

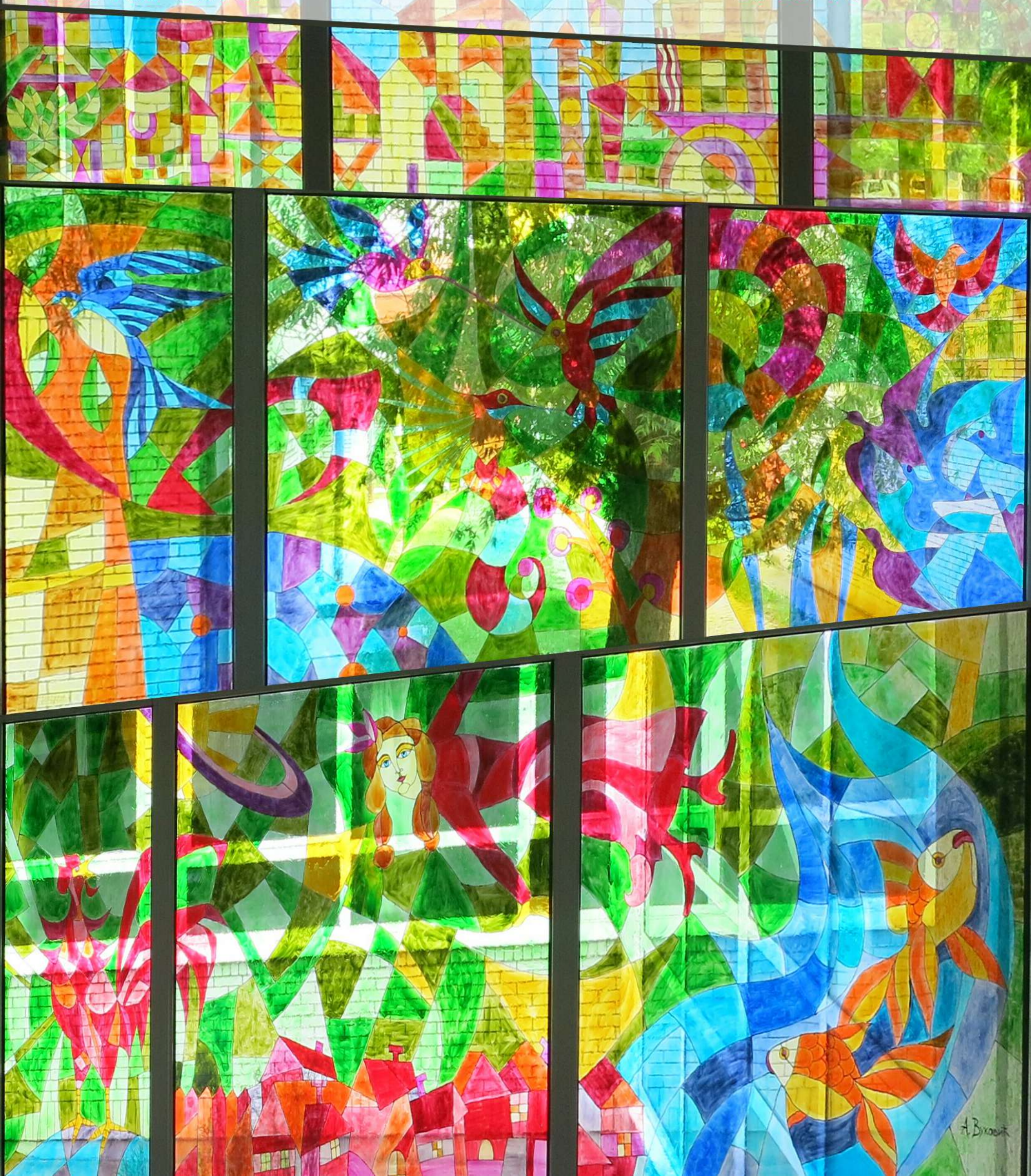
ШКОЛСКИ ЛИСТ ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

БОРИСЛАВ ПЕКИЋ



ФЕБРУАР 2016.

БРОЈ 10



CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије Београд

373.3/4(497.11)

ШКОЛСКИ лист ОШ „Борислав Пекић“ / уредник
Дијана Божић - 2016 (фебруар) - .
- Нови Београд (Данила Лекића Шпанца 27) :
ОШ „Борислав Пекић“

Годишње

ISSN 2217-4859 = Школски лист ОШ „Борислав Пекић“

COBISS.SR - ID 189820684

Издавач: ОШ „Борислав Пекић“, Данила Лекића Шпанца бр. 27, Нови Београд ;
е mail: direktor@skola-pekic.edu.rs ; ppsluzba@skola-pekic.edu.rs ;
web: www.skola-pekic.edu.rs ; тел. 318 73 75

Директор: Горан Шупљеглав

Уредник: Дијана Божић

Витраж насловне стране насликао Александар Вуковић,
наставник ликовне културе

Дизајн: Дарко Кијац

Чланови редакције
школског часописа:



Јована Марковић	V4
Наталија Павићевић	V4
Михајло Ракић	V4
Ђорђе Михајловић	V4
Меланија Петровић	V4
Марија Мрђа	V4

Часопис „Топ“:

Ива Здравковић	VI2
Марија Пешић	VI2

Резултати такмичења ученика

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА

ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉ.	РАНГ	ДИСЦИПЛИНА	ОРГАНИЗУЈЕ
МАТЕМАТИКА	Кнежевић Лука	III - 5	I		ДМС
МАТЕМАТИКА	Паламаревић Матија	III - 1	III		ДМС
МАТЕМАТИКА	Јован Берисављевић	III - 3	III		ДМС
МАТЕМАТИКА	Милојевић Алекса	IV - 4	II		ДМС
МАТЕМАТИКА	Зечевић Дуња	IV - 1	II		ДМС
МАТЕМАТИКА	Личина Стефан	IV - 1	II		ДМС
МАТЕМАТИКА	Кулић Матија	IV - 4	II		ДМС
МАТЕМАТИКА	Ралић Урош	IV - 4	III		ДМС
СРПСКИ ЈЕЗИК	Реља Васић	IV - 1	I	рецитовање - "Песнице народа мог"	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Анастасија Којић	III - 1	III	„Свако дете срећна лица чува једна породица“	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ивана Томић	III - 1	III	„Свако дете срећна лица чува једна породица“	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Милица Хинић	I - 1	I	Дечија карикатура "Мали Пјер"	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Дуња Зечевић	IV - 1	I	Дечија карикатура "Мали Пјер"	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Борис Амић	IV - 1	II	Дечија карикатура "Мали Пјер"	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ангелина Узелац	III - 3	I	Општинско такмичење ликовних секција	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Петар Берић	III - 1	I	Општинско такмичење ликовних секција	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Ивана Томић	III - 1	II	Општинско такмичење ликовних секција	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Блажо Драгићевић	IV - 1	II	Општинско такмичење ликовних секција	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Вигор Вилиам Цимеша	IV - 1	I	Ликовни конкурс "Птице"	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Јован Марић	IV - 4	II	Ликовни конкурс "Птице"	"Пријатељи деце"
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Маша Веселиновић	IV - 4	II	"Златна сирена"	"Пријатељи деце"
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Ана Живковић	IV - 4	II	"Златна сирена"	"Пријатељи деце"
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Врачевић Дарија	I - 1	II	"Златна сирена"	"Пријатељи деце"
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Милош Марковић	I - 3	III	"Златна сирена"	"Пријатељи деце"
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Нина Мићановић	III - 5	II	"Златна сирена"	"Пријатељи деце"
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Даница Петровић	III - 5	II	"Златна сирена"	"Пријатељи деце"

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ МЛАЂИХ РАЗРЕДА

ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉ.	РАНГ	НАСТАВНИК	ДИСЦИПЛИНА	
МАТЕМАТИКА	Милојевић Алекса	IV - 4	II	Доротеја Борозановић		ДМС
МАТЕМАТИКА	Кулић Матија	IV - 4	III	Доротеја Борозановић		ДМС
МАТЕМАТИКА	Андреј Алексић	IV - 5	II	Драгица Маловић		ДМС
СРПСКИ ЈЕЗИК	Реља Васић	IV - 1	I	Биљана Стошић	рецитовање - "Песнице народа мог"	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Анастасија Којић	III - 1	II	Ђуја Раденовић	„Свако дете срећна лица чува једна породица“	"Пријатељи деце"

у школској 2014/15. години

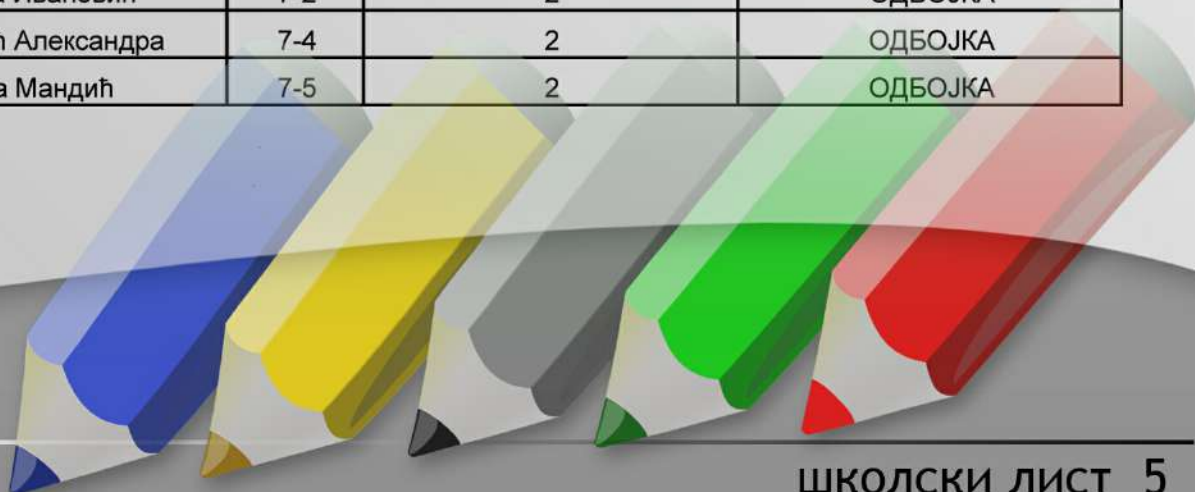


ОСТАЛА ТАКМИЧЕЊА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

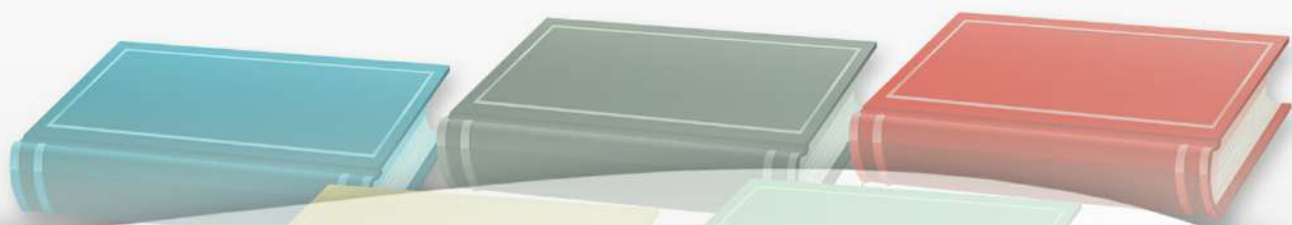
ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ТАКМИЧЕЊА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉ.	РАНГ	ОРГАНИЗУЈУ
СРПСКИ ЈЕЗИК	"У част Драгану Лукићу"	Ана Миленковић	4-1	III	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	"У част Драгану Лукићу"	Марија Пешић	3-1	III	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	"Ускршње чаролије"	Ива Даниловић	1-1	I	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	"Ускршње чаролије"	Вук Вучур	4-1	I	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	"Ускршње чаролије"	Вигор Вилиам Цимеша	4-1	I	"Пријатељи деце"
МАТЕМАТИКА	Кенгур без граница	Јован Борисављевић	3-3	II	ДМС
МАТЕМАТИКА	Кенгур без граница	Огњен Милојевић	3-5	III	ДМС
МАТЕМАТИКА	Кенгур без граница	Лука Кнежевић	3-5	III	ДМС
МАТЕМАТИКА	Кенгур без граница	Алекса Милојевић	4-4	III	ДМС
МАТЕМАТИКА	Кенгур без граница	Филип Радовић	4-5	III	
ЛИКОВНА КУЛТУРА	"Ускршње чаролије"	Александра Бошковић	4-3	I	"Пријатељи деце"
ЛИКОВНА КУЛТУРА	"У част Драгану Лукићу"	Маша Лековић	1-5	II	"Пријатељи деце"

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

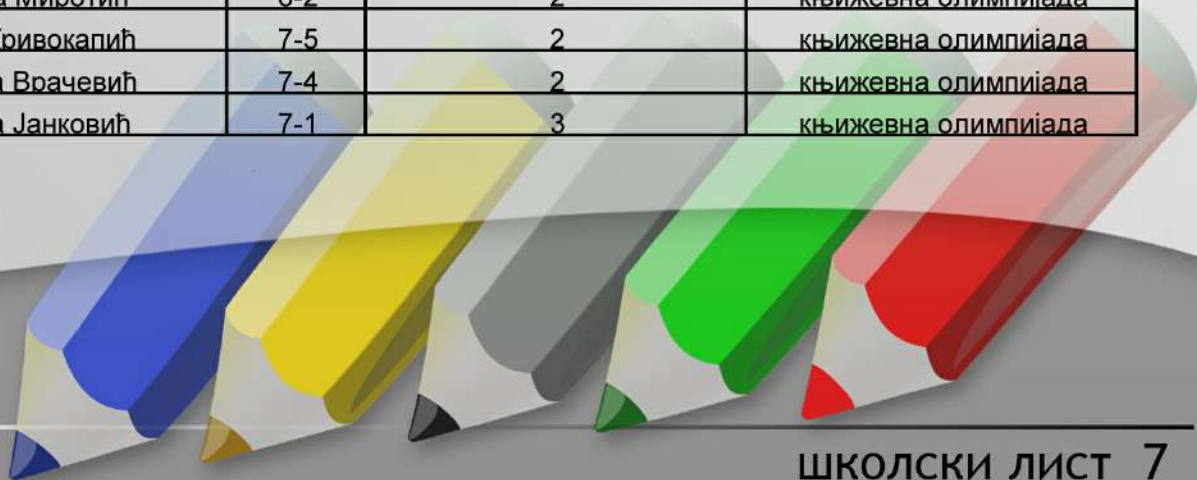
ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉ.	РАНГ	ДИСЦИПЛИНА
Француки језик	Затезало Матеја	8-3	1	
	Затезало Сара	8-3	3	
ХЕМИЈА	Корда Бојан	8-3	1	
	Ђорђевић Марина	7-1	2	
	Ралић Алекса	7-2	2	
	Лазић Марија	7-1	3	
	Кривокапић Крсто	7-5	3	
	Петровић Катарина	7-1	3	
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	Наталија Ненадовић	8-2	2	ОДБОЈКА
	Јелена Вујковић	8-2	2	ОДБОЈКА
	Нађа Дрманић	8-2	2	ОДБОЈКА
	Теодора Бабић	8-1	2	ОДБОЈКА
	Мина Златковић	8-1	2	ОДБОЈКА
	Тамара Сеферин	8-1	2	ОДБОЈКА
	Теа Томашић	8-1	2	ОДБОЈКА
	Даница Ивановић	7-2	2	ОДБОЈКА
	Марковић Александра	7-4	2	ОДБОЈКА
	Миња Мандић	7-5	2	ОДБОЈКА



