимпијски фестивал (EYOF). Такође ту је и златна медаља освојена на Републичком такмичењу за моју школу.



11. Колико је пливање напоран спорт? Да ли је потребна посебна исхрана за пливаче?

• Пливање је веома напоран спорт. Исхрана је веома битна и мора бити уравнотежена и разноврсна. Углавном је заступљено свеже воће и поврће, свежи сокови, житарице, црвено месо и посебно риба. Избегавам брзу храну и храну богату шећерима.

12. Да ли имаш трему пред такмичење и како је превазилазиш, ако је имаш?

• Док сам била млађа трема је била израженија. Са великим бројем такмичеља и већим искуством трема је све мања. Пред сваку трку се опустим слушајући омиљену музику.

13. Која питања би поставила себи у вези са пливањем?

• Често се питам да ли ћу успети да испливам норме за јака такмичења (Европско, Светско па чак и Олимпијско такмичење) и интензивно,

уз велику подршку тренера, клуба, родитеља и школе радимо на томе.

14. Које су лепе стране овог спорта, а које сматраш тешким?

• Најлепше у овом спорту је то што правилно растем и развијам се. Крећем се у здравом друштву. Пуно путујемо и дружимо се. Најтеже од свега ми пада да правилно ускладим велики број тренинга са школом и радним задацима. Тренинзи су напорни и, када идем у школу пре подне, устанем у 5:00 h, тренирам од 6:00 h до 7:30 h када ме родитељи чекају и возе право у школу.



Додала бих занимљивост да се пливањем јачају срце и плућа, смањује се стрес и покрећу се све групе мишића.

Редакција школског часописа

Чаробна гимнастика

Интервју са Милицом Видојевић 8-4



На први поглед само њен грациозни ход разликује је од других. Скромна и повучена Милица је једна од многих ученица наше школе, тако обична, а тако необична... Ипак, гимнастика је обележила њен живот. Може ли нам кроз 13 питања осликати своју љубав према гимнастици.



1. Кадасе у теби пробудила љубав према гимнастици?

- Као мала сама сам радила шпаге, правила звезде и одувек сам желела да постанем гимнастичарка. Прво сам тренирала пливање и моја сестра се уписала на гимнастику. Молила сам маму да ме одведе на пробни час ритмичке гимнастике. Одмах после тестирања отишла сам у такмичарску групу, где сам одмах почела да се такмичим. После четири месеца, тестирала ме Милена Рељин и после тога сам почела озбиљно, индивидуално да се такмичим.

2. Са колико година је најбоље почети са гимнастиком?

- Најбоље је почети са гимнастиком са три или четири године, у том узрасту деца се баве гимнастиком рекреативно. А са активним тренинзима већ, са пет, шест година. Гимнастика захтева тешке године вежбе, јертело мора бити припрељено за различите акробације и технике.

3. По чему се гимнастика разликује од других спортова?

- Гимнастика је врхунски спорт који је изузетно напоран и захтева доста одрицања. Има пуно грациозности и треба бити веома упоран да би се достигао максимум. То је спој балета, музике, спорта и лепоте.

4. Који елементи сузатебенајзахтевнији?

- Сви елементи су подједнако тешки, али оно на шта се треба усредсредити је техника реквизита. Треба бити веома прецизан и синхронизован да би урадио један елемент.

5. Колико пута недељно тренираш и колико ти траје тренинг?

- Тренинзи су јако напорни и свакодневни у трајању од три до четири сата. Само загревање траје 60 минута. Када се спремам за такмичење, тренинзи су нам појачани и имам их чак два пута дневно.

6. Да ниси гимнастичарка који би други спорт одабрала?

- Одабрала бих атлетику. Зато што волим да трчим и зато што је атлетика веома захтевна и неопходно је доста дисциплине.

7. Зашто би млађима препоручила гимнастику?

- Зато што је гимнастика јако грациозан спорт, правилно се развија тело и ум.

