



**ОСНОВНА ШКОЛА
„БОРИСЛАВ ПЕКИЋ“
Нови Београд**

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
за школску 2024/2025. годину**

БЕОГРАД, 2025. ГОДИНА

**ОСНОВНА ШКОЛА
„БОРИСЛАВ ПЕКИЋ”
Нови Београд**

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ
за школску 2024/2025. годину**

БЕОГРАД, 2025. ГОДИНА

САДРЖАЈ

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	5
1.1.КАДРОВСКИ УСЛОВИ ШКОЛЕ.....	6
1.2.УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ.....	6
II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	6
2.1.БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2024/2025.године.....	6
2.2. ОПШТА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....	7
2.3.ЗДРАВСТВЕНА И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА.....	7
2.4.РЕЗУЛТАТИ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА.....	8
2.4.1.УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. године.....	8
2.4.2.РЕДОВНОСТ ПОХАЂАЊА НАСТАВЕ.....	8
2.4.3.ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА.....	9
2.5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА.....	10
2.5.1. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПЛАНИРАНИХ И ОДРЖАНИХ ЧАСОВА.....	10
2.5.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	12
2.5.3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ.....	92
III ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА, СТРУЧНИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ.....	110
3.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	110
3.2. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ АКТИВА.....	111
3.2.1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ.....	111
3.2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА.....	117
3.2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА.....	123
3.2.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ПРИРОДНИХ НАУКА.....	129
3.2.5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА.....	135
3.2.6.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА ТЕХНИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ.....	139
3.2.7.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ.....	146
3.2.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ И ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА.....	149
3.2.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА.....	151
3.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	153
3.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА.....	154
3.5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОШКО - ПЕДАГОШКЕ СЛУЖБЕ.....	155
3.6.ИЗВЕШТАЈ РАДА ШКОЛСКИХ БИБЛИОТЕКАРА.....	157
3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА.....	159
3.8.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОШ „БОРИСЛАВ ПЕКИЋ“.....	159
3.9.ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	161
3.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	161
3.11.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ.....	162
3.12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ.....	165
3.13.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	166
3.14.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА/ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА.....	167
3.15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА.....	168
3.16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ.....	169
IV ИЗВЕШТАЈИ О ПОСЕБНИМ ПЛАНОВИМА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА.....	170
4.1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА.....	170
4.2.ИЗВЕШТАЈ О КОРЕКТИВНОМ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОМ РАДУ.....	171
4.3.ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ ШКОЛЕ СА РОДИТЕЉИМА.....	171
4.4.ИЗВЕШТАЈ О ПРОЈЕКТИМА КОЈИ СЕ СПРОВОДЕ У ШКОЛИ.....	172
V ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПЛАНА ВАСПИТНОГ РАДА НА НИВОУ ШКОЛЕ.....	173
5.1.ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПЛАНА ВАСПИТНОГ РАДА НА НИВОУ ШКОЛЕ.....	173
5.2.ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ ШКОЛЕ СА ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ.....	174
5.3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	175
5.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА.....	177
5.5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА.....	177
VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗАДУЖЕНОГ ЗА ПРОЈЕКАТ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА.....	178

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Школска зграда својим простором, бројем учионица и осталих просторија, углавном задовољава основне потребе рада школе и извођење васпитно-образовног процеса. Опремљеност школске зграде ученичким намештајем је делимично задовољавајућа. Школске клупе и столице су делимично обновљене а преостале су дотрајале, лошег квалитета и убрзано пропадају.

Спортска сала за извођење наставе физичког васпитања, око 300 m², и спортски терени око школе су довољни за несметано извођење свих задатака физичког васпитања у старијим разредима. Да би млађи разреди користили фискултурну салу принуђени смо да наставу из предмета изабрани спорт преместимо у свечану салу или на спортске терене.

Објекти васпитно-образовног рада су следећи:

Учионице за ученике млађих разреда - разредна настава	17
Кабинети – предметна настава	19
Фискултурна сала са свлачионицама	1
Библиотека са читаоницом	1
Спортски терени	2

Остали простор:

Зборница	2
Наставничке припреме	16
Службене просторије – канцеларије	5
Хол	9
Књижара	1
Нус просторије	19
Ходници	2
Кухиња са трпезаријом	1
Зубна амбуланта	1

Стање наставних средстава мале и велике АВ технике:

Касетофон	24	Скенер	3
Копир апарат	2	Штампач	20
Паметна табла	7	Пројектор (VIDEO BEAM)	27
Телевизор	12	DVD плејер	5
Пијанино	3	Разглас	1
Хармоника	2	Камера	1
Рачунари	108	Фотоапарат	1

1.1.КАДРОВСКИ УСЛОВИ ШКОЛЕ

Из приказане табеле може се закључити да су сви видови педагошког рада стручно заступљени, што је омогућила повољна кадровска структура.

Извршиоци радних задатака	СТРУЧНА СПРЕМА								свега
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
директор							1		1
помоћник директора							1		1
педагог и психолог							3		3
Библиотекар							1.5		1.5
наст. предметне нас.						1	48		49
наст. разредне нас.						3	28		31
секретар							1		1
административни финансијски радник				1,5					1,5
рачунополагач							1		1
домар			1	1					2
хигијеничарке	1								15
с в е г а	15		1	2,5		4	83,5		107

1.2.УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ

Да би остварила васпитно-образовне задатке школа ће, поред својих објеката, користити и објекте шире друштвене средине и то:

- Спортско-рекреативни центар "11 април" - Нови Београд;
- Политехничка академија "Нови Београд" - Нови Београд;
- Музеје, биоскопе, позоришта и друге установе.

II ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

2.1.БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ ШКОЛСКЕ 2024/2025.године

Разред	Број ученика	Број одељења
I	188	7
II	182	6
III	177	6
IV	167	6
V	172	6
VI	170	6
VII	174	6
VIII	152	6
Укупно	1382	49

Укупно одељења од I до IV разреда је 25, а број ученика 714.

Укупно одељења од V до VIII разреда је 24, а број ученика 668.

Укупно одељења од I до VIII разреда је 49, а број ученика 1382.

2.2. ОПШТА ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Делатност школе је организована по концепту целодневне и класичне наставе.

У школи је реализована целодневна настава за ученике I и II разреда – 6 одељења и класична настава за ученике од I до VIII разреда .

У одељењима целодневне наставе ученици све своје радне обавезе извршавају у школи уз непосредну инструктивну помоћ предметних наставника. Поред наставног рада, за ученике се организује слободно време као и секције - слободних активности, часови самосталног рада, допунска и додатна настава, као и други видови васпитно-образовног процеса.

Васпитно-образовни рад са ученицима организовали су и изводили наставници. У оквиру педагошко-психолошке службе рад са ученицима организовали су педагог и два психолога школе. Библиотеку са читаоцима води библиотекар. Правне, рачуноводствене, послове благајне, административне, обављају 4 радника. Техничке и помоћне послове обавља 17 радника.

Стручно руковођење, васпитно - образовни процес школе остварује се преко: Наставничког већа, Педагошког колегијума, директора школе и помоћника директора, Стручних већа за предмете, Одељенских већа, Одељенских већа на нивоу једног разреда и стручних сарадника.

На састанцима Одељенских већа, који су редовно одржавани:

- анализиран је успех и дисциплина сваког ученика за одређени период и предлагане одређене мере за њихово побољшање,
- утврђиване су дестинације за рекреативну наставу и ученичке екскурзије
- утврђиване су и посете биоскопу, позоришту, и другим пословима предвиђеном Годишњим планом рада.

Стручна већа су се бавила:

- организацијом допунске, додатне наставе и ученичких такмичења.
- стручним усавршавањем у установи и одабиром семинара као посебног вида стручног усавршавања,
- и другим пословима предвиђеном Годишњим планом рада.

СЛОБОДНО ВРЕМЕ - ОРГАНИЗАЦИЈА

Организација слободног времена код целодневних одељења (три одељења I и три одељења II разреда) реализована је на следећи начин:

Активностима ученика у слободном времену обезбеђујемо његове три функције и то: одмарање, разоноду и развој личности.

После преподневне редовне наставе организује се слободно време према утврђеном плану и припрема за топли оброк од 11:30 до 13:00. Активан одмор (организоване шетње, разне спортске активности, посматрање промена у природи, хоби активности, друштвене игре, трајаће до 13:00.)

Целодневна настава завршава се у 15:30 часова.

2.3.ЗДРАВСТВЕНА И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Здравствено стање зуба и болести уста је у надлежности Зубне амбуланте која се налази у школи.

Физичко-здравствени развој ученика редовно су пратили наставници физичког и предметни наставници у оквиру програма здравственог васпитања.

Програми здравственог васпитања су се реализовали у одељењским заједницама кроз садржај рада одељењског старешине, родитеља, лекара, стоматолога, педагога и психолога.

Добру сарадњу остваривали смо и са МУП-ом Општине Нови Београд ради безбедности ученика и објекта школе.

2.4.РЕЗУЛТАТИ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА

2.4.1.УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. године

Разред	Свега ученика	Успех							
		Одличним	Врло добрим	Добрим	Довољним	Једном недовољном	Две недовољне	Три и више недовољних	Неоцењен и
I	188								
II	182	182							
III	177	155	16	6					
IV	167	155	12						
I-IV	714/526	492	28	6					
V	172	119	45	8					
VI	170	113	42	14	1				
VII	174	108	51	15					
VIII	152	102	44	6					
V-VIII	668	442	182	43	1				
I - VIII	1382/1194	934	210	49	1				

2.4.2.РЕДОВНОСТ ПОХАЂАЊА НАСТАВЕ

Разред	Број ученика који су изостајали	Број оправданих изостанака	Број неоправданих изостанака	Укупно изостанака
I	188	7908	0	7908
II	182	10910	20	10930
III	177	8067	1	8068
IV	167	6683	20	6703
I - IV	714	33568	41	33609
V	172	11016	94	11110
VI	172	15139	308	12344
VII	174	18438	167	18605
VIII	152	13673	771	55934
V - VIII	668	91834	812	92646

2.4.3 ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА

Разред	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољава	Незадовољава	Усмена опомена	Укор одељењског старешине	Укор одељењског већа	Укор наставничког већа	Укор директора
I	188					1	4			
II	182					4				
III	173	4								
IV	166	1						1		
V	167	5					1			1
VI	156	11	3				1			
VII	162	6	4	2						
VIII	143	6	3							
Укупно	1337	33	10	2		5	6	1		1

2.5. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА

2.5.1. ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ПЛАНИРАНИХ И ОДРЖАНИХ ЧАСОВА У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Први разред														
Пред.	1-1		1-2		1-3		1-4		1-5		1-6		1-7	
	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.
СЈ	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
МА	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
СОН	31	31	30	32	31	31	31	31	30	30	31	31	31	31
ЛК	15	15	16	16	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
МК	15	15	15	16	17	16	16	15	15	15	16	16	16	16
Физ	46	46	47	48	45	46	46	46	46	46	45	45	45	45
ДС	15	15	15	15	14	14	16	16	15	15	15	15	15	15
ЧОС	15	15	15	16	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
ГВ	16	16	15	16	15	15	15	15	16	15	16	16	16	16
ВН	16	16	15	16	15	15	15	15	15	15	16	16	16	16
ЕЈ	30	30	28	32	29	31	30	28	29	30	28	30	28	30
Секција	14	14	16	16	14	14	15/15	15/15	17/18	15/16	15/15	15/15	15/15	15/15
МА доп.	5	5	5	6	7	7	15	15	15	15	15	15	15	15
СЈ доп.	6	6	6	6	7	7	15	15	15	15	15	16	15	16
МА уч.	/	/	/	/	/	/	31	31	31	31	30	30	30	30
СЈ уч.	/	/	/	/	/	/	30	30	31	31	30	30	30	30
Сл. акт.	/	/	/	/	/	/	76	76	87	87	75	75	75	75

Други разред												
Пред.	2-1		2-2		2-3		2-4		2-5		2-6	
	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.
СЈ	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
МА	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
СОН	30	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	31
ЛК	32	32	30	30	32	32	30	30	30	30	32	32
МК	15	15	15	15	15	15	15	15	16	16	15	15
Физ	45	45	46	46	46	46	45	45	45	45	44	44
ПН	16	16	15	15	15	15	16	16	15	15	14	14
ЧОС	15	15	16	16	15	15	16	16	15	15	15	15
ГВ	15	15	15	15	15	15	/	/	16	16	16	16
ВН	15	15	15	15	15	15	15	15	16	16	16	16
ЕЈ	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Секција	15	15	14	14	15	15	15/16	15/16	15/15	15/15	15/15	15/15
МА доп.	7	7	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7
СЈ доп.	8	8	8	8	7	7	7	7	10	10	7	7
МА уч.	/	/	/	/	/	/	28	28	31	31	31	31
СЈ уч.	/	/	/	/	/	/	30	30	30	30	28	28

Трећи разред															
		Срп.	Енг.	Лик.	Мат.	Природа и друш.	Физ.	Муз.	Вер.	Гр.	Пр.н	Доп.	Сек.	ЧОС	Ук.
1	Пл.	76	30	32	76	31	46	15	15	15	15	15	15	15	396
	Одр.	76	28	32	76	31	46	15	14	15	15	16	15	15	394
	Нео.	/	-2	/	/	/	/	/	-1	/	/	+1	/	/	-2
		Срп.	Енг.	Лик.	Мат.	Природа и друш.	Физ.	Муз.	Вер.	Гр.	Пр.н	Доп.	Сек.	ЧОС	Ук.
2	Пл.	76	30	30	76	30	46	15	16	16	16	15	15	16	397
	Одр.	76	30	30	76	30	46	15	16	16	16	15	15	16	397
	Нео.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		Срп.	Енг.	Лик.	Мат.	Природа и друш.	Физ.	Муз.	Вер.	Гр.	Пр.н.	Доп.	Сек.	ЧОС	Ук.
3	Пл.	76	30	30	76	31	46	15	15	15	15	15	15	15	394
	Одр.	77	28	30	77	31	46	15	14	15	15	14	15	15	392
	Нео.	+1	-2		+1				-1			-1			-2
		Срп.	Енг.	Лик.	Мат.	Природа и друш.	Физ.	Муз.	Вер.	Гр.	Пр.н	Доп.	Сек.	ЧОС	Ук.
4	Пл.	76	30	30	76	30	46	16	15	15	15	15	15	16	395
	Одр.	77	27	30	77	30	46	17	14	15	15	15	15	16	394
	Нео.	+1	-3	/	+1	/	/	+1	-1	/	/	/	/	/	-1
		Срп.	Енг.	Лик.	Мат.	Природа и друш.	Физ.	Муз.	Вер.	Гр.	Пр.н	Доп.	Сек.	ЧОС	Ук.
5	Пл.	76	30	30	76	30	46	15	15	15	15	15	15	15	393
	Одр.	77	28	30	76	30	46	15	14	15	15	16	15	15	392
	Нео.	+1	-2	/	/	/	/	/	-1	/	/	+1	/	/	-1
		Срп.	Енг.	Лик.	Мат.	Природа и друш.	Физ.	Муз.	Вер.	Гр.	Пр.н	Доп.	Сек.	ЧС	УК.
6	Пл.	76	30	32	76	30	45	15	15	15	15	15	15	16	395
	Одр.	76	29	32	76	30	45	15	14	15	15	15	15	16	393
	Нео.		-1						-1						-2

Четврти разред															
		Срп	Енг	Лик	Мат	Пд	Физ	Муз	Вер/Гр	Нт	ЧОС	Доп	Доп	Дод	Укупно
1	Пл.	76	28	30	76	31	45	16	14/14	16	15	8	7	15	391
	Одр	76	28	30	76	31	45	16	14/14	16	15	8	7	15	391
	Нео	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		Срп	Енг	Лик	Мат	Пд	Физ	Муз	Вер/Гр	Чп	ЧОС	Доп	Доп	Дод	Укупно
2	Пл.	76	30	30	76	31	45	15	15/15	15	15	8	8	15	394
	Одр	76	29	30	76	31	45	15	15/15	15	15	8	8	15	393
	Нео	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
		Срп	Енг	Лик	Мат	Пд	Физ	Муз	Вер/Гр	Нт	ЧОС	Доп	Доп	Дод	Укупно
3	Пл.	76	29	30	76	31	43	15	15/15	14	16	8	8	13	389
	Одр	76	29	30	76	31	43	15	15/15	14	16	8	8	13	389
	Нео	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		Срп	Енг	Лик	Мат	Пд	Физ	Муз	Вер/Гр	Нт	ЧОС	С.Доп	М.Доп	Дод	Укупно
4	Пл.	76	30	30	76	30	47	15	15/15	15	16	8	7	15	395
	Одр	76	30	30	76	30	47	15	15/15	15	16	8	7	15	395
	Нео	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		Срп	Енг	Лик	Мат	Пд	Физ	Муз	Вер/Гр	Нт	ЧОС	Доп	Доп	Дод	Укупно
5	Пл.	76	29	32	76	30	45	15	15/15	14	15	8	8	16	394
	Одр	76	29	32	76	30	45	15	15/15	14	15	8	6	15	391
	Нео	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	1	3
		Срп	Енг	Лик	Мат	Пд	Физ	Муз	Вер/Гр	Чп	ЧОС	Доп	Доп	Дод	Укупно
6	Пл.	76	30	30	76	31	45	15	16/16	15	15	7	8	16	396
	Одр	76	30	30	76	31	45	15	16/16	15	15	7	8	16	396
	Нео	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

2.5.2 ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. године

Стручно веће разредне наставе чине 31 учитељ распоређен у 25 одељења, од тога се у 6 одељења реализује целодневна настава и у њима ради 12 учитеља. Укупно има 715 ученика.

У школској 2024/2025. одржано је седам седница Стручног већа. Седницама су углавном присуствовали сви учитељи.

Прва седница, одржана 29.8.2024.

Закључак:

Пријем првака ће се реализовати 1.9.2024.године у 12 часова на платоу испред улаза у школу уз пригодан програм. За ђаке прваке су спремљени поклони.

Ученици су распоређени на следећи начин:

I1 - целодневно одељење (28 ученика, 15 дечака и 13 девојчица) –Ђуја Раденовић и Александра Мартиновић- замена за Нину Бришевић;

I2 - целодневно одељење (28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица) – Душко Грујичић и Горан Ђекић;

I3 - целодневно одељење (28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица) – Споменка Лукић и Мирјана Степановић;

I4 - класично одељење (27 ученика, 14 дечака и 13 девојчица) – Весна Петричевић;

I5 - класично одељење (28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица) – Тамара Миловановић;

I6- класично одељење (27 ученика, 12 дечака и 16 девојчица) - Светлана Милутиновић;

I7- класично одељење (25 ученика, 13 дечака и 12 девојчица) – Љубица Михајловић.

Жаклина Милошевић се на претходној седници захвалила колегама на досадашњој сарадњи и повукла се са места координатора Стручног већа наставника разредне наставе. Учитељи су једногласно изабрали нове координаторе Стручног већа – Бранку Маравић и Милицу Благојевић.

Друга седница, одржана 11.9.2024.

Закључак:

Седници стручног већа наставника разредне наставе присуствују сви учитељи.

1. Осврт на почетак нове школске године и пријем првака

У другом, трећем и четвртом разреду има нових ученика.

У свим одељењима одржани су родитељски састанци и изабрани су представници за Савет родитеља.

Другог септембра одржан је пријем првака. Учитељи су примили прваке и њихове родитеље. Родитељи су од учитеља добили све потребне информације на самом пријему, као и детаљније, на родитељским састанцима. Учитељи првог разреда имали су примедбе на време и организацију пријема и дали предлоге за унапређење саме организације пријема првака за наредну школску годину.

2. Планирање угледних и огледних часова

На Савету родитеља ће бити предложена додатна литература за коју се определило стручно веће: часописи „Витез“, „Јежурко“ и „Дечје новине“ (публикације „Вук Караџић“, „Немањићи“, „Свети Сава“, „Читанка Првог српског устанка“, „Читанка Другог српског устанка“, „Први светски рат“), „Математичке степенице“ и „Језичке школице“ - издавач „Креатини центар“, радне свеске за српски језик, математику, свет око нас, природу и друштво „Атос“, радне свеске за српски језик, математику, свет око нас, природу и друштво „Витез“, „Радне свеске за грађанско васпитање“ – „Бигз“, „Математички лист“ – „Друштво математичара Србије“, „Кругови знања“ – „Атос“. Куповина часописа и радних свезака је на добровољној бази.

3. Планирање угледних и огледних часова

Договорено је да се испланирају угледни и огледни часови. Распоред је потребно послати руководиоцима стручног већа, како би они исти истакли на огласној табли.

4. Договор око критеријума оцењивања

Договорено је да се одреде критеријуми оцењивања по већима. На сајту школе су истакнути критеријуми за сваки разред. Уколико неко веће има допуну или измену критеријума оцењивања за свој разред,

потребно је да те измене пошаље руководиоцима стручног већа. Дискутовано је о начину обавештавања родитеља са ученичким постигнућима на тестовима. Договорено је да на наставничком већу питамо директорку школе о овоме.

5. Посете позориштима и музејима

Годишњим планом школе планиране су две посете позоришту или музеју по полугодишту. Образован је тим за избор посете чији су чланови: Светлана Милутиновић, Тамара Рукавина и Мирјана Марковић. Дат су предлози посета за разматрање: Музеј науке и технике и Народна банка.

6. Активности поводом Дечије недеље

Учитељица Маја Цвијановић Поткрајац обавестила је присутне да је Дечија недеља ове године од 7. до 13. октобра. Предложене су активности за ову недељу: одељењски и разредни крос, ликовна и литерарна такмичења у школи, воћни дан, јесењи карневал, креативне радионице. Дат је предлог да успешне ученике треба наградити пехарима и дипломама.

7. Разно

Учитељи су обавештени да анкете Музичке школе треба да се поделе ученицима и попуњене врате до 16.9.2024.

Дат је предлог да у свакој учионици треба да буде урамљена слика Светог Саве и Вука Караџића.

Ученици трећих и четвртих разреда ће до краја месеца имати презентацију рукомета.

Потребно је направити списак по већима шта је од материјала неопходно за рад и послати руководиоцима стручног већа.

Трећа седница, одржана 13.11.2024.

Закључак:

1. У првом разреду има укупно 188 ученика. Сви ученици напредују у складу са својим могућностима. Сви ученици имају примерно владање. Секције које се одржавају у првом разреду су: ликовна, лепо писање и кошаркашка.

У другом разреду има укупно 182 ученика. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Секције које се одржавају у другом разреду су драмско-рецитаторска, математичка, шаховска и ликовна.

У трећем разреду има укупно 178 ученика. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Секције које се одржавају у трећем разреду су ликовна, драмско-рецитаторска, литерарна и математичка.

У четвртном разреду има укупно 167 ученика. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Секције које се одржавају у четвртном разреду су ликовна и драмско-рецитаторска. У три одељења се одржава додатна настава из математике.

2. Успешно се реализује акција „Да нам школско двориште буде чисто“. Сва одељења од 1. до 4. разреда учествују у активностима. Школа је обезбедила рукавице, за сваког ученика, као и већи број кеса како би ученици могли да разврставају смеће-папир, пластику, стакло.

Наглашено је да се све активности, тематски дани који су планирани као и записници одељењске заједнице редовно уписују у ес дневник.

Договорено је да се уреде панои у учионицама и холовима за предстојеће празнике.

Четврта седница, одржана 21.3.2025.

Закључак:

Стручно веће наставника разредне је донело одлуку да се за наредну школску годину, у трећем разреду, ради по уџбеницима издавачке куће "Вулкан". Извршен је реизбор уџбеника за будући први и четврти разред само за наредну школску годину. И будући прваци и будући четвртаци су се определили за уџбенике издавачке куће "Нови Логос". Потребно је да руководиоци Већа доставе писано образложење зашто су одабрани уџбеници издавачке куће за коју су већински гласали.

Пета седница, одржана 9.5.2025.

Закључак:

Договорено је да ће за ученике првог и другог разреда који не иду на наставу у природи бити организована настава у првој смени, по распореду који ће реализовати колеге које имају паузу. Ученици четвртог разреда који не иду на наставу у природи биће распоређени у одељења 4-1, 4-2 и 4-5 која такође не иду на наставу у природи.

Шеста седница, одржана 14.5.2025.

Закључак:

У првом разреду има 188 ученика. Сви ученици напредују према својим могућностима. Сви ученици имају примерно понашање. Ученик 1-1 одељења 1-1 Јован Покрајац повремено одлази на разговоре код педагога и психолога, напредак у понашању се види.

У другом разреду има 182 ученика. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање. Сви часови редовне, допунске наставе и секција су одржани.

У трећем разреду има 178 ученика. Сви ученици имају позитиван успех и примерно владање, осим четири ученика 3-5 одељења. По ИОП-у 1 раде два ученика. Ученица 3-3 одељења Лана Узелац је освојила 1. место на Градском такмичењу у оквиру ДЕМУС-а, соло певање, у организацији „Пријатељи деце Нови Београд“.

У четвртом разреду има 167 ученика. Сви ученици имају позитиван успех и већина ученика има примерно владање, осим неколико ученика из одељења 4-2, 4-3, 4-4 и 4-5 који имају смањену појединачну оцену из владања.

Седма седница, одржана 20.6.2025.

Закључак:

У првом разреду има 188 ученика. Сви ученици су савладали предвиђене садржаје према својим могућностима. Редовна и допунска настава и секције су реализоване у потпуности. Петорици ученика је изречена мера опомена одељеског старешине су из одељења 1-1- Два ученика имају врло добро владање. Сви остали ученици првог разреда имају примерно владање. Ученици су имали пролећну екскурзију („Весела ливада“ на Руднику) и наставу у природи- Сребрно језеро на којој нису ишли само ученици 1-1 и 1-7 одељења, као и посету позоришту "Душко Радовић". Родитељи су доставили обрасце за уплату ђачке помоћи у износу од 20 000 динара за школску 2025/26.годину, коју град Београд додељује ученицима основних и средњих школа. Библиотекаркама је предат списак за бесплатне уџбенике за наредну школску годину.

У другом разреду има 182 ученика. Сви часови редовне, допунске наставе и секција су одржани. Други разред је 176 ученика завршило са одличним успехом, од тога 140 са свим петицама. 5 ученика има врло добар успех и 1 ученик има добар успех. Средња оцена успеха ученика другог разреда је 4,94. Сви ученици имају примерно владање. Успешно су реализоване настава у природи на Дивчибарама (нису ишли само ученици 2-2 и 2-6 одељења), пролећна једнодневна екскурзија на релацији Београд- Природњачки центар Свилајнац- водопада Лисине- Београд и посета позоришту „Душко Радовић“ (нису ишла одељења 2-1 и 2-6). Родитељи су доставили обрасце за уплату ђачке помоћи у износу од 20 000 динара за школску 2025/26.годину, коју град Београд додељује ученицима основних и средњих школа. Библиотекаркама је предат списак за бесплатне уџбенике за наредну школску годину.

У трећем разреду има 178 ученика. Сви часови редовне, допунске наставе и секција су одржани. Трећи разред је 156 ученика завршило са одличним успехом, од тога 109 са свим петицама, 16 ученика са врло добрим успехом и 6 ученика са добрим успехом. 6 ученика има врло добро владање, а сви остали ученици трећег разреда имају примерно владање. Средња оцена успеха ученика трећег разреда је 4,80. Разредно веће трећег разреда једногласно је донело одлуку да се ове школске године не реализује планирана настава у природи као и посета музичком концерту на Коларцу. У одељењима 3-1, 3-3, 3-4, 3-5 и 3-6 успешно је реализована пролећна једнодневна екскурзија на релацији Београд- Природњачки центар Свилајнац- водопада Лисине- Београд.

Родитељи су доставили обрасце за уплату ђачке помоћи у износу од 20 000 динара за школску

2025/26.годину, коју град Београд додељује ученицима основних и средњих школа. Библиотекаркама је предат списак за бесплатне уџбенике за наредну школску годину.

У четвртом разреду има 167 ученика. Часови редовне и допунске наставе, као и секције реализовани су и у редовном процесу, али и кроз амбијенталну и пројектну наставу и корелацију предмета истих или сличних садржаја. Са одличним успехом разред је завршило 155 ученика, од чега 96 са свим петицама, а 12 ученика је имало врло добар успех. Само један (ученик 4-5) има врло добро владање на крају школске године и Укор директора због повреде забране. Сви остали ученици су разред завршили са примерним владањем. Средња оцена успеха ученика четвртог разреда је 4,87. У одељењима 4-3, 4-4 и 4-6 су успешно реализоване настава у природи (Тара) и пролећна једнодневна екскурзија на Палићком језеру (ишла су одељења 4-3 и 4-6), као и посета позоришту "Душко Радовић" (ишло је само одељење 4-6). Одељења 4-1, 4-2 и 4-5 нису са својим учитељицама реализовала ове посете. Ученици свих одељења четвртог разреда су изабрали носиоце „Дуњине дипломе“. Родитељи су доставили обрасце за уплату ђачке помоћи у износу од 20 000 динара за школску 2025/26.годину, коју град Београд додељује ученицима основних и средњих школа.

Родитељи су, заједно са децом, попунили анкете за други страни језик, обавезни изборни предмет: верска настава/грађанско васпитање и слободне наставне активности, за други циклус основног образовања.

Библиотекаркама је предат списак за бесплатне уџбенике, за 5.разред, за школску 2025/2026. годину. У мају и јуну ученици су имали представљање предмета, од стране наставника, које ће имати у петом разреду.

Извештај о раду Одељењског већа првог разреда за крај школске 2024/2025. године

На крају првог разреда школске 2024/2025. године у седам одељења првог разреда (три целодневна и четири класична) има укупно 188 ученика, 102 дечака и 86 девојчица. Ученици су распоређени на следећи начин:

- I1 - целодневно одељење (28 ученика, 15 дечака и 13 девојчица) – Ђуја Раденовић и Нина Бришевић
- I2 - целодневно одељење (28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица) – Душко Грујичић и Оливера Шормаз
- I3 – целодневно одељење (28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица) – Споменка Лукић и Александра Мартиновић
- I4 - класично одељење (25 ученика, 13 дечака и 12 девојчица) – Весна Петричевић
- I5 - класично одељење (28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица) – Тамара Миловановић
- I6 - класично одељење (27 ученика, 12 дечака и 15 девојчица) – Светлана Милутиновић
- I7 - класично одељење (24 ученика, 12 дечака и 12 девојчица) – Љубица Михајловић

Верску наставу предају вероучитељи: Маша Бјелица (I2, I6 и I7), Драгољуб Бришевић (I1, I3 и I5) и Момчило Витошевић (I4).

Енглески језик предају наставнице: Невена Јовановић (I1, I3 и I5), Сања Гужвић (I2, I4 и I6) и Гордана Ерић (I7).

- Разредна већа

Прва седница

У току првог разреда одржано је пет седница Разредног већа. На свим седницама су присуствовали сви чланови већа.