	Катарина Мирковић	6-2	3	ОДБОЈКА
	Анђела Живановић	6-2	3	ОДБОЈКА
	Александра Николић	6-2	3	ОДБОЈКА
	Милица Фруља	6-2	3	ОДБОЈКА
	Сара Станисавић	6-2	3	ОДБОЈКА
	Теодора Марковић	6-2	3	ОДБОЈКА
	Валерија Величковић	6-2	3	ОДБОЈКА
	Соња Џеберан	6-2	3	ОДБОЈКА
	Анђела Ђурић	6-4	3	ОДБОЈКА
	Сара Милошевић	6-1	3	ОДБОЈКА
	Вида Војводић	6-3	3	ОДБОЈКА
ГЕОГРАФИЈА	Матеја Затезало	8-3	2	
	Огњен Јовановић	8-1	2	
	Немања Ристески	8-1	2	
	Крсто Кривокапић	7-5	3	
	Нина Лаиновић	7-1	3	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Вејновић Ања	8-5	3	
	Томашић Теа	8-1	3	
	Станисавић Јован	8-2	3	
	Андрејић Нађа	8-2	3	
	Огњеновић Катарина	8-2	3	
БИОЛОГИЈА	Станковић Немања	5-5	1	
	Крстић Анђела	5-5	1	
	Нановић Мина	5-1	1	
	Симић Јована	5-1	3	
	Бабић Марко	5-3	3	
	Стевановић Филип	6-4	1	
	Живковић Милан	6-4	2	
	Кнежевић Сара	7-4	1	
	Кривокапић Крсто	7-5	1	
	Симоновић Борис	7-5	2	
	Огњеновић Ана	7-4	3	
	Ђенић Исидора	8-3	1	
	Поповић Александар	8-4	1	
	Ристевски Немања	8-1	3	
	Миротић Анђела	8-2	3	
	Јовановић Огњен	8-1	3	
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Група певача ученика старијих разреда		3	
	Дарија Врачевић	1-1	2	
	Милош Марковић	1-3	3	
	Јелисавета Лабудовић	2-4	3	
	Нина Мићановић	3-5	2	
	Маша Веселиновић	4-4	2	



	Александра Вељковић	5-1	3	
	Милица Веселиновић	6-4	2	
	Ива Маринковић	6-4	2	
	Матеја Васић	6-2	3	
	Анђела Миротић	8-2	2	
	Исидора Ђенић	8-3	1	
	Мина Радовић	8-3	1	
	Милица Јокић	7-3	2	
	Лазар Ацић	7-3	2	
	Група певача ученика млађих разреда			2
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Душан Чепић	8-2	3	
МАТЕМАТИКА	Филип Стевановић	6-4	2	
	Лана Јовановић	6-5	3	
	Стефан Вељковић	7-1	3	
	Марко Пејовић	8-1	2	
	Вук Марковић	8-1	3	
	Сара Затезало	8-3	1	
	Матеја Затезало	8-3	3	
	Бојан Корда	8-3	3	
ТЕХН. И ИНФ.ОБРАЗОВАЊЕ	Целешоски Лука	8-1	2	аутомоделарство
	Ацић Лазар	7-3	3	аутомоделарство
	Омеровић Ирма	8-3	2	авиомоделарство
	Николић Анастасија	8-3	3	авиомоделарство
	Марчић Виктор	8-4	3	авиомоделарство
	Маринковић Ана	8-4	3	ракетно моделарство
	Недељковић Јован	8-4	3	ракетно моделарство
	Јанићијевић Анђела	8-4	3	ракетно моделарство
ФИЗИКА	Пешић Стефан	7-2	3	
	Марко Пејовић	8-1	3	
	Вук Марковић	8-1	2	
	Сара Затезало	8-3	2	
	Матеја Затезало	8-3	3	
	Филип Родић	8-5	3	
	Лана Јовановић	6-5	3	
ИСТОРИЈА	Анастасија Лиздек	8-1	3	
	Крсто Кривокапић	7-5	3	
СРПСКИ ЈЕЗИК	Теа Томашић	8-1	1	књижевна олимпијада
	Милица Љубеновић	8-1	2	књижевна олимпијада
	Лана Јеремић	8-2	2	књижевна олимпијада
	Анђела Миротић	8-2	2	књижевна олимпијада
	Крсто Кривокапић	7-5	2	књижевна олимпијада
	Милица Врачевић	7-4	2	књижевна олимпијада
	Софија Јанковић	7-1	3	књижевна олимпијада

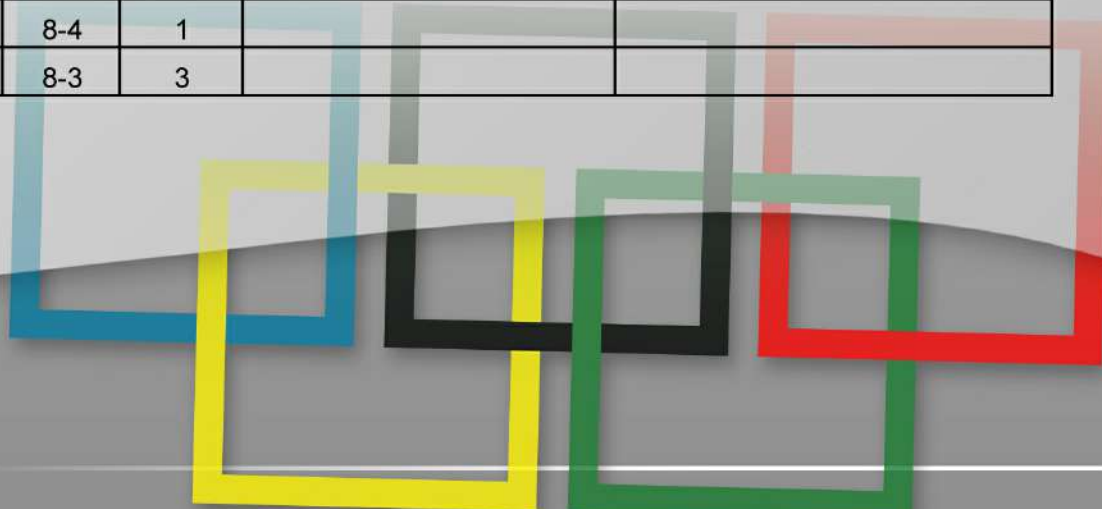


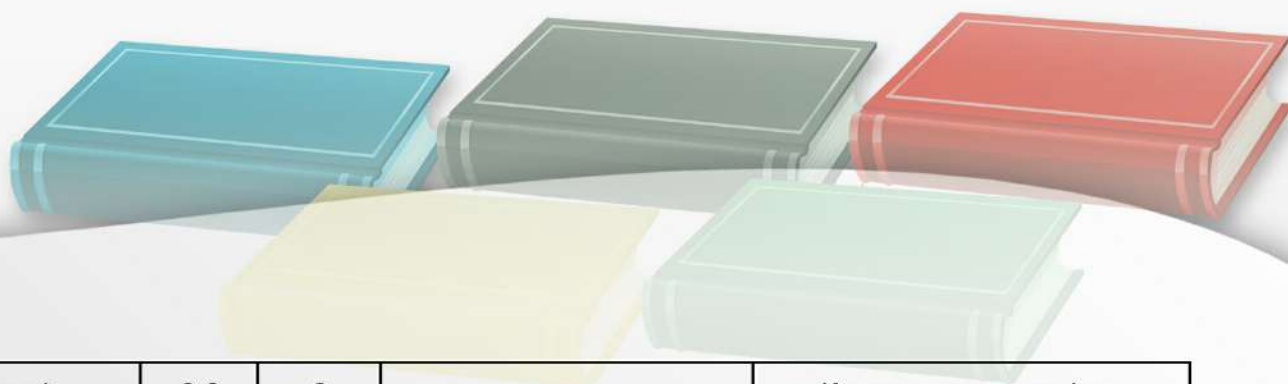


	Теа Томашић	8-1	2	језик и језичка култура
	Филип Стевановић	6-4	2	језик и језичка култура
	Тара Минић	5-5	2	језик и језичка култура
	Немања Станковић	5-5	2	језик и језичка култура
	Исидора Сакан	5-3	2	језик и језичка култура
	Миона Маркићевић	5-3	2	језик и језичка култура
			литерарни конкурси	
	Ања Милошевић	5-4	1	Црвени крст. За сунч. Јесе
	Милица Чортановачки	7-3	2	Црвени крст. За сунч. Јесе
	Милица Чортановачки	7-3	1	Пријатељи деце Н.Београд
	Александра Бошковић	8-1	2	Пријатељи деце Н.Београд
	Теодора Петковски	5-4	3	Језик наш насумни. Реч

ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉ.	РАНГ	НАСТАВНИК	ДИСЦИПЛИНА
ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ	Никола Грујчић	4-3	2	Жељка Вујић	ПЛИВАЊЕ-50 метара КРАУЛ
	Маша Пешић	7-4	3	Жељка Вујић	ПЛИВАЊЕ-50 метара ДЕЛФИН
НЕМАЧКИ ЈЕЗИК	Душан Чепић	8-2	1		
Француски језик	Матеја Затезало	8-3	2		
Француски језик	Сара Затазало	8-3	3		
МУЗИЧКО	Исидора Ђенић	8-3	1		
	Мина Радовић	8-3	1		
МАТЕМАТИКА	Вук Марковић	8-1	3		
ГЕОГРАФИЈА	Матеја Затезало	8-3	2		
	Огњен Јовановић	8-1	2		
	Немања Ристески	8-1	3		
БИОЛОГИЈА	Немања Станковић	5-5	1		
	Анђела Крстић	5-5	1		
	Мина Нановић	5-1	3		
	Борис Симоновић	7-5	1		
	Сара Кнежевић	7-4	2		
	Крсто Кривокапић	7-5	2		
	Александар Поповић	8-4	1		
	Исидора Ђенић	8-3	3		





СРПСКИ ЈЕЗИК	Лана Јеремић	8-2	2		Књижевна олимпијада
	Теа Томашић	8-1	2		Књижевна олимпијада
	Крсто Кривокапић	7-5	3		Књижевна олимпијада
	Теа Томашић	8-1	2		Језики језичка култура
	Немања Станковић	5-5	2		Језики језичка култура
Физика	Марко Пејовић	8-1	3		
	Вук Марковић	8-1	3		
	Сара Затезало	8-3	2		
	Матеја Затезало	8-3	2		
	Филип Родић	8-5	3		

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

ПРЕДМЕТ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉ.	РАНГ	ДИСЦИПЛИНА
Математика	Матеја Затезало	8-3	3	
Физика	Сара Затезало	8-3	3	
	Матеја Затезало	8-3	3	

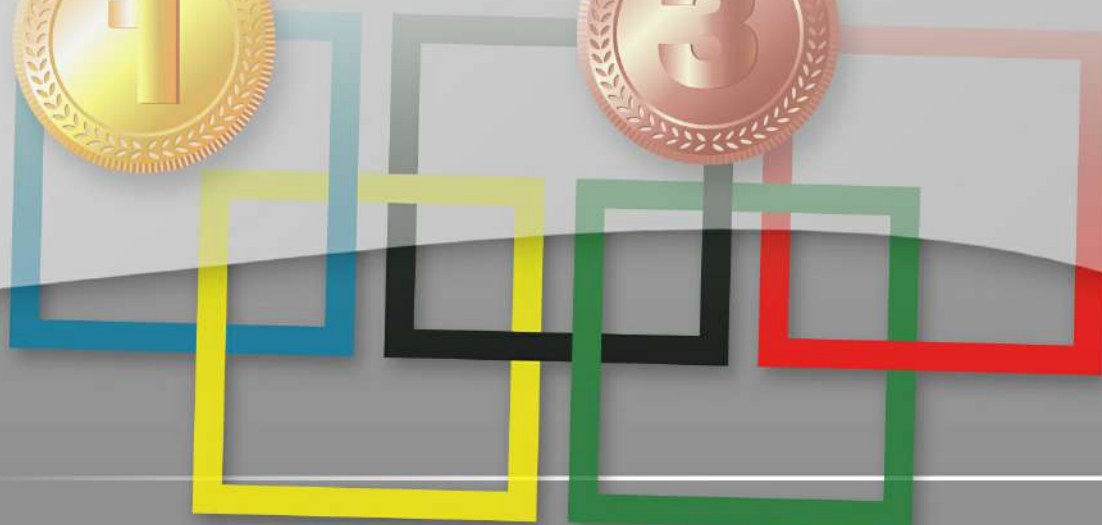
ОСТАЛА ТАКМИЧЕЊА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

ПРЕДМЕТ	НАЗИВ ТАКМИЧЕЊА	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	ОДЕЉ.	РАНГ
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Пријатељи деце Нови Београд, портрети Драгана Лукића	Катарина Анђелковић	7-1	1.
		Николина Ђенадић	7-3	2.
		Марина Радука	7-3	2.
		Ања Мештровић	6-1	3.
		Владимир Мировић	5-2	3.
	Пријатељи деце Нови Београд, Ускршње ликовне чаролије, цртежи	Дивна Ђорђевић	8-2	1.
		Лука Јоксимовић	6-2	1.
	Осликана дрвена јаја	Катарина Анђелковић	7-1	1.
		Ива Трифуновић	7-2	1.
	ЦРВЕНИ КРСТ, За сунчану јесен живота	Ања Угреновић	5-4	3.
	ЦРЕНИ КРСТ, Крв живот значи	Сара Цветковић	5-1	3.





МАТЕМАТИКА	Међународно такмичење "Кенгур без граница"	Филип Стевановић	6-4	2.
	Архимедесов турнир основних школа Србије	Филип Стевановић	6-4	1.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	Такмичење у ликовним секцијама			
	Пријатељи деце Нови Београд			
	Портрет	Катарина Анђелковић	7-1	2.
	Пејзаж	Алиса Обрадовић	7-4	2.
		Дивна Ђорђевић	8-2	3.
	ПТИЦЕ, Пријатељи деце Нови Београд	Ана Огњеновић	7-4	3.



Упознајмо нову наставницу

Интервју са наставницом енглеског језика Драганом Миљковић



Our English teacher is someone who we respect and love. She has an amazing ability to communicate with students. She always makes sure that we understand everything before the class is over.

Students: What kind of music do you like?

Teacher: I like all kind of music except folk music.

Students: What is your favourite movie?

Teacher: The legends of the fall.

Students: What is your favourite book?

Teacher: Everything from Russian literature.