8. У чему је специфична гимнастичка опрема?

- Има пуно реквизита. То су: лопта, обруч, вијача, трака и чуњеви. И сваки реквизит са собом носи одређене елементе и лепоту. Мој омиљени реквизит је обруч. Патике личе на балетанке, засечене су на врху и везују се назад. Шминка и костим се, такође, оцењују.

9. Да ли ти је неко био узор?

- Увек су ми биле узор руске гимнастичарке, јер су оне најбоље у том спорту.

10. Које награде си освојила у гимнастици и на које си посебно поносна?

- Освојила сам доста награда (Првоместона Међународном такмичењу у Паризу, Прво место на Државном такмичењу, два прва места на Међународном купу у Сарајеву Арабеска...), али она коју ћу увек памтити и која ће ми остати у срцу јесте освојено Прво место у Мађарској, 2012. Јер ми је то било прво индивидуално такмичење. Никада се нисам водила идејом да морам да освојим прво место, већ ми је било важно да учествујем.

11. Да ли си икада била исцрпљена и да ли си размишљала да одустанеш и ако јеси шта те је водило даље?

- Увек сам била уморна и исцрпљена после тренинга и сигурно ћу после овог спорта прећи на атлетику.

12. Да ли имаш трему пред наступ?

- Увек имам трему пред наступ. Стално се испитујем да ли ћу добро извести

тачку и да ли ћу ухватити реквизит. Али када изађем, на сцени се сетим само шта ми је тренер говорио и све буде у реду.

13. Која питања би поставила себи у вези са гимнастиком?

- Поставила бих: „Како доћи до такмичарске групе?“ Најважније је бити упоран и никада не одустајати. Битно је бити редован на тренинзима и трудити се да достигнеш максимум. Треба веровати у себе.



Марта Бајић V-2 и Миа Радовановић V-2



НБИ лига Србије



После 130 утакмица и више од 450 играча и играчица који су се такмичили у лиги, 40 тренера и много њихових навијача, родитеља и другара дошли смо до Финалног дана Јуниорске НБА лиге Србије за 2016. годину.

Кошаркашка екипа наше школе у конкуренцији петих разреда такмичила се у оквиру Јуниор НБА лиге под покровитељством КСС и НБА. У конкуренцији 30 београдских основних школа, наша школа је убедљиво заузела прво место победивши све противнике веома убедљивим резултатима.



Сви чланови екипе су подједнако изнели терет овог успеха, али се ипак мало издвојио капитен Немања Шаренац који је од стране лиге проглашен за најбољег играча. И ове године чека нас исто такмичење и надамо се новим успесима.

КК Див Баскет



Кошаркашки клуб "ДИВ БАСКЕТ" од свог постанка везан је за ОШ "Борислав Пекић". Тренутно, у четири узрастне групе, у клубу тренира више од 130 дечака. Са децом, са много стрпљења и љубави раде четири тренера. Жеља нам је да приближимо кошарку свој деци и да им обезбедимо организовано бављење спортом.





ИНТЕРВИЈУ СА ЦВИЈЕТОМ СТАКИЋ КАРАН, ТРЕНЕРОМ ОДБОЈКАШКОГ КЛУБА „ДУНАВ“



Како одолети овом дивном спорту? Може се играти и напољу и у дворани, односно сали. Један од најкомплекснијих спортова представиће нам тренер одбојкашког клуба.

Где је настала одбојка?

-Одбојка је настала у Америци, а основао ју је Вилијам Морган.

Која су правила игре и димензије терена?

-Димензије једне стране су 9m x 9m, а цео терен је 18m x 9m. Игра се шест на шест, шести играч је либеро који мења средњака у задњој линији. Либеро не сервира и не игра на мрежи, има другачију боју дреса од осталих играча. Игра се на три добијена сета до 25 поена, а пети сет се игра до 15 поена. Уколико је резултат нерешен игра се на два поена разлике.

Које позиције постоје у овом спорту?