Прва седница Разредног већа одржана је 30.08.2024. године.

Присутни су сви чланови, директорка, помоћник директора, педагог и психолог.

Дневни ред:

1. Евидентирање броја ученика у одељењу;
2. Планирање редовне наставе;
3. Планирање допунске наставе;
4. Планирање рада секција слободних активности и ваннаставних активности;
5. Планирање екскурзија и наставе у природи ;
6. Разно.

Закључак

Седници су присуствовали сви чланови већа.

1. На почетку школске 2024/2025. године у седам одељења првог разреда (три целодневна и четири класична) уписано је укупно 191 ученика, 104 дечака и 87 девојчица.

Ученици су распоређени на следећи начин:

- I1-целодневно одељење (28 ученика, 15 дечака и 13 девојчица) –Ђуја Раденовић и Александра Мартиновић- замена за Нину Бришевић;
- I2-целодневно одељење (28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица) – Душко Грујичић и Горан Ђекић;
- I3-целодневно одељење (28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица) – Споменка Лукић и Мирјана Степановић;
- I4-класично одељење (27 ученика, 14 дечака и 13 девојчица) – Весна Петричевић;
- I5-класично одељење (28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица) – Тамара Миловановић;
- I6-класично одељење (27 ученика, 12 дечака и 16 девојчица) - Светлана Милутиновић;
- I7-класично одељење (25 ученика, 13 дечака и 12 девојчица) – Љубица Михајловић.

2. Договорен је начин планирања и израде глобалних и оперативних планова за све предмете редовне наставе и ваннаставних активности. Оперативни планови се постављају на гугл диску, до 5. у месецу. Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и верска настава.

Часови трају 45 минута, и одвијају се по првом моделу наставе- непосредној настави.

3. Допунска настава се планира према потребама одељења. Допунска настава ће се реализовати једном недељно, наизменично математика, српски језик.

4. Планиран је редован рад ликовне секције, лепог писања и кошаркашке секције. Рад ликовне секције реализују: Споменка Лукић, Ђуја Раденовић.

Секцију Лепо писање реализује: Мирјана Степановић, Горан Ђекић, Нина Бришевић, Весна Петричевић, Тамара Миловановић, Светлана Милутиновић, Љубица Михајловић.

Одељења ће учествовати у многобројним слободним и ваннаставним активностима. Акцији "Чепом до осмеа", као и у пројектним активностима Тима за предузетништво. Учешће ће узети и на такмичењима, литерарним и ликовним конкурсима, хуманитарним акцијама карневалима и продајним базарима.

5. Стручно веће учитеља је изнело своје предлоге дестинација. Новина је да родитељи могу предложити своје дестинације, уз наведене циљеве и задатке путовања.

Планиране су две једнодневне екскурзије, јесења и пролећна.

Јесења је планирана у октобру је и то по следећој маршрути: Резерват природе- Засавица – Пећинци- Музеј хлеба, и пролећна „Весела ливада“-обронци Рудника.

За наставу у природи одобрене су следеће дестинација Сребрно језеро.

Време реализације: (крај маја, почетак јуна)

6. Пријем првака ће се реализовати 1.9.2024.године у 12 часова на платоу испред улаза у школу уз пригодан програм. За ђаке прваке су спремљени поклони.

Први родитељски састанак треба одржати од 1.9. до 7.9.2024.године.

Потребно је упознати родитеље са:

1.Организацијом образовно-васпитног рада за школску 2024/2025. издатим од стране Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа;

2. Кућним редом школе;

3. Изабрати представника родитеља за Савет родитеља школе;

4. Изјашњавање о изборним предметима;

5. Размотрити предлоге дестинација за једнодневне екскурзије и наставу у природи;

6. Осигурањем ученика, потребом обезбеђења школе, чланарином Црвеног крста.

7. Потписати сагласности за фотографисање ученика и одлазак на излете и наставу у природи;

8. Разно.

На првом часу одељењског старешине ученицима пустити химну и прочитати поздрав министра просвете.

Уређени су панои у холовима и учионицама.

Друга седница Разредног већа је одржана 13.11.2024. године.

Дневни ред:

1. Утврђивање успеха и владања (први пресек стања);

2. Реализација редовне, допунске, додатне наставе, секција;

3. Разно.

Закључак

Седници присуствују сви чланови већа, директорка, помоћник директора, школски психолози, педагог.

Одељење 1-1

Одељење има 28 ученика од тога 13 девојчица и 15 дечака.

Сви ученици уче верску наставу, а предаје им вероучитељ Драгољуб Бришевић.

Енглески језик предаје наставница Невена Јовановић.

Ученици напредују према својим могућностима. Једно просечно одељење, више опуштено и причљиво. Култура слушања на часу, стрпљење и толеранција су на ниском нивоу. Сви желе да су главни, да први кажу, да су први у реду, не признају своју грешку, константно упућују на туђе грешке. Родитељима је скренута пажња на такво понашање, али до промена не долази. Има одговорних и вредних ученика, али су они у мањини.

Са децом се активно и свакодневно ради на побољшању односа и понашања кроз часове одељенске заједнице, радионице и у време слободних активности. За сада сви ученици имају примерно

владање, што не значи да ће тако и остати.

Потешкоће у раду и концентрацији имају три ученика, причају на часу, устају, играју се, не раде оно што је задато. Углавном се не сналазе ни приликом пресликавања са табле или из уџбеника. Неки немају осећај за простор, неки имају слабије развијену моторику па имају потешкоћа у писању по диктату и читању научених слова. Неколико ученика пише поједина слова обрнуто .

Обрађене области из математике су углавном савладали уз мање потешкоће из области дужи. Што се тиче света око нас правила понашања познају. Неки ученици иако познају правила понашања не придржавају их се на часу. Поједини дечаки трче у ходнику, у WC се гурају и држе врата једни другима. На часовима Дигиталног света, Музичке културе и Физичког васпитања и Ликовне културе ученици напредују приближно исто. Воле ове предмете и веома су мотивисани на овим часовима. Један ученик је у септембру имао потешкоћа у социјализацији и адаптацији на школу. Понашање је било доста агресивно у сваком погледу и према учитељима и према ученицима. Родитељи су свесни потешкоћа са којима су се сусрели. Одмах су прихватили сарадњу и савете психолошкиња и педагога па су кренули у одређене установе где им се дају савети и подршка на који начин да раде са дететом и код куће.

Од октобра месеца понашање се постепено побољшава. Мање је агресиван. И даље често плаче, тешко му падају школске обавезе. Пред крај смене му опада концентрација. Тада поново покушава да поједине ученике очеше у пролазу или им добаци неке погрдне речи. Родитељи су упућени у свако његово негативно и позитивно понашање. Морамо да га стално држимо под надзором.

Одељење 1-2

Одељење има 28 ученика, 17 девојчица и 11 дечака. Верску наставу похађа 17 ученика, а Грађанско васпитање 11. 27 ученика је на секцији Лепо писање и на кошаркашкој секцији. Часове допунске наставе похађају ученици код којих су примећени проблеми у савлађивању градива, најчешће због дужег одсуства због болести.

Одељење је солидно, постоји примећена разиграност, што понекад и ремети рад на часу. Велики је број ученика који се труди и постиже задате задатке. Мањи број има потешкоћа у раду. Сви ученици имају примерно владање. Сарадња са родитељима је добра. Часови редовне наставе, допунске наставе и секције се реализују по плану. Три наставна дана су часови трајали по 30 минута (законски штрајк).

Одељење 1-3

1. Одељење 1-3 има 28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица . Верску наставу похађа 23 ученика, грађанско васпитање 5 ученика. Сви ученици похађају дигитални свет, лепо писање и ликовну секцију. Сви ученици напредују у складу са својим могућностима, заинтересовани су за рад и активно учествују у настави. Мање потешкоће у раду из српског језика и математике има један ученик. Примерно владање имају сви ученици. Две ученице још увек не примењују сва правила понашања , причају на часу, шетају се мислећи да је слободно време. Родитељи су више пута били на разговору. Са родитељима ученице је обављен разговор у ПП служби којем је присуствовао психолог школе Милијана Лазић.

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Допунска настава, као и секције се одржавају по плану и програму.

3. Психолог, Милијана Лазић, је 30.10.2024. присуствовала часу света око нас. Родитељима су на родитељском састанку подељени налози за ес Дневник, као и упутство како да приступе истом.

Одељење 1-4

У одељењу 1-4, је 25 ученика, (13 дечака и 12 девојчица). Сви ученици похађају секцију лепо писање, док је њих 16 на часовима верске наставе, а 9 на часовима грађанског васпитања. Часове допунске наставе похађају сви ученици, јер је градиво обимно и из предмета српски језик и математика, док ће од другог полугодишта овим часовима присуствовати они ученици којима је додатни рад неопходан и они који то желе.

Атмосфера у одељењу је радна, док ученици напредују у зависности од свог уложеног труда и рада. Већ на почетку потешкоћа у раду има једна ученица, којој је упис прошле године у први разред одложен и још један ученик. Међутим и са једним и са другим дететом родитељи доста раде, те се надам да ће

успети да покажу веће резултате.

Сви ученици имају примерно владање.

2. Часови редовне наставе, допунске наставе и секције се реализују по плану. Часови у одељењу 1-4, за време законског штрајка су реализовани у целости.

3. Сви ученици узимају часопис " Мали витез", што у многоне чини рад на часу српског језика занимљивим.

Већи број родитеља је био на отвореним вратима, и сарадња до сада је добра.

Сарадња у оквиру одељенског већа је добра, као и сарадња са родитељима.

Одељење 1-5

Одељење I-5 има 28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица . Верску наставу похађа 21 ученик, Грађанско васпитање 7 ученика. Сви ученици похађају Лепо писање. Веронауку предаје вероучитељ Драгољуб Бришевић а енглески језик Невена Јовановић.

Сви ученици напредују у складу са својим могућностима, заинтересовани су за рад и активно учествују у настави. Додатна помоћ у раду из српског језика потребна је код пет ученика, док из математике код три ученика. Сви часови су се редовно одржавали, по плану и програму и без икаквих потешкоћа.

Примерно владање имају сви ученици. Поједини ученици још увек не примењују сва правила понашања.

Неколико ученика је причљивије и слободнијег понашања.

Родитељима су подељени налози за ес- Дневник, као и упутство како да приступе истом.

Одељење 1-6

Одељење 1-6 има 27 ученика,15 девојчица и 12 дечака.Верску наставу похађа 23 ученика, а Грађанско васпитање 4. 27 ученика је на секцији Лепо писање. Часове допунске наставе похађају четири ученика. То су ученици код којих су одмах примећени проблеми у савлађивању градива.

Одељење је солидно, постоји примећена разиграност, што понекад и ремети рад на часу. Велики је број ученика који се труди и постиже задате задатке. Мањи број има потешкоћа у раду. Два ученика су ученици којима је одложен упис у први разред прошле године и који веома тешко прате наставу. Обоје су незаинтересовани за рад и на свако питање дају одговор „не знам“. Ученик је дечак који одраста без мајке, док је отац како каже презапослен. Девојчица је друго, од троје деце у породици, и покушава да скрене пажњу на себе,али погрешним методама.

Сви ученици за сада имају примерно владање,мада потешкоћа у понашању имају два ученика. Сарадња са родитељима је добра. Родитељи посећују Дан отворених врата у великом броју.

2.Часови редовне наставе, допунске наставе и секције се реализују по плану.Три наставна дана су часови трајали по 30 минута (законски штрајк).

Одељење 1-7

Одељење I-7 има 22 ученика, 12дечака и 12 девојчица . Верску наставу похађа 19 ученика, Грађанско васпитање 5 ученика. Сви ученици похађају Лепо писање. Сви ученици добро напредују у складу са својим могућностима, заинтересовани су за рад и активно учествују у настави. Додатна помоћ у раду потребна је код троје ученика. Сви часови су се редовно одржавали, по плану и програму и без икаквих потешкоћа. Примерно владање имају сви ученици. Поједини ученици још увек не примењују сва правила понашања. Родитељима су подељени налози за ес- Дневник, као и упутство како да приступе истом.

За сва одељења

3. Одељења су учествовала у различитим активностима.Акцији "Чепом до осмеха", „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан". У оквиру Дечје недеље учествовали смо на Јесењем карневалу. Ученици су се маскирали у мотиве јесени. Донели су сезонско воће и поврће, кредама у боји цртали у школском дворишту. У свечаној сали школе,19.9. 2024. наша позната репрезентативка Тања Петровић, карате клуб "NIPPON", одржала је јавни час каратеа коме су присуствовали сви ученици првог разреда. Једнодневна јесења екскурзија је реализована 29.10.2024. у организацији агенције "MIVEX", маршрута: Београд - Пећинци,Музеј хлеба - Засавица, по цени од 6 740 динара уз могућност

плаћање у три месечне рате. Све што је планирано је и реализовано.
Одељење 1-4 није реализовано једнодневну екскурзију.

Трећа седница Разредног већа је одржана 27.1.2025. године.

Дневни ред:

1. Успех и владање на крају првог полугодишта;
2. Реализација плана и програма рада редовне наставе, допунске наставе и секције;
3. Разно;

Закључак

Седници присуствују сви чланови већа и школски педагог.

Групни закључак

1. Ученици су напредовали у односу на први пресек. Из недеље у недељу се види напредак у раду и у дисциплини. Сви напредују својим темпом. Код ученика којима је потребна додатна помоћ види се напредак али се мора још доста радити. Веома су мотивисани на часовима Музичке културе, Ликовне културе, Дигиталног света и Физичког и здравственог васпитања. До прекида првог полугодишта сви часови су реализовани, као и ваннаставне активности. Закључком Владе Републике Србије, од 20. децембра 2024, прво полугодиште завршава у понедељак 23. децембра 2024. године. Почиње школски распуст и траје до 19. јануара 2025. год. Сви ученици имају примерно владање. Сарадња са родитељима је веома добра.

2. Сви часови редовне наставе су реализовани у складу са Наставним планом и програмом, часови допунске наставе су се редовно одвијали, као и часови секције. Часове ових секција похађају сви ученици. Часови слободних активности у целодневној настави су се такође редовно одржавали у складу са Планом и програмом целодневне наставе.

3. Одељења су учествовала у различитим активностима. У другом полугодишту планирана је Настава у природи. Родитељи су упознати да је на основу Јавне набавке прошла понуда туристичке агенције "Виатурс Петровић" из Београда за наставу у природи дестинација Сребрно језеро. Реализација је планирана у периоду мај/јун.

Смештај и пансион за ученике је у одмаралишту "Сребрно језеро". Укупна цена наставе у природи је 43.800,00 динара а плаћање је у седам једнаких месечних рата. (до 10.07.2025. године).

Аранжман обухвата 6 пуних пансиона (3 obroka+ужина). У цену је урачунат смештај (собе са 2, 3, 4, 5 и лежаја, свака соба са купатилом), превоз, рекреатори - аниматори, лекарски надзор - 24 сата, надокнада наставнику, као и осигурање деце. Гратис на 15 плативих.

Учитељи су у претходном периоду одржали угледне часове. Имали смо и посете од стране ПП службе.

Напомена: Вероучитељ Драгољуб Бришевић одлази и на његово место долази вероучитељ Златко Вујановић.

Четврта седница Разредног већа одржана је 14.05.2025. године.

Присутни су сви чланови Разредног већа, директор, помоћник директора, педагог и психолог

Дневни ред:

1. Анализа успеха и владања на крају трећег класификационог периода;
2. Разно.

Закључак

Седници присуствују сви чланови већа, директорка, помоћник директора, школски психолози, педагог.
Групни закључак

У одељењима је непромењено бројно стање ученика. Сви ученици имају примерно владање. Сви ученици до сада су напредовали према својим могућностима и уложеном труду.

У одељењима исти ученици као у претходном имају потешкоће у раду који похађају допунску наставу. Ученици који су имали потешкоће у понашању имају напредак али се са њима ради. Родитељи су обавештени о свему и долазе на отворена врата.

2. Једнодневна екскурзија је планирана за јун месец, Весела ливада. У организацији Виа турс. По

цени од 6390 динара. Плаћање се врши у две рате. На 18 плативих један гратис.

Сви наставни садржаји су реализовани у потпуности.

3. Планирана је настава у природи која треба да се реализује у периоду од 20.05 до 26.05. 2025. године на Сребрном језеру у организацији агенције "Виа турс Петровић". Такође је планирана и једнодневна пролећна екскурзија која ће бити реализована 5.06. на дестинацији "Весела ливада" на Руднику у организацији исте туристичке агенције.

Сарадња са родитељима је добра.

Пета седница Разредног већа одржана је 20. 6. 2025. године

Дневни

ред:

1. Утврђивање успеха и владања на крају школске 2024/25. године;

2. Реализација свих облика наставе и активности;

3. Разно

Закључак

Седници присуствују сви чланови већа, директорка, помоћник директора, школски психолози, педагог.

1-1

1. У одељењу 1-1 је непромењено бројно стање, 28 ученика, од којих је 13 девојчица и 15 дечака. Сви ученици похађају верску наставу као и секције.

Четворици ученика је изречена мера опомена одељеског старешине. Усмена опомена је изречена једном ученику. Два ученика имају врло добро владање. Сви остали ученици имају примерно владање и напредују својим темпом у складу са планом и програмом.

2. Три ученика имају потешкоће и похађају допунску из српског језика и из математике такође три ученика. Сви ученици похађају ликовну и лепо писање секцију. Укупан број оправданих изостанака је 1078, од тога 718 током првог полугодишта, а 360 током другог полугодишта.

Планирани/ одржани часови:

Српски језик 175 / 176

Српски језик (слободна наставна активност) 69 / 71

Српски језик (допунски рад) 29 / 35

Енглески језик (1. страни језик) 68 / 72

Математика 175 / 176

Математика (слободна наставна активност) 62 / 71

Математика (допунски рад) 26 / 35

Свет око нас 70 / 70

Ликовна култура 35/35

Музичка култура 35 / 35

Физичко и здравствено васпитање 103 / 105

Дигитални свет 36 / 35

Верска настава - православни катихизис (изборни) 30 / 35

Лепо писање (секција) 33 / 35

Ликовна секција (секција) 24/35

Слободне активности (слободна наставна активност) 407 / 256

Захвалнице часописа " Витез" добиле су ученице Софија Пејчић и Софија Цвијовић.

3. Сви ученици су ишли на једнодневну екскурзију.

1-2

1. На крају другог полугодишта у одељењу I-2 има 28 ученика, 17 дечака, 11 девојчица. Верску наставу су похађала 17 ученика, а часове грађанског васпитања 11 ученика. Током другог полугодишта сви ученици су савладали наставне садржаје у складу са својим способностима и мотивацијом коју су развили. Из српског језика као и из математике самостално је напредовало 25 ученика, уз мању помоћ 3 ученика а уз већу помоћ 1 ученик. Из енглеског језика сви ученици су самостално напредовали. Из света око нас, физичког и здравственог васпитања, музичке културе, ликовне културе и дигиталног света

су самостално напредовали сви ученици.

Сви ученици имају примерно владање, а током школске године направили су укупно 547 изостанака, који су сви оправдани.

Часови редовне и допунске наставе, из српског језика и математике, су реализовани по плану.

2. Часови одржано – планирано у одељењу:

Математика 176/176

Српски језик 176/176

Свет око нас 70/71

Физичко и здравствено васпитање 108/107

Ликовна култура 36/35

Музичка култура 36/35

Енглески језик 54/71

Дигитални свет 34/35

ЧОС 36/35

Грађанско васпитање 36/36

Верска настава 36/36

Математика (допунска) 43/35

Српски језик (допунска) 31/35

Лепо писање 35/36

Кошаркашка секција 36/36

3. Ученици су учествовали на разним ликовним конкурсима и другим такмичењима у организацији „Пријатеља деце општине Нови Београд“.

Ученици су у току школске године учествовали у многим акцијама:

-Хуманитарна акција Црвеног крста- „Један пакетић много љубави“;

-Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“;

-„Јесењи карневал“ - Обележавање Дечје недеље:

-Хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста;

-„Да нам учионица буде чиста“ (акција уређивања учионице) и „Да нам школско двориште буде чисто“(акција уређивања школског дворишта). Учествовали су сви ученици.

4. –Посете педагога и психолога (редовни часови): /

У току ове школске године ученици су имали јесењу и пролећну екскурзију (Засавица и „ Весела ливада“ на Руднику) и наставу у природи- Сребрно језеро.

1-3

1. На крају другог полугодишта у одељењу I-3 има 28 ученика, 16 дечака, 12 девојчица. Верску наставу су похађала 23 ученика, а часове грађанског васпитања 5 ученика. Током другог полугодишта сви ученици су савладали наставне садржаје у складу са својим способностима и мотивацијом коју су развили. Из српског језика самостално је напредовало 25 ученика, а уз мању помоћ 2 и уз већу помоћ 1 ученик. Из математике је самостално напредовало 24 ученика, уз мању помоћ 4 ученика. Из света око нас самостално је напредовало 27 ученика, уз мању помоћ 1 ученик, из енглеског језика , физичког и здравственог васпитања, музичке културе, ликовне културе и дигиталног света су самостално напредовали сви ученици.

Сви ученици имају примерно владање, а током школске године направили су укупно 1389 изостанака који су сви оправдани.

2. Сви часови редовне наставе су реализовани у складу са Наставним планом и програмом, часови допунске наставе су се редовно одвијали, као и часови секције Лепо писање и Ликовне секције. Часове ових секција похађају сви ученици. Часови слободних активности су се такође редовно одржавали у складу са Планом и програмом целодневне наставе.

Планирани/ одржани часови

Математика 176/175 -1

Српски језик 176/174 – 2

Свет око нас 70/70 -2

Физичко и здравствено васпитање 105/105

Ликовна култура 35/35

Музичка култура 35/35

Енглески језик 68/70 -2

Дигитални свет 35/35

ЧОС 35/35

Грађанско васпитање 35/35

Верска настава 35/35

Математика (допунска) 34/34

Математика учење 70/70

Српски језик (допунска) 34/32 -2

Српски језик учење 69/73 +4

Лепо писање 35/36 +1

Ликовна секција 35/35

Слободне активности 555/559 +4

3. Ученици су учествовали на разним ликовним конкурсима и другим такмичењима у организацији „Пријатеља деце општине Нови Београд“. Три ученика је учествовало на манифестацији „Читалачка значка“. Похваљени су: Лука Андрић, Лука Кожурик и Немања Стојановић. Часопис „Витез“ и београдски фестивал писаца за децу „Витезово пролеће“ наградио је дипломама и књигама ученике : Кристину Цветковић и Лазара Маринковића. Сви наведени ученици су добили похвалу одељењског старешине.

Ученици су у току школске године учествовали у многим акцијама:

-Хуманитарна акција Црвеног крста- „Један пакетић много љубави”;

-Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“;

-„Јесењи карневал“ и „Пролећни карневал“;

-Обележавање Дечје недеље;

-Хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста;

-„Да нам учионица буде чиста“ (акција уређивања учионице) и „Да нам школско двориште буде чисто“(акција уређивања школског дворишта). Учествовали су сви ученици.

У току ове школске године ученици су имали јесењу и пролећну екскурзију, као и наставу у природи.

Учитељица Споменка Лукић је одржала два угледна часа:

Математика – 8.5.2025. Научили смо бројеве прве стотине (утврђивање)

Часу су присуствовале: Светлана Милутиновић и Александра Мартиновић.

Свет око нас - 3.6. 2025. Седмица (обрада)

Часу су присуствовале: Светлана Милутиновић и Весна Петричевић.

Учитељица Александра Мартиновић је одржала угледни час:

Српски језик – 11.4.2025. „Постеља за зеку“, Гвидо Тартаља (обрада)

Часу су присуствовале: Споменка Лукић и Дејана Вујанић.

Стручно усавршавање Споменка Лукић

1. Платформа за онлајн учење ЧУВАМ ТЕ „Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања”

2. Платформа за онлајн учење ЧУВАМ ТЕ „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце”

3. Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. Године

Стручно усавршавање Александра Мартиновић

1. „Превенција сексуалног и дигиталног насиља над децом”

2. Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. Године

1-4

1. У одељењу 1-4, је 25 ученика (13 дечака и 12 девојчица). Сви ученици су напредовали и постигли резултате у односу на уложени труд и рад, као и своје могућности.

Проблема у раду има један ученик, не зато што не може, већ зато што се са њом апсолутно ништа не ради кући. Сав резултат који је постигла је оно што је на часовима учила слушала и радила. Ученица којој је одложен упис прошле године, прилично је напредовала, али у следећем разреду ће морати још више да уложи рада и труда да би могла да напредује. Један ученик је дете које је највише од свих ученика изостајао због болести. Претпостављам да би постигнути резултати били и бољи да је редовније похађао наставу.

Сви ученици имају примерно владање.

Сарадња са родитељима је била добра.

2. Наставни план и програм из свих предмета је реализован у потпуности, како обавезних предмета, тако и допунске наставе и секција.

Реализација часова по предметима:

ПРЕДМЕТ ПЛАНИРАНО ОДРЖАНО

1. Српски језик 176 176 Допунска: 15

2. Енглески језик

3. Математика 176 176 Допунски : 17

4. Свет око нас 70 69 (-1)

5. Ликовна култура 36 36

6. Музичка култура 36 36

7. Физичко васпитање 106 104 (-2)

8. Дигитални свет 36 36

9. Грађанско/Верска 35 34 (- 1)

10. ЧОС 36 36

11. Лепо писање 36 36

3. Ученици 1-4, су реализовали у другом полугодишту и наставу у природи, као и једнодневни излет.

На наставу у природи на крају је од пријављених 15 ученика ишло 12. Настава је реализована на Сребрном језеру, објекат Сребрно језеро у периоду од 20.05. до 26.05. 2025. године. Организатор путовања је била агенција Виа турс Петровић. Сви планирани садржаји су и реализовани. Деца су била задовољна и пуна утисака о првој заједничкој настави у природи. На излет смо ишли 5.06.2025. године на релацији Београд- " Весела ливада"- Београд. Дан је био испуњен разним активностима и у њима су деца у потпуности учествовала. Број ученика који је ишао је 16.

-У току другог полугодишта, имали смо и посету часовима од стране наших колега.

30.05.2025. Ликовна култура, наставна јединица " Светлост и сенке- позоришна сцена"; часу је присуствовала учитељица 1-5, Светлана Милутиновић.

22.05.2025. Физичко васпитање, наставна јединица: " Вођење лопте на различите начине у различитим условима", часу је присуствовао учитељ 1 -2, Душко Грујић.

1-5

1. На крају другог полугодишта у одељењу I- 5 има 28 ученика , 17 дечака, 11 девојчица. Верску наставу су похађала 21 ученика, а часове грађанског васпитања 7 ученика. Током другог полугодишта сви ученици су савладали наставне садржаје у складу са својим способностима и мотивацијом коју су развили. Из српског језика као и из математике самостално је напредовало 22 ученика, уз мању помоћ 5 ученика, а уз већу помоћ 1 ученик. Из енглеског језика сви ученици су самостално напредовали. Из света око нас један ученик напредовао уз мању помоћ, из физичког и здравственог васпитања, музичке културе, ликовне културе и дигиталног света су самостално напредовали сви ученици.

Сви ученици имају примерно владање, а током школске године направили су укупно 921 изостанак, који су сви оправдани.

Часови редовне и допунске наставе, из српског језика и математике, су реализовани по плану.

2.Часови одржано – планирано у одељењу:

Математика 174/176

Српски језик 174/176

Свет око нас 70/71

Физичко и здравствено васпитање 105/107

Ликовна култура 35/35

Музичка култура 35/34

Енглески језик 68/71

Дигитални свет 35/36

ЧОС 34/35

Грађанско васпитање 34/36

Верска настава 35/36

Математика (допунска) 16/19

Српски језик (допунска) 16/18

Лепо писање 35/36

3. Ученици су учествовали на разним ликовним конкурсима и другим такмичењима у организацији „Пријатеља деце општине Нови Београд“.

Ученици су у току школске године учествовали у многим акцијама:

-Хуманитарна акција Црвеног крста- „Један пакетић много љубави“;

-Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“;

-„Јесењи карневал“ - Обележавање Дечје недеље:

-Хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста;

-„Да нам учионица буде чиста“ (акција уређивања учионице) и „Да нам школско двориште буде чисто“(акција уређивања школског дворишта). Учествовали су сви ученици.

4.–Посете педагога и психолога (редовни часови): /

-Угледни часови:

4.6.2025. Дигитални свет- Наставна јединица: Програмирање је лако, видећеш како – обрада. Часу присуствовале учитељице Нина Бришевић и Љубица Михајловић.

-У току ове школске године ученици су имали јесењу и пролећну екскурзију (Засавица и „ Весела ливада“ на Руднику) и наставу у природи- Сребрно језеро.

-Стручно усавршавање:

„Обука за запослене – „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља”!- платформа Чувам те (23.2.2025.), Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. Године

1-6

1.У одељењу 1-6 је 27 ученика.15 девојчица и 12 дечака. Верску наставу похађа 23 ученика, а Грађанску 4. Лепо писање похађају сви ученици одељења.Одељење је радно и у њему влада пријатна атмосфера. Велики број ученика је без потешкоћа напредовало у остваривању исхода и њихово ангажовање је било стално. Два ученика су ученици чије је напредовање у остваривању исхода уз мању помоћ, док је њихово ангажовање повремено. Сви ученици имају примерно владање. На крају школске године укупан број оправданих изостанака је 1004. Два ученика имају мањих потешкоћа у понашању на часу, као и у односу према друговима. Надам се да ће у другом разреду схватити да понашање морају кориговати.

Сарадња са родитељима је била добра. Велики број родитеља је долазило на Отворена врата средом трећи час.

2. Сви наставни садржаји су реализовани у потпуности.

Планирани / одржани часови:

Српски језик 176 / 176

Енглески језик 68 / 51

Математика 176 / 176

Свет око нас 70 / 70

Ликовна култура 35 / 34

Музичка култура 35 / 35

Физичко васпитање 106 / 104

Дигитални свет 35 / 35

ЧОС 35 / 35

Грађанско васпитање 35 / 36

Верска настава 35 / 36

Лепо писање 35 / 35

Математика (допунска настава) 17 / 17

Српски језик (допунска настава) 17 / 17

3. Настава у природи је реализована у периоду од 20.05 до 26.05.2025. на Сребрном језеру у

организацији агенције "Виа турс Петровић". Сви ученици су задовољни враћени у Београд осим Ј. Т. која је морала дан пред повратак да се врати због напуклине на руци коју је задобила приликом шетње. Једнодневна пролећна екскурзија је реализована 5.06.2025. на дестинацији "Весела ливада" на Руднику у организацији исте туристичке агенције. Сви садржаји су у потпуности испуњени и деца су пуна лепих утисака приликом боравка враћена у Београд са жељом да поново посетимо исту дестинацију.