Students: How did you learn English?

Teacher: By listening to music, watching movies and of course reading books.

Students: Which university did you go to?

Teacher: University of Belgrade, English literature and language.

Students: What inspires you to be a teacher?

Teacher: Let's say power to make an influence on the new generations.

Students: How do you prepare for work?

Teacher: With a help of internet.

Students: Do you really love your job?

Teacher: I really enjoy my job.

Students: Have you ever been in England?

Teacher: Not yet, but I have plans.

Students: What would you recommend to our students to visit in England?

Teacher: The most famous landmarks. Big Ben and... I think anything about London should be visited.

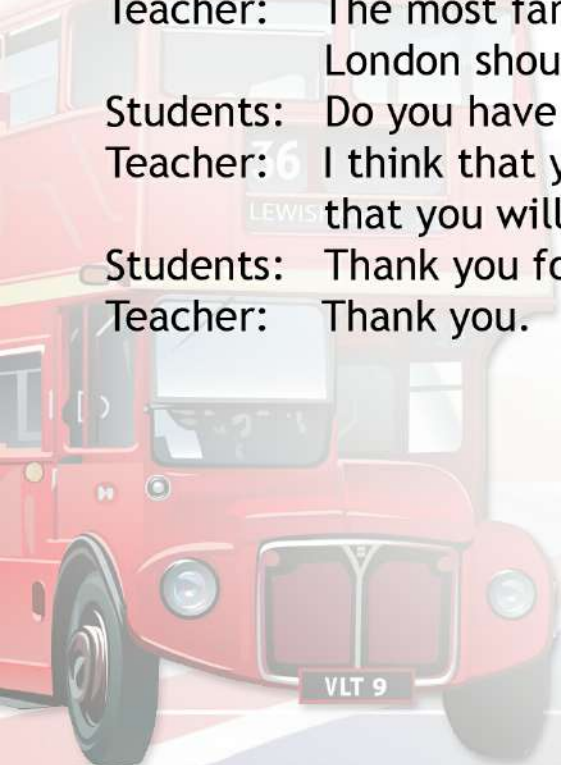
Students: Do you have any interesting things to say to our students?

Teacher: I think that you are very talented and I have a fate in you, I hope that you will be great people and good professionals in your job.

Students: Thank you for your time.

Teacher: Thank you.

Ана Козловић VI4, Маја Аксентић VI4,
Уна Чабак VI4 и Тара Ђорђевић VI4



Зашто волим школску библиотеку

Школска библиотека је моје уточиште, место где могу да одлетим на крилима маште. То је једно тајанствено место пуно изненађења, јунака, смицалица, љубави, патње и добрих дела. У њој живе дворци, бродови, пеге и црне кикице једне девојчице, коју воли неки мусави чупавац пун модрица, царевићи преко седам гора и седам мора.

Владари библиотеке су спокој и тишина. Они су прописали своја правила понашања за свакога ко уђе унутра. Када сам први пут крочила у њу, личила ми је на лавиринт. Била сам мало стидљива и радознало сам је испитивала погледом. А онда су ме дочекали осмех и топлина наше библиотекарке. Полице препуне књига су се шарениле и мамиле ме да им приђем. Њихови наслови били су права мистерија.

Свака књига крије у себи неку тајну лепоту, свака страница има свој чаробни мирис. Често се питам да ли је неко све то прочитао и какви су били људи који су написали све ове странице. Када уђем у библиотеку као да улазим у посебне одаје и затражим с нестрпљењем да ми библиотекарка препоручи књигу. А увек непогрешиво зна шта ће ми се допасти. Волим те странице с „ушима“, искрзане корице које њихов добри чувар брижно лепи и брише са њих свакојаке шкработине несташних малих читалаца.

Библиотеку волим јер је она као један велики ковчег, откључан за сваког ко жели да сазна више и ужива у распакивању папирнатих поклончића. У њему се налазе одговори на сва дечја питања и снове. Мој код за браву те ризнице је 9-9-2, а ваш?

Марта Шуковић IV4



КЊИГА



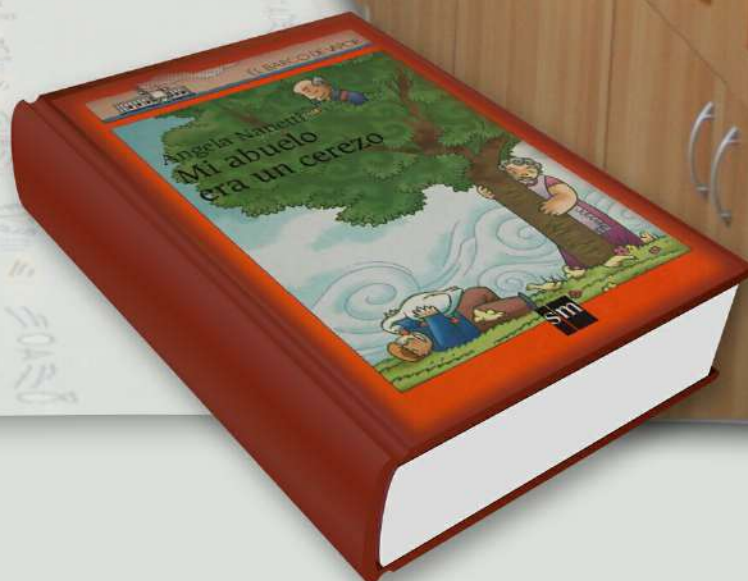
„Мој дека је био трешња“ Анђела Нанети

Списатељица Анђела Нанети рођена је у Будрију, у Италији. Поред дела „Мој дека је био трешња“, написала је и „Адалбертова сећања“ и још дванаест књига.

Свима бих препоручио овај диван роман зато што на маштовит начин говори о осећањима и љубави. Роман нам показује четворогодишњег дечака Тонина са својим баком и деком у граду и баком и деком на селу. Они из града, били су отмени Луиђи и Антонијета. Са села су Отавијано и Теодолинда који су били паметни, љубазни и добри. О дечаку Тонину сазнајемо да је mudar и осећајан и да има много лепих тренутака проведених са бакама и декама.

У нашим срцима буди осећања љубави и лепоте проведене са нашим породицама. Велики број људи је за ову књигу рекао да она није као друге, већ је заиста посебна. Анђела Нанети ће читаоцу подарити несвакидашњу лепоту, топлину и пробудиће и најдубља осећања у срцу и души.

Данило Ралић V4





Посете, приједи и акције

Еколошко-хуманитарна акција „ЧЕПОМ ДО ОСМЕХА“

Скоро годину дана, наша школа у оквиру еколошке секције у вишој настави, активно учествује у еколошко хуманитарној акцији „Чепом до осмеха“. Циљ ове акције је прикупљање средстава добијених из рециклаже пластичних чепова, како би се помогло болесној деци која болује од неизлечивих болести, за куповину лекова, ортопедских помагала и сличног. Врло брзо, о акцији се чуло и у нижој настави, тако да је за непуних годину дана прикупљена поприлична количина чепова. Помогли смо дечаку Вуку Лојковићу да добије ортопедски писаћи сто како би несметано могао да испишује своја прва слова, с обзиром да је пошао у први разред основне школе. Ђацима је то био подстрех да још масовније наставе даље са акцијом која је успешно заживела у целој школи.

Вредно су доносили са свих страна, укључили су и своје укућане, родбину и комшије и уз помоћ својих учитељица и учитеља, достављали својим другарима из више наставе, који су то све прикључили својим чеповима, уредно сортирали и припремили за даље преузимање. И тако је 26.10.2015. године, извршена већ трећа испорука.

У име деце и њихових родитеља којима помажемо, као и у име невладине организације „ЧЕПОМ ДО ОСМЕХА“, захваљујем се на несебичној сарадњи свим својим садашњим и будућим ђацима, као и свим својим колегама који су помогли да будемо успешнији, на подршци да чинимо добра и хумана дела.

Акција се наставља даље!!!

Анета Томић, предметни наставник биологије



наших ученика

ПОСЕТА ЕКОЛОШКОМ ФЕСТИВАЛУ НАУКЕ "НАЋИ СВОЈУ ФОРМУЛУ У СКЛАДУ СА ПРИРОДОМ"

Дана 17.11.2015. године, група ученика 8-2,4,5 разреда посетила је Еколошки фестивал науке и том приликом се упознала са смеровима Хемијско-прехрамбене технолошке школе. Представљање ове школе је било у оквиру пројекта Професионална оријентација, а ученици су могли да се упознају са следећим смеровима:

- хемијско-технолошки техничар,
- техничар за заштиту животне средине,
- техничар за индустријску фармацеутику,
- техничар за биотехнологију,
- хемијски лаборант,
- пекар и
- месар.

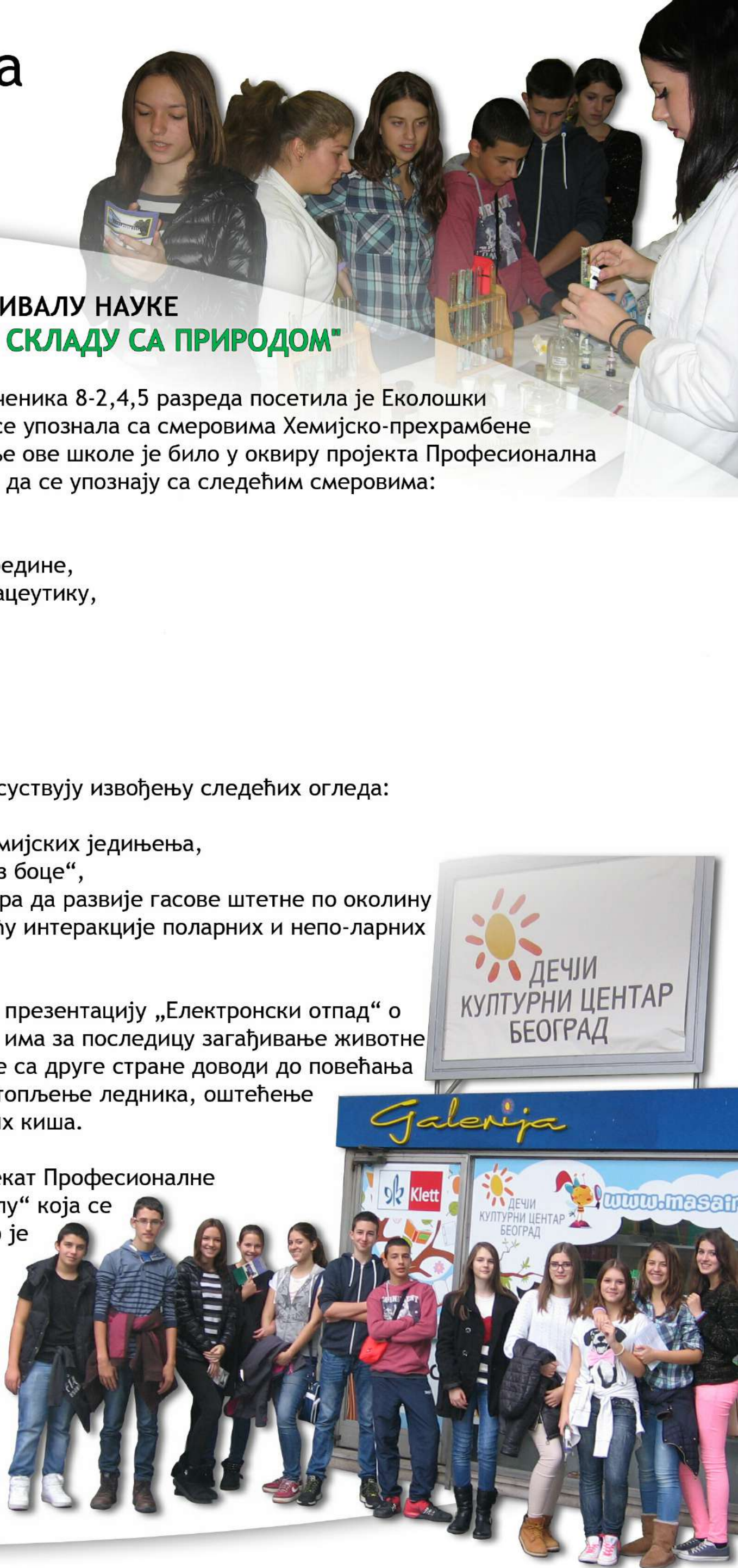
Такође, ученици су могли да присуствују извођењу следећих огледа:

- направи „шарени коктел“ од хемијских једињења,
- постани Аладин и пусти „духа из боце“,
- свака супстанца која гори не мора да развије гасове штетне по околину
- направи „магично млеко“ помоћу интеракције поларних и непо-ларних молекула итд.

После тога су ученици одгледали презентацију „Електронски отпад“ о људском еколошком отиску, који има за последицу загађивање животне средине на глобалном нивоу, које са друге стране доводи до повећања температуре на планети Земљи, топљење ледника, оштећење озонског омотача и појаву киселих киша.

На крају им је представљен пројекат Професионалне оријентације „Наћи своју формулу“ која се спроводи у овој школи, а партнер је Дечји културни центар Београд.

Анета Томић,
предметни наставник биологије





ПОСЕТА МЕЂУНАРОДНОМ ФЕСТИВАЛУ ЕКОЛОШКЕ КУЛТУРЕ "GREEN FEST"

Дана 18.11.2015. године, група ученика 6-4 разреда у оквиру еколошке секције, посетила је Међународни фестивал еколошке културе „GREEN FEST“, који се одржавао у Дому омладине Београд и том приликом учествовала је у радионицама: „Загађивање животне средине“ и „Киселе кише“.

Ученици су се упознали са последицама загађивања животне средине, глобалним променама и директно су експериментално могли то и да докажу.

Касније су одгледали филмску пројекцију под називом „Ера глупих“, која је на њима занимљив начин приказала како ће наша планета изгледати у будућности уколико се нешто не предузме да се спречи интензивно уништавање животне средине. Циљ ове наше посете је био суочавање са реалним стањем наше планете када је у питању животна средина и буђење еколошке свести код младих нараштаја.

Анета Томић, предметни наставник биологије



9.
Festival
науке

ЧУДА СУ СВУДА

3-6.12.15.
Beogradski Sajam

ФЕСТИВАЛ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ "ЧУДА СУ СВУДА"

Дана 4.12.2015.године, група ученика VI, VII и VIII разреда наше школе у пратњи својих наставница, посетили су 9.Фестивал науке и технике који се одржао на Београдском сајму под слоганом ЧУДА СУ СВУДА. Циљ ове посете је промовисање науке и технике, вршњачко дружење, ћаскање са тинејџерима, упознавање са истраживачима, научницима, роботима и сл. Ученици су могли да активно учествују у разним експериментима, да својим чулима осете све оно што нас окружује. Могли су да на свом длану држе ватру, да виде како мрави живе испод земље, да компонују своју музику уз помоћ ласера, да испитају своје рефлексе, да ухвате ветар, да се упознају како инсекти и бактерије могу да помогну форезничарима. Такође су се упознали са светом подземних вода, да својим покретима дају живот роботима, да доживе свет коралних гребена, да свирају на ласерској харфи, да осете пражњење муња на својој кожи уз помоћ Графовог генератора, да праве фотографије помоћу лименке, да изблиза виде очи, пипке и антене најчуднијих становника наше планете и још пуно тога.