-Позиције у одбојци су: техничар, примач, блокер, коректор и либеро.

Када је основан ОК „Дунав“?

-ОК „Дунав“ је основан у мају 2000. године.

Када сте почели да се бавите одбојком?

-Почела сам да се бавим одбојком са 12 година.

Зашто сте се одлучили баш за одбојку?

-Осам година сам упоредо тренирала одбојку и атлетику, у атлетици сам чак у почетку имала више успеха (пет победа на кросу „Политике“). У моменту када сам ушла у обе репрезентације, била сам осми разред, морала сам да се одлучим за један спорт и одлучила сам се за одбојку.

Да ли је тешко бити тренер?

-Много је теже бити тренер него бити играч јер тренер мора да размишља о целој екипи.

Да ли је неко од познатих одбојкаша тренирао у „Дунаву“?

-Јесте, Љубица Кеџман која је отишла у „Звезду“ и Милица Симоновић која игра прву лигу у Лајковцу. Осам играчица Дунава“ је отишло у Америку и добиле су стипендију.

Да нисте одбојкашки тренер шта бисте били?

-Била сам наставник физичког, али да нисам одбојкашки тренер бавила бих се неким послом који укључује децу.



Шта је све потребно од одбојкашке опреме?

-Од одбојкашке опреме је потребно: одбојкашке патике, штитници за колена, дрес, шортс, тренерка, ранац, а од реквизита: лопта, мрежа и антене.

Да ли има много повреда у одбојци?

-Нема много повреда јер је одбојка спорт без директног контакта. Уколико се и догоде, нису тешке. Углавном су то повреде скочног зглоба, колена и раменог зглоба, али нису честе.

Коју сте позицију играли док сте се бавили одбојком?

-Петнаест година сам играла позицију примача, а седам година позицију средњака.

Који сте били број дреса?

-У клубу сам имала број пет, а у репрезентацији број десет.



Да ли сте пуно путовали када сте играли за репрезентацију?
 -Да, обишла сам готово цео свет захваљујући одбојци.
 Колико година се бавите одбојком?
 -Као играч сам се бавила 22 године, а као тренер још 18 година.
 Колико сте труда уложили у овај спорт.
 -У одбојку сам уложила много труда, 40 година, али ми је то представљало задовољство и представља ми још увек.
 У ком клубу сте играли?
 -Играла сам у ОК „Раднички“ из Београда.
 Да ли сте се поред одбојке бавили још нечим?
 -Поред одбојке сам се бавила атлетиком.
 Да ли је тешко, а опет лепо радити са децом?
 -Јесте тешко, али је у исто време и јако лепо. Сваки њихов успех је делимично и мој.

Колико наступа сте имали у репрезентацији?

-Имала сам 210 наступа за А репрезентацију, а за јуниорску 80 наступа јер се у јуниорској игра само до осамнаесте године.

Сара Милошевић, Анкица Јовановић и Ленка Радуловић V-2



Одбојкашки квизић:

Одговори са Т или Н у зависности од тога да ли је тврдња тачна

1. Одбојка је настала у САД 1895. године у гимнастичкој дворани.
2. У одбојци је мрежа позајмљена из тениса као и правило два покушаја сервиса
3. Volley ball на енглеском значи летећа мрежа
4. Одбојка је настала из два спорта: тениса и рукомета
5. На почетку се одбојка играла кошаркашком лоптом
6. Одбојка се игра искључиво у гимнастичкој дворани, а не напољу
7. Земље у којима се данас игра најбоља одбојка су: Русија, Италија, Бразил, Италија, Србија, Француска...

(решења: 1 Т; 2 Т; 3 Н; 4Т; 5 Т; 6 Н; 7 Т)

Пролећни карневал и спортски дан

Први дан пролећа обележили смо у спортском духу. Леп сунчан дан провели смо у школском дворишту уз игру и спортске игре без граница.



Логички задаци

Трећина и по

Трећина и по од 100! Колико је то?