1-7

1. На крају другог полугодишта у одељењу I-7 има 24 ученика, 12 дечака, 12 девојчица. Верску наставу су похађала 19 ученика, а часове грађанског васпитања 5 ученика. Током другог полугодишта сви ученици су савладали наставне садржаје у складу са својим способностима и мотивацијом коју су развили. Из српског језика самостално је напредовало 21 ученик, уз мању помоћ 1 ученик, а уз већу помоћ 2. Из математике је самостално напредовало 22 ученика, уз већу помоћ 2 ученика. Из света око нас самостално је напредовао 22 ученика, уз већу помоћ 2 ученика. Из енглеског језика 22 ученика је самостално напредовало, а 2 ученика уз мању помоћ. Из физичког и здравственог васпитања, музичке културе, ликовне културе и дигиталног света су самостално напредовали сви ученици. Сви ученици имају примерно владање, а током школске године направили су укупно 1445 изостанака, који су сви оправдани.

Часови редовне и допунске наставе, из српског језика и математике, су реализовани по плану.

2. Часови одржано – планирано у одељењу:

Математика 174/180

Српски језик 174/180

Свет око нас 70/72

Физичко и здравствено васпитање 106/108

Ликовна култура 35/36

Музичка култура 36/36

Енглески језик 60/72 -2

Дигитални свет 35/36

ЧОС 35/36

Грађанско васпитање 35/36

Верска настава 35/36

Математика (допунска) 17/18

Српски језик (допунска) 17/18

Лепо писање 34/36

3. Ученици су учествовали на разним ликовним конкурсима и другим такмичењима у организацији „Пријатеља деце општине Нови Београд“. Часопис „Витез и „Витезово пролеће“ наградио је дипломама и књигама ученике, Барцић Лазара и Бабић Тару.

Ученици су у току школске године учествовали у многим акцијама:

-Хуманитарна акција Црвеног крста- „Један пакетић много љубави“;

-Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“;

-„Јесењи карневал“

-Обележавање Дечје недеље:

-Хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста; - „Да нам учионица буде чиста“ (акција уређивања учионице) и „Да нам школско двориште буде чисто“(акција уређивања школског дворишта). Учествовали су сви ученици.

-Посете предшколаца из наше школе.

3.–Посете педагога и психолога (редовни часови): /

-Угледни часови:

19.5.2025. Свет око нас- Наставна јединица: Жива природа, утврђивање. Часу присуствовале учитељице Жаклина Милошевић и Тамара Миловановић.

У току ове школске године ученици су имали јесењу и пролећну екскурзију (Засавица и „ Весела ливада“ на Руднику).

-Стручно усавршавање:

„Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља”- платформа Чувам те (23.2.2025.)

2.Табеларни преглед броја ученика у првом разреду школске 2024/2025. године

Одељење	Број дечака	Број девојчица	Укупно ученика
I ₁	15	13	28
I ₂	17	11	28
I ₃	16	12	28
I ₄	13	12	25
I ₅	17	11	28
I ₆	12	15	27
I ₇	12	12	24
Укупно уч.	102	86	188

3.Табеларни преглед изостанака ученика првог разреда на крају школске 2024/2025. године

Одељење	Број изостанака
I1	1078
I2	547
I3	1389
I4	1488
I5	921
I6	1004
I ₇	1445
укупно	7872

4. Табеларни преглед успеха ученика на крају школске 2024/2025.

први разред	Укупно ученика	Изостанци - оправдани	Н
	188	7872	0

Владање

разред	примерно	врло добро	добро	задовољавајуће	незадовољавајуће
I	186	2	0	0	0

5. План и програм рада већа је потпуности реализован.

6. План и програм из свих предмета, као и план и програм допунске наставе је у потпуности реализован и без потешкоћа.

7. Табеларни преглед планираних и одржаних часова на крају школске 2024/2025.

Пред.	1-1		1-2		1-3		1-4		1-5		1-6		1-7	
	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.
СЈ	175	176	176	176	175	176	176	176	174	176	176	176	174	180
МА	175	176	176	176	174	176	176	176	174	176	176	176	174	180
СОН	70	70	70	71	70	70	69	70	70	71	70	70	70	72
ЛК	35	35	36	35	35	35	36	36	35	35	34	35	35	36
МК	35	35	36	35	35	35	36	36	35	34	35	35	36	36
Физ	103	105	108	107	105	105	104	106	105	107	104	106	106	108
ДС	36	35	34	35	35	35	36	36	35	36	35	35	35	36
ЧОС	32	35	36	35	35	35	36	36	34	35	35	35	35	36

ГВ	-	-	36	36	35	35	34	35	34	36	36	35	35	36
ВН	30	35	36	36	35	35	34	35	34	36	36	35	35	36
ЕЈ	68	72	51	71	68	70	51	70	68	71	51	68	60	70
секција	33/24	35/35	35/36	36/36	35/35	36/35	36	36	35	36	35	35	34	36
МА доп.	26	35	43	35	34	34	17	17	16	19	17	17	17	18
СЈ доп.	29	35	31	35	32	34	15	17	16	18	17	17	17	18
МА уч.	62	71	75	72	70	70	/	/	/	/	/	/	/	/
СЈ уч.	69	71	69	72	69	73	/	/	/	/	/	/	/	/
Сл. акт.	407	256	/	/	555	559	/	/	/	/	/	/	/	/

8. Допунску наставу сваки наставник планира према потребама одељења. У класичним одељењима се једне недеље одржава допунска настава из српског језика, а наредне из математике. У целодневним одељењима се једном недељно одржава допунска настава и из српског језика и из математике. План и програм допунске наставе је у потпуности реализован и без потешкоћа.

Одељење	Допунска настава математике	Допунска настава српског језика
I1	3	3
I2	7	7
I3	3	3
I4	5	5
I5	5	6
I6	4	4
I7	3	3
Укупно	30	31

Планиран је редован рад ликовне секције и секције лепо писање.

Рад ликовне секције реализују: Ђуја Раденовић (28 ученика), Споменка Лукић (28 ученика).

Секцију Лепо писање реализују: Нина Бришевић (28 ученика), Александра Мартиновић (28 ученика), Оливера Шормаз (28 ученика), Весна Петричевић (27 ученика), Тамара Миловановић (28 ученика), Светлана Милутиновић (27 ученика) и Љубица Михајловић (24 ученика).

Секцију кошаркашку држи Душко Грујичић (28 ученика).

План и програм секција је у потпуности реализован и без потешкоћа.

У целодневним одељењима ће се свакодневно одржавати активности у слободном времену, према утврђеном плану и програму.

Одељење	Грађанско васпитање	Верска настава	Дигитални свет
I1	-	28	28
I2	11	17	28
I3	5	23	28
I4	9	16	25
I5	7	21	28
I6	4	23	27
I7	5	19	24
Укупно	41	147	188

9. Менторски рад и испит за лиценцу наставника школе

У другом полуугодишту није било учитеља који су полагали испит за лиценцу.

10. Реализација стручног усавршавања ван установе и у установи (назив семинара, број сати, реализатор, име и презиме наставника)

Табеларни приказ стручног усавршавања:

Име и презиме наставника	Назив семинара	Број сати	К	П	Датум	Реализатор
Споменка Лукић	Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања	-	-	-	2024/2025.	Чувам те
Споменка Лукић	Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце	-	-	-	2024/2025.	Чувам те
Споменка Лукић	Обука за дежурног наставника на Завршном испиту школске 2024/2025.	-	-	-	2024/2025.	-
Александра Мартиновић	Превенција сексуалног и дигиталног насиља над децом	-	-	-	2024/2025.	Чувам те
Александра Мартиновић	Обука за дежурног наставника на Завршном испиту школске 2024/2025.	-	-	-	2024/2025.	-
Тамара Миловановић	Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља	-	-	-	23.2.2025.	Чувам те
Тамара Миловановић	Обука за дежурног наставника на Завршном испиту школске 2024/2025.	-	-	-	2024/2025.	-
Љубица Михајловић	Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља	-	-	-	23.2.2025.	Чувам те
Љубица Михајловић	Обука за дежурног наставника на Завршном испиту школске 2024/2025.	-	-	-	2024/2025.	-
Душко Грујичић	Обука за дежурног наставника на Завршном испиту школске 2024/2025.	-	-	-	2024/2025.	-
Нина Бришевић	Обука за дежурног наставника на Завршном испиту школске 2024/2025.	-	-	-	2024/2025.	-
Оливера Шормаз	Обука за дежурног наставника на Завршном испиту школске 2024/2025.	-	-	-	2024/2025.	-

11. Реализација угледних и огледних часова (име и презиме наставника, назив наставне јединице)

Име и презиме наставника	Од.	Предмет	Датум	Наставна јединица	Час посетио/ла
Споменка Лукић	1-3	Свет око нас	23.10.2024.	„Наша осећања“	Светлана Милутиновић Снежана Ђермановић
Споменка Лукић	1-3	Математика	26.11.2024.	„Сабирање и одузимање до 5“	Светлана Милутиновић Тања Млађеновић
Љубица Михајловић	1-7	Свет око нас	9.12.2024.	„Човек ради и ствара“	Тамара Миловановић
Тамара Миловановић	1-5	Дигитални свет	11.12.2024.	„Обнављалица- Паметни дигитални уређаји и комуникација“	Љубица Михајловић
Споменка Лукић	1-3	Математика	8.5.2025.	„Научили смо бројеве прве стотине“	Светлана Милутиновић Александра Мартиновић
Споменка Лукић	1-3	Свет око нас	3.6.2025.	„Седмица“	Светлана Милутиновић

					Весна Петричевић
Александра Мартиновић	1-3	Српски језик	11.4.2025.	„Постеља за зеку“ Г.Тартаља	Споменка Лукић Дејана Вујанић
Весна Петричевић	1-4	Ликовна култура	30.5.2025.	„Светлост и сенке“	Светлана Милутиновић
Весна Петричевић	1-4	Физичко и здравствено васпитање	22.5.2025.	„Вођење лопте на различите начине у различитим условима“	Душко Грујичић
Тамара Миловановић	1-5	Дигитални свет	4.6.2025.	„Програмирање је лако, видећеш како“	Љубица Михајловић Ннина Бришевић
Љубица Михајловић	1-7	Свет око нас	19.5.2025.	„Жива Природа“	Жаклина Милошевић Тамара Миловановић

12. Посете психолошко- педагошке службе, директора, заменика директора:

Име и презиме наставника	Од.	Предмет	Датум	Наставна јединица	Час посетио/ла
Ђуја Раденовић	1-1	Српски језик	11.9.2024.	„У граду“	Педагог, Немања Ресановић
Ђуја Раденовић	1-1	Српски језик	17.9.2024.	„У царству животиња“	Психолог, Љиљана Микић
Ђуја Раденовић	1-1	Математика – учење	14.10.2024.	„Приказивање скупова“	Психолог, Љиљана Микић
Ђуја Раденовић	1-1	Српски језик	22.10.2024.	„Гласови и штампана слова Зз и Вв“	Педагог, Немања Ресановић
Ђуја Раденовић	1-1	Математика	18.11.2024.	„Редни бројеви“	Педагог, Немања Ресановић
Ђуја Раденовић	1-1	Свет око нас	22.11.2024.	„Ја и други“	Психолог, Љиљана Микић
Ђуја Раденовић	1-1	Свет око нас	29.11.2024.	„Материјали“	Психолог, Милијана Лазовић
Александра Мартиновић	1-1	Српски језик	22.10.2024.	„Гласови и штампана слова Зз и Вв“	Педагог, Немања Ресановић
Споменка Лукић	1-3	Свет око нас	30.10.2024.	„Основне животне потребе“	Психолог, Милијана Лазовић
Весна Петричевић	1-4	Математика	11.10.2024.	„Скуп, елемент скупа“	Психолог, Милијана Лазовић
Тамара Миловановић	1-5	Српски језик	17.10.2024.	„Глас и штампана слова Јј и Уу“	Психолог, Милијана Лазовић
Љубица Михајловић	1-7	Српски језик	24.9.2024.	„Глас и штампано слово Аа“	Психолог, Милијана Лазовић
Љубица Михајловић	1-7	Српски језик	28.11.2024.	„Голуб и пчела“	Психолог, Милијана Лазовић

13. Једнодневне екскурзије

Разред	Дестинација	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
први	Пећинци-Засавица	„Мивех“	6740,00	29.10.2025.	156
први	Весела Ливада	„В.И.А. Турс Петровић“	6390,00	5.6.2025.	142

Настава у природи

Разред	Дестинација	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
први	Сребрно језеро	„В.И.А. Турс Петровић“	43800,00	20.5.-26.5.2025.	88

14. Остале активности у одељењима (приредбе, радионице, такмичења, одељењске посете...)

Активност	Име и презиме учитеља	Одељење	бр. уч.	Датум
Хуманитарна акција „Чепом до осмега“	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	током године
Предавање ватрогасаца-Безбедност деце у случају пожара	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	октобар
Предавање полиције – Пројекат зајдно и безбедно	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	октобар
„Пријатељи деце Новог Београда“	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	током године
Обележавање "Дечије недеље- Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан"	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	прва недеља октобра
„Јесењи карневал“	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	октобар
Акција Црвеног крста- „Трка за срећније детињство“	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	прво полугодиште
Ликовни и литерарни радови за часопис Витез	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	током године
Хуманитарна акција "Један пакетић пуно љубави"	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	децембар
Посета школској библиотеци	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	током другог полугодишта
„Да нам учионица буде чиста“	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	током године
„ Да нам школско двориште буде чисто“	сви учитељи	сва одељења	сви ученици	током године
Недеља сећања и заједништва	сви учитељи	сва одељења	сви учници	мај

Извештај о раду Одељењског већа другог разреда на крају школске 2024/2025. године

Разредно веће другог разреда: укупно 182 ученика распоређених у шест одељења. Три одељења има целодневну наставу (2-4, 2-5 и 2-6) и три одељења имају класичну наставу (2-1, 2-2 и 2-3). 2-1 – 31 ученик, Биљана Стошић, 2-2 – 30 ученика, Славица Вујачић, 2-3 – 29 ученика, Дејана Вујанић, 2-4 – 32 ученика, Доротеја Борозановић и Марија Колунџић, 2-5 – 30 ученика, Јелена Николић и Јасмина Капларевић, 2-6 – 30 ученика, Данило Милинковић и Мирослава Маринковић.

Енглески језик: Невена Јовановић, 2-1; Драгана Миљковић, 2-2, 2-5 Ана Гајић, 2-3, 2-4, Сања Гужвић, 2-6
Веронаука: Маша Бјелица, 2-1, 2-2, 2-6, Златко Вујановић, 2-3, 2-4, 2-5.

Табеларни преглед планираних и одржаних часова на крају школске 2024/2025.

Пред.	2-1		2-2		2-3		2-4		2-5		2-6	
	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.
СЈ	176	176	175	176	174	176	175	176	176	176	175	176
МА	176	176	175	176	174	176	175	176	176	176	175	176

СОН	71	71	70	70	71	71	71	71	71	71	71	71
ЛК	70	70	68	70	68	70	70	70	70	70	70	70
МК	35	35	36	36	35	35	35	35	35	35	37	36
ФпЗ	106	106	104	105	104	105	104	105	105	105	106	106
ДС	35	35	33	35	34	35	34	35	35	35	35	35
ЧОС	35	35	35	35	36	36	36	36	35	35	34	35
ГВ	33	35	28	35	35	35	34	35	34	35	35	35
ВН	33	35	36	36	33	35	34	35	34	35	36	36
ЕЈ	69	71	53	70	48	71	51	72	53	70	49	70
секција	34	34	33	33	33	35	35/36	35/36	35/30	35/35	35/28	35/28
МАдоп.	15	17	18	18	17	17	34	35	35	35	19	18
СЈдоп.	15	17	16	16	17	18	34	35	35	35	11	17
МАуч.	/	/	/	/	/	/	67	70	63	70	60	70
СЈуч.	/	/	/	/	/	/	71	71	71	71	47	70

Табеларни преглед успеха и владања и изостанака ученика 2. разреда на крају школске 2024/2025. године

разред	У	О	5,00	ВД	Д	Дов	недовољне			неоц.	Изостанци		средња оцена
							1	2	3		О	Н	
II	182	176	140	5	1	0	0	0	0	0	10 704	13	4,94

Владање

разред	примерно (5)	врло добро (4)	добро (3)	задовољавајуће (2)	незадовољавајуће (1)
II	182	0	0	0	0

Одлуком Министарства просвете, прво полугодиште је завршено 23.12.2024. уместо 27.12.2024. тако да је укупан број наставних дана смањен за 4.

Сви часови редовне наставе су реализовани у складу са Наставним планом и програмом, часови допунске, додатне наставе су се редовно одвијали, као и часови секција у свим одељењима. И сви часови изборних предмета су реализовани. Часови слободних активности у целодневним одељењима су се такође редовно одржавали у складу са Планом и програмом целодневне наставе.

Реализација стручног усавршавања у установи:

Име и презиме наставника	Назив семинара	Број сати	Датум	Реализатор
Биљана Стошић	Трибина: „Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу”	1	8.2.2025.	Урош Петровић Група Klett
	Трибина: „Неуспех као корак ка успеху: динамика идентитета у основи школског неуспеха“	1	2.4.2025.	Група Klett
	Трибина: „Рецитијем-чувам правилан говор и књижевно благо језика“	1	8.4.2025.	Данијела Квас Група Klett
	Трибина: „Социоемоционално учење – Чија је одговорност?“	1	8.5.2025.	Група Klett
	Трибина: „Шта нас покреће: љубав, рад знање, стрпљење“	1	27.5.2025.	Ненад Гугл Група Klett

Реализација стручног усавршавања ван установе:

Име и презиме наставника	Назив семинара	Број сати	Датум	Реализатор
Јелена Николић	„Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања” К1, К13, К22, К23; П5	24	21.8.–23.8. 2024.	акредитован програм обуке број 216

7. Реализација угледних, огледних, јавних часова, посете од стране колега

Име и презиме наставника	Од.	Предмет	Датум	Наставна јединица	Присутни
Дејана Вујанић	2-3	Математика (угледни час)	28.10.2024.	Одређивање непознатог броја	Жаклина Милошевић
		Српски језик (угледни час)	2. 12. 2024.	Придеви	Споменка Лукић
		Српски језик (угледни час)	9.5.2025.	Учимо латиницу- слова Д,Ц,Ђ	Споменка Лукић
Биљана Стошић	2-1	Српски језик (угледни час)	4.11.2024.	„Шума живот значи“, Тоде Николетић, драматизација	Тамара Миловановић
Доротеја Борозановић	2-4	Математика (угледни час)	15.10.2024.	Веза сабирања и одузимања	Марија Колунџић
		Свет око нас (угледни час)	8.11.2024.	Занимања у саобраћају	Марија Колунџић
Јасмина Капларевић	2-5	Српски језик (угледни час)	11.12.2024.	„Свитац тражи пријатеља“, С.Ј.Ћин	Дејана Вујанић
		Физичко и здравствено васпитање (угледни час)	26.11.2024.	Прескакање ластиша	Марија Колунџић
		Физичко и здравствено васпитање (угледни час)	4.3.2025.	„Ми смо деца весела“ – дечији плес - увежбавање	Марија Колунџић
		Физичко и здравствено васпитање (угледни час)	1.4.2025.	Састав на клупи, греди - обучавање	Марија Колунџић

Посете психолошко - педагошке службе, директора, заменика директора:

Име и презиме наставника	Од.	Предмет	Датум	Наставна јединица	Час посетио/ла
Биљана Стошић	2-1	Математика	14.10.2024.	Својства сабирања и одузимања	Немања Ресановић, педагог
Дејана Вујанић	2-3	Српски језик	15.10.2024.	Употреба великог слова...	Немања Ресановић, педагог
Марија Колунџић	2-4	Српски језик	17.10.2024.	Душко Трифуновић „Два јарца“	Немања Ресановић, педагог
Доротеја Борозановић	2-4	Математика	10.3.2025.	За толико мањи и толико пута мањи број - обрада	Јелена Григоријев, директорка

Менторски рад

Учитељица Доротеја Борозановић, 2-4, је ментор учитељици Марији Колунџић, 2-4 од 1.10.2024. до 1.10.2025.

Посета ментора, Доротеје Борозановић, часовима приправника Марије Колунџић

Редни број	Разред	Ред. бр. наставне јединице	Предмет	Наставна јединица	Тип часа	Датум
1.	2-4	25.	Српски језик	Разбрајалице и питалице	О	7.10.2024.
2.	2-4	51.	Српски језик	Именице	О	14.11.2024.
3.	2-4	43.	Физичко и здравствено васпитање	Ритмичке вежбе лоптом и обручем	О	17.12.2024.

4.	2-4	8.	Дигитални свет	Лет у дигитални свет	О		29.10.2024.
5.	2-4	81.	Српски језик	Андерсен, „Девојчица са шибицама“	О		22.1.2025.
6.	2-4	112.	Математика	Бројеви. Основни бројеви	О		10.3.2025.
7.	2-4	119.	Српски језик	Именице, придеви и бројеви	Пр.		19.3.2025.
8.	2-4	141.	Српски језик	Латиница:Л,Љ,Ц,Ч,Ћ	У		24.4.2025.
9.	2-4	37.	Ликовна култура	Луткарска представа	О		7.2.2025.
10.	2-4	46.	Ликовна култура	Говор тела	С		7.3.2025.
11.	2-4	76.	Физичко и здравствено васпитање	Полигон 3	У		2.4.2025.
12.	2-4	21.	Дигитални свет	Непримерени садржаји на интернету/ Коментари да се обратим за помоћ	У		5.3.2025.

Посете приправника, Марије Колунџић, часовима ментора, Доротеје Борозановић

Редни број	Разред	Ред. бр. наставне јединице	Предмет	Наставна јединица	Тип часа	Датум
1.	2-4	47.	Математика	Геометрија - линије	У	6.11.2024.
2.	2-4	75.	Математика	Нула и један као чиниоци	О	18.12.2024.
3.	2-4	14.	Музичка култура	„Блистај, блистај, звездо мала“, песма из Француске	О	10.12.2024.
4.	2-4	6.	Грађанско васпитање	Ја и други	О	16.10.2024.
5.	2-4	99.	Математика	Множење једноцифреног броја и десетице	О	19.2.2025.
6.	2-4	113.	Математика	Редослед рачунских операција	Пр.	11.3.2025.
7.	2-4	132.	Математика	Делјивост бројева. Садржалац	У	7.4.2025.
8.	2-4	34.	Свет око нас	Дан	О	20.1.2025.
9.	2-4	51.	Свет око нас	Жива бића дишу и хране се	О	24.3.2025.
10.	2-4	20.	Музичка култура	„Снег засипа“ Станко Коруновић	О	25.2.2025.

Посете приправника, Марије Колунџић, угледним часовима

Редни број	Разред	Ред. бр. наставне јединице	Предмет	Наставна јединица	Тип часа	Датум
1.	2-4	31.	Математика	Веза сабирања и одузимања	О	15.10.2024.
2.	2-4	20.	Свет око нас	Занимања у саобраћају	У	8.11.2024.
3.	2-5	35.	Физичко и здравствено васпитање	Прескакање ластиша	О	26.11.2024.

9. Једнодневне екскурзије, настава у природи, посете

Реализоване су јесења и пролећна једнодневна екскурзије:

Разред	Дестинација	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
други	Београд – Весела ливада (подножје Рудника) - Београд	„Виа турс“	5.990,00 динара	23.10.2024.	150
други	Београд – Природњачки центар Свилајнац – Водопад Лисине – Београд	„Транс-југ травел“	4 770,00 динара	23.5.2025.	139

Реализована је настава у природи. Ишла су четири одељења.

Разред	Дестинација	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
други	Дивчибаре	„Вања тревел“	44 900,00 динара	23.10.2024.	81

Реализована је посета позоришту

Разред	Дестинација	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
други	Позориште „Душко Радовић“ позоришна представа „Пепељуга“	„Виа турс“	1 900,00 динара	4.3.2025.	82

10. Остале активности у одељењима (приредбе, радионице, такмичења, одељењске посете...)

Активност	Име и презиме учитеља	Одељење	бр. уч.	Датум
Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“	сви учитељи	сва одељења	182	током године
„Пријатељи деце Новог Београда“ – ликовни и литерарни конкурси	сви учитељи	сва одељења	182	током године према календару активности
Пројекат: „Да нам школско двориште буде чисто“	сви учитељи	сва одељења	182	током године
Обележавање Дечје недеље „Ја сам дете, имам план – толеранција и љубав сваки дан“	сви учитељи	сва одељења	182	прва недеља октобра
Хуманитарна акција „Трка за срећније детињство“	сви учитељи	сва одељења	182	5.10.2024.
Јавни час каратеа – карате клуб „Nirron“, Тања Петровић	сви учитељи	сва одељења	182	19.9.2024.
Министарство унутрашњих послова – предавања саобраћајног полицајца и ватрогасца	сви учитељи	сва одељења	182	током октобра
Одбојкашки клуб „Дунав“, Цвијета Каран	сви учитељи	сва одељења	182	15.10.2024.
Пројекат одрживог развоја: „Освести се свете јер немаш друге планете“	сви учитељи	сва одељења	30	22.0.2024.
Хуманитарна акција: „Један пакетић много љубави“	сви учитељи	сва одељења	182	12.11.2024.
Новогодишње фотографисање ученика	сви учитељи	сва одељења	60	11.12.2024.
Предавање на тему: „Здрави зуби и леп осмех“	сви учитељи	сва одељења	182	16.12.2024.
Школска слава – Свети Сава	сви учитељи	сва одељења	182	27.1.2025.
Пролећни карневал	Биљана Стошић	2-1	31	30.4.2025.

За рад у трећем разреду одабран је комплет уџбеника издавачке куће „Вулкан“.

Извештај о раду Одељењског већа трећег разреда
за крај школске 2024/2025. године

На крају **првог полугодишта** школске 2024/2025. године у шест одељења трећег разреда има укупно 178 ученика, 90 дечака и 88 девојчица.

Ученици су распоређени на следећи начин:

- 3-1 - (29 ученика, 16 дечака и 13 девојчица) – Мирјана Затезало;
- 3-2 - (32 ученика, 15 дечака и 17 девојчица) – Наташа Вујић;
- 3-3 - (32 ученика, 19 дечака и 13 девојчица) – Жаклина Милошевић;
- 3-4 - (29 ученика, 14 дечака и 15 девојчица) – Милица Благојевић;
- 3-5 - (28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица) – Драгана Цекић;
- 3-6 - (28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица) – Тања Млађеновић.

Верску наставу предаје вероучитељ Драгољуб Бришевић (3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6)

Енглески језик предају наставнице: Тања Кркић (3-2, 3-4, 3-6) и Зорана Дакић (3-1, 3-3, 3-5)

На крају **другог полугодишта** школске 2024/2025. године у шест одељења трећег разреда има укупно 178 ученика, 90 дечака и 88 девојчица.

Ученици су распоређени на следећи начин:

- 3-1 - (30 ученика, 16 дечака и 13 девојчица) – Мирјана Затезало;
- 3-2 - (32 ученика, 15 дечака и 17 девојчица) – Наташа Вујић;
- 3-3 - (32 ученика, 19 дечака и 13 девојчица) – Жаклина Милошевић;
- 3-4 - (29 ученика, 14 дечака и 15 девојчица) – Милица Благојевић;
- 3-5 - (28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица) – Драгана Цекић;
- 3-6 - (28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица) – Тања Млађеновић.

Верску наставу предаје вероучитељ Златко Вујановић (3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6)

Енглески језик предају наставнице: Тања Кркић (3-2, 3-4, 3-6) и Зорана Дакић (3-1, 3-3, 3-5)

Током школске године одржано је укупно пет седница Разредног већа 3. разреда.

Прва седница

Прва седница разредног већа 3. разреда одржана је 27.08.2024.

Дневни ред:

1. Евидентирање броја ученика у одељењу;
2. Планирање рада на основу смерница за организацију и реализацију образовно-васпитног рада (редовне наставе и ЧОС-а);
3. Планирање допунске и додатне наставе, секција и слободних активности и ваннаставних активности;
4. Планирање екскурзија и наставе у природи;
5. Разно.

Седници присуствују сви чланови већа.

1. На почетку школске 2024/2025. године у шест одељења трећег разреда уписано је укупно 178 ученика, 90 дечака, 88 девојчица.

Ученици су распоређени на следећи начин:

- III1 - класично одељење 29 ученика, 16 дечака и 13 девојчица) – Мирјана Затезало;
- III2 - класично одељење (32 ученика, 15 дечака и 17 девојчица) – Наташа Вујић;
- III3 – класично одељење (32 ученика, 19 дечака и 13 девојчица) – Жаклина Милошевић
- III4 - класично одељење (29 ученика, 14 дечака и 15 девојчица) – Милица Благојевић;
- III5 - класично одељење (28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица) – Драгана Цекић;
- III6 - класично одељење (28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица) – Тања Млађеновић.

Из одељења 3/2 због пресељења је исписана ученица Дивна Дубаковић.

У одељење 3/4 уписан је Стефан Еремија.

У одељење 3/5 уписани су две ученице, а исписан је због пресељења један ученик.

У одељење 3/6 уписана је једна ученица која је дошла из ОШ“ Краљ Петар II Карађорђевић.

Верску наставу предаје вероучитељ: Драгољуб Бришевић (3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6).

Енглески језик предају наставнице: Зорана Дакић (3-1, 3-3 и 3-5), Татјана Кркић (3-2, 3-4 и 3-6).

2. У Образовно-васпитном рад у школској 2024/25. Години, договорен је начин планирања и

израде глобалних и оперативних планова за све предмете редовне наставе и ваннаставних активности. Настава ће се реализовати према плану и програму издавачке куће "Нови Логос".

Иницијалне тестове ученици ће радити у току прве две недеље, израда иницијалних тестова су најављени ученицима.

3. Допунска настава се планира према потребама одељења. Допунска настава ће се реализовати једном недељно, наизменично математика, српски језик.

Секције, слободне активности и ваннаставне активности ће се одржавати по редовном и уобичајеном плану и програму.

3-1 Мирјана Затезало- математичка секција

3-2 Наташа Вујић драмско-рецитаторска секција

3-3 Жаклина Милошевић -математичка секција

3-4 Милица Благојевић -ликовна секција

3-5 Драгана Цекић -математичка секција

3-6 Тања Млађеновић -математичка секција

Договорен је начин планирања и израде глобалних и оперативних планова за све предмете редовне наставе и ваннаставних активности. Оперативни планови се постављају на гугл диску, до 5. у месецу.

Планирани су угледни часови.

Обавезни изборни предмети су грађанско васпитање и верска настава.

Одељења ће учествовати у многобројним слободним и ваннаставним активностима. Акцији "Чепом до осмеха", као и у пројектним активностима Тима за предузетништво. Учесће ће узети и на такмичењима, литерарним и ликовним конкурсима, хуманитарним акцијама карневалима и продајним базарима.

4. Стручно веће учитеља је изнело своје предлоге дестинација. Планиране су две једнодневне екскурзије, јесења и пролећна.