Утисци су свима позитивни уз обећање и договор да и следеће године поново долазе на ово чудесно место и са уверењем да су заиста уз помоћ науке и технике ЧУДА СВУДА ОКО НАС!!!

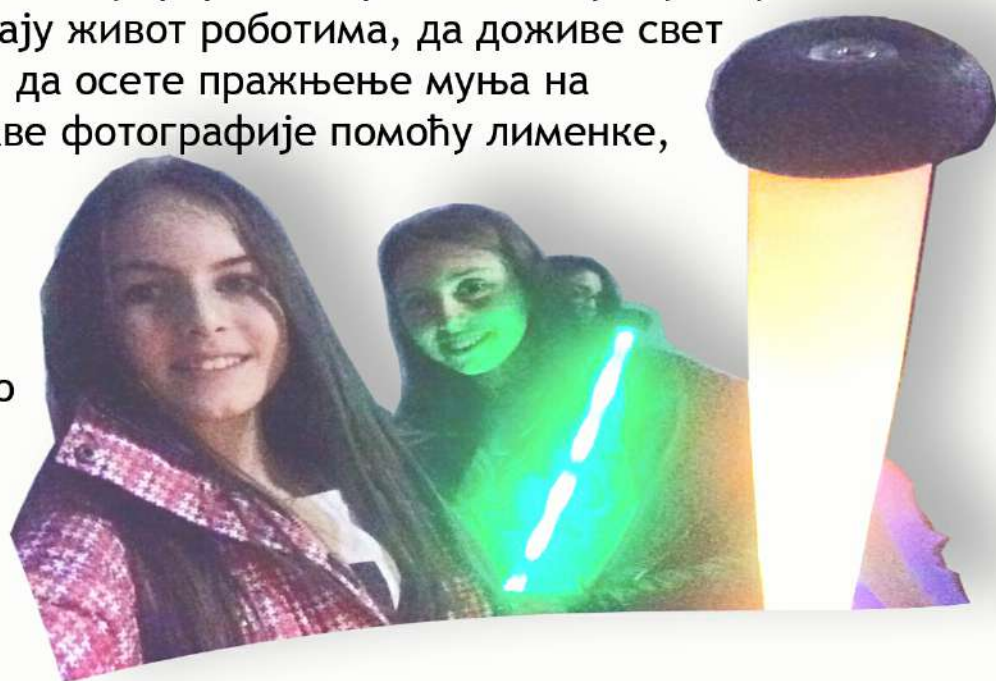
Предметни наставници:

Снежана Кутлашић,

Боја Стефановић,

Виолета Пушица и

Анета Томић



Дневник
31.12.2015.

Низали су се дани, месеци, смењивала годишња доба. Одбројавање је почело.

Последњи дан у старој години започео је лагано, без журбе. Први дан распуста.

Сви смо код куће и лагано уживамо у заједничком доручку.

Бака се побринула за то. Договарамо се шта је коме остало да заврши, последње припреме пред дочек. Вечерас ћемо имати госте на вечери. Тата је организовао ватромет изненађења. Баш се радујем томе. Некако моји мама и тата се увек потруде да направе неко изненађење. Тако је било и овог пута. Пре него што су стигли гости и моја другарица Ања, моја сестра и ја смо добиле новогодишње поклоне. Знајући колико желим гитару, купили су ми је. Не могу да опишем радост коју сам осетила. Док одмичу задњи сати неко звони на врата. То је моја другарица Ања са родитељима. Тако сам срећна јер смо заједно, јер имам свашта да јој кажем. Гитара, умало да прескочим. Дивна је, баш онаква какву сам гледала на интернету. Акустична гитара, светлобраон боје. А тек да могу описати какве звуке производи. Узимам је у руке, иако не знам да свирам имам невероватну жељу. Повлачим прсте преко жице... у како то добро звучи! Гледају ме сви крупним очима очекујући да ћу вероватно одсвирати неке лаке ноте. Морам их разочарати, јер је за то потребно време и љубав. Али не бринем, имам и једно и друго. Док нам се вечера лагано топи у устима, полако се припремамо за онај интересантни део вечери. Цупкамо док чекамо родитеље да испију своје пиће из чаша, куцамо се уз здравицу и облачимо своје топле јакне и рукавице излазећи уз цику и галаму. Ватромет! Јупи! Одлазимо на пољану, одакле се види цео наш град.

Ањин тата и мој тата припремају ватромет, док се чује пуцњава и смех свуда около. Дивно је! Небо светли иако је потпуни мрак. Поноћ је стигла, а са њом и Нова година. Грлим своје најмилије уз честитке и ватромет. Напољу је хладно па није лепо да дуго останемо. Задовољни одлазимо кући. Осећања су чудо, још кад су лепа... Идем да славим, наставићу сутра, ћао дневниче!

03.01.2016.

Јутрос је недеља. Гледам кроз прозор и напокон град у комеживим оправдава своје име. Све је бело, пао је први снег.

И ДНЕВНИЦИ

Волим снег, волим чари које носи зима. Доручкујем чувени бакин пекмез од кајсија и пијем чај од шумског воћа. Волим тај мирис. Радујем се причи која се води за столом, треба да се очисти снег у дворишту и са кола. Чујем како мама и тата причају. Нађа већ гњави када ће напоље. Пењем се уз степенице ка својој соби и чујем их одоздо како се облаче и спремају за акцију чишћења. Облачим се у трку, навлачим рукавице и капу и размишљам кога ћу прво поздравити меком грудвом белог снега. Напољу чекају већ лопате и метле, што за двориште, што за кола. Волим када смо сви заједно на снегу. Кријем се вешто иза кола јер осећам како се спрема рат грудвама. И почиње, тата се смеје и лансира прву ка мами, Нађа га прати покушавајући да смота грудву, али јој то баш не полази за руком. Ја иза кола имам заклон и таман толико времена да своју грудву направим довољно јаку, али и безбедну да никог не повредим. Лансирам је у центар, тата је добио по сред потиљка. Види се да сам талентована. Нађа стење, кука и са једном чудном грудвом покушава да добаци до мене. Устајем и пуштам да ме погоди. Тај победнички осмех јој баш слатко стоји. Грудвање је трајало неко време док нисмо осетили ветар. Када су нам образи постали довољно црвени, улетели смо у кућу. Таман је почињао неки филм. Супер сам се забавила, али кад се ушушкам, упалим ТВ и пијем чај, то нема цену. Касније ћу поново да се дружим са гитаром, а сад одох мало да уживам, охладиће ми се чај.

07.01.2016.

Данас је Божић. Дан Христовог рођења. Сви су већ устали јер нам ускоро долази положајник. То је мој брат Борко са ујаком. Спрема им се Божићни доручак, а они са добрим жељама пале Бадњак код нас у камину. После им служимо кафу и кувано вино, седимо и причамо, сви. Ми данас нигде не идемо јер је то породични празник. Напољу веје снег, не бих веровала да ми је неко причао. Одох да са терасе направим неке фотографије. Вече је увелико, Божићни дан је скоро завршен. Изабрала сам филм и сад ћу да се ушушкам у свој топли кревет у соби и уживам у миру. Лаку ноћ, дневнице!

Ања Милошевић VI4



ЈЕДНА СТРАНИЦА МОЈЕ АУТОБИОГРАФИЈЕ

Ова страна је посвећена мом псу.

Био си ми све.

Сећам се дана када сам те добила. Отишли смо у одгајивачницу. Заволела сам те на први поглед. Имала сам велику жељу да те добијем и успела сам у томе. Била сам пресрећна.

У то време много сам волела цртани филм „Нинџа корњаче“ па сам те назвала Раф, зато што се мој омиљени лик звао Рафаело, а то је било предугачко.

Обоје смо били мали, ти си био штене, а ја девојчица. Ускоро, постали смо најбољи пријатељи. То је било очекивано.

Одрасла сам са тобом. Били смо два „бандита“ која су се шуњала око куће.

Ускоро, на свет је дошла и моја сестра Нађа и добили смо још једног члана „банде“.

Одрасла сам, као и ти. Увек си био ту за мене као и ја за тебе. Када сам била тужна, дошао би до мене и ставио ми главу у крило да се смирим.

Играли смо се заједно. Често сам те шетала. То је био наш ритуал. Увек сам делила све са тобом. За мене ниси био само пас, био си ми и пријатељ.

Али сада, видим у којим си боловима био. Почео си свако -дневно са избацивањем хране, а затим и воде.

Било је време да позовемо ветеринара. Ситуација је била озбиљна. Резултати лоши. Ветеринар је рекао да ће пробати са терапијом, али да сумња да ће успети.

Постајао си све мршавији. Свака кост је дошла до изражаја. Тешко си ходао, а и вид ти је ослабио. Престао си да узимаш воду.

Данас, 04.02.2016.године, био си баш лоше. Терапија није успела. Тата је рекао да си угинуо у његовом крилу.

Нисам била у могућности да те видим. То ме је сломило!

Много ми је тешко што се све тако брзо завршило. Мој животни сапутник није више самном. Још увекне могу да се помирим са тим да те више нема, да те нећу затећи у кући кад будем улазила, да нећу чути твој лавез када неко звони... да више нећу моћи да те помазим.

Волела бих да си могао још мало да останеш крај мене. Увек ћеш живети у мојим мислима и у мом срцу. Био си најбољи пријатељ каквог би свако пожелео.

Никад те нећу заборавити!

Волим те Рафе, лепо спавај.

Ања Милошевић VI4



Душица

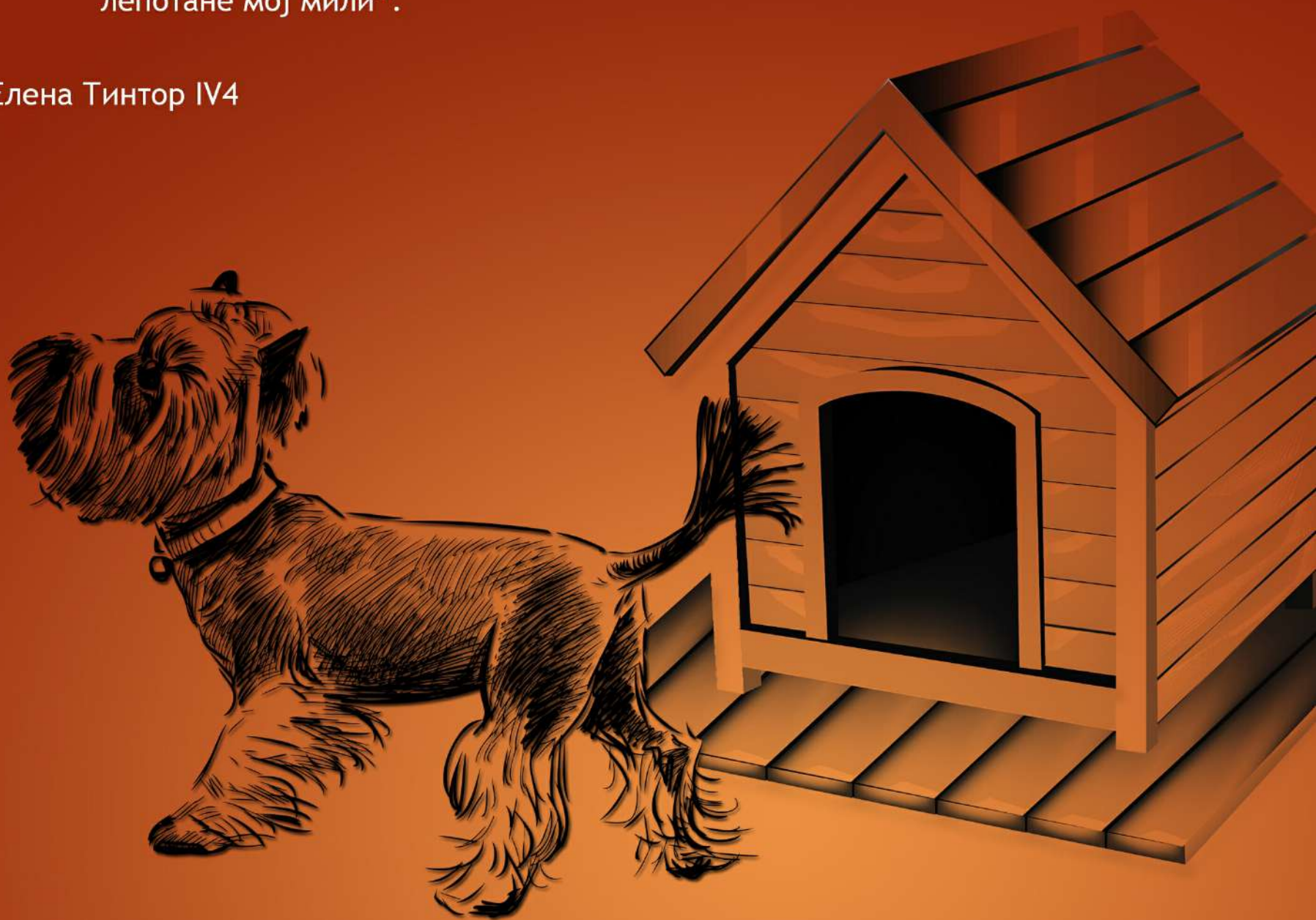
Моја куца Душица
свашта ради,
час се игра,
а час хлади.

Да ме не угризе
она увек пази,
ал' за узврат
жели да се мази.

Поред мене увек,
раздрагано скаче,
а некад је тако
смешна да ми се плаче.

Када се повреди
поред мене цвили,
а ја му кажем:
„Бићеш добро
лепотане мој мили“.

Елена Тинтор IV4



Верски кутак



Храм Светог Саве на Врачару замишљен је да буде видљиви и вечити споменик дубоке захвалности свега српског народа своме највећем препородитељу и угоднику Божијем - светитељу Сави Српском.“ 1 Храм Светог Саве у Београду има дугу историју. Његова изградња почела је крајем 19. века, да би више пута била прекидана и настављана. Данас је највећи део готов, остају унутрашњи радови и осли - кавање овог највећег православног храма на свету. Највеће постигнуће било је подизање централне куполе тешке 4.000 тона. Она је била направљена на земљи, а затим је, заједно са покривачем од бакарног лима и великим позлаћеним крстом високим 12 метара и тешким 4 тоне, подигнута и постављена на зидове.

„Светосавски храм доказ је нашег народног веровања, иако свака наша материјална жртва никада не може бити равна величини рада и имена Светог Саве.“ 2

У част нашем Светитељу Сави и предстојећој школској слави и наша школа је учествовала у на - градној ликовној радионици: “Обојите храмић Светог Саве од гипса - најлепше што умете!”