(одговор: 50. Напомена: задатак решити помоћу цртежа.)

Пас и зец

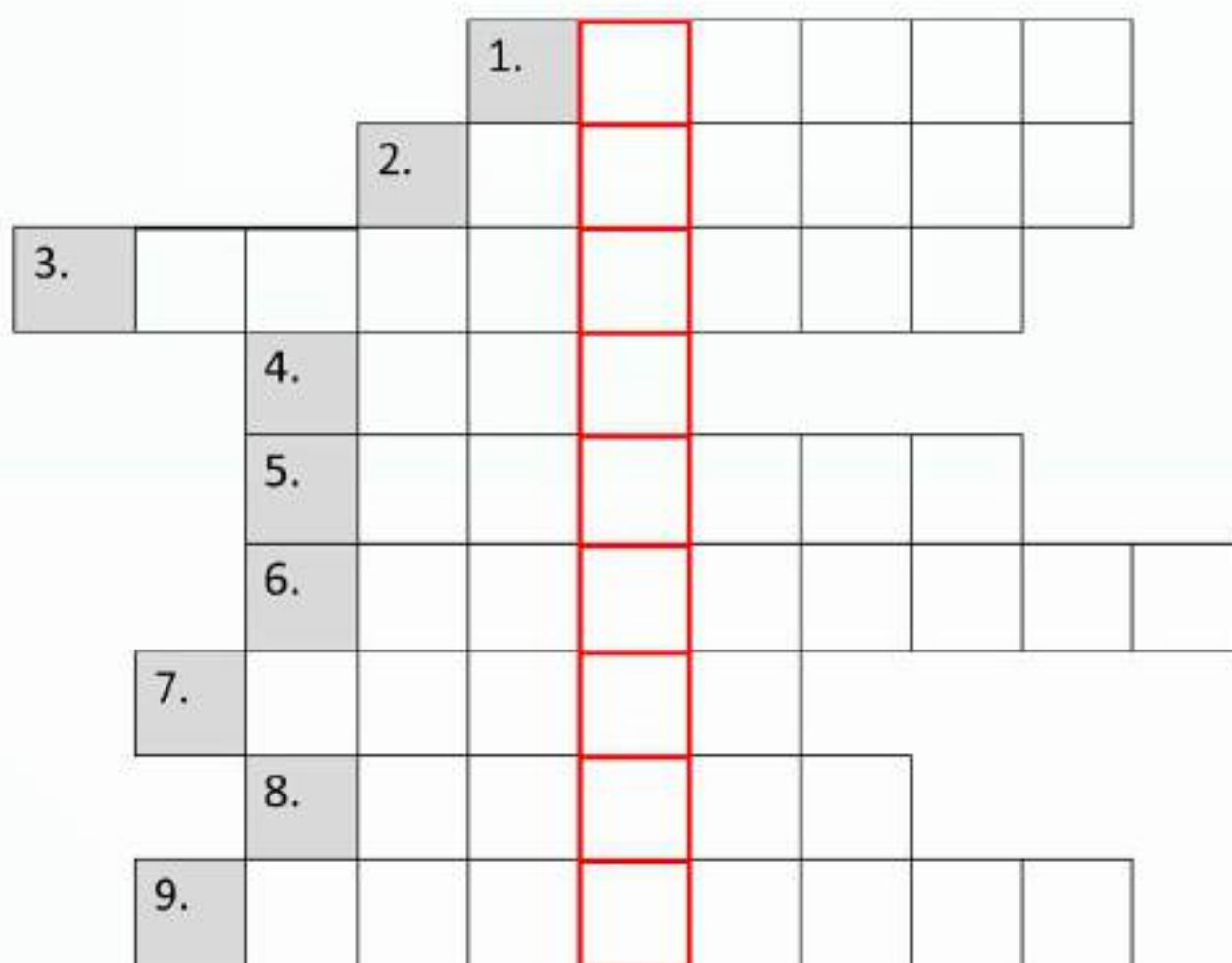
Пас је спазио зеца на 150 метара испред себе. Док зец претрчи 500 метара за минут, пас претрчи 1300 метара за 2 минута. После колико минута ће пас стићи зеца?