Јесења је планирана по следећој маршрути: Београд- „Весела ливада“ обронци Рудника-Београд

А пролећна је планирана на релацији– Београд- Природњачки центар Свилајнац-Водопад Лисине-Београд

За наставу у природи планирана је следеће дестинација:

1.Златибор;

Време реализације: пролеће, лето 2025.

Планиране су и две посете позоришту, музеју...

5. Први родитељски састанак треба одржати од 2.9. до 9.9.2024.године.

Потребно је упознати родитеље са:

1. Организација образовно-васпитног рада за школску 2024/2025.годину, школски календар;

2. Упознавање са кућним редом школе; (упознати ученике и родитеље са њиховим правима, обавезама и одговорностима прописаних законом, правилником о протоколу и другим подзаконским и општим актима школе)

3. Избор представника родитеља у Савет родитеља школе;

4. Изборни предмети;

5. Разматрање предлога програма једнодневних екскурзија, наставе у природи, посета (позориште,биоскоп, радионице, музеји...);

6. Сагласност за посете и фотографисање;

7. Информације о осигурању ученика;

8. Информације о обезбеђењу ученика и школе;

9. Црвени крст-хуманитарна акција“Трка за срећније детињство и чланарина;

10. Разно.

На првом родитељском састанку ОБАВЕЗНО упознати родитеље са правилима понашања одговорностима и ученика и родитеља, у складу са новим Правилником из фебруара, као и да су упознати са правом на жалбу на оцену из знања и владања. Родитеље треба упознати са начином организације наставе у овој школској години, распоредом часова, распоредом звоњења, Посебно треба нагласити значај обезбеђења школе, које је значајно и важно за све нас.

На првом часу одељењског старешине ученицима пустити химну и прочитати поздрав министарке просвете.

Уређени су панои у холовима и учионицама.

Друга седница

Друга седница разредног већа 3. разреда одржана је 13.11.2024.

Дневни ред:

1. Утврђивање успеха и владања (први пресек стања);
2. Реализација редовне, допунске, додатне наставе, секција;
3. Разно.

Седници присуствују сви чланови већа, директорка, помоћник директора, школски психолози, педагог.

Одељење 3-1

1. У одељењу трећег три има 29 ученика, 16 дечака и 13 девојчица.

Часове веронауке похађа 23 ученик, а часове грађанског васпитања 6 ученика.

Допунску из математике похађа укупно 12 ученика.

Оправданих изостанака је: 221

Сви ученици напредују према својим могућностима, нема негативних оцена, нема неоцењених. Одељење је вредно, радно и разиграно.

Потешкоће у учењу из српског језика има један ученик и то у разумевању прочитаног и решавању текстуалних задатака. Редовно долази на часове допунске наставе из српског језика и математике.

Двадесет осам ученика имају примерно владање одличан (5).

Један ученик на основу критеријума оцењивања набројаних у члану 16 Правилника о оцењивању владања, има појединачну оцену врло добар (4) - Углавном поштује правила понашања на часу. Преузима одговорност за своје поступке и коригује своје понашање након опомене или изречене васпитне мере. (са понашањем и оценом упознати су родитељи овг ученика), и има оцену одличан (5) - Извршава на време школске обавезе које се односе на наставу и друге облике рада.

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Допунска настава и додатна настава се одржавају по плану и програму.

Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији "Чепом до осмеха", „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан". Шест ученика је учествовало на литераном и на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. Један ученик се пласирао на општинско ликовно такмичење под истом темом и освојио треће место (Лука Божић). Учесће смо узели и у школском пројекту Да нам школско двориште буде чисто", као и у еколошкој радионици "Освести се свете, јер немаш друге планете" у оквиру пројекта одрживог развоја. Два ученика су учествовала у првој радионици „Узроци климатских промена" (22.10.2024.). Планиране су још четири. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности.

3. Јесењи једнодневни излет на „Веселу ливаду“ на обронцима планине Рудник, реализован је 24.10.2024. Целокупан износ излета је 5990 дин. уз могућност плаћање у две месечне рате. Агенција је „Виа турс Петровић".

Одељење 3-2

1. Одељење 3-2 има 32 ученика, 15 дечака, 17 девојчица. У односу на прошлу годину имамо једну ученицу мање. Ученица се преселила у други град.

Грађанско васпитање похађа 4 ученика, а верску наставу 28 ученика.

Сви ученици имају примерно владање.

Један ученик има оцену врло добар (4) из односа према другима - није имао коректан однос према другару из одељења и оцену одличан (5) из извршавања школских обавеза које се односе на наставу.

Одељење је веома радно и добро. Сарадња са родитељима коректна. Редовно долазе у термину отворених врата.

2. Одељење је учествовало у бројним активностима од почетка године (активностима у обележавању Дечје недеље, Трци за срећније детињство, Еколошком пројекту, садњи Панчићевих оморика у школском дворишту итд) као и у такмичењима (школском литерарном и ликовном такмичењу, шаховском такмичењу).

Одељење 3-3

1. У одељењу трећег три има 32 ученика, 19 дечака и 13 девојчица. Часове веронауке похађа 31 ученик, а часове грађанског васпитања 1ученик. Математичку секцију похађа укупно 16 ученика. Оправданих изостанака је: 302
Сви ученици напредују према својим могућностима, нема негативних оцена, нема неоцењених. Одељење је вредно, радно и разиграно. Потешкоће у учењу има једна ученица и то у разумевању прочитаног и решавању текстуалних задатака. Редовно долази на часове допунске наставе из српског језика и математике. Тридесет и један ученик има примерно владање и један ученик врло добро. 19 ученика има примерно владање (5) из свих оцењиваних сегмената на основу критеријума оцењивања набројаних у члану 16 Правилника о оцењивању владања (извршавање школских обавеза, правила понашања и мере безбедности, поштовање и уважавање запослених у школи, поштовање школске имовине и имовине других). 7 ученика има појединачну оцену владања врло добро (4) из правила понашања и мера безбедности, остали сегменти (5) ; 1 ученик има појединачну оцену владања врло добро (4) за извршавање школских обавеза, остали сегменти (5) ; 4 ученика има појединачну оцену владања врло добро (4) за извршавање школских обавеза и из правила понашања и мера безбедности, остали сегменти (5) ; 1 ученик има врло добро владање (4) и то појединачну оцену владања добро (3) за извршавање школских обавеза и из правила понашања и мера безбедности, остали сегменти (5). Просечна оцена је 4.

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Допунска настава и математичка секција се одржавају по плану и програму. Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији "Чепом до осмеха", „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан". Шест ученика је учествовало на литераном и на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. Један ученик се пласирао на општинско ликовно такмичење под истом темом. У школском разредном кросу један ученик, Марко Мијалковски је освојио 1.место. Учешће смо узели и у школском пројекту Да нам школско двориште буде чисто", као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Четири ученика су учествовала у првој радионици „Узроци климатских промена" (22.10.2024.). Планиране су још четири. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности.

3. Јесењи једнодневни излет на „Веселу ливаду“ на обронцима планине Рудник, реализован је 24.10.2024. Целокупан износ излета је 5990 дин.уз могућност плаћање у две месечне рате. Агенција је „Виа турс Петровић“.

Одељење 3-4

1.Одељење треће четири има 29 ученика, 14 дечака и 15 девојчица. На почетку школске године уписао се један ученик. Часове Веронауке похађа 23 ученика, а часове Грађанског васпитања 6 ученика. Ликовну секцију похађа укупно 16 ученика. Ученици су сложни и добри. Потешкоће у учењу имају два ученика. Са једним учеником се ради индивидуализација. Он редовно долази на часове допунске наставе, међутим, још увек није научио да чита. У математици лепо напредује (сабира и одузима троцифрене бројеве-основни ниво). Сви ученици имају примерно владање (5). Четири ученика, на основу критеријума оцењивања набројаних у члану 16. Правилника о оцењивању владања, имају појединачну оцену врло добар (4) због поновљеног кршења правила понашања. (гурање у учионици, непристојно понашање према другарима,

причање на часу). Са понашањем и оценом упознати су родитељи)

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији "Чепом до осмеха", „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан" . У школском разредном кросу Мија Бујишић је освојила 2.место. Учесће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто", као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Три ученика су учествовала у првој радионици „Узроци климатских промена" (22.10.2024.) . Планиране су још четири. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. У склопу Дечије недеље имали смо радионицу са бакама- Из руку бака до наших стомака. Баке су за ту прилику умесиле колаче, а ми смо их пригодно сачекали. Српљиво су одговарале на питања ученика и дочарале нам својим причама њихово школовање. Такође, направили смо и одељењски уговор о толеранцији где смо се својим потписом обавезали на поштовање написаних ставки уговора. 16.10.2024. традиционално смо обележили Светски дан хлеба. Посетили смо и Сајам књига и уживали у тамошњој атмосфери.

3.Јесењи једнодневни излет на „Веселу ливаду“ на обронцима планине Рудник, реализован је 24.10.2024. Целокупан износ излета је 5990 дин. уз могућност плаћање у две месечне рате. Агенција је „Виa турс Петровић“.

Одељење 3-5

1. У одељењу 3-5 има 28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица.

На почетку школске године уписне су ученице: једна ученица– дошла из Ван Кувера – Канада и још једна из Цириха – Швајцарска.

Часове веронауке похађају 24 ученика, а часове грађанског васпитања 4 ученика.

Математичку секцију похађа укупно 7 ученика.

Оправданих изостанака је: 383 и 1 неоправдан.

Одељење је веома шаренолико у могућностима, раду и залагању ученика.

По ИОПу1 раде два ученика. Један ученик и даље само препознаје слова и може да их препише или запише ако му се диктира слово по слово. Сада може да уради сабирања и одузимања и преко 10 уз добројавање. За све што ради му је потребна асистенција.

Један ученик по мало напредује у односу на прошлу школску годину. Неопходан већи рад код куће.

20 ученика има примерно владање (5) из свих оцењиваних сегмената на основу критеријума оцењивања набројаних у члану 16 Правилника о оцењивању владања(извршавање школских обавеза, правила понашања и мере безбедности, поштовање и уважавање запослених у школи, поштовање школске имовине и имовине других).

Један ученик има појединачну оцену владања врло добро (4) из правила понашања и мера безбедности, остали сегменти (5); Један ученик има појединачну оцену владања врло добро (4) из правила понашања и мера безбедности, остали сегменти (5); Један ученик има појединачну оцену врло добар (4) за испуњавање школских обавеза, остали сегменти (5); Један ученик има појединачну оцену врло добар (4) за испуњавање школских обавеза, остали сегменти (5); Један ученик има појединачну оцену врло добар (4) за испуњавање школских обавеза и понашање на часу, остали сегменти (5); Један ученик има појединачну оцену врло добар (4) за испуњавање школских обавеза и понашање на часу, остали сегменти (5);

Један ученик има појединачну оцену добар (3) за испуњавање школских обавеза и понашање на часу, остали сегменти (5); Један ученик има појединачну оцену добар (3) за испуњавање школских обавеза и понашање на часу, остали сегменти (5).

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности .

Допунска настава и математичка секција се одржавају по плану и програму.

Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеха", „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан" . Једна ученица је учествовала на литераном, а пет ученица на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. У школском разредном кросу

представници 3-5 су заузели 3. место у категорији девојчица и дечака. Одељење је учествовало на Јесењем карневалу. Учесће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици „Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Три ученице су учествовале у првој радионици „Узроци климатских промена“ (22.10.2024.) . Планиране су још четири радионице. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности.

3. Јесења једнодневна екскурзија на „Веселу ливаду“ на обронцима планине Рудник, реализована је 24.10.2024. Целокупан износ излета је 5990 дин. уз могућност плаћање у две месечне рате. Агенција је „Виа турс Петровић“.

На екскурзију је ишло 20 ученика.

Одељење 3-6

1. У одељењу трећег шест има 28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица.

На почетку школске године уписала се ученица из ОШ "Краљ Петар II Карађорђевић" у Београду.

Часове веронауке похађа 18 ученика, а часове грађанског васпитања 10 ученика.

Математичку секцију похађа укупно 7 ученика.

Оправданих изостанака је: 546 (пет ученика је добило богиње варичеле)

Одељење је добро и вредно.

Потешкоће у учењу имају: три ученика али напредују. Потешкоће су у читању, писању и рачунању. Ови ученици редовно долазе на часове допунске наставе из српског језика и математике. Са ученицима се ради индивидуализација.

26 ученика имају примерно владање (5). Два ученика, на основу критеријума оцењивања набројаних у члану 16 Правилника о оцењивању владања, имају појединачну оцену врло добар (4) због поновљеног кршења правила понашања. (трчање ходником, задржавање у тоалету без потребе, чекања наставника у ходнику када звони, окретање и прича за време часа и гурање у учионици. Са понашањем и оценом упознати су родитељи ова два ученика)

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Допунска настава и математичка секција се одржавају по плану и програму.

Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији "Чепом до осмеха", „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан". Осам ученика је учествовало на школском литераном и на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. Три ученика се пласирало на општинско ликовно такмичење под истом темом, а један ученик је освојио 2. место. У школском разредном кросу једна ученица је освојила 3. место. Учесће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици „Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Три ученика су учествовала у првој радионици „Узроци климатских промена" (22.10.2024.). Планиране су још четири. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности.

3. Јесењи једнодневни излет на „Веселу ливаду“ на обронцима планине Рудник, реализован је 24.10.2024. Целокупан износ излета је 5990 дин. уз могућност плаћање у две месечне рате. Агенција је „Виа турс Петровић“. Пошло је 19 ученика.

Трећа седница

Трећа седница разредног већа 3. разреда одржана је 27.01.2025.

Дневни ред:

1. Утврђивање успеха и владања на крају првог полугодишта школске 2024/25.године;
2. Реализација редовне, додатне, допунске наставе, слободних наставних активности и секција;
- 3.Разно.

Седници присуствују сви чланови већа, школски педагог.

Одељење 3-1

1.У одељењу трећег један има 29 ученика, 16 дечака и 13 девојчица.

Часове веронауке похађа 23 ученика, а часове грађанског васпитања 6 ученика.

Додатну из математике похађа укупно 12 ученика.

Оправданих изостанака је:483 (два ученика немају ниједан изостанак)

У одељењу трећег један има 27 одличан ученик, 17 ученика са свим петицама . Два ученика су врло добри ученици.

Средња оцена одељења је: 4,90

Одељење је добро и вредно.

Два ученика редовно долазе на часове допунске наставе из српског језика и математике. Са ученицима се ради индивидуализација.

Сви ученици имају владање примерно (5).

2. Редовна, допунска настава и додатне настава је реализована.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 77 79 /-2

МАТ. 77 79 /-2

ЕНГЛЕСКИ Ј. 29 32/ -3

ПД 31 31

ЛИКОВНА К. 30 32 /-2

МУЗИЧКА К. 14 17 /-3

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 46 47 /-1

ЧОС 17 16 /

ВЕРСКА Н. 15 15

ГРАЂ.ВАС. 15 15 /

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 14 16 /-2

СРП. доп. 8 8 /

МАТ. доп. 8 8 /

МАТ. секција. 15 16 / -1

Ваннаставне активности 20 17 /

3. Закључком Владе Републике Србије од 20. децембра 2024. године, прво полугодиште школске 2024/2025. завршило се у понедељак 23. децембра 2024. године , а не према првобитном школском календару у петак 27. децембра 2024. године.

На основу околности и актуелне динамике преговора репрезентативних синдиката који се остварио на највишем државном нивоу, Министарство просвете је дало сагласност (14.01.2025) да се активности оцењивања и и утврђивања успеха ученика на крају првог полугодишта, за школе које нису успех утврдиле до 20. јануара, реализује до 24. 01. 2025. године.

Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији "Чепом до осмеха", „Трци за срећније детињство “ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан". Ученик Лука Божић који је прошао школско ликовно такмичење, награђен је дипломом. На Општинском такмичењу у организацији „ Пријатељи деце" на исту тему, освојио је 3. место.

Учешће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто", као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја.

Два ученика су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена" 1.радионица, „Доказ о климатским променама" 2. радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица) преостају још две у 2. полугодишту. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.). Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Учесћа смо узели и у акцији „Један пакетић много љубави“.

Учествовали смо и на другим конкурсима, Лука Божић се похваљује јер је на Општинском такмичењу у организацији „ Пријатељи деце" ликовни конкурс „Лукићев лист-У част Драгану Лукићу", освојио 1. место.

Лука Божић се похваљује јер је на Општинском такмичењу ученика Основних школа у организацији “ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ОПШТИНЕ НОВИ БЕОГРАД” на ликовном конкурс у „Илуструјемо Српске народне пословице и изреке", освојио 3. место.

Маша Вујућ је на Општинском ликовном конкурс у „ Сунчана јесен живота" у организацији Црвеног крста, освојила 2. место.

На школском математичком такмичењу учествовало је седам ученика, ученица Сара и Николина Ковачевић као и ученик Коста Николић се пласирали на Општинско такмичење (08.02.2025).

Ученици су добили од града Београда новогодишње ваучере у износу од 6000 динара.

Јавна набавка за наставу у природи није завршена.

Одељење 3-2

1. У одељењу трећег два има 32 ученика, 15 дечака и 17 девојчица.

Часове веронауке похађа 28 ученика, а часове грађанског васпитања 4 ученика.

Драмско-рецитаторску секцију похађају сви ученици.

Оправданих изостанака је 409.

У одељењу трећег два 32 ученика имају одличан успех , 25 ученика са свим петицама.

Средња оцена одељења је: 4,96

Одељење је одлично и вредно.

Сви ученици имају примерно (5) владање.

2. Редовна, допунска настава и додатне настава је реализована.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 77 79 /-2

МАТ. 77 79 /-2

ЕНГЛЕСКИ Ј. 30 31 / -1

ПиД 29 31/-2

ЛИКОВНА К. 34 34 /

МУЗИЧКА К. 15 16 /-1

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 45 47 /-2

ЧОС 17 17 /

ВЕРСКА Н. 15 15

ГРАЂ. ВАС. 15 17 /-2

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 14 16 /-2

СРП. доп. 7 8 /-1

МАТ. доп. 7 8 /-1

Драмско-рецитаторска секција 15 16 / -1

3. Закључком Владе Републике Србије од 20. децембра 2024. године, прво полугодиште школске 2024/2025. завршило се у понедељак 23. децембра 2024. године , а не према првобитном школском календару у петак 27. децембра 2024. године.

На основу околности и актуелне динамике преговора репрезентативних синдиката који се остварио на највишем државном нивоу, Министарство просвете је дало сагласност (14.01.2025) да се активности оцењивања и и утврђивања успеха ученика на крају првог полугодишта, за школе које нису успех утврдиле до 20. јануара, реализује до 24. 01. 2025. године.

Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији "Чепом до осмеха", „Трци за срећније детињство “ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам

план: Толеранција и љубав сваки дан". Учесће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто", као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Два ученика су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена" 1. радионица, „Доказ о климатским променама" 2. радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица) преостају још две у 2. полугодишту. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Учесћа смо узели и у акцији „Један пакетић много љубави“. Сви ученици одељења су учествовали у акцији садње Панчићевих оморица у школском дворишту. Акција је протекла веома лепо и ученици брину о садницама које су посадили. Имали смо и представника на Првенству града у пливању за ученике основних и средњих школа. Представник нашег одељења је био Василије Рађеновић. Мила Трипковић је освојила друго место на Општинском литерарном конкурс. Наша школа је учествовала и у шаховском турниру и освојила прво место. Наталија Вујичић и Коста Велев су ученици нашег одељења који су били у екипи. На школском математичком такмичењу учествовало је 16 ученика. Ученици су одлично урадили задатке на такмичењу, а пет ученика се пласирало на Општинско такмичење. То су: Андреј Маричић, Стефан Николић, Мила Трипковић, Петра Бојиновић и Василија Томић. Ученици су добили од града Београда новогодишње ваучере у износу од 6000 динара. Јавна набавка за наставу у природи није завршена.

Одељење 3-3

1. У одељењу трећег три има 32 ученика, 19 дечака и 13 девојчица. Часове веронауке похађа 31 ученик, а часове грађанског васпитања 1 ученик. Математичку секцију похађа укупно 16 ученика. Оправданих изостанака је: 473 (шест ученика нема ниједан изостанак) У одељењу има 31 одличан ученик, 14 ученика са свим петицама. Једна ученица је врло добра. Средња оцена одељења је: 4,89 Одељење је добро и вредно. Сви ученици имају владање примерно (5) .

2. Редовна и допунска настава је реализована као и секција.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 77 79 /-2

МАТ. 77 79 /-2

ЕНГЛЕСКИ Ј. 30 32 /-2

ПД 31 31

ЛИКОВНА К. 30 32 /-2

МУЗИЧКА К. 15 15

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 46 48 /-2

ЧОС 16 15 /+1

ВЕРСКА Н. 16 15 /+1

ГРАЂ. ВАС. 16 15 /+1

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 17 17 /

СРП. доп. 7 8 /-1

МАТ. доп. 7 9 /-2

МАТ. секција. 12 15 /-3

Ваннаставне активности 19 20 /-1

3. Закључком Владе Републике Србије од 20. децембра 2024. године, прво полугодиште школске 2024/2025. завршило се у понедељак 23. децембра 2024. године, а не према првобитном школском календару у петак 27. децембра 2024. године.

На основу околности и актуелне динамике преговора репрезентативних синдиката који се остварио на највишем државном нивоу, Министарство просвете је дало сагласност (14.01.2025) да се активности оцењивања и утврђивања успеха ученика на крају првог полугодишта, за школе које нису успех утврдиле до 20. јануара, реализује до 24. 01. 2025. године.

Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеха“, „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеногкрста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан". Шест ученика је учествовало на литераном и на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. Један ученик се пласирао на општинско ликовно такмичење под истом темом. У школском разредном кросу један ученик, Марко Мијалковски је освојио 1. место. Ученица Лана Узелац освојила је 1. место на општинском такмичењу „Мала сирена“- соло певачи у организацији „Пријатељи деце“ и пласирала се на градско такмичење. Такође је освојила 1. место на општинском литерарном такмичењу „Бачки песнички сусрети-Лукићев лист“ у организацији „Пријатељи деце“. На школском математичком такмичењу учествовало је 15 ученика, ученици Срба Милеуснић и Шуковић Алекса су се пласирали на општинско такмичење.

Учешће смо узели и у школском пројекту Да нам школско двориште буде чисто", као и у еколошкој радионици "Освести се свете, јер немаш друге планете" у оквиру пројекта одрживог развоја. Четири ученика су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена" 1. радионица, „Доказ о климатским променама" 2. Радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица) преостају још две у 2. полугодишту.

Учешћа смо узели и у акцији „Један пакетић много љубави“.

Ученици су добили од града Београда новогодишње ваучере у износу од 6000 динара.

Јавна набавка за наставу у природи није завршена.

Одељење 3-4

1. Одељење треће четири има 29 ученика, од тога 14 дечака и 15 девојчица.

Часове Веронауке похађа 23 ученика, а часове Грађанског васпитања 6 ученика.

Ликовну секцију похађа укупно 16 ученика.

Оправданих изостанака је укупно 440. Нема неоправданих изостанака.

У одељењу трећег четири има 26 одличних ученика, од тога је 10 ученика са свим петицама. Два су врло добра ученика.

Један ученик је са добрим успехом.

Средња оцена одељења је: 4,76

Ученици су сложни и добри. Почетком децембра месеца три ученика су добила појединачне оцене 4 из владања због непримереног понашања према другима. Исти ученици су потом имали разговор са педагогом школе. Након тога се понашање поправило.

Сви ученици имају владање примерно (5).

Такође, ученици су освојили 3. место на општинском такмичењу „Најраспеваније одељење“ у организацији Пријатеља деце Нови Београд. Стога је свима дата похвала одељенског старешине.

2. Редовна и допунска настава је реализована као и секција.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 77 79 /-2

МАТ. 77 79 /-2

ЕНГЛЕСКИ Ј. 29 33 /-4

ПД 32 33 /-1

ЛИКОВНА К. 30 32 /-2

МУЗИЧКА К. 15 17 /-2

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 46 49 / -3

ЧОС 17 17

ВЕРСКА Н. 14 17 /-3

ГРАЂ. ВАС. 14 17 /-3

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 14 17 /-3

СРП. доп. 8 8

МАТ. доп. 7 9 /-2

ЛИК. секција. 15 17 /-2

Ваннаставне активности 17 17

3. Закључком Владе Републике Србије од 20. децембра 2024. године, прво полугодиште школске 2024/2025. завршило се у понедељак 23. децембра 2024. године, а не према првобитном школском календару у петак 27. децембра 2024. године.

Одељење је учествовало у различитим активностима. . У школском разредном кросу ученица Мија Бујишић је освојила 2.место. Родитељи су учествовали у изради читалачког кутка у учионици. Ученици су доносили књиге и украшавали поменути. Учесће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Три ученика су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена" 1.радионица, „Доказ о климатским променама" 2. радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица) преостају још две у 2. полугодишту. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Учесћа смо узели и у акцији „Један пакетих много љубави“.

На школском математичком такмичењу учествовало је пет ученика, ученик Душан Николић се пласирао на општинско такмичење са освојених 100 поена (08.02.2025). Ученици су добили од града Београда новогодишње ваучере у износу од 6000 динара. Јавна набавка за наставу у природи није завршена.

Одељење 3-5

У одељењу 3-5 има 28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица.

На почетку школске године уписне су две ученице: Једна је дошла из Ван Кувера –Канада и друга из Цириха – Швајцарска.

Часове веронауке похађају 24 ученика, а часове грађанског васпитања 4 ученика.

Математичку секцију похађа укупно 8 ученика.

Оправданих изостанака је: 761 и 1 неоправдан.

У одељењу 3-5 је 18 ученика има одличан успех, 10 ученика са свим петицама.

Врло добар успех има осам ученика.

Добар успех имају два ученика који раде по ИОП1.

Средња оцена одељења је: 4,57

Примерно владање (5) има 26 ученика, а два ученика врло добро (4).

2. Редовна и допунска настава је реализована као и секција.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 77 / 79 /-2

МАТ. 77/ 79 /-2

ЕНГЛЕСКИ Ј. 28 / 33/ -5

ПД 31/32 /-1

ЛИКОВНА К. 28 / 32 /-4

МУЗИЧКА К. 16 / 16

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 47 / 47

ЧОС 16 / 15 /+1

ВЕРСКА Н. 17 / 17

ГРАЂ.ВАС. 17 / 17

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 14 / 16 /-2

СРП. доп. 6 / 6

МАТ. доп. 8 / 8

МАТ. секција. 15 / 16 /-1

Ваннаставне активности 17 / 17

3. Закључком Владе Републике Србије од 20. децембра 2024. године, прво полугодиште школске 2024/2025. завршило се у понедељак 23. децембра 2024. године , а не према првобитном школском календару у петак 27. децембра 2024. године.

На основу околности и актуелне динамике преговора репрезентативних синдиката који се остварио на највишем државном нивоу, Министарство просвете је дало сагласност (14.01.2025) да се активности оцењивања и и утврђивања успеха ученика на крају првог полугодишта, за школе које нису успех утврдиле до 20. јануара, реализује до 24. 01. 2025. године.

Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеха“ „Трци за срећније детињство “ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом:“Ја сам дете

имам план-Толеранција и љубав сваки дан“.

Осам ученица је учествовало на литераном и на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. У школском разредном кросу један ученик је освоио 3.место. Учешће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“ као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја.

Три ученице су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена“; 1.радионица, „Доказ о климатским променама“; 2. радионица „Утицај на животну средину“; 3. радионица) преостају још две у 2. полугодишту. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Учешћа смо узели и у акцији „Један пакетић много љубави“.

На школском математичком такмичењу учествовала су четири ученика.

Ученици су добили од града Београда новогодишње ваучере у износу од 6000 динара.

Јавна набавка за наставу у природи није завршена.

Одељење 3-6

1.У одељењу трећег шест има 28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица.

Часове веронауке похађа 18 ученика, а часове грађанског васпитања 10 ученика.

Математичку секцију похађа укупно 7 ученика.

Оправданих изостанака је:845 (пет ученика нема ниједан изостанак)

У одељењу трећег шест има 21 одличан ученик, 12 ученика са свим петицама.

Врло добрих ученика је четири.

Три ученика је са добрим успехом.

Средња оцена одељења је: 4,63

Одељење је добро и вредно.

Потешкоће у учењу имају три ученика али напредују.

Потешкоће су у читању, писању и рачунању. Ови ученици редовно долазе на часове допунске наставе из српског језика и математике. Са ученицима се ради индивидуализација.

Сви ученици имају владање примерно (5).

2. Редовна и допунска настава је реализована као и секција.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 77 79 /-2

МАТ. 77 79 /-2

ЕНГЛЕСКИ Ј. 30 32/ -1

ПД 31 32 /-1

ЛИКОВНА К. 30 30 /

МУЗИЧКА К. 14 16 /-2

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 48 47 /+1

ЧОС 14 16 /-2

ВЕРСКА Н. 15 16/-1

ГРАЂ.ВАС. 15 16 /-1

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 15 16 /-1

СРП. доп. 7 8 /-1

МАТ. доп. 8 8 /

МАТ. секција. 14 16 / -2

Ваннаставне активности 17 17 /

3. Закључком Владе Републике Србије од 20. децембра 2024. године, прво полугодиште школске 2024/2025. завршило се у понедељак 23. децембра 2024. године , а не према првобитном школском календару у петак 27. децембра 2024. године.

На основу околности и актуелне динамике преговора репрезентативних синдиката који се остварио на највишем државном нивоу, Министарство просвете је дало сагласност (14.01.2025) да се активности оцењивања и и утврђивања успеха ученика на крају првог полугодишта, за школе које нису

успех утврдили до 20. јануара, реализује до 24. 01. 2025. године.

Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеа“, „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан“. Осам ученика је учествовало на литераном и на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. Три ученика се пласирало на општинско ликовно такмичење под истом темом, а један ученик је освојио 2. место. Ученици који су прошли школско ликовно такмичење, награђени су дипломама. У школском разредном кросу једна ученица је освојила 3. место. Учесће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици „Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Три ученика су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена" 1. радионица, „Доказ о климатским променама" 2. радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица) преостају још две у 2. полугодишту. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025. год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Учесће смо узели и у акцији „Један пакетик много љубави“.

На школском математичком такмичењу учествовало је пет ученика. Ученица Српа Протић (83 бода) се пласирала на општинско такмичење (08.02.2025)

Ученици су добили од града Београда новогодишње ваучере у износу од 6000 динара.

Јавна набавка за наставу у природи није завршена.

Четврта седница

Четврта седница Разредног већа трећег разреда одржана је 14. 05. 2025.

Дневни

ред:

1. Анализа успеха и владања на крају трећег класификационог периода;
2. Разно.

Седници присуствују сви чланови већа, директорка, помоћник директора, школски психолози, педагог.