Ученици су током часова Веронауке и Грађанског васпитања, показали сву своју креативност и створили права ремек-дела. Након месец дана дечјег стваралаштва, 15. 12. 2015. организована је изложба ђачких радова. Свечаној атмосфери допринела је пригодна сценографија, духовна музика и рецитал који су припремили ученици четвртог разреда.

Прва три места - целодневни излет на Авали, освојили су ученици који су по мишљењу стручног жирија, најлепше обојили гипсане храмиће.

Изложбу организовала и текст приредила, вероучитељица Маша Бјелица

1 Патријарх Варнава

2 "Спомен-храм - од идеје до куполе", протојереј-ставрофор Милан Д. Јанковић



ИЗЛОЖБА ЂАЧКИХ РАДОВА

“Обојите храмић Светог Саве од гипса - најлепше што умете!”



“Најраспеваније одељење у Београду”



Уз песму се лепше расте:

“Најраспеваније одељење у Београду”

16. фебруара 2016 године наша школа учествовала је на 41. Градском такмичењу основних школа Београда - "Најраспеваније одељење" у Центру за културу и спорт "Шумице". Ово такмичење организовали су Пријатељи деце Београда у сарадњи са Пријатељима деце Вождовца. Наступило је једанаест првопласираних одељења са око 300 учесника из градских општина, а покровитељ је Град Београд - Секретаријат за спорт и омладину.

Нашу школу представљало је одељење IV5, са учитељицом Весном Петричевић и наставницом музичке културе Милицом Миротић и освојили смо прво место на општинском и друго место на градском такмичењу.

Честитамо нашим ученицима на високо освојеном месту, а и осталим учесницима. Хорско певање нас учи борби за заједнички циљ и ведрини коју распеваност доноси, као и толеранцији према нашим школским друговима. Заједно побеђујемо трему, освајамо награде и уживамо у музици која нас испуњава.

Учитељица Весна Петричевић



Поетски тренутак

Сунце

Сунце сваки дан,
на небу сија и сваком
човеку на планети прија.

Има милион топлих зрака,
и све на земљи
спашава од мрака.

Зна напамет цео свет,
зато што иде на
кружни околземаљски лет.

То је сунце кога сви
чекају и воле,
и да се поново појави
сви га моле.

Шта би било
да натрашке крене
не питајте мене.

Вратило би време
са своје зрачне антене
постали би млађи
и опет склони дечјој свађи.

Данило Ралић V4

(песма је награђена на овогодишњем
такмичењу Драгану Лукићу у част)

Месечева песма

Месечева песма се
смењује као дан и ноћ,
најсјајнија је у поноћ.

Месечева песма има
пуно украса као
да је смишљена за време Ускрса.

Месечева песма чудно је лепа,
кад је сви чују почиње
окретање света.

Месец је отпева
угаси светло, обуче пижаму и
легне да спава.

Урош Ралић V4



Од 16. фебруара до 8. априла 2016. године ученици основних и средњих школа су конкурисали својим ликовним, литерарним и видео радовима на тему којом Црвени крст Србије промовише давалаштво крви - КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ.

Најуспешнији учесници се награђују а њихови радови постају део промоције добровољног, ненаграђеног и анонимног давања крви Црвеног крста Србије.

КРВ ЖИВОТ ЗНАЧИ

Ко је он? И како ће се завршити ова прича?

Сунце кроз болничка замагљена стакла покушава да се пробије и обасја младалачко бледо лице уснулог дечака. Тело му дрхти од хладноће која као да никада неће проћи. У даљини се чују пригушени звуци плача и брзи ход болничарки.

Његов живот. Петнаест година. Није га лако објаснити. Живео је дечачким и младалачким сновима. Сањарио о првој љубави и првом плесу, који је успео да одигра са Аном из VII2, који сада, у болничкој постељи, назива љубавном причом.

У једном тренутку или у делићу секунде све се променило.

Сећање на јутро када је несавесни возач ударио у његов бицикл. Онда дубоки мрак. Празнина, па опет мрак, па празнина. Као на рингишпилу у луна-парку када је био са родитељима. Али су се онда сви смејали, а сада мама седи у ћошку на столици и плаче. И даље плаче. Јутро јој увек доноси узнемиреност, а ни данашњи дан није изузетак.

Улазе две болничарке. Обе га нежно додирују и шаљу блистави осмех. Полако му прикључују још једну боцу крви. Пита се шта она значи? Ћутке гледа у маму која се оборене главе моли за снагу која ће му бити потребна, као и ова црвена течност која цури у његове вене. Разлива се полако и осећај тоpline у телу и живот. Слободну руку пружа ка мајци и она је узима у своју. Милује га као што је то одувек чинила. Не проговарајући гледа у њу, живећи и поново доживљавајући радосне тренутке живота, сећајући се целог свог живота и чинећи га стварним. Грло га стеже и схвата колико му свака капљица крви која кружи његовим телом враћа радост и наду. Наду у неко боље сутра. Пита се коме дугује за тај осећај. Како само треба бити обичан, а писати га великим словом Ч, човек који дарује своју крв да би други живели. Глас му је дрхтав док шапуће: „Хвала вам познати и непознати. Будите и даље тако великог срца. Мој пут је сада посут камењем и шљунком који се одједном нагомилао, али ви сте увек ту да помогнете”.

Како ће се завршити ова прича? Дечак живи захваљујући онима чија крв тече његовим венама. Ноге још увек не помера. Али наука не даје увек све одговоре.

Некада се догоде необјашњива, невероватна, али стварна чуда. Можда ће опет плесати са Аном из VII2. Да, и моја мама, и моја најближа фамилија су редовни даваоцима крви. Боримо се сви заједно за живот. Тако уче брата и мене. Због тога, још једном подаримо кап црвене радости за сигурну и безбрижну будућност свима којима затреба. И знам и моја прича имаће срећан крај.

Круна Брковић V4

(рад награђен првом наградом на општинском такмичењу Црвеног крста)

СУНЧАНА ЈЕСЕН ЖИВОТА

Стојим на станици и чекам аутобус који, као и обично, касни. На станици смо само ја и једна погнута бака која продаје цвеће. Нисам знала које је цвеће у питању, али видим да је лепо. Мора да су неке јесење руже или тако нешто. Размишљала сам о цвећу само да ми прође време чекања аутобуса. Бака, која је седела на металној клупи и гледала у своје врхове ципела које су искрзане од дугог ношења, подиже поглед и загледа се у мене.

- Девојчице, хоћеш ли да купиш зимске руже и лепе кате? - упита ме стара жена, некако тихо да сам једва разумела и шта ми је рекла.

- Па, не знам шта да радим са букетом, јер идем у школу - одговорих јој, вадећи новчаник из торбе.

- Али, нема везе снаћи ћу се ја већ. Колико кошта букет?

- Двесто динара - рече бака.

Пружих новчаницу и спазих у бакиним очима сузе.

- Да ли вам је добро? Могу ли некако помоћи? - упитах је.

- Хвала, девојчице. Ја ти живим тамо на брдашцу - показа руком према брдашцу на коме се види неколико кућица.

- Тамо имам кућу и мало баште па ја посадим себи нешто поврћа, а и цвећа. Цвеће продајем, а и поврће продајем. Сама сам, немам децу, нисам се никада удавала. Сада ми је теже, остарила сам, нисам више способна. Стигла јесен и спремање зимнице, а ја сама, па се брзо уморим. Мада, дође мени комшиница па ми помогне, па мало поседимо и поразговарамо, па прође некако време.

А, када немам динара, ја се спустим овде и продајем цвеће, паприку, лук... ма свашта продајем да преживим. Стара сам ја, већ сам и онемоћала.

Неће ноге да ме служе као када је човек млада, а и очи слабије виде. Тешко је бити стар и сам. Многи о томе не мисле, а када почну буде касно.

У том је и аутобус дошао, села сам на прво слободно седиште окупирана мислима о старици.

Хладан јесењи дан, а она седи оскудно обучена и продаје цвеће и дуње. Дуње ме увек подсети да је јесен стигла, а и на слике неких давних прошлих времена када су наше прабаке у јесен украшавале дуњама своје собе.

Теодора Трипић VII3

(Рад награђен првим местом на градском такмичењу Црвеног Крста)





Радост Европе 2015

46. међународни сусрет деце Европе

Радост Европе је највећа и најстарија међународна манифестација дечјег стваралаштва, установљена давне 1969. године поводом Светског дана детета. Почетком октобра у Београд стижу деца из многих земаља Европе приказују музику, игру, културу и обичаје своје земље. Кроз песму и игру деца се упознавају, забављају и друже недељу дана. Сваке године од 02. до 05. октобра Београд постаје дечја престоница, под покровитељством управе града Београда, а извршни продуцент је Дечји културни центар Београд. И наша школа учесник је ове манифестације.



Захваљујемо се нашим родитељима и наставницима, који су имали разумевања да нам омогуће да будемо и домаћини групи деце из Русије и Пољске.

Желимо да наши гости понесу најлепше успомене и сачувају пријатељство као највећу драгоценост. Наша врата и срца, заувек ће широм бити отворена.



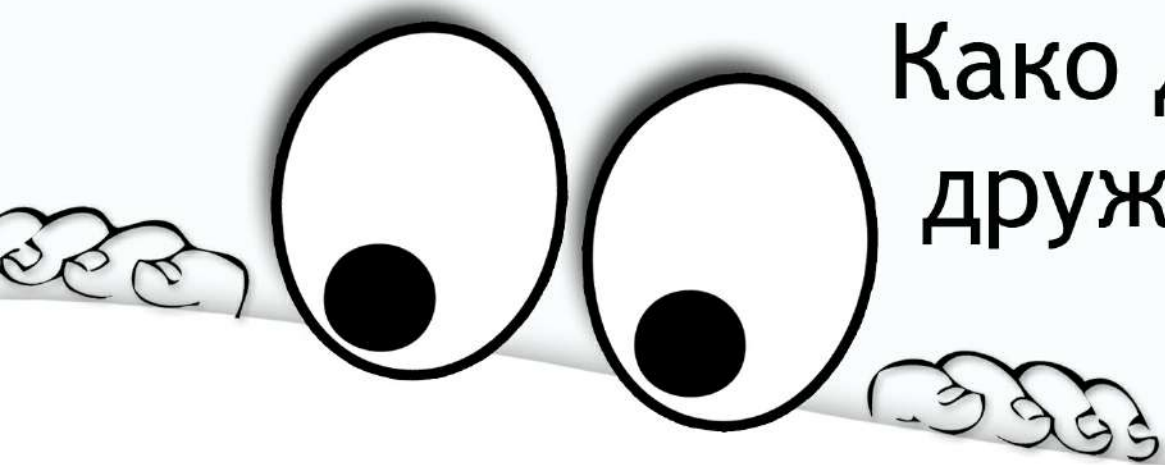
Фестивал кратких драмских форми



4. и 5. априла 2016. год. у сали Дома културе „Студентски град“, одражано је општинско такмичење драмских секција за ученике основних и средњих школаи том приликом, ученици наше школе освојили су друго место. Награда за најбољу женску улогу припала је Катарини Тодоровић IIIЗ, за улогу „парадајз“ у представи „Весело поврће“, а најбоља мушка улога Николи Вукасу IIIЗ, за улогу „црни лук“ у представи „Весело поврће“.



Група „Паметнице“, ОШ Борислав Пекић, одељење IIIЗ
„Весело поврће“, текст: Радмила Кнежевић
Редитељ: Биљана Димитријевић, професор разредне наставе



Како да научим да се дружим са вршњацима,

Ми људи смо социјална бића. То значи да је за наш здрав живот и опстанак потребно припадање некој заједници, сарадња и размена са другим људима.

За ученике је ово посебно важно и значајно питање. Свој деци је током детињства, и касније младима, важно да имају добре односе са друговима у школи, да немају сукобе, да буду цењени, вољени и прихваћени у друштву вршњака. Важно је имати доброг друга, знати по чему си у својој заједници (одељењу) посебан, шта је твој велики квалитет када је у питању дружење са другом децом.

За неку децу и младе дружење и сарадња са друговима у школи и ван ње је увек ишла лако, лако се упознају, договарају, друже уз међусобно разумевање и уживање у дружењу.

Шта када није тако? За неку децу током школовања а некада и пре почињу тешкоће у дружењу са вршњацима. Неки су насилни према друговима, неки су често жртве и доживљавају понижења, увреде, неки остају неприхваћени, усамљени и пате... За ту децу боравак у школи је свакодневно понижавање, одбацивање и изолација. Већина ђака ће рећи да притисак који осећају од другова далеко премашује притисак школе који се односи на учење и успех у школи.

Деца могу бити јако груба у међусобним односима. У разреду се немилосрдно међусобно процењују, посматрају, испитују и испробавају разне друштвене улоге. Од тога нико не може побећи. Најчешће зле коментаре и акције искаљују на доброћудним вршњацима који нису вешти да себи обезбеде друштвену улогу и добру репутацију међу децом у школи и у свом крају. С друге стране деца која су прихваћена и коју сви воле користе одличне социјалне функције које се појачавају са стицањем искуства.

Много фактора има свој удео у социјалном успеху или неуспеху у школском узрасту живота деце: физички изглед, самопоуздање, материјална ситуација ученика, узор и популарни идоли са којима се деца поистовећују, итд. Све то може бити важно али најважније су социјалне вештине ученика тј. вештина понашања, разговора и договора са другом децом.

Да би се помогло деци која нису вешта у дружењу са вршњацима развијени су различити програми вежбања комуникације са вршњацима. Циљеви тих програма су: увежбавање социјалних вештина, примена тих вештина, смањење и отклањање проблема у понашању, преношење увежаног понашања на нове ситуације дружења. Наравно, програм вежбања социјалних вештина разликује се зависно од узраста ученика.

Неке од техника које се вежбају су:

- **Подучавање** : учимо шта је важно у комуникацији да другима, шта је сарадња, подршка, шта значи учествовати. Учи се на конкретним примерима понашања како би ученик разумео зашто, када и који је смисао одређеног понашања. Примери понашања су: разговор са другима, слушање док други говоре, постављање питања о активности или о другој деци, изношење мишљења, посматрање понашања друге особе.



да ме прихвате и цене?

- **Моделовање** подразумева посматрање понашања друге особе (која је модел) у некој ситуацији, уживо или нпр. на филму.
- **Увежбавање** понашања наступа после учења социјалних вештина (правила и примера пожељног понашања) и моделовања. Вежбање се одвија током социјалних ситуација са вршњацима или кроз играње улога. Примена је неопходна за вештине које желимо да развијемо. У школи има много ситуација у којима се могу вежбати социјалне вештине.
- **Позитивно поткрепљење** значи да ученику дамо повратну информацију и наградимо и похвалимо ученика за успешно изведено понашање. Награда треба да следи што пре након појављивања позитивног понашања.

Уколико мислиш да имаш проблема у дружењу, ниси задовољан/на односом са друговима, осећаш се усамљено и неприхваћено обавезно потражи помоћ. То је важно јер само ако си срећан/а можеш постићи успех у школи и несметано расти и развијати се. Увек можеш да се обратиш разредном старешини, школском психологу или педагогу они ће сугурно знати како да ти помогну.