(одговор: За 1 минут)

Колико књига има страна?

За нумерисање једне књиге било је потребно 1128 цифара. Колико страна има та књига?

(одговор: 412 страна)



ПИТАЊА:

1. Ни биљка, ни животиња (делесенаквасце, буђи и правепечурке)
2. Почетни меридијан (пролазикрозЛондон).
3. Четврти падеж.
4. Главни град Италије.
5. Град-држава античке Грчке.
6. Ненасељени континент.
7. Рођење Исуса Христа (црквенипразник).
8. Наш писац Борислав.
9. Старогрчки математичар (творац познате теореме).

аутор укрштенице: Урош Бојовић V-2

РЕШЕЊЕ:

1. ГЉИВА, 2. ГРИНИЧ, 3. АКУЗАТИВ, 4. РИМ, 5. СПАРТА,
6. АНТАРТИК, 7. БОЖИЋ, 8. ПЕКИЋ, 9. ПИТАГОРА

Занимљивости о Русији

1. Пиво се није сматрало алкохолним пићем све до 2011. Године. Тек је тада председник Дмитриј Медведев ставио потпис на закон по којем је пиво алкохолно пиће.
2. Територију Русије заплускују воде 13 мора.
3. Површина Русије је нешто већа од патуљасте планете Плутон.
5. Планински ланац Урал, који је раздваја на европски и азијски део, најстарији је ланац на свету.
6. Руски цевоводи и нафтоводи имају толику дужину да могу 6 пута да окруже Земљу.
7. Санкт Петербургу има 221 музеј, 2000 библиотеке, око 80 позоришта, 100 концертних дворана.
8. У руском језику нема речи за реч „забава“ и „приватност“.
9. Берингов мореуз спаја два мора (Цукотско и Берингоо) и два океана (Северни ледени и Тихи океан), а раздваја две државе (Русију и САД), два континента (Азију и Америку) и два полуострва Цукотку и Аљаску.
10. Русија држи половину глобалне залихе високо обогаћеног уранијума, друга је САД.
11. Неки медведи у Русији „навучени“ су на млазно гориво због заосталих контејнера керозина и бензина у далеким источним регијама.
12. Површина Сибира је 9.7 км², што чини 9% укупне земљине површине.
13. Језеро Бајкал је најдубље језеро на свету и највећи резервоар слатке воде на Земљи.
14. Екстра богати становници Москве понекад се возе колима хитне помоћи како би избегли гужве.
15. Најнижа температура измерена је у Омјаконско-верхојанској котлини, -70° испод нуле.
16. Русија никад није имала робове. Феудални период у Русији трајао је краће него у Енглеској, па нису стигли да развију ту навику.
17. Москва је лука 5 мора. Она је то постала захваљујући каналима (Москва и Волго-Донски).
18. Московском подземном железницом дневно путује и до 9 милиона људи.
19. Руски истраживачи Тадеус Белингшаусен и Михаил Лазарев открили су Антарктик.
20. Москва има највише милијардера на свету.
21. Санкт Петербург је смештен на 101 острву. Та острва повезују, на ужем подручју града, 363 моста, а ако се узму у обзир и предграђа, има их - 578. У овај број не улазе мостови на територији предузећа и железнички мостови, као ни дрвени мостићи у парковима и преко канала. Ако би се бројали и они, број мостова у Санкт Петербургу премашио би 1000.
22. Двадесет најбогатијих Руса заједно имају богатство вредно око 227 милијарди долара, што је више од БДП-а Пакистана.
23. Једну од најпопуларнијих игрица Тетрис креирао је руски прогамер Алексеј Пажитнов.
24. Руска државна библиотека је највећа у Европи, друга у свету, а основана је 1862.
25. Иван Грозни је за своје време владао је прилично нежно - у поређењу са европским колегама.
26. Русија је прва држава која је послала пса у свемир.
27. Период чекања два воза у подземној станици у Москви је краћи него било где на свету. У шпицу се на следећи воз чека максимално 90 секунди.
28. Јуриј Гагарин је први космонаут који је ушао у орбиту Земље.
29. Укупна дужина зидова Кремља је 2.235 метара.
30. Најближа тачка између Русије и Америке је 4 километра.
31. У Русији је 1159 жена на 1000 мушкараца.