Одељење 3-1

У одељењу трећег један има 30 ученика, 16 дечака и 14 девојчица. Осмог маја нам је дошла једна девојчица из Русије.

Часове веронауке похађа 23 ученик, а часове грађанског васпитања 7 ученика.

Допунску из математике похађа укупно 12 ученика.

Оправданих изостанака је: 642

Сви ученици напредују према својим могућностима, нема негативних оцена, нема неоцењених. Одељење је вредно, радно и разиграно.

Потешкоће у учењу из српског језика, математике и енглеског језика има један ученик и то у разумевању прочитаног и решавању текстуалних задатака. Редовно долази на часове допунске наставе из српског језика и математике. У наредном периоду треба укључити и ученицу из Русије. Посебно обратити пажњу на Српски језик и природу и друштво. У наредне четири недеље, радити са смањеним захтевима из ова два предмета. Још није уписана у дневник јер нема матични број, који треба да јој се додели.

Двадесет осам ученика имају примерно владање одличан (5).

Један ученик, на основу критеријума оцењивања набројаних у члану 16 Правилника о оцењивању владања, има појединачну оцену врло добар (4) -Углавном поштује правила понашања на часу. Преузима одговорност за своје поступке и коригује своје понашање након опомене или изречене васпитне мере. (са понашањем и оценом упознати су родитељи овог ученика), и има оцену одличан (5) Извршава на време школске обавезе које се односе на наставу и друге облике рада.

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Допунска настава и додатна настава се одржавају по плану и програму.

Два ученика су учествовала у првој радионици „Узроци климатских промена" (22.10.2024.). Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025. год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности.

Чекамо понуду за пролећну екскурзију.

Одељење 3-2

Одељење 3-2 има 32 ученика.

17 девојчица, 15 дечака.

4 ученика похађа грађанско васпитање, 28 веронауку.

Ово је једно веома добро одељење, радно и вредно. Сви напредују у складу са својим могућностима и колико се труде и раде. Сарадња са родитељима је добра.

Нема ученика са потешкоћама у раду. Нема негативних оцена. Сви имају примерно владање.

Драмско-рецитаторску секцију похађају сви ученици. Што се тиче дисциплине, све је како треба.

Поједини дечаци њих тројица, знају да буду несташнији, али ништа алармантно.

Одељење 3-3

1. У одељењу 3-3 има 32 ученика, 19 дечака, 13 девојчица. Верску наставу похађа 31 ученик, а часове грађанског васпитања 1 ученик.

Одељење је просечно и сви ученици напредују у складу са својим индивидуалним способностима.

Мале потешкоће у учењу има једна ученица (у разумевању прочитаног).

Редовно је на часовима допунске наставе из српског језика и математике.

Нема негативних оцена.

Сви ученици имају примерно (5) владање осим једног ученика који има врло добро(4).

Сарадња са родитељима је одлична.

2. Ученица Лана Узелац је освојила 1. место на Градском такмичењу у оквиру ДЕМУС-а, соло певање, у организацији „Пријатељи деце Нови Београд“.

Одељење 3-4

Одељење 3-4 броји 29 ученика, 14 дечака и 15 девојчица.

Верску наставу похађа 22 ученика, а часове Грађанског васпитања 7 ученика.

Ликовну секцију похађа укупно 16 ученика.

Ученици напредују у складу са залагањем и могућностима. Има негативних појединачних оцена.

Потешкоће у учењу из Српског језика, Математике и Енглеског језика има један ученик који ради по индивидуализацији. Један ученик је знатно напредовао у погледу усменог излагања и поимања одређених математичких и језичких категорија што је раније представљало проблем. Још један ученик је такође напредовао. Потребно је још поради на бољем разумевању прочитаног.

Одељење је добро, међутим изостаје константно ангажовање већине ученика.

Када су у питању ваннаставне активности врло су мотивисани, али када је реч о градиву, мотивисаност изостаје.

Не користе своје потенцијале у потпуности што је и више пута речено на родитељским састанцима.

Одазив родитеља на Отворена врата је доста слаб. Један ученик има појединачну оцену 4 из владања као и још два ученика. Првенствено због приче на часу и нетолерантног односа према вршњацима. Први ученик се посебно истиче непримереним понашањем. Константно зачијава и провоцира другу децу. Врло често улази у конфликте. Родитељи су редовно обавештавани о свему, али помака на дуже стазе не видим.

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Допунска настава и секција се одржавају по плану и програму.

Одељење 3-4 учествовало је у различитим акцијама: сређивали смо своју учионицу, садили цвеће, чистили двориште. Такође, на часовима ЧОС-а спроведене су различите радионице у циљу јачања толеранције и неговања заједништва.

Три ученика су учествовала у укупно пет еколошких радионица. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (април 2025.год.). Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности.

Одељење 3-5

1. У одељењу 3-5 има 28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица.

Часове веронауке похађају 24 ученика, а часове грађанског васпитања 4 ученика.

Математичку секцију похађа укупно 8 ученика.

Одељење је веома шаренолико у могућностима, раду и залагању ученика.

По ИОПу1 раде два ученика. Један ученик и даље само препознаје слова и може да их препише или запише ако му се диктира слово по слово. Сада може да уради сабирања и одузимања и преко 10 уз добројавање. За све што ради му је потребна асистенција.

Други ученик по мало напредује, али му веома недостаје већи рад код куће.

Нема негативни оцена.

Примерно владање (5) имају 23 ученика, а врло добро (4) има 5 ученика.

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Допунска настава и секција се одржавају по плану и програму.

Три ученице су учествовале у укупно пет еколошких радионица. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (април 2025.год.). Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Чекамо понуду за пролећну екскурзију.

Одељење 3-6

У одељењу трећег шест има 28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица.

Часове веронауке похађа 18 ученика, а часове грађанског васпитања 10 ученика.

Математичку секцију похађа укупно 7 ученика.

Оправданих изостанака је: 1.358

Сви ученици напредују према својим могућностима, нема негативних оцена, нема неоцењених. Одељење је добро.

Потешкоће у учењу из српског језика, математике и енглеског језика имају три ученика и то у разумевању прочитаног и решавању математичких задатака. Раде по индивидуализацији. Повремене потешкоће у учењу имају и још два ученика. Ученица повремено при изради контролног задатка или усменог одговарања добија црвене печате по лицу и знојење дланова. Саветовала сам мајци да закажемо разговор код школског педагога и психолога, али су мајка и отац одбили. Сматрају да ће то неповољно утицати на ученицу. При тестирању у први разред, школски педагог школе је саветовао мајци да оду до стручног лица. До сада то родитељи нису учинили. Један ученик има дијабетес типа 2, због чега свакодневно носи мобилни телефон, како би се пратио ниво глукозе. Аларм се на часу често оглашава, ученици одељење су се навикли и прихватили у потпуности дате околности.

Двадесет осам ученика имају примерно владање одличан (5).

2. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Допунска настава и секција се одржавају по плану и програму.

Три ученика су учествовала у укупно пет еколошких радионица. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности.

Чекамо понуду за пролећну екскурзију.

Пета седница

Пета седница разредног већа трећег разреда одржана је 20.06.2025.

Дневни ред:

1. Утврђивање успеха и владања на крају школске 2024/25.године;
2. Реализација свих облика наставе и активности;
3. Разно.

Седници присуствују сви чланови већа, директорка, помоћник директора, школски психолози, педагог.

Одељење 3-1

1. У одељењу трећег један има укупно 30 ученика, 14 ученика и 16 ученица. У мају месецу добили смо једну нову ученицу из Русије. Она још није уписана у дневник јер није добила матични број за странце.

Часове веронауке похађа 23 ученика, а часове грађанског васпитања 7 ученика.

Додатну наставу из математике похађа укупно 12 ученика.

Оправданих изостанака је: 748 (Укупно за целу годину: 1 231)

У одељењу трећег један има 27 одличних ученика, 24 ученика са свим петицама, три ученика са једном и две четворке и два врло добра ученика.

Средња оцена одељења је: 4,92

Одељење је добро и вредно.

Потешкоће у учењу има један ученик.

Сви ученици имају примерно (5) владање.

2. Редовна и допунска настава је реализована као и додатна.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 173 176 /-3

МАТ. 173 176 /-3

ЕНГЛЕСКИ Ј. 61 71 /-10

ПД 69 70 /-1

ЛИКОВНА К. 68 70 /-2

МУЗИЧКА К. 34 35 /-1

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 104 106 /-2

ЧОС 36 36

ВЕРСКА Н. 33 35 /-2

ГРАЂ. ВАС. 34 35 /-1

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 34 35 /-1

СРП. доп. 18 17 /+1

МАТ. доп. 17 18 /-1

МАТ. додатна 33 35 /-2

Ваннаставне активности 27 35 /-8

3. Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеха“, „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан“. Ученик Лука Божић који је прошао школско ликовно такмичење, награђен је дипломом. На Општинском такмичењу у организацији „Прујатељи деце“ на исту тему, освојио је 3. место. Учешће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици „Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Два ученика су учествовала у пет еколошких радионица („Узроци климатских промена" 1. радионица, „Доказ о климатским променама" 2. радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица), као и 4. и 5. радионица реализоване у 2. полугодишту .

Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту .Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Учешћа смо узели и у акцији „Један пакетих много љубави“. Учествовали смо и на другим конкурсима, Лука Божић се похваљује јер је на Општинском такмичењу у организацији „ Пријатељи деце" ликовни конкурс „Лукићев лист-У част Драгану Лукићу", освојио 1. место.

Лука Божић се похваљује јер је на Општинском такмичењу ученика Основних школа у организацији „ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ОПШТИНЕ НОВИ БЕОГРАД“ на ликовном конкурс „Илуструјемо Српске народне пословице и изреке", освојио 3. место.

Маша Вујућ је на Општинском ликовном конкурс „ Сунчана јесен живота" у организацији Црвеног крста, освојила 2. Место

На школском математичком такмичењу учествовало је седам ученика, ученица Сара и Николина Ковачевић као и ученик Коста Николић се пласирали на Општинско такмичење (08.02.2025)

Пет ученика Дуња Билчаревић, Дуња Богдановић, Ива Латоновић, Тара Рашевић и Вук Ђорђиловић су добили захвалнице за учешће у манифестацији „Читалачка значка“ 2025.

У четвртак 29.05.2025. реализовали смо пролећну једнодневну екскурзију на релацији Београд-Природњачки центар Свилајнац-водопада Лисине-Београд. Екскурзија је реализована преко агенције „Транс-Југ травел“, из Београда по цени од 4 770,00 динара, могућност плаћања у две једнаке рате. Из нашег одељења је пошло укупно 27 ученика.

Сви циљеви и задаци су остварени по плану и програму.

Разредно веће трећег разреда једногласно је донело одлуку да се ове школске године не реализује планирана настава у природи као и посета музичком концерту на Коларцу.

Одељење 3-2

1. У одељењу 3-2 има укупно 32 ученика, 15 дечака и 17 девојчица. Часове веронауке похађа 28 ученика, а часове грађанског васпитања 4 ученика. Драмско-рецитаторску секцију похађају сви ученици. Оправданих изостанака је 923.

У одељењу 3-2 сви ученици имају одличан успех. 27 ученика је са свим петицама.

Општи успех одељења је 4.97.

На часове допунске наставе су долазили сви ученици, јер смо кроз те часове радили надокнаду градива које смо пропустили током обуставе наставе.. Сви ученици имају примерно (5) владање.

2. Увидом у извештај о одржаним часовима протеклих месеци, може се установити да је надокнада реализована кроз неколико сегмената.

1. Сажимање и спајање наставних јединица

2. Амбијентална настава

3. Пројекти

4. Корелација предмета сличних или истих садржаја

Сажимање и спајање наставних јединица је реализовано на оним часовима када је било могуће обједињавање обраде и утврђивања градива, или истог садржаја наставних јединица чији су обрада и утврђивање претходно били предвиђени за више часова.

Амбијентална настава – експериментално и искуствено стицање знања ван учионице, где се током извођења наставе може направити корелација више предмета. Амбијенталну наставу смо имали на теренима 11. април, као и током одласка на базене у Крњачу.

Пројекти – кроз пројекте су ученици размењивали идеје, истраживали начине учења, учили и тимски долазили до решења. Током пројектног рада била је могућа корелација неколико предмета.

Корелација предмета сличних или истих садржаја – овај начин надокнаде је реализован повезивањем наставних јединица које су сличне тематике или истог садржаја.

3.Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеха“, „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан“; . У школском разредном кросу ученица Нина Катанчевић је освојила 1. место, а ученик Стефан Николић 2. место.

Учешће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто;“, као и у еколошкој радионици „Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Два ученика су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена“; 1.радионица, „Доказ о климатским променама“).

2.радионица „Утицај на животну средину“

3.радионица као и 4. и 5. радионица реализоване у 2. полугодишту .

Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања. Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Садњи дрвећа и оснивању медоносног врта у школском дворишту присуствовали су учесници 5 еколошких радионица Мила Трипковић и Василије Рађеновић који су награђени дипломама и слаткишима.

Сви ученици одељења су учествовали у акцији садње Панчићевих оморица у школском дворишту.

Имали смо и представника на Првенству града у пливању за ученике основних и средњих школа. Представник нашег одељења је био Василије Рађеновић.

Мила Трипковић је освојила друго место на Општинском литерарном конкурс.

Наша школа је учествовала и у шаховском турниру и освојила прво место. Наталија Вујичић и Коста Велев су ученици нашег одељења који су били у екипи. На школском математичком такмичењу учествовало је 16 ученика. Ученици су одлично урадили задатке на такмичењу, а пет ученика се пласирало на Општинско такмичење. То су :Андреј Маричић, Стефан Николић, Мила Трипковић, Петра Бојиновић и Василија Томић. До реализације општинског такмичења из математике ове школске године није дошло.

Ове школске године смо узели учешћа и у акцији „Један пакетић много љубави“. Три ученице Мила Трипковић, Сташа Китановић и Наталија Вујичић су добиле захвалнице за учешће у манифестацији „Читалачка значка“ 2025.

Разредно веће трећег разреда једногласно је донело одлуку да се ове школске године не реализује планирана настава у природи као и посета музичком концерту на Коларцу.

Одељење 3-2 није ишло на излет на која су остала одељења трећег разреда ишла.

Имали смо посету теренима 11. април, 6. јуна, где смо имали амбијенталну наставу.

Ученици су били одушевљени и пуни утисака након таквог наставног дана у природи.

Организовали смо и одлазак на базене у Крњачу. Са нама је ишао и учитељ Горан, који је овом одељењу био учитељ у првом и другом разреду. По повратку са базена, ученици су били пуни позитивних утисака и жеља да поновимо дружење на базену.

Одељење 3-3

1. У одељењу трећег три има 32 ученика, 19 дечака и 13 девојчица.

Часове веронауке похађа 31 ученик, а часове грађанског васпитања 1 ученик.

Математичку секцију похађа укупно 16 ученика.

Оправданих изостанака је: 931 (Укупно за целу годину 1 404)

У одељењу има 31 одличан ученик, 20 ученика са свим петицама. Врло добра је једна ученица.

Средња оцена одељења је: 4,92

Сви ученици имају примерно (5) владање.

Одељење је добро, вредно и причљиво. Велика већина ђака показује велику мотивацију за рад и успех. Сарадња са родитељима одлична.

2. Редовна и допунска настава је реализована као и секција. Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 173 176 /-3

МАТ. 173 176/-3

ЕНГЛЕСКИ Ј. 64 70/ -6

ПД 69 70 /-1

ЛИКОВНА К. 68 70/-2

МУЗИЧКА К. 34 35/-1

ФИЗ. и ЗД. ВАС. 104 106 /-2

ЧОС 35 35

ВЕРСКА Н. 35 35

ГРАЂ. ВАС. 35 35

ДИГИТАЛНИ С. 36 36

СРП. доп. 15 18/-3

МАТ. доп. 17 17

МАТ. секција. 32 35 / -3

Ваннаставне акт. 23 35 /-12

Напомена: Због ситуације у друштву нису могле да се организују и реализују све ваннаставне активности.

3. Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеха“, „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан“. Шест ученика је учествовало на литерарном и на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. Један ученик се пласирао на општинско ликовно такмичење под истом темом. У школском разредном кросу један ученик, Марко Мијалковски је освојио 1. место. Ученица Лана Узелац освојила је 1. место на општинском такмичењу „Мала сирена“ - соло певачи у организацији „Пријатељи деце“ и пласирала се на градско такмичење. Такође је освојила 1. место на општинском литерарном такмичењу „Ђачки песнички сусрети-Лукићев лист“ у организацији „Пријатељи деце“. На школском математичком такмичењу учествовало је 15 ученика, ученици Срба Милеуснић и Шуковић Алекса су се пласирали на општинско такмичење. Учешће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици „Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја.

Четири ученика Круна Трзин, Марија Опачић, Виктор Вуловић и Алекса Цвијовић су учествовала у пет еколошких радионица („Узроци климатских промена" 1. радионица, „Доказ о климатским променама" 2. радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица и 4. и 5. радионица реализоване у 2. полугодишту .) Ученици који су учествовали у еколошким радионицама „Климатске промене-Промене

у биодиверзитима и екосистемима"су учествовалии су и у садњи дрвећа у школском дворишту и награђени дипломама и слаткишима.

Учешћа смо узели и у акцији „Један пакетић много љубави“.

Ученица Лана Узелац освојила је 1. место на Градско такмичење у оквиру ДЕМУС-а, соло певање, у организацији „Пријатељи деце"Београд.

Четири ученице Лана Узелац, Круна Трзин, Марија Опачић и Јања Вулићевић су добиле захвалнице за учешће у манифестацији „Читалачка значка“ 2025.

У четвртак 29.05.2025. реализовали смо пролећну једнодневну екскурзију на релацији Београд-Природњачки центар Свилајнац-водопада Лисине- Београд. Екскурзија је реализована преко агенције „Транс-Југтравел“, из Београда по цениод 4 770,00динара, могућност плаћања у две једнаке рате. Из нашег одељења је пошло укупно 28 ученика.

Сви циљеви и задаци су остварени по плану и програму.

Разредно веће трећег разреда једногласно је донело одлуку да се ове школске године не реализује планирана настава у природи као и посета музичком концерту на Коларцу.

Одељење 3-4

1. У одељењу трећег четири има укупно 29 ученика, 14 ученика и 15 ученица.

Часове Веронауке похађа 23 ученика, а часове Грађанског васпитања 6 ученика.

Ликовну секцију похађа укупно 16 ученика.

Оправданих изостанака је: 1183

У одељењу 3/4 има 25 одличних ученика, од тога 17 ученика са свим петицама.Три су врло добра ученика. Један је ученик са добрим успехом.

Средња оцена одељења је: 4,81

Одељење је добро и вредно.

Потешкоће у учењу има четири ученика, али постепено напредују.

Потешкоће су у читању, писању и рачунању. Два ученика долазе на часове допунске наставе из српског језика и математике. Са једним учеником се ради индивидуализација.

Сви ученици имају примерно (5) владање.

2. Редовна и допунска настава је реализована као и секција.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 174 176 /-2

МАТ. 174 176/-2

ЕНГЛЕСКИ Ј. 66 69/-3

ПД 71 70 +1

ЛИКОВНА К. 66 70 /-4

МУЗИЧКА К. 35 36 /-1

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 104 105 /-1

ЧОС 36 36

ВЕРСКА Н. 34 35/-1

ГРАЂ. ВАС. 34 35 /-1

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 34 35 /-1

СРП. доп. 17 17

МАТ. доп. 16 18 /-2

ЛИК. секција. 35 35

Ваннаставне активности 34 34

3.Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеха“, „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан“ . У школском разредном кросу једна ученица је освојила 3.место. Учешће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Три ученика су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена" 1.радионица, „Доказ о климатским променама" 2. радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица као и 4. и 5. радионица реализоване у 2. полугодишту . Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања. Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај

заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Садњи дрвећа и оснивању медоносног врта у школском дворишту присуствовали су учесници 5 еколошких радионица Душан Николић, Теодора Гавриловић и Мања Којовић, који су награђени дипломама и слаткишима.

Ове школске године смо узели учешћа и у акцији „Један пакетих много љубави“.

На школском математичком такмичењу учествовало је седам ученика. Ученик Душан Николић се са маскималних 100 поена пласирао на општинско такмичење (08.02.2025). До реализације општинског такмичења из математике ове школске године није дошло.

Такође, ученици 3-4 су последње недеље имали ваннаставне активности. Посетили смо спортске терене 11.април, Мек Доналдс, палачинкарницу. Ученици су се на свим поменутих местима изузетни пристојно владали и понашали се лепо једно према другом. Последњег дана организовано је одељенско прскање у парку преко пута школе. Јако су се лепо забавили и дружили том приликом.

11 ученика узело је учешће на општинском такмичењу Ликовних секција и том приликом освојене су следеће награде: Ема Малетић (прва награда за рад на тему „Цртам бајку“) и Елена Зековић друго место за рад на исту тему. Друго место освојиле су ученице Даша Братић и Елена Костадиновић, а ученик Душан Николић и Андреа Пауновић за радове на тему „Мој кућни љубимац“. Ученица Уна Ковачевић освојила је прво место, а ученице Лана Марковић и Мија Бујишић друго место за радове на тему „Портрет“. Поменути ученици добили су похвалу одељенског старешине за постигнуте резултате.

У четвртак 29.05.2025. реализовали смо пролећну једнодневну екскурзију на релацији Београд-Природњачки центар Свилајнац- водопада Лисине-Београд. Екскурзија је реализована преко агенције „Транс-Југ травел“, из Београда по цени од 4 770,00 динара, могућност плаћања у две једнаке рате. Из нашег одељења је пошло укупно 24 ученика. Сви циљеви и задаци су остварени по плану и програму.

Разредно веће трећег разреда једногласно је донело одлуку да се ове школске године не реализује планирана настава у природи као и посета музичком концерту на Коларцу.

Одељење 3-5

У одељењу 3-5 има 28 ученика, 13 дечака и 15 девојчица.

Часове веронауке похађају 24 ученика, а часове грађанског васпитања 4 ученика.

Математичку секцију похађа укупно 8 ученика.

Оправданих изостанака је: 1778 и 1 неоправдан.

У одељењу 3-5 је 20 ученика има одличан успех, 8 ученика са свим петицама. Врло добар успех има шест ученика.

Добар успех имају два ученика, обојица раде по ИОП1.

Средња оцена одељења је: 4,53.

Примерно владање (5) имају 22 ученика, а шест ученика има врло добро (4). Сви наведени ученици својим понашањем ометају наставу.

За сталан рад и залагање похваљене су три ученице.

2. Редовна и допунска настава је реализована као и секција.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 173 / 176 /-3

МАТ. 173/ 176 /-3

ЕНГЛЕСКИ Ј. 65 / 71/ -6

ПД 70 /71 /-1

ЛИКОВНА К. 68 / 70 /-2

МУЗИЧКА К. 35 / 36/ - 1

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 105 / 106/ - 1

ЧОС 34 / 34

ВЕРСКА Н. 35 / 36/ - 1

ГРАЂ.ВАС. 36 / 36

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 34 / 35 /-1

СРП. доп. 14 / 17

МАТ. доп. 18 / 18

МАТ. секција. 33 / 35 /-2

Ваннаставне активности 19 / 27/ - 8

Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеха“, „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан“ . Осам ученица је учествовало на литерарном и на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. У школском разредном кросу један ученик је освојио 3.место. Учесће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Три ученице су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена" 1.радионица, „Доказ о климатским променама" 2. радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица), у другом полугодишту су одржане 4. и 5. радионица и садња дрвећа. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год.) Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Учествовале су: Ивона Анђелковић, Ема Ловрић и Јована Калинић. Учесће смо узели и у акцији „Један пакетић много љубави“. На школском математичком такмичењу учествовала су четири ученика.

У четвртак 29.05.2025. реализовали смо пролећну једнодневну екскурзију на релацији Београд-Природњачки центар Свилајнац- водопада Лисине- Београд. Екскурзија је реализована преко агенције „Транс-Југ травел“, из Београда по цени од 4 770,00 динара, могућност плаћања у две једнаке рате. Из нашег одељења су пошла 24 ученика. Сви циљеви и задаци су остварени по плану и програму. Разредно веће трећег разреда једногласно је донело одлуку да се ове школске године не реализује планирана настава у природи као и посета музичком концерту на Коларцу.

Одељење 3-6

1. У одељењу трећег шест има укупно 28 ученика, 13 ученика и 15 ученица.

Часове веронауке похађа 18 ученика, а часове грађанског васпитања 10 ученика.

Математичку секцију похађа укупно 7 ученика.

Оправданих изостанака је:1548 (Укупно за целу годину:2393)

У одељењу трећег шест има 21 одличан ученик, 13 ученика са свим петицама. Четири ученика су постигла врло добар успех. Три ученика је са добрим успехом.

Средња оцена одељења је: 4,62

Одељење је добро и вредно.

Потешкоће у учењу имају три ученика, али постепено напредују.

Потешкоће су у читању, писању и рачунању. Ови ученици редовно долазе на часове допунске наставе из српског језика и математике. Са ученицима се ради индивидуализација. Слабије напредују и још два ученика. Једна ученица често изостаје са наставе.

Сви ученици имају примерно (5) владање.

2. Редовна и допунска настава је реализована као и секција.

Реализовано је:

ПРЕДМЕТ ОДРЖАНИ ПЛАНИРАНИ НЕОДРЖ.

СРПСКИ Ј. 175 176 /-1

МАТ. 175 176/-1

ЕНГЛЕСКИ Ј. 65 69/ -4

ПД 70 70

ЛИКОВНА К. 70 70

МУЗИЧКА К. 34 36 /-2

ФИЗИЧКО и ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ 106 105 /+1

ЧОС 35 36 /-1

ВЕРСКА Н. 34 35/-1

ГРАЂ. ВАС. 34 35 /-1

ДИГИТАЛНИ СВЕТ 34 35 /-1

СРП. доп. 17 17

МАТ. доп. 17 18 /-1

МАТ. секција. 33 35 / -2

Ваннаставне активности 31 34 /-3

3.Одељење је учествовало у различитим активностима. Акцији „Чепом до осмеха“, „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: „Ја сам дете

имам план: Толеранција и љубав сваки дан" . Осам ученика је учествовало на литераном и на ликовном такмичењу које је јако лепо организовано у школи. Три ученика се пласирало на општинско ликовно такмичење под истом темом , а један ученик је освојио 2.место. Ученици који су прошли школско ликовно такмичење, награђени су дипломама. У школском разредном кросу једна ученица је освојила 3.место. Учешће смо узели и у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто", као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Три ученика су учествовала у три еколошке радионице („Узроци климатских промена" 1.радионица, „Доказ о климатским променама" 2. радионица „Утицај на животну средину" 3. радионица као и 4. и 5. радионица реализоване у 2. полугодишту . Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања. Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Садњи дрвећа и оснивању медоносног врта у школском дворишту присуствовали су учесници 5 еколошких радионица Срна Протић, Лина Куртоглу и Видак Бјељац који су награђени дипломама и слаткишима. Ове школске године смо узели учешћа и у акцији „Један пакетић много љубави“. На школском математичком такмичењу учествовало је пет ученика, ученица Срна Протић се пласирала на општинско такмичење (08.02.2025). До реализације општинског такмичења из математике ове школске године није дошло.

Ученица Ајлина Халиловић освојила је 2. место на општинском ликовном такмичењу " Ускршње ликовне чаролије" , у организацији Пријатеља деце Новог Београда. Ученица ће бити награђена дипломом.

Ученик Илија Станковић је освојио 1. место на општинском ликовном такмичењу " Дечја карикатура - Мали Пјер" , у организацији Пријатеља деце Новог Београда. Пласирао се на градско такмичење. Ученик ће бити награђен књигом и дипломом.

Три ученика Вук Радуловић, Филип Пјанић и Лина Куртоглу су добили захвалнице за учешће у манифестацији „Читалачка значка“ 2025.

У четвртак 29.05.2025. реализовали смо пролећну једнодневну екскурзију на релацији Београд- Природњачки центар Свилајнац- водопада Лисине- Београд. Екскурзија је реализована преко агенције „Транс-Југ травел“, из Београда по цени од 4 770,00 динара, могућност плаћања у две једнаке рате. Из нашег одељења је пошло укупно 16 ученика. Сви циљеви и задаци су остварени по плану и програму. Разредно веће трећег разреда једногласно је донело одлуку да се ове школске године не реализује планирана настава у природи као и посета музичком концерту на Коларцу.

**Реализација стручног усавршавања ван установе
(назив семинара, број сати, реализатор, име и презиме наставника)**

Табеларни приказ стручног усавршавања:

Име и презиме наставника	Назив семинара	Број сати	К	П	Датум	Реализатор
Тања Млађеновић	Школско законодавство-основа развоја образовања и васпитања- теме 1, 2, 3,4, 5 и 6	24	К1	П5	Од 21.08.2024. до 23.08.2024.	ЗУОВ
Милица Благојевић						
Мирјана Затезало	Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу,	1ч 15мин			6.3.2025.	Klett
	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	8			11.06.2025.	Завод за унапређивање ообразовања и васпитања
Наташа Вујић	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	8	К2		11.06.2025.	Завод за унапређивање ообразовања и васпитања

Жаклина Милошевић	Рецитујем-чувам правилан говор и књижевно благо језика, Данијела Квас	1	K1		8.4.2025.	ЗОУВ
Жаклина Милошевић	On line обука: Програм обуке за супервизоре на завршном испиту у основном образовању.	8	K2		13.6.2025.	ЗОУВ
Милица Благојевић	On line обука: Програм обуке за супервизоре на завршном испиту у основном образовању.	8	K2		13.6.2025.	ЗОУВ
Тања Млађеновић	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	8	K2		11.06.2025.	Завод за унапређивање ообразовања и васпитања

**Реализација стручног усавршавања у установи
(назив семинара, број сати, реализатор, име и презиме наставника)**

Табеларни приказ стручног усавршавања

Име и презиме наставника	Назив семинара	Број сати	Датум	Реализатор
Милица Благојевић	Два приступа науци кроз експерименте	2	7.11.2024.	Образовни центар СТЕМ
Милица Благојевић	Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености	12	12.2.2025.	ЗУОВ
Милица Благојевић	Стицање знања-професионално напредовање наставника	5	12.12.2024.	Едукативни центар Мина учење

Реализација угледних, огледних, јавних часова, посете од стране колега

Име и презиме наставника	Од.	Предмет	Датум	Наставна јединица	Присутни
Тања Млађеновић	3/6	Природа и друштво	17.09.2024.	Површинске воде у мом крају-утврђивање Угледни час	Учитељица Милица Благојевић
Тања Млађеновић	3/6	Математика	08.11.2024.	Одузимање троцифрених бројева (586 – 234; 586 – 238; 586 – 299)-утврђивање Угледни час	Учитељица Светлана Милутиновић
Наташа Вујић	3-2	Српски језик	27. 9.2024.	Писање имена народа-обрада Угледни час	Данило Милинковић
Наташа Вујић	3-2	Српски језик	16.10.2024.	Градивни придеви	Директорка Јелена Григоријев, Љиљана Микић психолог, Колегиница Жаклина Милошевић, менторка Дејана Вујанић.
Милица Благојевић	3-4	Српски језик	26.9.2024.	Писање имена народа-обрада Угледни час	Драгана Цекић, Немања Ресановић
Милица Благојевић	3-4	Српски језик	21.5.2025.	Знаменита личност: Михајло Пупин Угледни час	Драгана Цекић
Мирјана Затезало	3-1	Ликовна култура	20.09.2024.	Елементи делови и целине Угледни час	Учитељице Бранка Маравић и Тамара Миловановић
Мирјана Затезало	3-1	Физичко васпитање	24.9.2024.	Правилно трчање на различите начине	Учитељица Жаклина

				Угледни час	Милошевић
Мирјана Затезало	3-1	Физичко васпитање	7.10.2024.	Ниски старт и спринтерско трчање	Тамара Миловановић и Жаклина Милошевић
Драгољуб Бришевић	3-1	Веронаука	22.10.2024.	Створен сам да личим на Бога	Психолог Милијана Лазовић
Драгана Цекић	3-5	Српски језик	17.12.2024.	„Зима“, Душан Васиљев Обрада Угледни час	Учитељице Милица Благојевић и Ђуја Раденовић

Једнодневне екскурзије, настава у природи, посете

Планиране једнодневне екскурзије:

Разред	Дестинација	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
трећи	Београд –Весела ливада- Београд	„Виа турс“	5.990,00 динара	24.10.2024.	143
	Београд - Природњачки центар Свилајнац- Водопад Лисине-Београд	„Транс травел“	Југ 4.770,00 динара	29.05.2025.	119

Планирана настава у природи

Разред	Дестинација	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
трећи	Златибор	/	/	мај/јун	/

Разредно веће трећег разреда једногласно је донело одлуку да се ове школске године не реализује планирана настава у природи.