психолог и педагог

ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА



3. марта 2016. године ученици 8. разреда, учесници програма “Професионална оријентација на преласку у средњу школу”, присуствовали су у свечаној сали школе одржању трибине из области професионалног информисања “Упознај моју школу”. Учесници трибине су бивши ученици наше школе - сада средњошколци, који су представили своје садашње школе.

Бреза и Сунце

Била једном једна бреза,
сва уплашена и бела од мраза.

И било једно сунце скривено,
помало тужно и уплашено.

Зима је стегла, бреза се тресе,
а Сунце дрхти од јада и језе.

И одлучи Сунце да прекине зиму,
да помогне брезе да скине белу прашину.

Грану јако из све снаге
и измами брезе осмех и трачак наде.

Разли се љубав на све стране
и веза их заувек док свет не стане.

Мартина Слеччевић III4

Првак

На тераси овде код нас,
одржава се школски час,
Тамара је учитељица,
а Сања мала ученица.

Колико добро слуша,
та мала душа,
биће то наш најбољи ђак,
наш мали добри првак.

Сада је тренутно други час,
јако интересантан за све нас,
Сања је првак, само запиткује,
на крају часа слатко се насмеје.



Тамара Петрушић 4-1

(треће место на општинском литерарном такмичењу „Ђачки песнички сусрет“)

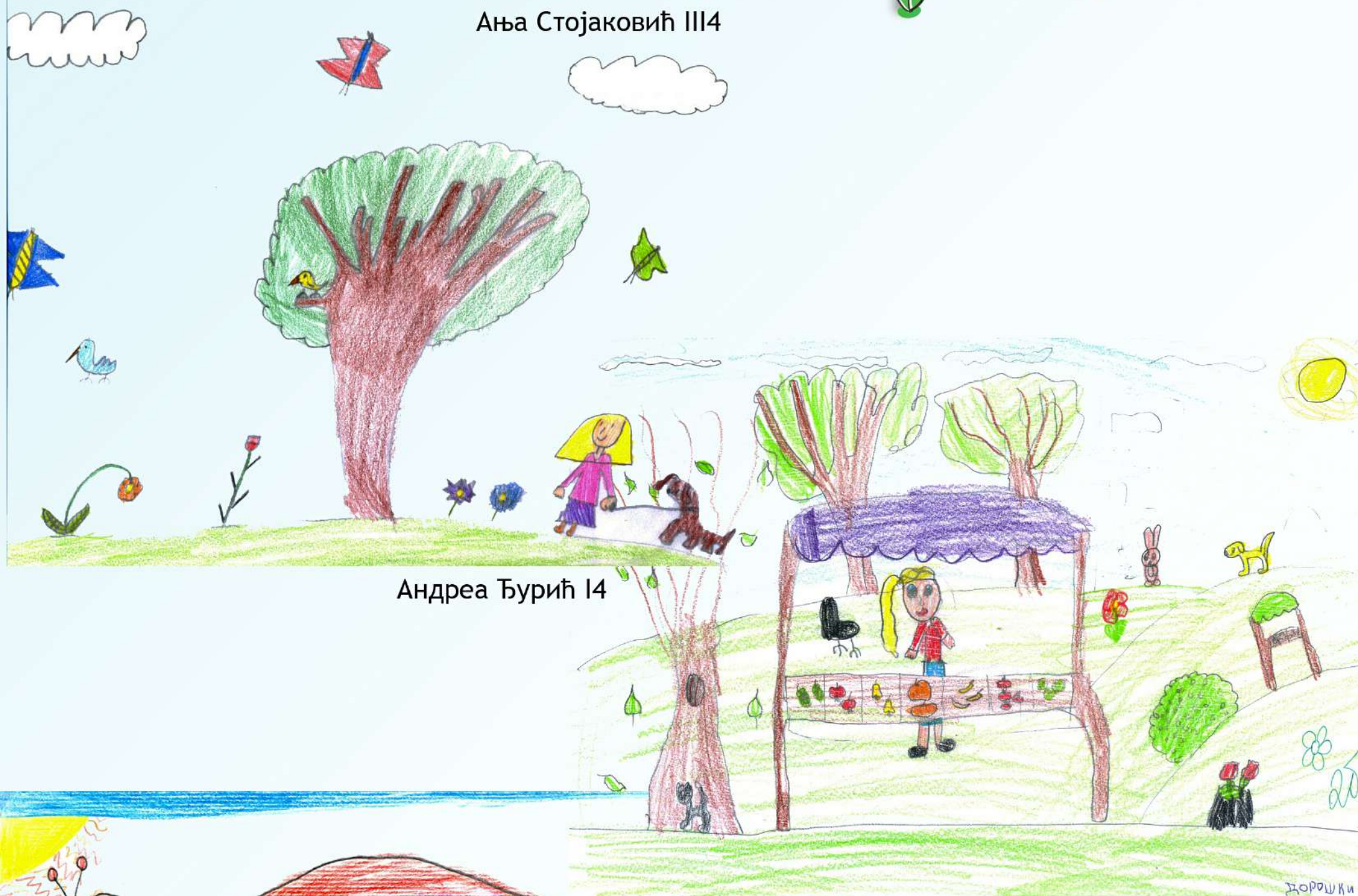
Моја учионица

У мојој учионици су моји другари,
Ту нико ни за шта не мари
И нико ништа не квари
И не постоје тајне ствари.

У учионици имам учитељицу,
Најбољу на свету,
Она би одговарала сваком детету.



Ања Стојаковић III4



Дороски Софија 14



Скочајић Марија 14

Учитељица

Учитељица моја зове се Мира.
Она је увек насмејана и мила.

Понекад је нерасположена и љута
И понови неке ствари сто пута.

Кад контролни дође
Не плашимо се како ће да прође,
Јер учитељица знање нам даје
Које ће вечно да траје.

Ја сад стихове ове делим
Учитељице Миро, срећан
8. март Вам желим.

Ања Стојаковић III4



Пригодном приредбом обележили смо 8. март,
одељење II2 са учитељицама Мирјаном Степановић и Љубинком Матовић



Мјузикл

Мјузикл је музичко-сценско дело забавног карактера са говорним, музичким и плесним тачкама, најчешће у два чина. Настао је око 1900. На Бродвеју у Њу Јорку, као израз специфичног, забавног живота. Музичке тачке носе обележја забавне и џез музике, а неизоставан део мјузикла је и сонг. Сонг је солистички музички број по којем се мјузикл памти. Већина њих заживи и као евергрин песма. Око 1930. мјузикл се проширио и у Европи, прво у Енглеској, а затим и у Француској, где је мјузикл профињенији и интимнији од енглеског. У Немачкој је мјузикл сентименталан и по саставу оркестра најближи оперети.

Најпознатији мјузикли су Коса, Пољуби ме, Кејт, Цигани лете у небо, Виолиниста на крову, Неки то воле вруће, Јадници, Чикаго, Светлости позорнице, Андра и Љубица, Солитер, Гимнастика за два цванцика, итд.



МАМА МИА!

Посета позоришту на Теразијама

Група ученика у пратњи наставнице музичке културе Милицом Миротић посетила је 02.03.2016 гог, позориште на Теразијама у уживала у музичкој представи-мјузиклу: „Мама Миа“. Велико одушевљење и уживање у једном овако великом музичком спектаклу, нарочито је одушевило ученике.



„Мама Миа“, џубокс мјузикл настао по највећим хитовима групе Аба сигурно је најуспешнији светски мјузикл у последњих двадесетак година.

Наш делфин

Маша Пешић, девојчица која воли пливање, али и још много других ствари, посебна, а опет тако једноставна. Како све активности може да спакује у један дан и колико тај радни и спортски дан траје, као и одакле црпи енергију сазнаћемо из нашег интервјуа.

Подсетимо се да је најзначајнија медаља коју је Маша освојила - злато на 100 м делфин стилем са Међународног такмичења „Европа 2016“.

Како си дошла на идеју да се бавиш пливањем?

Све је било врло спонтано и вероватно последица мог раног контакта са базеном и пливањем. Као бебу од 6 месеци родитељи су ме водили у школицу пливања за бебе на ДИФ-у. Са непуне 4 године сам пропливала на мору а са непуних 5 сам кренула у школу пливања. Тренери су у мени препознали таленат и физичке предиспозиције и препоручили по завршетку обуке да пређем у неки већи такмичарски клуб.

Када си почела да се бавиш овим спортом? Када би препоручила деци да почну са одласком на базен?

Са 9 и по година сам имала прву такмичарску трку и прешла у Црвену Звезду, где иданас пливам. Прави тренутак за почетак учења је 5 година, али наравно може и касније. За рекреативно пливање никад није касно почети.

Зашто волиш пливање? Чули смо да се бавиш и јахањем. Шта је то што те је привукло овим спортовима?

Прво сам желела да научим да лепо и правилно пливам. Када сам почела да се такмичим допао ми се тај такмичарски дух и жеља свакога од нас да сваки пут будемо све бољи. Нарочито сви ми волимо штафете, када пливамо као један тим. Пливање посебно волим због супер друштва и сталних путовања по Србији и околним земљама. То је прилика да упознам доста нових пријатеља и видим друга места. У пливању, за разлику од неких других спортова, нема превелике разлике између клубова и сви навијамо једни за друге и међусобно се подржавамо на такмичењима.

Коњи су једна моја посебна љубав. Са коњима сам се срела на Златибору када сам имала 5 или 6 година и заљубила се у јахање. На Златибору проводим готово по цео дан у друштву са коњима и другим заљубљеницима у њих. Упознала сам тамо доста другарица из разних делова света и одржавам сталне контакте. Прошле године сам била на кампу у ергели Келебија. Од јесенас јашем у ергели Пегаз, када год нађем мало слободног времена. Коњи су веома питоме животиње и једва чекам сваки одлазак на јахање. Од малена сам се бавила различитим спортовима као што су тенис, стони тенис, одбојка, ритмичка гимнастика, али су на крају победили пливање и јахање.

а тако другачији



Која је најдража награда коју си освојила?

Најдража награда ми је свакако прва медаља коју сам освојила. Не мање важна је медаља и наступ у пионирској репрезентацији Србије прошле године у Сиску и наравно медаље освојене за школу у последње три године.

Који је твој омиљени стил пливања и на колико метара?

Највише волим делфин на 50 и 100м.

Чиме се си још преокупирана у слободно време?

Па, слободног времена и немам превише, с обзиром да сам паралелно са основном школом прошле године завршила и основну музичку школу на одсеку за клавир, а сада похађам средњу музичку на одсеку за музичку продукцију. До краја 2014. сам играла у фолклору и била дугогодишњи члан Пужића код Бранка Коцкице. Термине фолклора сам заменила базеном, а Пужиће сам прерасла. Када и поред свега нађем мало времена, са друштвом возим ролере, зими идемо на клизање, а на зимском распусту обавезно на скијање. С обзиром да волим храну, врло радо се придружим мами у спремању слаткиша.

Како успеваш да поред толико активности и музичке школе будеш и одлична ученица?

Пре свега покушавам да што више урадим на часу, па понекад и на одмору и да ника да не губим време узалуд. Врло често једем у колима и понешто прочитам на путу од школе до базена или музичке школе. Можда то некоме изгледа чудно, али када се навикнете на тај ритам година ма то постаје уобичајено.

Има ли чаробног штапића за успех?

За успех су потребни пре свега велики труд и љубав за све оно што радим и жеља да увек пружим максимум. Ипак, ако постоји неки чаробни штапић онда су то моји родитељи који ми дају пуну подршку, све организују, припреме и свуда ме возе, тако да мало времена губим у путу.

Шта планираш да упишеш после основне школе чиме би волела да се бавиш у животу?

Планирам да упишем неку гимназију. Сигурно желим да завршим и средњу музичку школу. Много тога бих желела да радим у животу, али за коначну одлуку је још рано. Од малена сам пуно времена проводила у позоришту и научила много тога везано за прављење представа. Бићу веома срећна ако једног дана постанем успешан режисер.

Ђорђе Михајловић и Михајло Ракић V4



Фото албум



пријем ђака првака



поздрав јесени



семинар "Оснаживање одељенског старешине
за успешан рад са родитељима"





излет Топола - Опленац



Бојчинска шума



салаш Стремен



председник Нилолић примио учеснике
Радости Европе





школска слава Св. Сава



дан школе



такмичење “Кенгур без граница”





ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ - МАТЕМАТИКА



ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ - МАТЕМАТИКА - ВИНЧА



ЧЕПОМ ДО ОСМЕХА



ОТВОРЕНА ВРАТА БУДУЋИМ ПРВАЦИМА



Лукићев лист

У општини Нови Београд одржан је ликовни и литерарни конкурс “ У част Драгану Лукићу - Лукићев лист” и литерарни конкурс “Ђачки песнички сусрети” у организацији Пријатеља деце Новог Београда.



Ивана Томић IV1, III место



Петар Берић IV1, II место

ГРАМАТИКА

За обавештајну реченицу:
Брже-боље знај,
да тачку мораш
ставити на крај.

Ту је и упитник-
Да се запитамо:
Какву реченицу њиме
да закитимо?

Узвичник , разумљив и јасан,
стави га на крај реченице
да будеш гласан.

Падежи су тешки,
има их седам ,
учи их редовно да
не добијеш један.

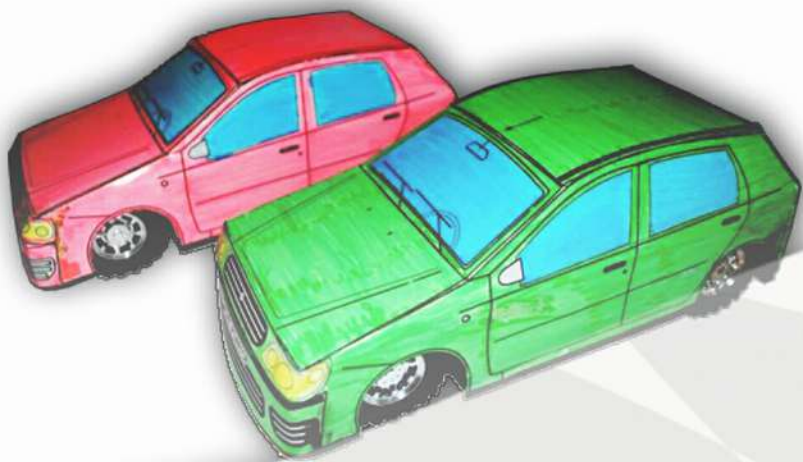
Реља Васић V1
(I место - Ђачки песнички сусрети)

Именици одреди
службу и значење,
да са кецом немаш
никакво качење.

Знањем се слави,
редовно учи,
баш сваки дан
и језик ће бити
лак као сан.



награђени ученици, учитељица Ђуја Раденовић
и Невенка Сенић, наставник српског језика са
песником Слободаном Станишићем



Технички кутак

17.11.2015. одржано је такмичење у аутомоделарству у ОШ „Светислав Голубовић Митраљета“ у оквиру Републичке лиге основних школа и организацији Друштва педагога техничке културе Србије. Ученице наше школе, Кристина Ристић, Исидора Сакан и Марија Николић учествовале су на турниру у конкуренцији још 10 школа из целе Србије.