32. На дан отварања првог Мекдоналдса у Москви, 5000 људи формирало је ред преко Пушкиновог трга већ у 5 ујутру. Првог радног дана ресторан је послужио 3000 гостију па је и данас најпосећенији Мекдоналдс на свету.
33. У Русији постоји око 600 универзитета.
35. Московска Црква Христа Спаситеља са 105 м висине, највиша је православна црква на свету.
35. UNESCO је 2012. уврстио град Јекатеринбург на попис дванаест идеалних градова за живот.
36. Сибир заузима око 5,2 милиона квадратних километара, 25% шума на свету налази се у Сибиру.
37. Русија има најдужу границу на свету, граничи се са 14 земаља.
38. Град Суздаљ простире се на 15 км² и има само 10.000 становника, али 53 цркве.
39. Русија је мултинационална држава, према попису из 2002. издвојено је 180 националности.
40. Руси исту реч користе да кажу постати здравији и постати дебљи.
41. Руски научници изумили су ТВ, електронски микроскоп, хеликоптер, бомбардер, видео рекордер, фотографију у боји, бензински мотор, комбајн, пиштољ, синтетичку гуму, радио, бушилицу, пројектор, електричну подморницу, детерџент и још много других ствари.
42. Русија је даровала свету многе велике уметнике, научнике и писце: Достојевски, Чехов, Толстој, Пушкин, Гогољ и Тургенев, Ломоносов и многи други.
43. Русија има најмање 15 тајних градова. Они нису приказани на картама и до њих нема путоказа.
44. Волга је најдужа река Европе, дугачка 3.534 километара.
45. Отац модерне телевизије био је руски електронски инжењер и проналазач, Владимир Зворкин, који је емигрирао у САД 1919. године.
46. 1930. године руски је рибар уловио рибу која је у себи имала 245 килограма кавијара.
47. Дмитриј Иванович Менделеев био је руски хемичар, познат као један од двојице научника који су створили Периодни систем елемената.
48. Транссибирска железница, најдужа је пруга на свету. Ова магистрала повезује 2 дела света, 12 области и 87 градова, и дуга је 9.288,2 км.
49. 1980. године скоро је настао сукоб између Шведске и Русије јер су Швеђани ухватили чудне звукове који су долазили из дубине мора и претпоставили су да се ради о руским подморницама. Инцидент је завршен тако што су научници у мору пронашли рибу која производи такве звукове - пуштајуће гасове!
50. Западна Сибирска Равница је највећа равница у свету.
51. Даћа је јединствен руски феномен. Руски цар Петар Велики својим је слугама поклањао земљиште на којем су могли изградити куће и експериментисати са архитектуром.
52. Сваки владар из династије Романов свом је наследнику оставио већу државу од оне коју је добио за време своје владавине.
53. Руски астронаут Сергеј Крикалев поставио је светски рекорд у боравку у свемиру - непрекидно је горе провео 803 дана.
54. На ушћу реке Волге постоји највеће поље дивљих лотосова на свету.
55. У мају 1990. године, руске новине Комсомолскаја Правда продале су највећи број примерака на свету, чак 22 милиона.
56. На списку земаља где се највише илегално копирају софтвери Русија је на скромном 37 месту између Либана и Перуа.
57. У Русији се до 1917. године могао купити пиштољ као да купујете брашно или шећер.

припремила: Јелена Григоријев