Планирана представа

Разред	Задужбина Илије М. Коларца	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
трећи	Новогодишњи концерт: Мали Коларац	Виа турс	1980 динара	одложено за крај јануара	/

Разредно веће трећег разреда једногласно је донело одлуку да се ове школске године не реализује посета музичком концерту на Коларцу.

Остале активности у одељењима
(приредбе, радионице, такмичења, одељењске посете...)

Активност	Име и презиме учитеља	Одељење	бр. уч.	Датум
Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“	сви учитељи	сва одељења	178	током године
„Пријатељи деце Новог Београда“ – ликовни и литерарни конкурси	сви учитељи	сва одељења	178	током године према календару активности
Обележавање "Дечије недеље"	сви учитељи	сва одељења	178	прва недеља октобра
Школско литерарно такмичење у сусрет Дечјој недељи	сви учитељи	сва одељења		25.09.2024.
Јавни час рукометног клуба Партизан	сви учитељи	сва одељења	178	26.09.2024.
Школско ликовно такмичење у сусрет Дечјој недељи	сви учитељи	сва одељења		26.09.2024.
Дечја недеља- Одељенски крос, Зид пријатељства	сви учитељи	сва одељења	178	07.10.2024.

„Јесењи карневал“	сви учитељи	сва одељења	178	октобар
Дечја недеља-Воћни дан	сви учитељи	сва одељења	178	09.10.2024.
Изложба радова са школског литерарног и ликовног. такмичења	учитељи			10.10.2024.
Јавни час одбојкашког клуба "Дунав"	сви учитељи	сва одељења	178	10.10.2024.
Дечја недеља-Финале разредног кроса	сви учитељи	сва одељења	12	14.10.2024.
Акција Црвеног крста „Трка за срећније детињство“	сви учитељи	сва одељења	178	7.10.2024.
Јавни час каратеа је одржала репрезентативка Тања Петровић, карате клуб "NIPPON"	сви учитељи	сва одељења	178	19.09.2024.
Еколошка радионица „Узроци климатских промена" 1. радионица	сви учитељи	сва одељења	14	22.10.2024.
Реализација школског пројекта „Да нам школско двориште буде чисто"	сви учитељи	сва одељења	178	23.10.2024.
Јавни час плесне групе	сви учитељи	сва одељења	178	30.10.2024.
Еколошка радионица „Доказ о климатским променама"2.	сви учитељи	сва одељења	14	19.11.2024.
Еколошка радионица „Утицај на животну средину" 3.	сви учитељи	сва одељења	14	10.12.2024.
Акција Црвеног крста- Један пакетић много љубави	сви учитељи	сва одељења	178	11.12.2024.
Конкурс Црвеног крста - „За сунчану јесен живота“	сви учитељи	сва одељења	178	новембар 2024.
Школско математичко такмичење	сви учитељи	сва одељења	61	13.12.2024.
Новогодишња лутрија „Тајни пријатељ"	Милица Благојевић, Драгана Цекић	3-4, 3-5	57	23.12.2024.
Општинско ликовно такмичење у организацији „Пријатељи деце" „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав сваки дан!“	Мирјана Затезало	3-1	3 ученика	4. 10. 2024.
Општинско такмичењ у организацији „Пријатељи деце" ликовни конкурс „Лукићев лист-У част Драгану Лукићу"	Мирјана Затезало	3-1	1 ученик	23.12.2024.
Општинско такмичење ученика Основних школа у организацији “ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ОПШТИНЕ НОВИ БЕОГРАД” на ликовном конкурс у „Илуструјемо Српске народне пословице и изреке",	Мирјана Затезало	3-1	29	23.12.2024.
Такмичење на манифестацији „Читалачка значка".	Мирјана Затезало	3-1	5	15.4.2025.
Општинско такмичење на ликовном конкурс у „Сунчана јесен живота" у организацији Црвеног крста	Мирјана Затезало	3-1	29	28.12.2024.
Школско такмичење из математике	Мирјана Затезало	3-1	9	24.12.2024.
Радионице-Оснажимо младе; едукација основаца на тему климатских промена. који реализује WMG фондација у сарадњи са ОШ „Борислав Пекић"	Мирјана Затезало	3-1	3	22.10.2024.
Амбијентална настава на теренима 11.април	Наташа Вујић	3-2	32	6.6.2025.
Одлазак на Базене у Крњачу	Наташа Вујић	3-2	20	15.6.2025.

Четврта и пета еколошка радионица, „Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима“	сви учитељи	сва одељења	14	11.2.2025.
Садња дрвећа у школском дворишту	Жаклина Милошевић	3-3	4	15.4.2025.
Презентација, „Здрави зуби, леп осмех“	Жаклина Милошевић	3-3	32	30.4.2025.
Радионица, „Заједно и безбедно кроз детињство“	Жаклина Милошевић	3-3	32	6.6.2025.
Светски дан креативности-израда одељенских панона	Милица Благојевић	3-4	29	21.4.2025.
Садимо цвеће у учионици	Милица Благојевић	3-4	29	14.5.2025.
Неговање толеранције и заједништва-израда плаката и мини-емисије	Милица Благојевић	3-4	29	23.5.2025.
Посета спортским теренима 11. април	Милица Благојевић	3-4	29	6.6.2025.
Посета МекДоналдсу	Милица Благојевић	3-4	29	9.6.2025.
Одлазак у посластичару	Милица Благојевић	3-4	29	11.6.2025.
Одељенско прскање у парку	Милица Благојевић	3-4	29	13.6.2025.
Општинско такмичење Ликовних секција	Милица Благојевић	3-4	11	5.6.2025.
Радионица, „Заједно и безбедно кроз детињство“	сви учитељи	сва одељења	178	6.6.2025.

На школском математичком такмичењу учествовао је 61 ученик трећег разреда. Дванаест ученика се пласирало на општинско такмичење.

Због ситуације у друштву није се реализовало општинско такмичење из математике. Наша школа је донела одлуку и да због горе наведеног разлога не учествује на међународном такмичењу „Кенгур без граница“.

Одељење	Допунска настава математике	Допунска настава српског језика
III1	2	1
III2	32	32
III3	2	1
III4	2	2
III5	5	5
III6	5	7
Укупно	48	48

Одељење	Грађанско васпитање	Верска настава	Дигитални свет
III1	6	23	29
III2	4	28	32
III3	1	31	32
III4	6	23	29
III5	4	24	28
III6	10	18	28
Укупно	31	147	178

Владање

разред	примерно (5)	врло добро	добро	задовољавајуће	незадовољавајуће
III	172	6	0	0	0

Табеларни преглед планираних и одржаних часова школске 2024/2025.

Пред.	3-1		3-2		3-3		3-4		3-5		3-6	
	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.
СЈ	173	176	144	176	173	176	174	176	173	176	175	176
МА	173	176	142	176	173	176	174	176	173	176	175	176
ПД	69	70	67	70	69	70	71	70	70	71	70	70
ЛК	68	70	58	70	68	70	66	70	68	70	70	70
МК	34	35	27	35	34	35	35	36	35	36	34	36
ФиЗ	104	106	86	105	104	106	104	105	105	106	106	105
ЧОС	36	36	30	35	35	35	36	36	34	34	35	36
ВН	33	35	25	35	35	35	34	35	35	35	34	35
ГВ	34	35	25	35	35	35	34	35	36	35	34	35
ДС	34	35	28	35	36	36	34	35	34	35	34	35
ЕЈ	61	71	53	69	64	70	66	69	65	70	65	69
Секција/додатна настава	33	35	35	35	32	35	35	35	33	35	33	35
МА доп.	17	18	14	18	17	17	16	18	18	18	17	18
СЈ доп.	18	17	13	17	15	18	17	17	14	17	17	17
Ванн.актив.	27	36			23	35	34	34	19	27	31	34

Због ситуације у друштву нису могле да се организују и реализују све Ваннаставне активности.

РЕЗУЛТАТИ УЧЕШЋА НА КОНКУРСИМА У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

Назив конкурса и рада	Име и презиме	Школа	Пласман	Наставник
Пријатељи деце општине Нови Београд – "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан"	Ученик 3-6 Ученик 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	2. место 3.место	Тања Млађеновић Мирјана Затезало
Пријатељи деце општине Нови Београд – "Лукићев лист- У част Драгану Лукићу“	Ученик 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	1.место	Мирјана Затезало
Пријатељи деце општине Нови Београд – "Илуструјемо Српске народне пословице и изреке“	Ученик 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	3.место	Мирјана Затезало
Ликовни конкурс „Сунчана јесен живота“ у организацији Црвеног крста	Ученица 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	2. место	Мирјана Затезало
Пријатељи деце општине Нови Београд – "Мала сирена “-соло певачи	Ученица 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	1.место	Жаклина Милошевић
Пријатељи деце општине Нови Београд – "Ђачки песнички сусрети-Лукићев лист“	Ученица 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	1.место	Жаклина Милошевић
Пријатељи деце општине Нови Београд – "Најраспеваније одељење“	Ученици 3-4	ОШ „Борислав Пекић“	3.место	Милица Благојевић
Општински литерарни конкурс	Ученица 3-2	ОШ „Борислав Пекић“	2. место	Наташа Вујић
Општинско ликовни конкурс у организацији „ Пријатељи деце" - тема „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав сваки дан!“	Лука Божић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	3. место	Мирјана Затезало
Општинско такмичење у организацији „ Пријатељи деце" ликовни конкурс „Лукићев лист-У част Драгану Лукићу", освојио	Лука Божић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	1.место	Мирјана Затезало
Општинско такмичење ученика Основних школа у организацији “ПРИЈАТЕЉИ ДЕЦЕ ОПШТИНЕ НОВИ БЕОГРАД” на ликовном	Лука Божић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	3.место	Мирјана Затезало

конкурсу „Илуструјемо Српске народне пословице и изреке“, освојио 3. место.				
Општинском ликовном конкурс „Сунчана јесен живота“ у организацији Црвеног крста, освојила 2. место	Маша Вујић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	2.место	Мирјана Затезало
Школско такмичење из математике	Коста Николић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	Општинско такмичење	Мирјана Затезало
Школско такмичење из математике	Сара Ковачевић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	Општинско такмичење	Мирјана Затезало
Школско такмичење из математике	Николина Ковачевић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	Општинско такмичење	Мирјана Затезало
Читалачка значка	Дуња Билчаревић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	Диплома	Мирјана Затезало
Читалачка значка	Дуња Богдановић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	Диплома	Мирјана Затезало
Читалачка значка	Ива Латиновић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	Диплома	Мирјана Затезало
Читалачка значка	Тара Рашевић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	Диплома и књига	Мирјана Затезало
Читалачка значка	Вук Ђорђевић 3-1	ОШ „Борислав Пекић“	Диплома	Мирјана Затезало
Градско такмичење у оквиру ДЕМУС-а, соло певање, у организацији „Пријатељи деце“Београд.	Лана Узелац 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	1.место	Жаклина Милошевић
Манифестација " Читалачка значка"	Лана Узелац 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	захвалница	Жаклина Милошевић
Манифестација " Читалачка значка"	Круна Трзин 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	захвалница	Жаклина Милошевић
Манифестација " Читалачка значка"	Јања Вулићевић 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	захвалница	Жаклина Милошевић
Манифестација " Читалачка значка"	Марија Опачић 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	захвалница	Жаклина Милошевић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Марија Опачић 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Жаклина Милошевић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Круна Трзин 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Жаклина Милошевић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Виктор Вуловић 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Жаклина Милошевић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Алекса Цвијовић 3-3	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Жаклина Милошевић
Општинско такмичење ликовних секција- „Цртам бајку“	Ема Малетић 3-4	ОШ „Борислав Пекић“	1.место	Милица Благојевић
Општинско такмичење ликовних секција- „Цртам бајку“	Елена Зековић 3-4	ОШ „Борислав Пекић“	2.место	Милица Благојевић
Општинско такмичење ликовних секција- „Мој кућни љубимац“	Даша Братић 3-4	ОШ „Борислав Пекић“	2. место	Милица Благојевић
Општинско такмичење ликовних секција- „Мој кућни љубимац“	Елена Костадиновић 3-4	ОШ „Борислав Пекић“	2. место	Милица Благојевић
Општинско такмичење ликовних секција- „Мој кућни љубимац“	Андреа Пауновић 3-4	ОШ „Борислав Пекић“	3.место	Милица Благојевић
Општинско такмичење ликовних	Душан Николић	ОШ „Борислав Пекић“	3.место	Милица Благојевић

секција- „Мој кућни љубимац“	3-4			
Општинско такмичење ликовних секција- „Портрет“	Уна Ковачевић 3-4	ОШ „Борислав Пекић“	1.место	Милица Благојевић
Општинско такмичење ликовних секција- „Портрет“	Лана Марковић 3-4	ОШ „Борислав Пекић“	2. место	Милица Благојевић
Општинско такмичење ликовних секција- „Портрет“	Мија Бујишић 3-4	ОШ „Борислав Пекић“	2. место	Милица Благојевић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Ивона Анђелковић 3-5	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Драгана Цекић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Ема Ловрић 3-5	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Драгана Цекић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Јована Калинић 3-5	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Драгана Цекић
Школско такмичење из математике	Срна Протић 3-6	ОШ „Борислав Пекић“	Општинско такмичење	Тања Млађеновић
Манифестација " Читалачка значка"	Лина Куртоглу 3-6	ОШ „Борислав Пекић“	захвалница	Тања Млађеновић
Манифестација " Читалачка значка"	Филип Пјанић 3-6	ОШ „Борислав Пекић“	захвалница	Тања Млађеновић
Манифестација " Читалачка значка"	Вук Радуловић 3-6	ОШ „Борислав Пекић“	захвалница	Тања Млађеновић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Срна Протић 3-6	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Тања Млађеновић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Видак Бјељац 3-6	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Тања Млађеновић
Пројекат одрживог развоја-Еколошке радионице„Климатске промене-Промене у биодиверзитима и екосистемима"	Лина Куртоглу 3-6	ОШ „Борислав Пекић“	диплома	Тања Млађеновић
Општинско ликовно такмичење " Ускршње ликовне чаролије" , у организацији Пријатеља деце Новог Београда.	Ајлина Халиловић 3-6	ОШ „Борислав Пекић“	2.место диплома	Тања Млађеновић
Општинско ликовно такмичење " Дечја карикатура - Мали Пјер" , у организацији Пријатеља деце Новог Београда.	Илија Станковић 3-6	ОШ „Борислав Пекић“	1. место књига, диплома	Тања Млађеновић

Табеларни преглед броја ученика 3. разреда школске 2024/2025. године

	Разред	Број дечака	Број девојчица	Укупно ученика
III	3-1	16	13	29
	3-2	15	17	32
	3-3	19	13	32
	3-4	14	15	29
	3-5	13	15	28

	3-6	13	15	28
	Укупно	90	88	178

Табеларни преглед успеха ученика на крају школске 2024/2025.

	разред	У	О	5,00	ВД	Д	Дов	недовољне			неоц.	изостанци		средња оцена
								1	2	3		О	Н	
III	3-1	29	27	24	2	/	/					1231	0	4,92
	3-2	32	32	27	0	0	0					923	0	4,97
	3-3	32	31	20	1	/	/					1404	0	4,92
	3-4	29	25	17	3	1	/					1183	0	4,81
	3-5	28	20	9	6	2	/					1778	1	4,53
	3-6	28	21	13	4	3	/					2393	0	4,62
Укупно:		178	155	88	16	6	0					8912	1	4,79

Извештај о раду одељењског већа четвртог разреда
за крај школске 2024/2025. године

На крају четвртог разреда школске 2024/2025. године у шест одељења четвртог разреда има укупно 167 ученика, 95 дечака и 72 девојчица. Ученици су распоређени на следећи начин:
IV/1 - класично одељење (28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица) – Маја Цвијановић Поткрајац
IV/2 - класично одељење (28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица) – Тамара Рукавина
IV/3- класично одељење (28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица) – Милица Јуранић
IV/4 - класично одељење (27 ученика, 14 дечака и 13 девојчица) – Милица Матић
IV/5 - класично одељење (29 ученика, 17 дечака и 12 девојчица) – Бранка Маравић
IV/6 - класично одељење (27 ученика, 15 дечака и 12 девојчица) – Мирјана Марковић

Верску наставу предају вероучитељи Маша Бјелица (IV 2, IV3, IV4, IV5 и IV6) и Драгољуб Бришевић, па Златко Вујанић (IV1,).

Енглески језик предаје Драгана Миљковић и Гордана Ерић.

Разредна већа

У току четвртог разреда одржано је пет седница Разредног већа четвртог разреда. На овим седницама су присуствовали сви чланови већа.

Прва седница

Прва седница разредног већа одржана је 30.08. 2024. године.
Присутни су сви чланови, директор, помоћник директора, педагог и психолог.

Дневни ред:

- 1. Евидентирање броја ученика у одељењу
- 2. Планирање редовне наставе и ваннаставних активности
- 3. Планирање допунске и додатне наставе, секција и слободних активности и ваннаставних активности
- 4. Планирање екскурзија и наставе у природи
- 5. Разно

Закључак

Седници присуствују сви чланови већа изузев наставника енглеског. За сада нам није познато ко ће бити наставник енглеског језика у овој школској години.

1.На почетку школске 2024/2025. године у шест одељења четвртог разреда уписано је укупно 172 ученика, 97 дечака, 75 девојчица.

Ученици су распоређени на следећи начин:

4-1-класично одељење (29 ученика, 17 дечака, 12 девојчица)-Маја Цвијановић Поткрајац

4-2-класично одељење (28 ученика, 16 дечака, 12 девојчица)-Тамара Рукавина

4-3-класично одељење (29 ученика, 17 дечака, 12 девојчица)-Милица Јуранић

4-4-класично одељење (28 ученика, 15 дечака, 13 девојчица)-Милица Матић

4-5-класично одељење (29 ученика, 17 дечака, 12 девојчица)-Бранка Маравић

4-6-класично одељење (29 ученика, 15 дечака, 14 девојчица)-Мирјана Марковић

У одељење 4-2 су уписана два нова ђака, један ученик из Русије који не зна српски језик и једна ученица из друге београдске школе. Један ученик више није ђак наше школе. Одлуком Интересорне комисије овом ученику је препоручено да упише школу која се бави проблемима у понашању деце.

У одељење 4-3 је уписан нови ученик из Русије који не зна српски језик.

У одељење 4-4 је уписан нови ученик, дошао је из ОШ „Васа Ивковић“, Панчево. Из одељења 4-6 је исписан један ученик.

2. Образовно-васпитни рад у школској 2024/25. години ће се организовати према непосредном моделу образовно-васпитног рада.

Договорен је начин планирања и израде глобалних и оперативних планова за све предмете редовне наставе. Настава ће се реализовати према плану и програму издавачке куће "Вулкан".

Иницијалне тестове ученици ће радити у току прве две недеље: из српског језика и математике у првој недељи, а из природе и друштва у другој недељи.

3. Допунска настава ће се одржавати једном недељно, из српског језика и математике, наизменично.

У четвртном разреду ће се изводити и додатна настава из математике, сваке недеље по један час.

Секције, слободне активности и ваннаставне активности ће се одржавати по редовном и уобичајеном плану и програму.

Учитељице Милица Јуранић и Милица Матић ће држати ликовну секцију, а Бранка Маравић драмско-рецитаторску.

Учитељице Маја Цвијановић Поткрајац, Тамара Рукавина и Мирјана Марковић држаће додатну наставу.

4. У плану су и две једнодневне екскурзије, јесења: Топола (Опленац)-Аранђеловац-Орашац и пролећна: Зобнатица-Палић и настава у природи са две предложене дестинације: Тара и Врњачка Бања.

5. На првом родитељском састанку родитеље треба упознати са Кућним редом, правилима понашања, начиним организације наставе у овој школској години, распоредом часова, распоредом звоњења, као и са новим правилима које је школа предложила и које ће бити усвојене и Смерницама које је прописало Министарство просвете Републике Србије. Потребно је изабрати представника родитеља у Савету родитеља. Родитеље треба упознати и са условима и могућностима осигурања ученика, као и обезбеђењем ученика и школе. Такође, треба им рећи и за чланарину Црвеног крста. Посебно треба нагласити значај обезбеђења школе, које је значајно и важно за све нас.

Друга седница

Друга седница Разредног већа је одржана 13.11.2024. године.

Дневни ред:

1. Анализа успеха и владања
2. Извештај са екскурзија
3. Разно

Закључак

Седници Разредног већа присуствовали су сви чланови већа.

Одељење 4-1

1. У одељењу 4-1 има 29 ученика, 12 девојчица и 19 дечака. Часове грађанског васпитања похађа 10, а верске наставе 19 ученика. Часове допунске наставе редовно похађа један ученик. Овим часовима присуствују и ученици који имају потребу да им се додатно појасни текуће градиво. Додатну наставу редовно похађа 10 ученика.

Одељење је врло мотивисано и вредно, велики број ученика постиже изузетно добре резултате и сви часови се веома успешно реализују. Неколико ученика треба чешће подстицати на континуирано праћење наставе и редован рад код куће.

Слабије резултате постиже једна ученица, али она редовно долази на допунску наставу и у индивидуалном и индивидуализованом раду њено савладавање градива је много успешније. Ученици који су из Русије и Украјине добро напредују, језик потпуно разумеју и све су бољи у усменом изражавању. Једна ученица из Русије је још од првог разреда у одељењу и она нема никаквих потешкоћа у раду. Постиге одличан успех из свих предмета. Још једна ученица из Русије је одлична у усменом изражавању и самосталном раду. Потешкоћу јој представља писање сложенијих реченица. Ученик из Русије одлично разуме српски језик, али је врло стидљив и слабије говори.

Четири ученика су због честог ометања наставе (прекидање нечијег излагања, причање током рада и након опомена) имала четворку из владања, али се њихово понашање знатно побољшало након те оцене и додатних разговора о понашању.

2. На једнодневну јесењу екскурзију смо ишли 28. 10. 2024. у Тополу, на Опленац, у Орашац и Аранђеловац. Екскурзија је протекла без проблема и потпуно по плану и програму. (Записник са екскурзије је у ес дневнику).

3. Ученици су редовно учествовали у школским активностима (Дечја недеља, активности Тима за одрживи развој, предавања и представљања спортских активности).

Одељење 4-2

Укупно 28 ученика, 16 дечака, 12 девојчица

Верска настава: 19 ученика

Грађанско васпитање: 9 ученика

Допунска настава: 6 ученика редовно, остали по потреби

Додатна настава из математике: 6 ученика

Ученици одељења 4-2 савладали су предвиђене садржаје за овај период.

Дисциплина у одељењу би могла бити боља. Стално разговарамо и радимо на томе.

Један ученик је прешао у ОШ "Сутјеска" у Земуну на почетку ове школске године.

Два нова ученика су дошла у одељење у септембру ове школске године. Обоје солидно напредују и лепо су прихваћени од стране осталих ученика у одељењу. Ученици солидно причају српски језик.

Посебна похвала за следеће ученике:

Ивана Драгичевић

Огњен Дабић

Леда Дмитровић

Лена Павловић

Катарина Ристић.

Ученици (25 ученика) су ишли на Јесењу екскурзију и лепо су се провели. Сви планирани циљеви и исходи су остварени.

Одељење 4-3

У одељењу 4-3 има 28 ученика. Од овог броја је 16 дечака и 12 девојчица. У одељење је на почетку школске године дошао нови ученик из Русије.

Грађанско васпитање похађа 10 ученика, док се за верску наставу определило 18 ученика одељења.

Ликовну секцију похађа 12 ученика.

Допунску наставу похађају сви ученици који желе уколико за тим има потребе.

Филип Машић се драстично поправио у односу на претходну школску годину, учествује у тимским спортовима, нема испаде у понашању, почео је више да учи и добија боље оцене. Сви ученици напредују према својим могућностима, нема негативних оцена, нема неоцењених. Одељење је амбициозно, радно и сложно.

Један ученик има врло добро владање. Остали ученици имају примерно владање. Наставни план и програм је реализован у потпуности и без потешкоћа. Допунска настава, као и секција се одржавају према плану и програму.

28. октобра је реализована једнодневна екскурзија на релацији Београд-Топола-Опленец-Орашац-Аранђеловац-Београд. На екскурзију је ишло 19 ученика одељења.

Одељење 4-3 је учествовало у различитим активностима. Акцији "Чепом до осмеха", "Трци за срећније

детинство" у организацији Црвеног крста, Дечијој недељи са овогодишњим мотом "Ја сам дете, имам план - ТОЛЕРАНЦИЈА И ЉУБАВ ЗА СВАКИ ДАН", на кросу и у ликовним и литерарним конкурсима.

Одељење 4-4

Одељење IV- 4 има 28 ученика, 15 дечака и 13 девојчица. Један ученик је уписан на почетку школске, 2024/2025. године.

Верску наставу похађа 19 ученика, грађанско васпитање 9 ученика. Једанаест ученика похађа ликовну секцију, часове допунске наставе из математике 3 ученика, а из српског језика 4 ученика али могу да долазе и остали ученици, по потреби.

1. Они су једно просечно одељење, у којем се истиче неколико ученика од првог разреда. Одређен број ученика ради веома лепо и веома су вредни и радни. Остали ученици раде солидно, осим три ученика којима је потребна помоћ у раду. Као одељење су веома причљиви и када је дисциплина у питању, мора увек да се држи на одређеном нивоу, да би могло да се ради. Похваљујем, за рад, ангажовање и понашање: Роксанду Јанићијевић, Лауру Лајко, Михајла Миловановића, Константина Рошу и Стефана Црвенка.

Потешкоће у раду имају четворо ученика. Једна ученица и даље има потешкоће у читању и разумевању прочитаног, а три ученика се слабије ангажују и због тога су и резултати лошији.

У одељењу нема ученика са негативним оценама.

На основу критеријума оцењивања набројаних у члану 16, Правилника о оцењивању владања: 21 ученик има примерно владање (5), појединачну оцену владања : врлодобро (4) има 5 ученика и појединачну оцену владања: добро (3) имају 2 ученика.

2. Сви часови редовне и допунске наставе, као и часови ликовне секције су реализовани према плану и програму.

3. Ученици су у претходном периоду имали следеће активности: Акцији "Чепом до осмех"; (током целе школске године), „Трци за срећније детињство “ у организацији Црвеног крста, Дечијој недељи са овогодишњом темом: ;"Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан". Осам ученика је учествовало на литерарном и на ликовном такмичењу које је организовано у школи. Два ученика су се пласирала на општинско литерарно такмичење под истом темом. Награђени ученици Вукашин Марковић и Стефан Црвенко су ишли по одељењима и читали саставе или рецитовали песму. Њихови радови су послати на општинско такмичење. У школском разредном кросу један ученик је освојио 2.место. Као и претходне године ученици су учествовали у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици „Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја. Неколико ученика је учествовало у првој радионици „Узроци климатских промена" (22.10.2024.). Планиране су још четири. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025.год). Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности. Сви ученици су учествовали на ликовном конкурс „За сунчану јесен живота“, у организацији Црвеног крста општине Нови Београд. Поводом Дана школских библиотекара у нашој школи, који се обележава последње недеље у октобру, организована је изложба ликовних и литерарних радова на тему „Библиотека какву желим“. У овој акцији учествовали су Маша Поповић (ликовни рад) и Вукашин Марковић и Стефан Црвенко (литерарни радови). У оквиру овог обележавања је и акција донације књига школској библиотеци. Ученици наше одељења су се у великом броју одазвали овој акцији.

Једнодневна јесења екскурзија је реализована 29.10.2024. године у организацији агенције „V.I.A. TOURS PETROVIĆ“, Београд. Дестинација је била: Београд – Топола – Оплепац – Орашац - Аранђеловац- Београд, а цена 5 440 динара (3 900 динара + 1 540 динара). На екскурзију су ишла 22 ученика.

Одељење 4-5

Одељење IV-5 броји 29 ученика, 17 дечака и 12 девојчица. Верску наставу похађа 21 ученик, а грађанско васпитање 9 ученика. Драмско-рецитаторску дсекцију похађају сви ученици овог одељења. Допунску наставу из српског похађа повремено, по потреби пет ученика. Допунску наставу из математике похађа три ученика. Једна ученица добија индивидуализоване задатке и из српског и из математике. Код свих ових ученика је неопходан и истрајан рад код куће, који у већини случајева изостаје. Ученици се углавном лепо слажу. Редовно учествујемо у свим школским и ваншколским

активностима. Два ученика на крају овог класификационог периода има појединачну четворку из владања. Остали ученици имају примерно владање.

Одељење 4-6

Одељење IV-6 има 29 ученика, 15 дечака и 14 девојчица. Верску наставу похађаха 19 ученика, грађанско васпитање 10 ученика. Сви ученици похађају дигитални свет. На додатну наставу из математике иде 12 ученика.

Већина ученика ради веома лепо и веома су вредни и радни. Све захтеве испуњавају на време. Има доста ученика који су константно активни, ангажовани и заслужују похвалу. Похваљујем, за рад и лепо понашање: Тару Максимовић, Алексу Кљуковницу, Сању Николић, Милу Ђиновић и Дона Мандића.