Боја Стефановић и Јелена Јоксимовић,
наставнице Техничког и информатичког образовања



"Шта знаш о саобраћају"

Ауто-мото савез Србије и ове године организује традиционално такмичење ученика основних школа у познавању саобраћаја .



Информатика и рачунарство

Драга децо и поштовани родитељи,

кроз изборни предмет Информатика и рачунарство ове школске 2015/16. године сусрели смо се са два нова типа такмичења.

У питању су два релативно нова такмичења, другачија од оних на које сте навикли у досадашњем школовању, а то су:

- Дабар и
- Тесла Инфо Куп.

Ко су ученици који су учествовали у овим такмичењима и како су ова такмичења протекла у нашој школи погледајте кроз фотографије из кабинета информатике и рачунарства.

Много смо вредни и озбиљни 😊

Такмичари Дабара су били следећи ученици:

категорија	име и презиме:	разред и одељење
Дабарчић (5/6. разред)	Лука Стаменковић	6-3
	Марко Бабић	6-3
	Страхиња Обрадовић	6-1
	Андрија Црљен	6-3
	Ивана Обрадовић	6-1
	Филип Обрадовић	6-4
	Алекса Станковић	6-3
Млади дабар (7/8. разред)	Лана Јовановић	7-5
	Јован Станковић	7-1
	Вера Лазовић	7-5
	Стефан Пешић	8-2
	Милица Ранђеловић	7-1
	Ања Шево	7-1
	Теодора Трипић	7-3

Фотографије са Дабар такмичења :



Више информација о такмичењу Дабар можете погледати на овом линку:

<http://dabar.edu.rs/o-dabru/>

ТИК такмичари:

<i>име и презиме:</i>	<i>разред и одељење</i>
Никша Малбашић	8-1
Александар Милошевић	8-3
Милош Дробњаковић	7-4
Лука Дупало	7-4
Милош Константиновић	8-4
Стефан Вељковић	8-1
Алекса Стевановић	7-4
Андријана Аврамов	7-3
Ања Шево	7-1
Вера Лазовић	7-5
Ксенија Вулетић	8-2
Лана Јовановић	7-5
Марко Ункашевић	7-3
Милица Ранђеловић	7-1
Стефан Пешић	8-2
Теодора Трипић	7-3

Фотографије са Тесла Инфо Куп такмичења:



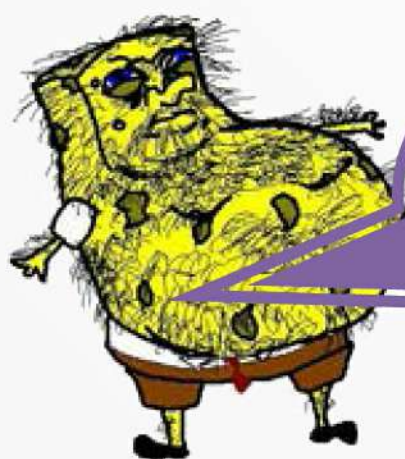
Више информација о такмичењу Тесла Инфо Куп можете погледати на овом линку:

<http://tik.etstesla.ni.ac.rs>

Мајкрософт Офис Ворд (Microsoft Office Word)

Један део наставног градива 5. разреда предвиђен је за упознавање са апликацијом Мајкрософт Ворд у оквиру програмског пакета Мајкрософт Офис. Главна намена Мајкрософт Ворда је обрада текста.

Погледајте како су ученици урадили рад на тему „Стрип“ истражујући разне могућности рада у овом програму (слика, табела, облици...).



ПАТРИК
ИНТЕЛИГЕНЦИЈА
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!



ГДЕ ЈЕ
СУНЂЕР
БОБ?



ШТА
????



ГДЕ ЈЕ
СУНЂЕР БОБ?



А,
СУНЂЕР
БОБ!

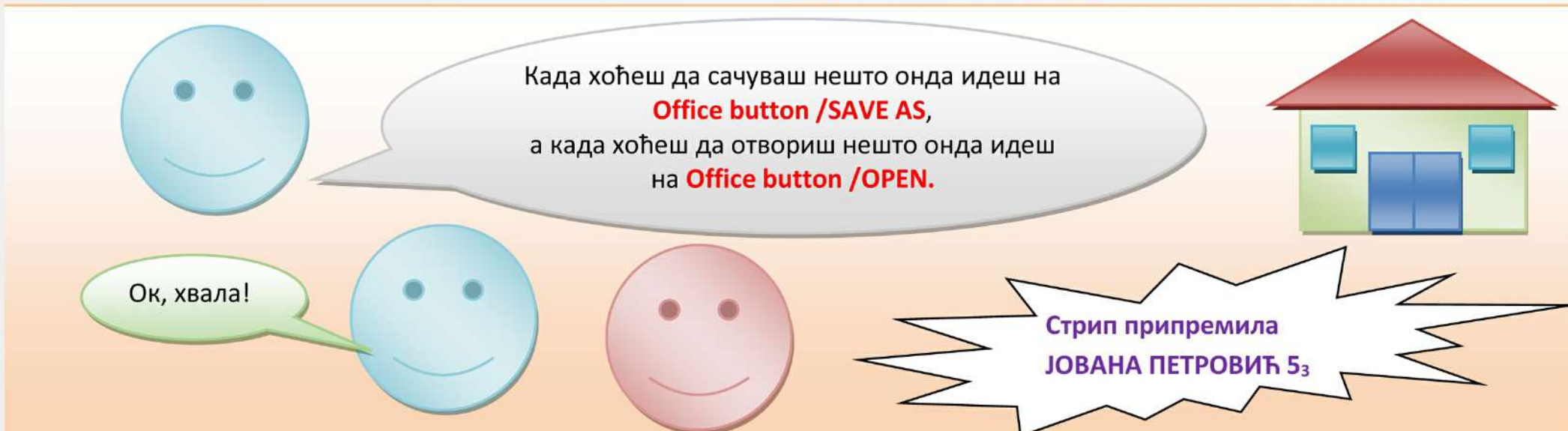
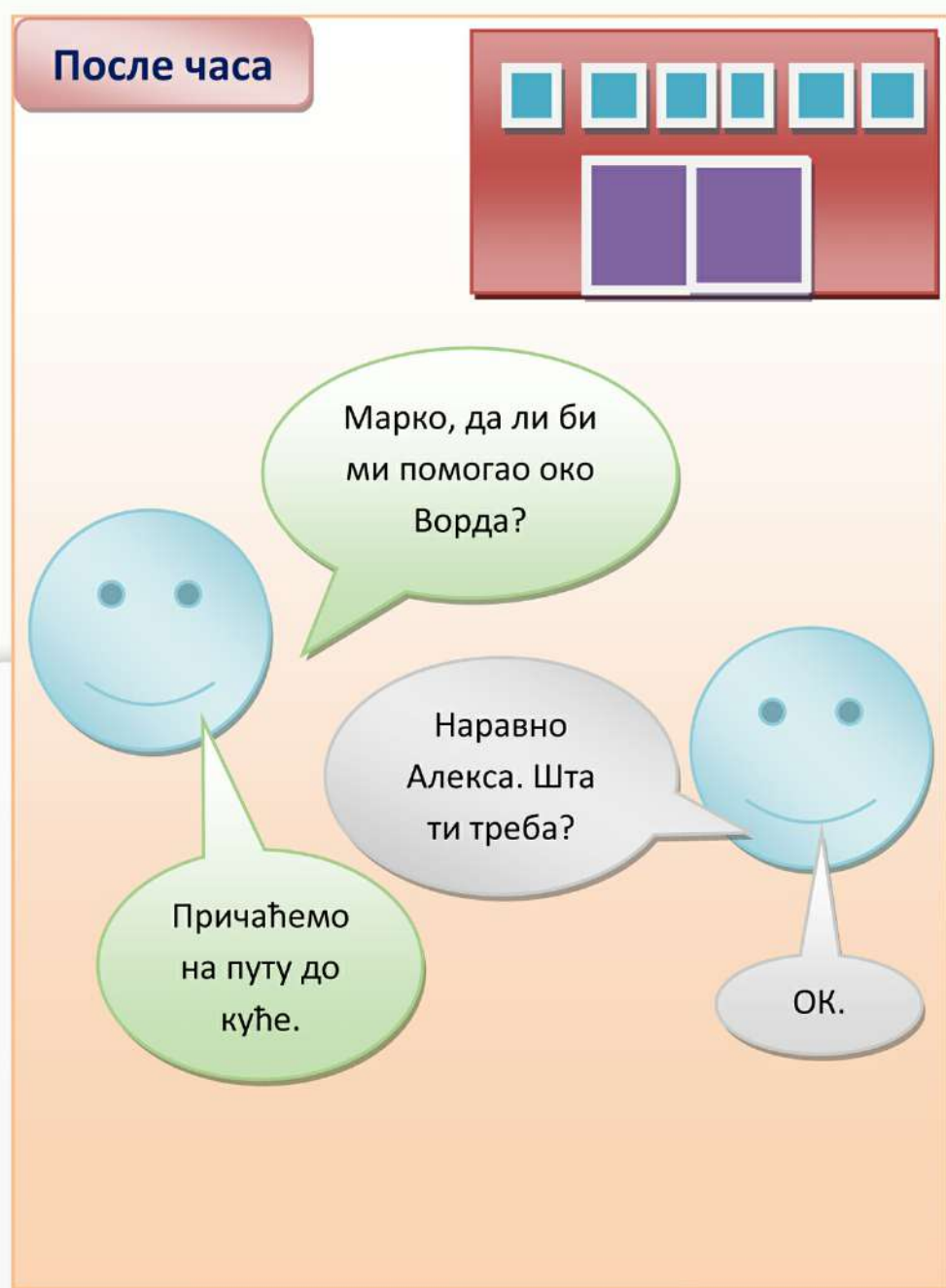
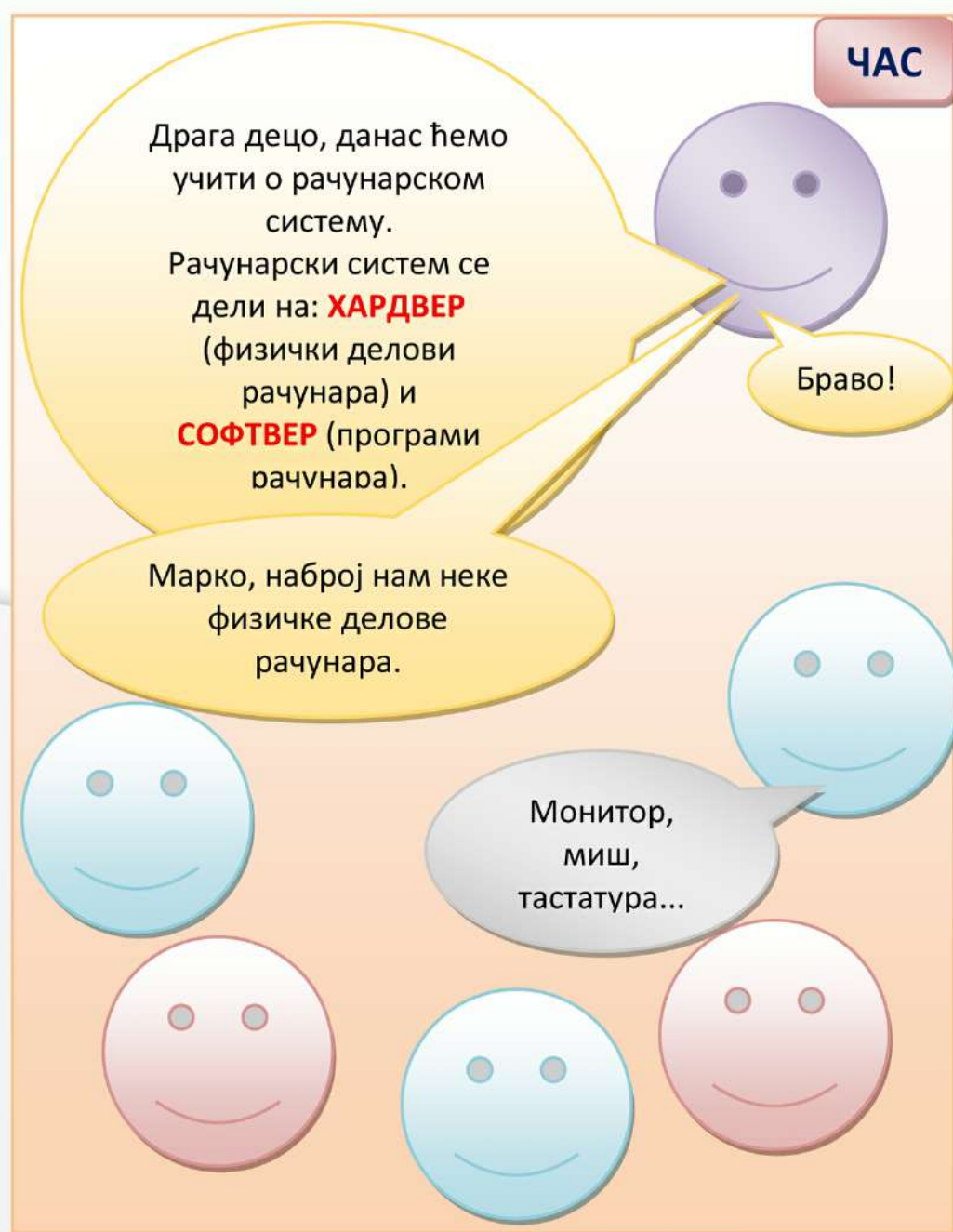


ДА, ГДЕ
ЈЕ
СУНЂЕР
БОБ???



ААА, КО ЈЕ
СУНЂЕР
БОБ???

Стрип припремили: Михајло и Раша 5₂
(Андрић Михајло и Вуковић Радомир)



Припремила наставница информатике и рачунарства
Милана Доброта

Искључи компјутер, покрените се

У последње време деца све више запостављају спорт и здраву исхрану, а играју игрице и једу превише слаткиша. Направили смо интервју са наставником физичког васпитања Владимиром Милошевићем како би деци показали важност бављења спортом.

1. Зашто је важно да се деца баве спортом?

Врло је важно да се деца од најранијег узраста баве неком физичком активншћу. Физичка активност позитивно утиче на раст и развој како у физичком тако и у социо-емоционалном смислу. Она подстиче развој физичких способности (брзине, снаге, издржљивости итд.), а поред тога развија се колективни дух, пријатељство и жеља за успехом.

2. Да ли би по вама гојазна деца требало да се баве спортом?

Моје мишљење је да гојазна деца треба да буду укључена у неки спорт јер тако могу да коригују телесну масу.

3. Од које године је идеално да деца почну да се баве неким спортом?

За децу је идеално да почну да се баве неким спортом између седме и осме године.

4. Зашто сте одабрали баш овај посао?

Волим да радим са децом, волим спорт и зато што кроз часове физичког васпитања покушавам да деци покажем важност спорта.

5. Да ли је лако радити са толико деце која знају бити јако немирна?

На часу морају да постоје одређена правила која морају сви да поштују, како ђаци тако и наставници. Дисциплина је јако важна да би се испунио план рада а и због безбедности ђака.

6. Да ли би деца требало да иду у теретану?

Деца не би требало да иду у теретану (да дижу тегове) до навршене осамнаесте године. Вежбе снаге могу радити својом телесном тежином.

7. Колико је и зашто важна исхрана у спорту?

Исхрана је врло важна у спорту поготово ако је спортиста млад и у периоду раста и развоја. Најбоље је имати пет оброка дневно, три главна и две ужине. Оброци треба да буду разноврсни, богати воћем и поврћем и треба избегавати брзу храну и слаткише.

8. Који је по вашем мишљењу најбољи спорт за развој деце?

По мом мишљењу најбољи спорт за раст и развој деце је пливање јер оно правилно утиче на све делове тела, а и нема опасности од повреда. Други спорт по реду је одбојка јер утиче на развој целог тела. Такође то је колективни спорт који се изводи са лоптом и нема велике опасности од повреда.

За школски часопис

Михајло Ракић V4

ЕКИПНО ТАКМИЧЕЊЕ У ШАХУ

На екипном општинском такмичењу у шаху за девојчице, који се одржао 13. 03. 2016. године, екипа наше школе у саставу:

- Анђела Милић (VIII4), Ива Галић (VIII3) и Ива Здравковић (VI2), освојила је прво место.



NBA у Београду

Кошаркашки савез Србије и NBA Европа организују "Јуниор NBA лигу", уз учешће 30 београдских основних школа.

У драфту Јуниор NBA лиге су учествовали и наши истакнути кошаркаши и млади репрезентативци Србије из Црвене звезде, Телекома и Партизана, који су извлачили лоптице и одредили која ће школа представљати који NBA клуб.

Наша школа представља клуб „LA Clippers“, а тим је састављен од 12 дечака и две девојчице. Такмичење се организује по систему NBA лиге за ученике (дечаке и девојчице) петог и млађих разреда. Основне школе су подељене у две конференције, односно шест дивизија са по пет екипа, које ће играти лигашки део, а затим и финале. Такмичења почињу 6. априла, а завршавају се великим финалом 29. маја.



Шарене странице

Специјални додатак : часопис **“Топ”**

уреднице: Ива Здравковић VI2 и Марија Пешић VI2



Зашто пирати заиста носе повез преко ока?

Потребно је око 25 минута да се око адаптира на промену осветљења, а уколико је око затворено, онда нема потребе за адаптацијом.

Пирати су често морали да силазе са палубе у унутрашњост брода где је био мрак, док је на палуби било осветљено. Тада није било савремених начина осветљивања, па су лампе морале да се штеде, а пошто су пирати морали да брзо реагују на ситуације, па им је добар вид био прилично битан, нису имали времена да чекају стално по 25 минута да се очи адаптирају на околину.

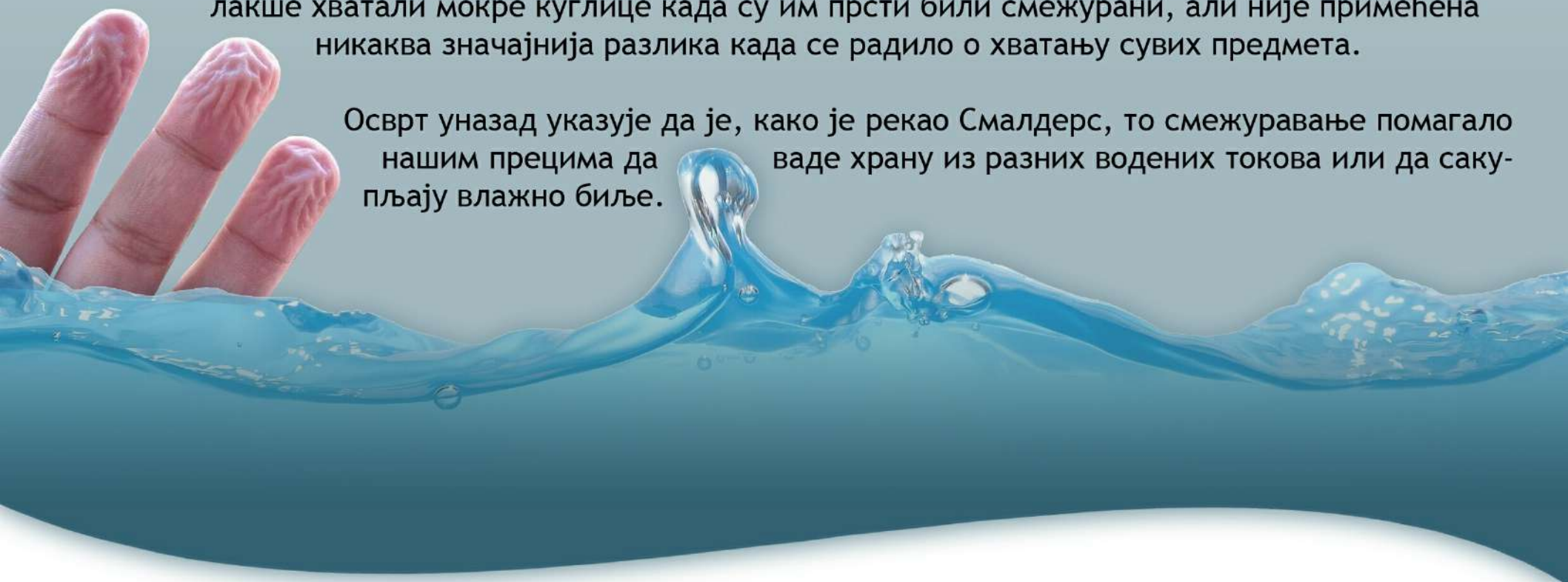
Лакше им је било да одреде које ће око да им служи за светло, а које за мрак, па су онда оно друго око држали затворено. На пример, када су на осветљеном, отворили би око које им служи за светлост, а ставили повез на око које им служи за мрак. И обрнуто.



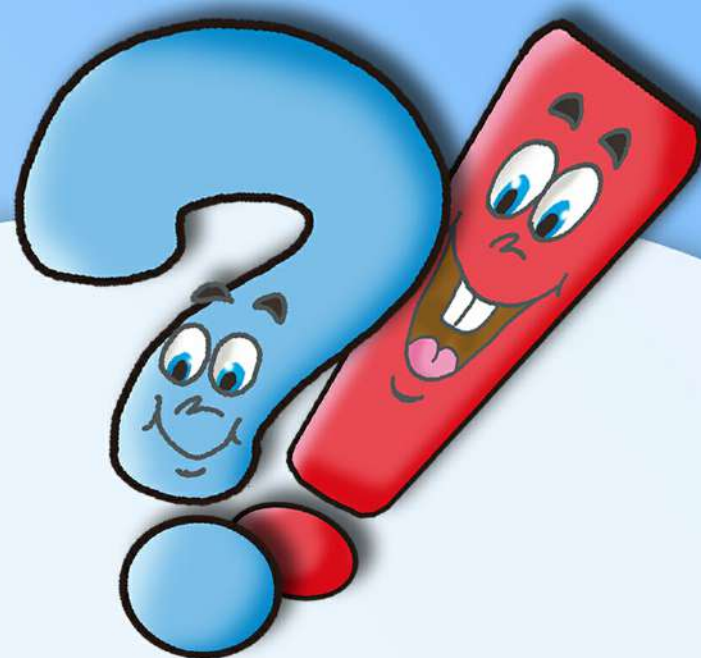
Зашто нам се прсти смежурају у води ?

Када тело региструје да су прсти мокри одређено време, нервни систем чини крвне судове тањим на крајевима прстију, величина прстију се смањује, али будући да кожа задржава исту величину, она се набира. Научници су од добровољаца тражили да ухвате куглице различитих величина прво сувим рукама, а потом да их узму након што су руке држали 30 минута у топлој води. Учесници су лакше хватали мокре куглице када су им прсти били смежурани, али није примећена никаква значајнија разлика када се радило о хватању сувих предмета.

Осврт уназад указује да је, како је рекао Смалдерс, то смежуравање помагало нашим прецима да ваде храну из разних водених токова или да сакупљају влажно биље.



Загонетке



01. Ако изговориш моје име више ме неће бити. Шта сам ја?
02. Бије те, а не видиш га.
03. Без ексера на зиду виси.
04. Дању лаже, а ноћу је истина.
05. Зубе нема, руке нема, а опет уједа.
06. Зими путују, лети хладују.
07. Идем ја, иде он, оба идемо, и никад не можемо један другог да стигнемо.
08. Једна грудва воска - целом свету доста.
09. Ја чувам благо, а људи мене чувају.
10. Јутром се креће на четири, у подне на две, а увече на три ноге.
11. Једна глава, а стотину капа.
12. Корице има - нож није, листове има дрво није.
13. Нити је у соби, нити напољу.
14. Од ње узимаш, она све већа.
15. Оца нема, мајку нема, а свако јутро се рађа.
16. О клину виси, о злу мисли.
17. Пола хлеба на планини стоји.
18. Пуна тепсија златних колачића
19. Пуна школа ђака, ниоткуда врата.
20. Стално пије, а ништа не једе.
21. Увек испред тебе, а не можеш да је видиш.
22. Уђе белоња у фуруну без коже, а изађе са кожом.
23. Цео дан хода, из куће не изађе.
24. Цео дан иде, а никуд не одмиче.

Одговори:

- | | | | |
|-------------|---------------|------------|--------------|
| 01. Тишина | 07. Ноћ и дан | 13. Прозор | 19. Лубеница |
| 02. Ветар | 08. Сунце | 14. Рупа | 20. Сунђер |
| 03. Паучина | 09. Кључ | 15. Сунце | 21. Сенка |
| 04. Сан | 10. Човек | 16. Пушка | 22. Хлеб |
| 05. Зима | 11. Купус | 17. Месец | 23. Пуж |
| 06. Санке | 12. Књига | 18. Звезде | 24. Сат |

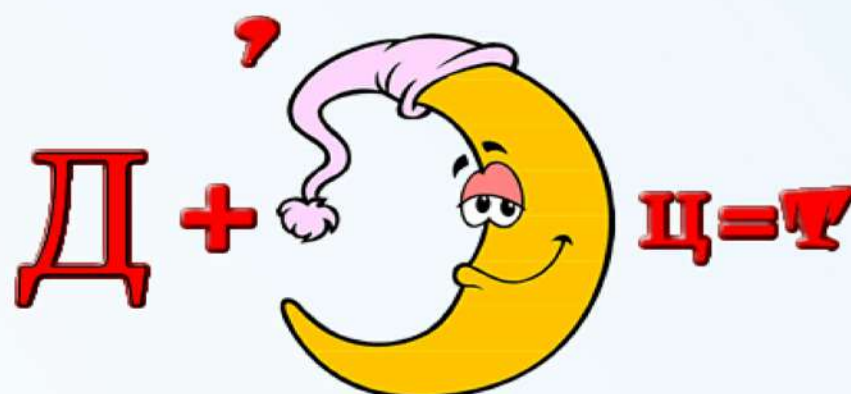
Додајте почетна слова животиња:

1		Е	Т	А	О
2		Р	А	В	А
3		А	Б	У	Д
4		Р	А	С	Е
5		У	С	К	А
6		Е	Б	Р	А
7		М	И	Ј	А
8		А	Ч	К	А
9		А	Т	К	А
10		И	Г	А	Р

Одговори:

ПЕТАО
КРАВА
ЛАБУД
ПРАСЕ
ГУСКА
ЗЕБРА
ЗМИЈА
МАЧКА
ПАТКА
ТИГАР

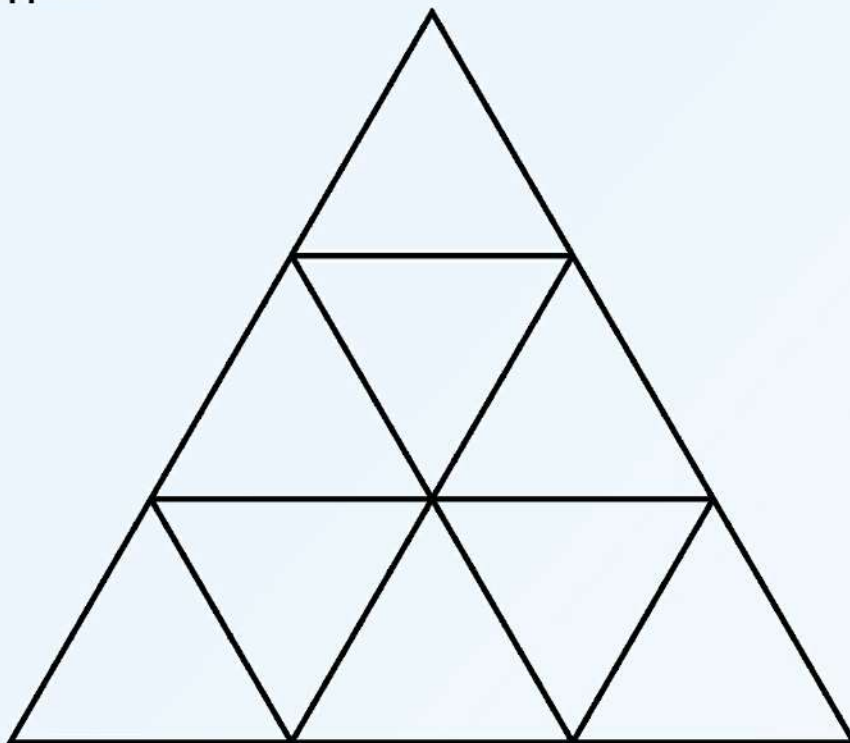
Ребус:



решење: десет

Колико троуглова видиш?

- а) 9
- б) 10
- в) 11
- г) 12
- д) 13



одговор: 13 троуглова

Занимљива математика, из ризнице задатака
наше наставнице математике Драгане Вулетић

Мачка и миш

1. Миш је удаљен од своје јаме 20 корака. Мачка је удаљена од миша 5 скокова. Док мачка једанпут скочи, миш направи 3 корака, али је један скок мачке велики као 10 мишевих корака.
Да ли ће мачка ухватити миша?

(Одговор: миш ће умаћи мачки за један корак)

Колико пута?

2. Колико пута у току дана (24 сата) минутна казаљка на сату пређе изнад сатне казаљке?

(Одговор: 22 пута)

Колико је таквих троцифрених бројева?

3. Колико има троцифрених бројева који имају исту вредност било да се читају слева надесно или здесна налево?

(Одговор: 90 бројева)

Пуж и стуб

4. Пуж се пење по стубу високом 10 метара. Дању се попне 5 метара, а ноћу се спусти 4 метра. Колико му дана треба да се попне на врх стуба?

(Одговор: 6 дана)