Сви часови су реализовани према плану и програму и сви ученици имају примерно владање.

У одељењу нема ученика са негативним оценама.

Ученици су у претходном периоду учествовали у активностима поводом Дечије недеље.

Реализација једнодневне јесење екскурзије: Београд–Топола–Опленац–Орашац–Аранђеловац–Београд је изведена 29.10.2024. године. Свих 29 ученика је ишло на екскурзију. Све је протекло у најбољем реду.

Трећа седница

Трећа седница Разредног већа одржана је 27.1.2025. године.

Присутни су сви чланови Разредног већа, директорка, помоћник директора, педагог и психолог

Дневни ред:

1. Утврђивање успеха и владања на крају првог полугодишта школске 2024/2025. године
2. Реализација редовне, допунске, додатне и осталих облика наставе
3. Разно

Седници Разредног већа присуствовали су сви чланови већа.

Одељење 4-1

У одељењу има 28 ученика (ученица Тамара Галицка се крајем полугодишта преселила у Дубаи). Полугодиште је завршено са 17 дечака и 11 девојчица. Часове верске наставе је похађало 19 ученика, а грађанског васпитања 9 (ученица која се одселила је ишла на часове грађанског васпитања). Одличан успех су постигла 24 ученика, 14 ученика има све петице, четири ученика има врло добар успех. Просечна оцена одељења је 4,80. Примерно владање имају сви. Поједини ученици имају примерно владање као подстицај.

Ученици напредују у складу са својим могућностима и мотивацијом. Велика већина ученика изузетно добро напредује, вредна је, континуирано ради. Има ученика који слабије напредују јер не уче редовно и задовољни су оценама које су ниже од врло добре.

Одељење 4-2

У одељењу 4-2 има 28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица.

Часове Верске наставе похађа 19 ученика, а часове Грађанског васпитања 9 ученика.

Математичку секцију похађа 4 ученика.

Сви изостанци које су ученици направили су оправдани и било их је у првом полугодишту укупно 451.

У одељењу има 25 одличних ученика и 3 врло добра ученика.

Ученика са свим петицама је 6 .

Средња оцена одељења је: 4,79.

Примерно владање има свих 28 ученика.

Сви часови редовне, допунске и додатне наставе су реализовани по плану.

Одељење је учествовало у свим редовним годишњим школским активностима (хуманитарне акције, базари, чишћење школског дворишта).

Похваљујем све одличне ученике, а посебно за континуитет у раду-Ивану Драгичевић, Дабић Огњена,

Леду Дмитровић, Лену Павловић и Катарину Ристић.

Одељење 4-3

1. У одељењу IV3 има 28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица. На почетку школске године уписан је нови ученик из Русије. Ученик се одлично уклопио, сјајно ради задатке из математике, учи српски језик и упоредо савладава школско градиво. Дружељубив је радо прихваћен од другова у одељењу. На крају првог полугодишта школске 2024/2025. године са одличним успехом је 28 ученика, од којих 14 са свим петицама. Просек одељења је 4,89.

Одељење је веома јако, ученици су амбициозни и боре се за оцене. Нема ученика који имају потешкоће у савладавању градива.

Сви ученици имају примерно владање. У првом полугодишту је направљено укупно 335 оправданих изостанака. Неоправданих изостанака нема.

2. Верску наставу похађа 18 ученика, а грађанско васпитање 10 ученика.

Ликовну секцију похађа 8 ученика.

Допунску наставу из српског језика и математике похађају сви ученици према потреби.

Сви планирани часови су и одржани.

3. У првом полугодишту школске 2024/25. године, организована је јесења екскурзија на релацији Београд-Опленац-Орашац-Топола-Аранђеловац. На екскурзију је ишло 19 ученика одељења.

На школском такмичењу из математике је учествовало 11 ученика, а три ученика су прошла на општинско такмичење. То су Лука Атанасијевић, Павле Лазић и Елена Станић.

Ученици IV3 редовно учествују у школским и ваншколским активностима.

Одељење 4-4

1. У одељењу IV - 4 има 28 ученика, 15 дечака и 13 девојчица. Верску наставу похађа 19 ученика, грађанско васпитање 9 ученика. Једанаест ученика похађа ликовну секцију, часове допунске наставе из математике 3 ученика а из српског језика 4 ученика али, по потреби могу да долазе и остали ученици. Од 28 ученика 20 ученика има одличан успех (12 ученика је са свим петицама). Осам ученика има врло добар успех.

Владање: 25 ученика има примерно владање (5). Три ученика има оцену врло добро (4) из владања. Похваљујем све ученике који имају одличан успех, као и све ученике који се труде и ангажују.

Просечна оцена одељења је 4,66.

Укупан број изостанака је 860, од чега је 840 оправданих и 20 неоправданих.

Ово је једно просечно одељење. Одређен број ученика ради веома лепо и константно су вредни и радни. Остали ученици раде солидно. Одељење је веома причљиво и када је дисциплина у питању, мора увек да се држи на одређеном нивоу, да би могло да се ради.

Проблеми у раду имају четворо ученика. Једна ученица и даље има потешкоће у читању и разумевању прочитаног, а троје се слабије ангажују и због тога су и резултати лошији.

У одељењу нема ученика са негативним оценама.

2. Сви часови редовне и допунске наставе, као и часови ликовне секције су реализовани у складу са новим школским календаром и скраћеним трајањем првог полугодишта (према одлуци Министарства просвете).

3. Ученици су у претходном периоду имали следеће активности: Акцији "Чепом до осмеха" (током целе школске године), „Трци за срећније детињство“ у организацији Црвеног крста, Дечјој недељи са овогодишњом темом: "Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав сваки дан". Осам ученика је учествовало на литераном и на ликовном такмичењу које је организовано у школи. Два ученика су се пласирала на општинско литерарно такмичење под истом темом. Награђени ученици Вукашин Марковић и Стефан Црвенко су ишли по одељењима и читали саставе или рецитовали песму. Њихови радови су послати на општинско такмичење. У школском разредном кросу један ученик је освојио 2. место. Као и претходне године ученици су учествовали у школском пројекту „Да нам школско двориште буде чисто“, као и у еколошкој радионици “Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта одрживог развоја.

Неколико ученика је учествовало у првој радионици „Узроци климатских промена" (22.10.2024.) . Планиране су још четири. Крајњи резултат пројекта је образовни видео који ће садржати закључке са предавања, као и садњу дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (март-април 2025. год). Видео ће се дистрибуирати свим основним школама у Србији као подстицај заштити

животне средине и допринос одрживој будућности. Сви ученици су учествовали на ликовном конкурс у "За сунчану јесен живота", у организацији Црвеног крста општине Нови Београд.

Поводом Дана школских библиотекара у нашој школи, који се обележава последње недеље у октобру, организована је изложба ликовних и литерарних радова на тему „Библиотека какву желим“. У овој акцији учествовали су Маша Поповић (ликовни рад) и Вукашин Марковић и Стефан Црвенко (литерарни радови). У оквиру овог обележавања је и акција донације књига школској библиотеци. Ученици наше одељења су се у великом броју одазвали овој акцији. У децембру је била и „Хуманитарна акција "Један пакетик - много љубави", у којој се одазвало цело одељење. Ученици су учествовали и у разним ликовним конкурсима у организацији „Пријатеље деце општине Нови Београд“.

Ученици Вук Јандрић (90 бодова) и Стефан Црвенко (85 бодова) су се пласирали на општинско такмичење из математике. Ученик Константин Роша је имао 72 бода, али није успео да се пласира на општинско такмичење, јер је граница за пролаз била 75 бодова.

Једнодневна јесења екскурзија је реализована 29.10.2024. године у организацији агенције „V.I.A. TOURS PETROVIĆ“, Београд. Дестинација је била: Београд – Топола – Оплепац – Орашац - Аранђеловац- Београд, а цена 5 440 динара (3 900 динара + 1 540 динара). На екскурзију су ишла 22 ученика.

Одељење 4-5

Одељење 4-5 има 29 ученика, 17 дечака, 12 девојчица.

8 ученика иде на грађанско, 21 на веронауку.

24 одлична ученика, од тога 17 са свим петицама, 5 врло добрих ученика. Просечна оцена је 4,82.

Укупно има 425 изостанака.

Сви ученици имају примерно владање.

Подршка у раду и даље је потребна ученицима који иду повремено на допунске наставе. Похвалила бих ученике који су остварили одличан успех са свим петицама, јер су то у ствари она вредна деца и ученици који заиста раде.

Одељење 4-6

1. Одељење IV-6 има 29 ученика, 15 дечака и 14 девојчица. Верску наставу похађа 19 ученика, грађанско васпитање 10 ученика. Додатну наставу похађа 12 ученика.

Укупан број изостанака за прво полугодиште је 561 . Сви изостанци су оправдани.

У одељењу има 27 одлична ученика (11 са свим петицама) и 2 врло добра ученика.

Просечна оцена одељења је 4,84.

Ово је једно просечно одељење. Већина ученика ради веома лепо и веома су вредни и радни. Већину захтева испуњавају на време. Има доста ученика који су константно активни, ангажовани и заслужују похвалу. Нема ученика са потешкоћама у раду. Поједини дечаки су причљиви па својом причом често ометају наставу.

Сви ученици имају примерно владање.

Сви часови су реализовани према могућностима и променом школског календара.

У одељењу нема ученика са негативним оценама.

Сарадња са родитељима је веома добра.

2. Часови допунске наставе су реализовани у складу са променом школског календара, наизменично (сваке друге недеље), из српског језика и математике. Такође, часови секције и слободних активности су реализовани у складу са променом школског календара.

3. Ученици су у првом полугодишту учествовали у бројним активностима. У току првог полугодишта, ученици су имали и јесењу екскурзију, која је реализована у организацији агенције „V.I.A. TOURS PETROVIĆ“, Београд. Дестинација је била: Београд–Топола–Оплепац–Орашац–Аранђеловац–Београд.

Четврта седница

Четврта седница разредног већа одржана је 14.5.2024. године.

Дневни ред:

1. Анализа успеха и владања (трећи пресек стања)
2. Разно

Седници Разредног већа присуствовали су сви чланови већа.

Одељење 4-1

У одељењу IV-1 има 28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица. Часове верске наставе похађа 19 ученика, а грађанског васпитања 9 ученика.

Сви ученици напредују у складу са тиме колико се труде током наставе и код куће. Већина ученика савладава градиво без потешкоћа и изузетно је вредна, али има и ученика који не раде редовно и довољно и, у складу са тиме, резултати њиховог рада су лошијитроје ученика тренутно имају лошији успех у односу на раније периоде.

Има ученика који су дисциплински веома захтевни и чије понашање увек треба пратити, али сви имају примерно владање.

Одељење 4-2

Одељење је просечно и сви ученици напредују у складу са својим индивидуалним способностима.

Ена Беговић уз редовне часове допунске наставе слабије напредује из математике.

За примерно владање и континуитет у раду посебно похваљујем: Огњена Дабића, Ивану Драгичевић, Катарину Ристић, Огњена Старчевића, Максима Иванишевића, Леду Дмитривић.

Оцену 4 из Владања за сада имају четири ученика. Остали ученици имају примерно владање.

Одељење 4-3

У одељењу IV-3 има 28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица.

Верску наставу похађа 18 ученика, а грађанско васпитање 10 ученика одељења.

Ликовну секцију похађа 8 ученика.

Допунску наставу из српског језика и математике похађају сви ученици уколико за тим има потребе. Нема ученика који имају проблема у усвајању градива, сви напредују према својим могућностима. Ученици су веома амбициозни, одељење је јако и сви су вредни, радни.

Часови редовне и допунске наставе, као и часови секције су реализовани према плану и програму. Један ученик до половине марта није имао испаде у понашању, међутим, поново има бурније реакције. Иако је прихваћен од стране других ученика и сада учествује у свим заједничким активностима и играма, сада се поново дешава да упада у конфликтне ситуације, али ван школе. Дисциплина у одељењу је добра, један ученик има смањену појединачну оцену из владања.

Одељење 4-4

Одељење IV- 4 има 27 ученика, 14 дечака и 13 девојчица.

Један ученик је исписан 11.2.2025. године и поново је уписан у ОШ "Васа Живковић"; у Панчеву.

Верску наставу похађа 18 ученика, грађанско васпитање 9 ученика. Једанаест ученика похађа ликовну секцију, часове допунске наставе из математике два ученика, а из српског језика три ученика, али могу да долазе и остали ученици, по потреби.

Ово је једно просечно одељење. Одређен број ученика је константно активан, ангажовани су и заслужују похвале.

Сви часови редовне и допунске наставе, као и часови ликовне секције су реализовани према плану и програму.

Градиво у другом полугодишту је теже него у првом, а њихове радне навике су слабије како се ближи крај, па су и оцене ниже.

Што се владања тиче, исти ученици имају проблеме у понашању, па су у складу са тим дате и неке појединачне оцене. Остали ученици имају примерно владање.

2.Ученици су учествовали на разним ликовним конкурсима, у организацији „Пријатеља деце општине Нови Београд“.

Одељење 4-5

У одељењу 4-5 има 29 ученика, 12 девојчица, 17 дечака. 8 ученика похађа грађанско васпитање, 21 ученик похађа верску наставу. Ученици који каскају за осталима су исти они ученици који похађају

допунску наставу и из српског и из математике. Од њих петоро, са двоје је најтеже радити, јер је потребна доследност у раду и свакодневна вежба код куће. Остали ученици напредују у складу са уложеним трудом и својим могућностима.

Одељење 4-6

1. Одељење IV-6 има 27 ученика, 15 дечака и 12 девојчица. Верску наставу похађа 17 ученика, грађанско васпитање 10 ученика. Ученици похађају математичку секцију, допунску наставу из српског језика и математике. Две ученице су се на почетку другог полугодишта исписале из наше школе и уписале у ОШ "Савремена".

Ово је једно просечно одељење. Одређен број ученика је константно активан, ангажовани су и заслужују похвале.

Нема ученика са потешкоћама у раду и са негативним оценама.

Већих проблема у понашању нема, осим појединих ученика, који су несташнији и са њима је потребно стално причати, а по потреби укључити и родитеље.

Сви ученици имају примерно владање.

2. Сви часови редовне и допунске наставе су реализовани према плану и програму.

3. Ученици су учествовали на разним ликовним конкурсима, у организацији „Пријатеља деце општине Нови Београд“.

У позоришту "Душко Радовић", гледали смо представу "Пепељуга".

Сарадња са родитељима је веома добра.

Пета седница

Пета седница разредног већа одржана је 20.6.2025. године.

Присутни су сви чланови Разредног већа, директорка, помоћник директора, педагог и психолог.

Дневни ред:

1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта
2. Реализација редовне, додатне, допунске и свих осталих облика наставе
3. Разно

Седници Разредног већа присуствовали су сви чланови већа.

Одељење 4-1

1. Одељење IV-1 је друго полугодиште ове школске године завршило са 28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица. Часове верске наставе је похађало 19 ученика, а грађанског васпитања 9. Одличан успех постигло је 26 ученика, 15 ученика има све петице, два ученика имају врло добар успех. Просечна оцена одељења је 4,84. Примерно владање имају сви, мада са појединим ученицима мора континуирано да се ради на подсећању правила понашања током саме наставе и ван ње (одмори). Оправданих изостанака је 738, неоправданих изостанака нема.

Ученици су остварили успех и постигли исходе у складу са својим могућностима и мотивацијом. Велика већина ученика је, као и раније, изузетно добро напредовала, вредно је и континуирано радила. Има ученика који су слабије напредовали јер нису учили редовно и пред крај, крајем маја и почетком јуна су се више трудили.

2. Наставни садржаји из свих предмета су, упркос вишенедељној обустави наставе, реализовани без потешкоћа. Градиво је надокнађено сажимањем и спајањем наставних јединица, детаљном корелацијом предмета, кроз разноврсне пројекте и амбијенталну наставу.

Одељење 4-2

1. У одељењу 4-2 има 28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица. Верску наставу похађа 19 ученик, а грађанско васпитање 9 ученика. Општи успех на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године је следећи: 26 одличних ученика, од којих је 11 са свим петицама и 1 врло добра ученица. Средња оцена одељења је 4.91. 28 ученика има примерно владање. Ученици су направили укупно 824 изостанка.

2. Часови редовне и допунске наставе, као и секције реализовани су у редовном процесу, али и кроз амбијенталну и пројектну наставу и корелацију предмета истих или сличних садржаја.

3. За "Дуњину диплому" ученици су изабрали Николију Павловић.

Одељење 4-3

1. У одељењу IV 3 има 28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица. На почетку школске године уписан је нови ученик из Русије. Ученик се одлично уклопио, сјајно ради задатке из математике, учи српски језик и упоредо савладава школско градиво. Дружељубив је и радо прихваћен од другова у одељењу. На крају школске 2024/2025. године са одличним успехом је 28 ученика, од којих је 15 ученика са свим петицама. Просек одељења је 4,89.

Одељење је веома јако, ученици су амбициозни и боре се за оцене. Нема ученика који имају потешкоће у савладавању градива. Сви ученици имају примерно владање. Направљено је укупно 906, од чега у другом полуугодишту 568 оправданих изостанака. Неоправданих изостанака нема.

2. Верску наставу похађа 18 ученика, а грађанско васпитање 10 ученика Ликовну секцију похађа 8 ученика. Допунску наставу из српског језика и математике похађају сви ученици према потреби.

Часови редовне, допунске наставе, секције и слободних активности су реализовани у складу са измењеним школским календаром, на основу одлуке Министарства просвете о скраћењу првог полуугодишта. Часови допунске наставе из српског језика и математике одржавани су наизменично сваке друге недеље. Часове допунске наставе су похађали сви ученици у складу са потребама.

Ученици су ове године учествовали акцијама: „Чепом до осмеха“ - током целе године, „Дечија недеља“ – друга недеља октобра, хуманитарним акцијама Црвеног крста „Трка за срећније детињство“ и „Један пакетик - много љубави“, у реализацији школског пројекта „Да нам школско двориште буде чисто“, различитим ликовним конкурсима као и на еколошкој радионици „Освести се свете, јер немаш друге планете“ и „Узроци климатских промена“ - на којој су учествовала 2 ученика одељења (Павле Лазић и Петра Тука).

Одржано је предавање Министарства унутрашњих послова „Заједно и безбедно кроз детињство“, као и предавање стоматолога.

У мају и јуну су ученици имали представљање предмета које ће имати у петом разреду, од стране предметних наставника.

Ученици су и октобру имали јесењи, а у мају пролећни карневал.

На школском такмичењу из математике је учествовало 11 ученика, а три ученика су прошла на општинско такмичење. То су Лука Атанасијевић, Павле Лазић и Елена Станић.

3. У првом полуугодишту школске 2024/25. године, организована је јесења екскурзија на релацији Београд-Опленац-Орашац-Топола-Аранђеловац. На екскурзију је ишло 19 ученика одељења.

У другом полуугодишту је организована пролећна екскурзија 21.5.2025. на релацији Београд-Зобнатица-Палић-Београд на коју је ишло 16 ученика одељења, као и настава у природи од 8. до 14.6.2025. на Тари у хотелу „Бели бор“ на коју је ишло 23 ученика одељења. Екскурзије и настава у природи су биле у организацији агенције „Виа турс Петровић“. За ученике IV 3 који нису кренули на рекреативну наставу, организована је настава у одељењу IV 1.

4. Родитељи су доставили попуњене обрасце за ђачку помоћ коју додељује град Београд. Родитељи су у консултацији са децом попунили анкете за други страни језик, обавезни изборни предмет и слободне активности за други циклус основног образовања.

Одељење 4-4

1. Одељење IV4 има 27 ученика, 14 дечака и 13 девојчица. Верску наставу похађа 18 ученика, грађанско васпитање 9 ученика. Ликовну секцију похађа 11 ученика; часове допунске наставе из српског језика 3 ученика, из математике 2 ученика. По потреби су на часове допунске наставе ишли и други ученици, а некада и цело одељење.

Ученик Лазар Маховски је исписан 11.2.2025. године и вратио се у Панчево.

Укупан број оправданих изостанака у току ове школске године је 1841, а неоправданих 20.

У одељењу има 23 одлична ученика (17 са свим петицама) и четири врло добра ученика. Просечна оцена одељења је 4,82.

Они су једно просечно одељење. Од првог разреда један исти број ученика је стално активан и то се у одређеној мери променило, али су исти ученици константно ангажовани и заслужују похвале. Остали ученици би требало да буду много активнији, да се више јављају на часовима, јер остале услове, за одличан успех, испуњавају. Већина ученика су веома причљиви и врло често опомињани на часовима. Потребно је константно одржавати дисциплину, да би могло нормално да се ради. Иако су завршили

четврти разред, неки, још увек, нису спремни за пети разред, јер их је потребно често подсећати на основна правила понашања.

Похвалила бих, за рад, понашање, ангажовање, ученике који су беспрекорни у свему: Роксанду Јанићијевић, Лауру Лајко, Михајла Миловановића, Дариса Паучинца и Стефана Црвенка.

Лошије резултате из појединих предмета имају: троје - из математике. Резултат њиховог лошијег знања су нерад, невежбање, лењост и недовољно ангажовање.

Већих проблема у понашању нема, али има одређен број ученика који су повремено недисциплиновани. У таквим ситуацијама обављајем разговоре са ученицима, али и родитељима. Родитељ је увек упознат са понашањем детета. У другом полугодишту приметно је другачије понашање већине ученика, али то приписујем и уласку у пубертет и развојним променама које га прате. Сви ученици имају примерно владање.

Сарадња са родитељима је добра.

2. Часови редовне и допунске наставе су реализовани према плану и програму, у складу са измењеним школским календаром, због скраћеног трајања првог полугодишта, на основу одлуке коју је донело Министарство просвете. Часови допунске наставе одржавани су наизменично (сваке друге недеље), из српског језика и математике. На часове допунске из српског језика иду три ученика, а на часове математике два ученика, по потреби и остали ученици. Такође, часови ликовне секције и слободних активности су реализовани према плану и програму у складу са измењеним школским календаром.

3. Ученици су у току школске године имали следеће активности и такмичења: „Чепом до осмеха“ – током целе године; Дечја недеља – у другој недељи октобра, хуманитарне акције "Трка за срећније детињство" и „Један пакетић – много љубави“; реализација школског пројекта „Да нам школско двориште буде чисто“ (током целе школске године); разни ликовни конкурси: "У част Драгану Лукићу–Лукићев лист“, „Мали Пјер“, „Ускршње ликовне чаролије“ и други ликовни конкурси у организацији Пријатеља деце општине Нови Београд. Такође, имали су и ликовни конкурс "За сунчану јесен живота" у организацији Црвеног крста општине Нови Београд. На еколошкој радионици "Освести се свете, јер немаш друге планете" у оквиру пројекта одрживог развоја, неколико ученика је учествовало у пет радионица „Узроци климатских промена". Ученици су имали и јесењи карневал у октобру, а пролећни у марту. Министарство унутрашњих послова је реализовало пројекат: "Заједно и безбедно кроз детињство". Предавање је одржао ватрогасац. У току школске године имали су и предавање стоматолога.

Поводом Дана школских библиотекара у нашој школи, који се обележава последње недеље у октобру, организована је изложба ликовних и литерарних радова на тему „Библиотека какву желим“. У овој акцији учествовали су Маша Поповић (ликовни рад) и Вукашин Марковић и Стефан Црвенко (литерарни радови). Вукашин и Стефан су се пласирали на општинско такмичење.

У децембру је одржано и школско такмичење из математике, а на општинско су се пласирали Вук Јандрић и Стефан Црвенко. Општинско такмичење није одржано, као ни многа друга такмичења. Манифестација "Читалачка значка" је одржана у школској библиотеци у организацији библиотеке „Вук Караџић“, Нови Београд и библиотеке града Београда, на којој су учествовале: Роксанда Јанићијевић, Анастасија Јосиповић и Маша Поповић. Њих три су добиле похвалнице, јер ове године није било класичног испитивања и награђивања. Часопис „Витез“ и „Витезово пролеће“ су наградили ученике: Роксанду Јанићијевић, Вукашину Марковића и Машу Поповић. Сви награђени и похваљени ученици су добили ПОХВАЛУ одељењског старешине.

Ученици су, већином гласова, за најбољег друга изабрали Стефана Црвенка и он ће добити „Дуњину диплому“, која се, од прошле године, додељује ученицима четвртог разреда (из сваког одељења по један ученик), ученику који је: добар друг свима, примеран, одговоран, одличан и савестан ученик. Диплома је у част прерано преминуле ученице наше школе, Дуње Дејановић.

У првом полугодишту, ученици су имали јесењу екскурзију, која је реализована 29.10.2024. године у организацији агенције „V.I.A. TOURS PETROVIĆ“, Београд. Дестинација је била: Београд – Топола – Оплепац – Орашац - Аранђеловац- Београд, а цена 5 440 динара (3 900 динара + 1 540 динара). На екскурзију су ишла 22 ученика.

Настава у природи за ученике четвртог разреда је реализована у периоду од 8.6.2025. до 14.6.2025.године. Дестинација је била Тара, у организацији туристичке агенције "V.I.A. TOURS PETROVIĆ" из Београда. На наставу у природи је кренуло је 17 ученика. За ученике одељења IV4, који нису били на рекреативној настави, настава је организована у одељењима IV1 и IV5. Наставу су

изводили и вероучитељ и наставник енглеског језика.

У мају и јуну ученици су имали представљање предмета, од стране наставника, које ће имати у петом разреду.

Одељење 4-5

У одељењу 4-5 има 29 ученика, 17 дечака и 12 девојчица. Верску наставу похађа 21 ученик, а грађанско васпитање 8 ученика. Општи успех на крају другог полугодишта школске 2024/2025. године је следећи: 24 одлична ученика, од којих је 19 са свим петицама и 5 врло добрих ученика. 28 ученика има примерно владање, а један ученик има врло добро владање и закључну оцену 4. Тај исти ученик има и "Укор директора" као последицу вођења васпитно-дисциплинског поступка због повреде забране. Ученици су направили укупно 983 изостанка. Средња оцена одељења је 4,84.

Часови редовне и допунске наставе, као и секције реализовани су у редовном процесу, али и кроз амбијенталну и пројектну наставу и корелацију предмета истих или сличних садржаја.

Ученици су од средине априла редовно имали пробе за завршну приредбу, која је одржана у петак, 13. јуна. Похвалила бих све ученике који су учествовали у реализацији приредбе.

За "Дуњину диплому" ученици су изабрали Сергеја Мађаровског.

Одељење 4-6

У одељењу 4-6 има 27 ученика, 15 дечака и 12 девојчица.

Верску наставу похађа 17 ученика, а 10 ученика грађанско васпитање.

У току ове школске године, направљено укупно 1 393 изостанка. Сви изостанци су оправдани.

У одељењу има 27 одличних ученика (19 са свим петицама). Просечна оцена одељења је 4,93.

Ово је једно просечно одељење. Већина ученика ради веома лепо и веома су вредни и радни. Све захтеве испуњавају на време. Атмосфера у одељењу је веома радна, Има доста ученика који су константно активни, ангажовани и заслужују похвалу за рад и ангажовање.

Сарадња са родитељима је веома добра.

Дисциплина је на задовољавајућем нивоу. Ученици су живахни, весели, али и радни и поштују правила понашања.

Сви ученици имају примерно владање.

Сви часови су реализовани према плану и програму.

Часови допунске наставе су реализовани према плану и програму, наизменично (сваке недеље), из српског језика и математике.

У одељењу нема ученика са потешкоћама у раду

У току другог полугодишта изведена је једнодневна екскурзија на релацији Београд-Зобнатица – Палић -Београд, као и рекреативна настава на планини Тари.

Посебно бих похвалила за труд и залагање: Кољу Жикића, Сању Николић, Давида Вујовића, Николу Петровића, Тару Максимовић, Павла Малешевића и Дона Мандића.

Ученици су у другом полугодишту учествовали у бројним активностима. Од прошле школске године за крај 4. разреда, уведена је посебна диплома под називом „Дуњина диплома“. Диплома се додељује ученику сваког одељења четвртог разреда којег одабере одељење а ученик испуњава следеће критеријуме: да је одличан ученик, добар друг, савестан, одговоран, примеран у свему. Диплома је у част прерано преминуле ученице наше школе, Дуње Дејановић. „Дуњину диплому“ на основу већине гласова добио је Дон Мандић.

Ученици одељења 4-6 су 5.6.2025. извели приредбу за родитеље у облику представе. Приредба је организована уз заједнички труд деце и учитељице.

2.Табеларни преглед броја ученика у четвртном разреду школске 2024/2025. године

Одељење	Број дечака	Број девојчица	Укупно ученика
IV ₁	17	11	28
IV ₂	16	12	28
IV ₃	16	12	28
IV ₄	14	13	27
IV ₅	17	12	29
IV ₆	15	12	27

Укупно уч.	95	72	167
------------	----	----	-----

3.Табеларни преглед изостанака ученика четвртог разреда на крају школске 2024/2025. године

Одељење	Број изостанака
IV/1	736
IV/2	824
IV/3	906
IV/4	1841
IV/5	983
IV/6	1393
укупно	6683

4.Табеларни преглед успеха ученика на крају школске 2024/2025.

разред	У	О	5,00	ВД	Д	Дов	1	2	3	неоц.
IV/1	28	26	15	2	0	0	0	0	0	0
IV/2	28	27	15	1	1	0	0	0	0	0
IV/3	28	28	15	0	0	0	0	0	0	0
IV/4	27	23	17	4	0	0	0	0	0	0
IV/5	29	24	19	5	0	0	0	0	0	0
IV/6	27	27	19	0	0	0	0	0	0	0

Владање

разред	примерно	врло добро	добро	задовољавајуће	незадовољавајуће
IV	166	1	0	0	0

Ученик одељења 4/5 који има врло добро владање, има и Укор директора.

5.План и програм рада већа је реализован у потпуности.

6. План и програм из свих предмета, као и план и програм допунске наставе је реализован без потешкоћа. Часови редовне и допунске наставе су реализовани према плану и програму, у складу са измењеним школским календаром, због скраћеног трајања првог полугодишта, на основу одлуке коју је донело Министарство просвете.

7.Табеларни преглед планираних и одржаних часова на крају школске 2024/2025.

Пред.	4-1		4-2		4-3		4-4		4-5		4-6	
	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.	О	Пл.
СЈ	152	176	136	176	174	176	174	176	150	176	174	176
МА	140	176	134	176	174	176	174	176	140	176	174	176
ПД	58	70	52	70	69	70	70	70	56	70	69	70
ЛК	60	70	52	70	68	70	68	70	56	70	70	70
МК	31	35	30	35	35	35	35	35	35	35	35	35
Физ	87	106	78	168	105	105	105	107	87	106	105	106
ДС	28	35	29	35	35	36	35	35	29	35	34	35
ЧОС	29	36	28	36	36	34	34	35	28	36	36	36
ГВ	31	36	28	36	34	36	34	35	28	36	34	35
ВН	29	36	32	36	34	36	34	34	32	36	34	35

ЕЈ	47	70	55	70	60	71	55	72	59	70	55	71
секција	25	35	25	35	36	36	33	36	26	35	33	35
МА доп.	12	18	11	16	17	17	17	17	9	18	17	18
СЈ доп.	11	17	12	16	17	17	17	17	9	17	17	17

8.Допунску наставу сваки наставник планира према потребама одељења. У класичним одељењима се једне недеље одржава допунска настава из српског језика, а наредне из математике. План и програм допунске наставе је реализован без потешкоћа.

Одељење	Допунска настава математике	Допунска настава српског језика
IV/1	1	1
IV/2	6	6
IV/3	28	28
IV/4	2	3
IV/5	3	5
IV/6	1	2
укупно	41	45

Реализује се редован рад ликовне секције, драмско-рецитаторске и додатне наставе из математике..
Рад ликовне секције реализују: Милица Јурањић (8 ученика), Милица Матић (11 ученика).
Рад Драмско-рецитаторске секције реализује: Бранка Маравић (29 ученика).
Рад додатне наставе из математике реализују: Маја Цвијановић Поткрајац (12 ученика), Мирјана Марковић (11 ученика) и Тамара Рукавина (4 ученика).
План и програм секција је у потпуности реализован и без потешкоћа.

Одељење	Грађанско васпитање	Верска настава	Дигитални свет
IV/1	9	19	28
IV/2	9	19	28
IV/3	10	18	28
IV/4	9	18	27
IV/5	8	21	29
IV/6	10	17	27
Укупно	55	112	167

9. Менторски рад и испит за лиценцу наставника школе

У овој школској години није било учитеља који су полагали испит за лиценцу.

10. Реализација стручног усавршавања ван установе:

Име и презиме наставника	Назив семинара	Број сати	Датум	Реализатор
--------------------------	----------------	-----------	-------	------------

Ове школске године није било стручног усавршавања ван установе.

11. Реализација стручног усавршавања у установи:

Име и презиме наставника	Назив семинара	Број сати	Датум	Реализатор
Маја Цвијановић Поткрајац	Школско законодавство - основа развој	24	21 – 23. 8. 2024.	Гимназија Свети Сава, Београд, Ресавска 58
Маја Цвијановић Поткрајац	Два приступа науци кроз експерименте	2	7.11. 2024.	Образовни центар СТЕМ
Маја Цвијановић Поткрајац	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	8	16.6.2025.	„Пасош за учење-ШКОЛЕ“
Тамара Рукавина	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	8	17.6.2025.	„Пасош за учење-ШКОЛЕ“
Милица Јуранић	Школско законодавство - основа развој	24	21 – 23. 8. 2024.	Гимназија Свети Сава, Београд, Ресавска 58
Милица Јуранић	„Два приступа науци кроз експерименте: Наука и знање = играње!“	2	7.11. 2024.	Образовни центар СТЕМ
Милица Јуранић	Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на Завршном испиту школске 2024/2025. године	8	20.6.2025.	ЗУОВ
Милица Јуранић	Два приступа науци кроз експерименте: Наука и знање=играње!	2	20.6.2025.	Образовни систем СТЕМ
Милица Матић	Школско законодавство - основа развој	24	21 – 23. 8. 2024.	Гимназија Свети Сава, Београд, Ресавска 58
Милица Матић	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	8	18.6.2025.	„Пасош за учење-ШКОЛЕ“
Бранка Маравић	Школско законодавство - основа развој	24	21 – 23. 8. 2024.	Гимназија Свети Сава, Београд, Ресавска 58
Мирјана Марковић	Школско законодавство - основа развој	24	21 – 23. 8. 2024.	Гимназија Свети Сава, Београд, Ресавска 58
Мирјана Марковић	Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/2025. године	8	17.6.2025.	„Пасош за учење-ШКОЛЕ“

12. Реализација угледних и огледних часова, посете од стране колега (име и презиме наставника, назив наставне јединице):

Име и презиме наставника	Од.	Предмет	Датум	Наставна јединица	Присутни
Маја Цвијановић Поткрајац	IV-1	Српски језик-посета часу	23.10.2024.	„Отаџбина је наша очевина“, Д. Ерић	Учитељица Бранка Маравић
Маја Цвијановић Поткрајац	IV-1	Математика-посета часу	6.12.2024.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним	Учитељица Бранка Маравић
Тамара Рукавина	IV-2	Српски језик-посета часу	23.10.2024.	„Отаџбина је наша очевина“, Д. Ерић	Учитељица Мирјана Марковић

Тамара Рукавина	IV-2	Математика-посета часу	18.11.2024.	Множење збира и разлике бројем	Учитељица Мирјана Марковић
Тамара Рукавина	IV-2	Физичко и здравствено васпитање-посета часу	24.4.2025.	Мини фудбал: Додавање и примање лопте у кретању	Учитељица Наташа Вујић
Тамара Рукавина	IV-2	Српски језик-угледни час	9.5.2024.	„Стакларева љубав“	Учитељица Наташа Вујић
Милица Јуранић	IV-3	Српски језик- посета часу	24.9.2024.	„Јесен“, Војислав Илић	Учитељица Милица Матић
Милица Јуранић	IV-3	Српски језик- посета часу	3.12.2024.	„Песма о цвету“, Бранко Миљковић	Учитељица Милица Матић
Милица Јуранић	IV-3	Математика-посета часу	10.3.2025.	Површина квадрa и коцке	Учитељица Дејана Вујанић
Милица Јуранић	IV-3	Математика-посета часу	28.4.2025.	Непознати делилац	Учитељица Дејана Вујанић
Милица Јуранић	IV-3	Природа и друштво-посета часу	29.5.2025.	Магнетна својства материјала, запаљиви материјали	Учитељице Милица Матић и Дејана Вујанић
Милица Матић	IV-4	Физичко и здравствено васпитање-посета часу	17.9.2024.	„Брзо трчање са стартом из различитих почетних положаја“	Учитељица Споменка Лукић
Милица Матић	IV-4	Српски језик- посета часу	6.10.2024.	„Милош у Латинима“, народна епска песма	Учитељице Милица Јуранић и Дејана Вујанић
Милица Матић	IV-4	Дигитални свет- посета часу	4.11.2024.	Историјска разгледница	Учитељица Тања Млађеновић
Милица Матић	IV-4	Ликовна култура-угледни час	21.3.2025.	Орнаменти у уметности	Учитељице Милица Јуранић и Дејана Вујанић
Милица Матић	IV-4	Дигитални свет-посета часу	26.5.2025.	Одговор и понављање	Учитељица Мирјана Марковић
Милица Матић	IV-4	Српски језик- посета часу	27.5.2024.	Лектира: "О дугмету и срећи", Јасминка Петровић	Учитељице Милица Јуранић и Бранка Маравић
Бранка Маравић	IV-5	Српски језик- посета часу	11.10.2024.	"Час посвећен Вилхемини Мини Караџић Вукомановић"	Учитељица Маја Цвијановић Поткрајак
Бранка Маравић	IV-5	Математика-посета часу	4.12.2024.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним	Учитељица Маја Цвијановић Поткрајак

Бранка Маравић	IV-5	Српски језик-посета часу	8.4.2025.	„Кад пролеће дође“, Љиљана Крстић	Учитељица Мирјана Марковић
Бранка Маравић	IV-5	Дигитални свет-посета часу	26.5.2025.	Скреч	Учитељица Мирјана Марковић
Мирјана Марковић	IV-6	Физичко и здравствено васпитање-посета часу	2.12.2024.	Мини кошарка. Кошаркашки став у одбрани	Учитељица Тамара Рукавина
Мирјана Марковић	IV-6	Математика-посета часу	26.5.2025.	Одузимање бројева у децималном запису	Учитељица Тамара Рукавина

Часове другог страног језика одржале су наставнице Ана Гајић и Љубица Ковач (немачки језик), Данијела Бараћ (руски језик) и Жељка Вујић (француски језик), као и наставнице Марија Лалић и Десанка Ступић (информатика и рачунарство), Наставници Зоран Ферина и Бранка Ковачевић (техника и технологија) и наставница Анета Томић (биологија).

13. Посете психолошко- педагошке службе, директора, заменика директора

Име и презиме наставника	Од.	Предмет	Датум	Наставна јединица	Час посетио/ла
Маја Цвијановић Поткрајац	IV-1	Физичко и здравствено васпитање	26.9.2024.	Трчање са променом ритма	Педагог Немања Ресановић
Мирјана Марковић	IV-6	Час одељењског старешине	23.9.2024.	Како да откријем своје способности	Педагог Немања Ресановић
Милица Јуранић	IV-3	Српски језик	30.5.2025.	„Подела улога“, Гвидо Тартаља	Педагог Немања Ресановић
Мирјана Марковић	IV-6	Математика	5.3.2025.	Површина квадрата и коцке	Педагог Немања Ресановић

14. Једнодневне екскурзије, настава у природи, посете и друге активности:

Једнодневне екскурзије

Разред	Дестинација	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
четврти	Јесења: Београд – Топола – Оплепац – Орашац - Аранђеловац- Београд	В.И.А. Турс Петровић	5 440,00	29.10.2024.	138
четврти	Пролећна: Београд – Зобнатица – Палић - Београд	В.И.А. Турс Петровић	4 790,00	21.5.2025.	40

Настава у природи

Разред	Дестинација	Агенција	Цена	Датум	Број ученика
четврти	Тара	В.И.А. Турс Петровић	42 870,00	8.6.-14.6.2025.	67

15. Остале активности у одељењима (приредбе, радионице, такмичења, одељењске посете...)

Активност	Име и презиме учитеља	Одељење	бр. уч.	Датум
„Заједно и безбедно кроз детињство“	Маја Цвијановић Поткрајац	4/1	28	6.9.2024.
Хуманитарна акција „Чепом до осмеха“	сви учитељи	сва одељења	167	током године
„Пријатељи деце Новог Београда“ ликовни и литерарни конкурси	сви учитељи	сва одељења	167	током године
Јавни час каратеа	сви учитељи	сва одељења	170	20.9.2024.
Обележавање "Дечије недеље"	сви учитељи	сва одељења	170	друга недеља октобра
„Трка за срећније детињство“	сви учитељи	сва одељења	170	5.10.2024.
„Одељењски крос“	сви учитељи	сва одељења	170	7.10.2024.
„Зид пријатељства“	сви учитељи	сва одељења	170	7.10.2024.
„Јесењи карневал“	сви учитељи	сва одељења	170	8.10.2024.
„Воћни дан“	сви учитељи	сва одељења	170	9.10.2024.
„Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав сваки дан“	сви учитељи	сва одељења	170	10.10.2024.
„Игре без граница“	сви учитељи	сва одељења	170	11.10.2024.
Реализација школског пројекта „Да нам школско двориште буде чисто“	сви учитељи	сва одељења	167	више пута у току школске године
Еколошка радионица „Освести се свете, јер немаш друге планете“ у оквиру пројекта Одрживог развоја	сви учитељи	сва одељења	10	22.10.2024. 19.11.2024. 10.12.2024.
Обележавање Дана школских бублиотекара у нашој школи „Библиотека какву желим“ –изложба радова	сви учитељи	сва одељења	10	25.10.2024.
Ликовни конкурс „За сунчану јесен живота“ у организацији Црвеног крста Нови Београд	сви учитељи	сва одељења	170	6.11.2024.
Акција Црвеног крста- „Један пакетић много љубави“	сви учитељи	сва одељења	170	9.12.2024.
Ликовни конкурс „У част Драгану Лукићу –Лукићев лист“, у организацији Пријатеља деце општине Нови Београд	сви учитељи	сва одељења	167	
Манифестација "Читалачка значка"у организацији библиотеке „Вук Караџић“, Нови Београд и библиотеке града Београда	Милица Матић	4/4	27	27.5.2025.
Ликовни конкурс „Ускршње ликовне чаролије“	сви учитељи	сва одељења	167	14.4.2025.
„Мали Пјер“	сви учитељи	сви учитељи	167	14.4.2025.
Предавање ватрогасаца „Опасности и заштита од пожара“	сви учитељи	сва одељења		3.6.2025. 6.6.2025
Завршна приредба за крај четвртог разреда	Мирјана Марковић, Маја Цвијановић Поткрајац и Бранка Маравић	Одељења 4/6, 4/1 и 4/5	84	5.6.2025. 11.6.2025. 13.6.2025.

16. Награђени ученици трећег разреда школске 2024/2025.

У првом и другом полугодишту није било награђених ученика на општинским такмичењима.

Извештај о раду стручног већа Целодневне наставе за школску 2024/2025. годину

У школи се организује целодневна настава за ученике I и II разреда. Са ученицима ових одељења раде по два учитеља који деле наставне предмете и имају подједнак фонд часова, а након завршеног II разреда, један од учитеља наставља да води одељење до краја IV разреда.

Овај вид васпитно-образовног рада са децом подразумева организацију активности од раних јутарњих часова до поподневних, где деца, поред обавезних наставних и слободних наставних активности, имају и планирани ручак..

У школској 2023/2024. год. целодневна настава одвија се у по три одељења по разреду, у шест учионица I и II разреда.

Распоред учитеља по одељењима целодневне наставе и расподела предмета:

I/1 – 28 ученика, 15 дечака и 13 девојчица

Ђуја Раденовић: математика, свет око нас, ликовна култура, час одељењског старешине, грађанско васпитање, ликовна секција

Нина Бришевић: српски језик, физичко васпитање, музичка култура, дигитални свет, лепо писање

I/2 – 28 ученика, 17 дечака и 11 девојчица

Душан Грујичић: математика, физичко васпитање, музичка култура, час одељењског старешине, грађанско васпитање, кошаркашка секција

Оливера Шормаз: српски језик, свет око нас, ликовна култура, дигитални свет, лепо писање

I/3 – 28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица

Споменка Лукић: математика, свет око нас, ликовна култура, час одељењског старешине, грађанско васпитање, ликовна секција

Александра Мартиновић: српски језик, физичко васпитање, музичка култура, дигитални свет, лепо писање

II/4 – 32 ученика, 17 дечака и 15 девојчица

Марија Колунџић: српски језик, физичко и здравствено васпитање, ликовна култура, дигитални свет, лепо писање

Доротеја Борозановић: математика, свет око нас, музичка култура, грађанско васпитање, час одељењског старешине, математичка секција

II/5 – 30 ученика, 17 дечака и 13 девојчица

Јелена Николић: математика, свет око нас, дигитални свет, час одељењског старешине, грађанско васпитање, математичка секција

Јасмина Капларевић: српски језик, физичко и здравствено васпитање, музичка култура, ликовна култура, ликовна секција

II/6 – 30 ученика, 15 дечака и 15 девојчица

Данило Милинковић: српски језик, физичко и здравствено васпитање, дигитални свет, час одељењског старешине, шаховска секција

Мирослава Маринковић: математика, свет око нас, музичка култура, ликовна култура, ликовна секција

Родитељи показују велико интересовање за овај вид организовања наставе због тога што деца немају домаће задатке и сигурна су са својим учитељима док су родитељи на послу.

Распоред дневних активности одељења целодневне наставе:

Први разред		Други разред	
време	активности	време	активности
7:30 – 8:00	Прихват ученика	7:30 – 8:00	Прихват ученика
8:00 – 10:40	Настава	8:00 – 10:40	Настава
10:40 – 11:30	Слободне наставне активности	10:40 – 12:15	Слободне наставне активности
11:30 – 12:15	Ручак		
12:15 – 13:00	Слободне наставне активности	12:15 – 13:00	Ручак
13:10 – 15:35	Настава	13:10 – 15:35	Настава
15:35 – 16:30	Дежурство до доласка родитеља (чекаоница)	15:35 – 16:30	Дежурство до доласка родитеља (чекаоница)

У периодима од 7:30 до 8:00 и од 15:35 до 16:30 часова са ученицима су дежурни учитељи целодневне наставе. Ученике од 7:30 прихвата један учитељ. За чекаоницу је потребно да оба родитеља детета доставе потврду о радном времену. До доласка родитеља, након завршетка наставе, могу дежурати један или два учитеља, зависно од броја деце. Један учитељ је задужен за групу која има до 30 ученика. Уколико је број ученика целодневне наставе за време дежурства мањи од 30, група је мешовита, састављена од ученика првог и другог разреда. У случају да је број ученика већи од 30, формирају се две групе и тада је за сваки разред задужен по један учитељ. Режим рада целодневне наставе саставни је део Школског програма за 1. и 2. разред.

У целодневној настави ученици имају по 2 часа учења српског језика и математике недељно. На тим часовима вежбају, утврђују и проширују своје знање из ових предмета и самостално раде задатке под надзором учитеља. У целодневној настави, због овакве организације наставе и часова учења, нема потребе за домаћим задацима.

Часови допунске наставе се одржавају два пута недељно. Једном недељно се одржава допунска настава из српског језика и једном недељно из математике. Ови часови се одржавају у време смене учитеља, тако да један учитељ држи допунску наставу, док други са остатком одељења има слободне активности.

Слободне активности код ученика целодневне наставе развијају машту и креативност, подстичу социјално - емоционални развој и подижу ниво опште културе. Ученици целодневне наставе сваке недеље имају по 17 (1. разред) или 16 (2. разред) часова слободних наставних активности у којима се преплићу различите теме.

Препоручене теме за часове слободних наставних активности:

1. Активности едукативног карактера
2. Активности музичког карактера
3. Активности ликовног карактера
4. Активности спортско - рекреативног карактера
5. Активности забавно-друштвеног карактера (друштвене игре)
6. Драмско - рецитаторске и литерарне активности
7. Гледање филмских остварења
8. Учествовање у манифестацијама
9. Учествовање у хуманитарним акцијама
10. Уређење учионице – израда тематских паноа
11. Друге активности у складу са интересовањима ученика

Слободне наставне активности организују се по принципу потпуне слободе избора, добровољности, самоорганизованости ученика, како би омогућиле да у њима ученици стварају, откривају,

представљају, увежбавају, одмеравају, изражавају речима, звуцима покретима, бојама и другим разноврсним облицима изражавања и средствима.

Слободне наставне активности организују се у учионици и ван учионице, у школском дворишту.

Време	Активности	Извршиоци
август/ септембар	Усвајање Плана рада већа за школску 2025/26. годину	Руководилац, педагог
	Организационе припреме за почетак школске године и пријем првака	Чланови већа
	Анкетирање родитеља о чувању деце од 15:35 до 16:30 и формирање група	Руководилац, чланови већа
октобар/јун	Састанци - процена услова рада, реализације плана, сарадње са родитељима Анализа адаптације ученика првог разреда на режим рада целодневне наставе	Руководилац, чланови већа, ПП служба
	Прављење плана дежурства учитеља у целодневној настави	Руководилац
	Припрема и презентација тематских активности посвећених годишњим добрима, празницима и Дану школе Уређивање паноа у трпезарији	Руководилац, чланови већа
децембар	Обележавање Нове године, новогодишњи базар	Чланови већа
јануар	Израда извештаја о раду на крају првог полугодишта	Руководилац
јун	Израда извештаја на крају другог полугодишта Израда Годишњег плана рада за наредну школску годину	Руководилац

Ученици у целодневној настави имају ручак који се спрема у кухињи школе.

Наставници у целодневној настави раде наизменично пре или после подне и мењају смене сваке недеље.

У циљу спречавања физичког, интелектуалног и емоционалног преоптерећења ученика и наставника и заштите њиховог здравља обезбеђује се:

- педагошки и психолошки ритмички распоред часова којим се уважава сложеност садржаја програма и потреба за смењивањем мировања и кретања
- редовно проветравање радних просторија
- орђавање свакодневне личне хигијене у школи
- подстицање ученика на самоорганизовање, самопослуживање и самопроверавање
- стално настојање да време проведено у школи буде испуњено активностима и начинима рада који обезбеђују динамичне ситуације, кретање
- смештај одељења целодневне наставе у мирније делове школске зграде са коришћењем ТВ-а и пројектора и излазом у школско двориште.

2.5.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ПЕТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У петом разреду има укупно 176 ученика, који су распоређени у шест одељења:

V₁ – одељењски старешина - Марија Јовановић

V₂ – одељењски старешина - Гордана Чуровић

V₃ – одељењски старешина - Тијана Врањковић

V₄ – одељењски старешина - Ивана Станковић

V₅ – одељењски старешина - Невена Јовановић

V₆ – одељењски старешина - Владимир Милошевић

У табели је приказан број ученика по одељењима, колико ученика учи други страни језик, обавезни изборни као и колико ученика похађа слободне наставне активности.

Табела 1.1.

Ред. број	Број ученика			II страни језик			Обавезни изборни		Слободне наставне активности		
	Ук.	М	Ж	Ф	Н	Р	Верс.	Грађ.	Музиком кроз живот	Сачувајмо нашу планету	Вежбањем до здравља
5-1	28	17	11	13	9	6	22	6	3	7	18
5-2	28	16	12	18	9	1	23	5	/	3	25
5-3	29	12	17	9	15	5	25	4	5	2	22
5-4	28	13	17	14	12	4	21	9	1	2	27
5-5	30	13	17	14	10	6	28	2	7	/	23
5-6	31	21	10	8	21	1	24	6	2	7	21
Укупно	171	83	78	61	85	25	144	27	20	39	109

Први састанак Разредног већа петог разреда је одржан пред сам почетак нове школске 2024/25. године, 30.08.2024. Договорено је све што је неопходно за почетак школске године. Усвојен је план редовне, додатне, допунске, као и изборне наставе и слободних наставних активности. Утврђен је распоред контролних вежби, писмених задатака. Размотрен је и дневни ред првог родитељског састанка на коме ће родитељи изабрати свог представника за Савет родитеља за ову школску годину, а биће им предочен и нови, допуњен, правилник понашања у школи, права и обавезе ученика и родитеља, као и дестинације предвиђених једнодневних екскурзија.

Прва седница Одељењског већа петог разреда којој су присуствовале одељењске старешине петог разреда, предметни наставници, педагог и психолог је одржана 16.11.2023. године. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода. Утврђено је да је у петом разреду у целости реализован предвиђени наставни план и програм за први класификациони период, као и часови додатне, допунске наставе и секција. Евидентирани су ученици са потешкоћама у учењу.

Прва седница

Прва седница Одељењског већа петих разреда је одржана 16.11.2024.г.

Извештај 5-1:

У одељењу 5-1 има: 28 ученика, 17 девојчица и 11 дечака. Верска настава 22, грађанско 6 ученика. Други страни језик: Немачки 9, француски 13 и руски 6 ученика. Слободне наставне активности: вежбањем до здравља 18 ученика, сачувајмо планету 7 ученика, музиком кроз живот 3 ученика.

Ученика са недовољним оценама има, али нису издвојени јер немају по две у рубрици и обзиром да је још период прилагођавања нико није именован од стране предметних наставника.

Два ученика имају укор одељењског већа.

Извештај 5-2:

У одељењу 5-2 има 28 ученика, 16 дечака и 12 девојчица. Верску наставу похађа 23 ученика, грађанско 5. Други страни језик: немачки 9, руски 1, француски 18 ученика. Од слободних наставних активности: Вежбањем до здравља учи 25 ученика, Сачувајмо нашу планету 3. Примерно владање има 26 ученика. Два ученика имају врло добро владање. 12 ученика има усмену опомену, два ученика имају укор одељењског старешине.

Један ученик има једну недовољну оцену, два ученика имају две недовољне оцене. По предметима: енглески језик 3 и математика две недовољне оцене.

Један ученик наставу похађа по ИОПу2, а два ученика по ИОПу1.

Извештај 5-3 :

У одељењу 5-3 има 29 ученика, 12 дечака и 17 девојчица. немачки језик учи 15 ученика, француски 9 а руски језик 5 ученика. Верску наставу похађа 25 ученика, а Грађанско васпитање 4 ученик.

Од слободних наставних активности:

- Музиком кроз живот похађа 5 ученика
- Сачувајмо нашу планету похађа 2 ученика
- Вежбањем до здравља похађа 22 ученика

Један ученик има две недовољне оцене и то из српског и технике и технологије. Сви ученици имају примерно владање.

Сви часови су реализовани по наставном плану и програму.

Извештај 5-4:

У одељењу 5-4 на крају првог класификационог периода је 30 ученика, 17 девојчица, 13 дечака. Верску наставу похађа 21, а грађанско васпитање 9 ученика. немачки језик учи 12, француски 14, руски 4 ученика. Слободне наставне активности: Сачувајмо нашу планету – 2 ученика, Музиком кроз живот – 1, Вежбањем до здравља – 27 ученика.

Сви ученици су са позитивним успехом. Два ученика имају добро владање, 3 усмене опомене, 1 укор одељењског старешине и 1 укор одељењског већа.

Реализација редовне, допунске и додатне наставе и секција тече по плану. Евиденција се води у електронском дневнику.

Извештај 5-5:

У одељењу 5-5 на крају првог класификационог периода је 30 ученика, 17 девојчица, 13 дечака. Верску наставу похађа 28, а грађанско васпитање 2 ученика. Немачки језик учи 10, француски 14, руски 6 ученика. Слободне наставне активности Вежбањем до здравља 30 ученика.

Сви ученици су са позитивним успехом. Сви ученици имају примерно владање.

Извештај 5-6:

У одељењу 5-6 на крају првог класификационог периода је 30 ученика, 14 девојчица, 16 дечака. Верску наставу похађа 24, а грађанско васпитање 6 ученика. Немачки језик учи 21, француски 8, а руски 1 ученик. Слободне наставне активности: Сачувајмо нашу планету – 7 ученика, Музиком кроз живот – 2, Вежбањем до здравља – 21 ученик.

Сви ученици су са позитивним успехом. Иако код појединих ученика има негативних оцена, ниједна није истакнута као опомена од стране предметног наставника. Сви ученици су са примерним владањем, нема изречених васпитних мера.

2. - Реализација редовне, допунске и додатне наставе и секција тече по плану. Евиденција се води у

електронском дневнику.

Друга седница

Друга седница Одељењског већа петог разреда одржана је 27.01.2025. године, са следећим дневним редом:

1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта
2. Анализа реализације редовне, додатне, допунске наставе и секција
3. Разно

Извештај 5-1:

На крају првог полугодишта у одељењу 5-1 укупно има 28 ученика - 17 девојчица, и 11 дечака. Верску наставу слуша 22 ученика, грађанско 6 ученика, други страни језик : немачки језик 9 ученика, француски 13 ученика, руски језик 6 ученика.

Слободне наставне активности (СНА) : Музиком кроз живот 3 ученик, Сачувајмо нашу планету 7 ученика, Вежбањем до здравља 18 ученика.

На крају првог полугодишта школске 2024/2025.године са одличним успехом је 18 ученика.

Са врло добрим успехом 7 ученика, а са добрим 1 ученика.

Два ученика немају утврђен успех

Оправданих изостанака је 824, а неоправданих 29, укупно изостанака је 853.

Извештај 5-2:

У одељењу има 28 ученика – 16 дечака, 12 девојчица. На крају првог полугодишта школске 2024/25. године ниједном ученику није утврђен успех.

26 ученика има примерно владање и 2 ученик имају врло добро владање.

Изостанака је укупно 890 – 885 оправданих и 5 неоправдана.

Часови редовне, допунске и додатне наставе и секција реализују се по плану и утврђеном распореду.

Извештај 5-3:

У одељењу 5-3 укупно има 29 ученика – 17 девојчица, и 12 дечака.

Верску наставу слуша 22 ученика, Грађанско 6 ученик, други страни језик : немачки језик 15 ученика, француски 9 ученика, руски језик 5 ученика.

Слободне наставне активности (СНА) : Музиком кроз живот 5 ученика, Сачувајмо нашу планету 2 ученика, Вежбањем до здравља 22 ученика.

На крају првог полугодишта школске 2024/2025.године 26 ученика су позитивно оцењени, 3 су недовољна.

Са одличним успехом је 13 ученика.

Са врло добрим успехом 11 ученика, а са добрим 1 ученика и четири су недовољна ученика.

Укупно изостанака: 747 оправданих, нема неоправданих.

27 ученика има примерно владање, а два ученика имају врло добро владање .

Извештај 5-4:

У одељењу има 30 ученика – 15 дечака, 13 девојчица. На крају првог полугодишта школске 2024/25. године сви ученици су неоцењени.

Изостанака је укупно 844, оправданих 841 и 3 неоправдана.

27 ученика има примерно владање, 2 врло добро и 1 ученик има добро владање.

Часови редовне, допунске и додатне наставе и секција реализују се по плану и утврђеном распореду.

Извештај 5-5:

У одељењу 5-5 укупно има 28 ученика - 17 девојчица, и 13 дечака.

Верску наставу слуша 28 ученика, Грађанско 2 ученика, други страни језик: немачки језик 10 ученика, француски 14 ученика, руски језик 6 ученика.

Слободне наставне активности (СНА) : Музиком кроз живот 7 ученик, Вежбањем до здравља 23 ученика.

На крају првог полугодишта школске 2024/2025.године сви ученици су позитивно оцењени. Са одличним успехом је 22 ученика.

Са врло добрим успехом 7 ученика, а са добрим 1 ученик.
Просек одељења на крају Првог полугодишта је 4,62
Укупно изостанака 564, нема неоправданих.
29 ученика има примерно владање, а један ученик има врло добро владање .

Извештај 5-6:

У одељењу има 31ученика – 14 девојчица, 16 дечака. Верску наставу похађа 24, а грађанско васпитање 6 ученика. Немачки језик учи 21, француски 8, а руски 1 ученик. Слободне наставне активности: Сачувајмо нашу планету – 7 ученика, Музиком кроз живот – 2, Вежбањем до здравља – 21 ученик. На крају првог полугодишта сви ученици су неоцењени. Одељење има укупно 595 оправданих изостанака. Неоправданих нема. Сви ученици имају примерно владање. Часови редовне, допунске и додатне наставе и секција реализују се по плану и утврђеном распореду.

**УСПЕХ , ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ СВИХ ПЕТИХ РАЗРЕДА
НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024/2025.ГОДИНЕ**

Табела 2.1.
Успех ученика:

Одељење	Одлични	5,00	Врло добри	Добри	Недовољни	1 јединица	2 јединице	Неоцењени	Средња оцена
5/1	18	2	7	1	/	/	/	2	/
5/2	/	/	/	/	/	/	/	28	/
5/3	12	2	2	4	1	1	/	/	
5/4	/	/	/	/	/	/	/	30	/
5/5	22		7	1	/	/	/	/	4,62
5/6	/	/	/	/	/	/	/	31	/

Табела 2.2.
Изостанци и владање

Одељење	Изостанци			Владање				Мере		
	Оправдани	Неоправдани	Укупно	5	4	3	2	ООС	УОС	УОВ
5/1	824	29	853	28	/	/	/	/	/	/
5/2	885	5	890	26	2	/	/	12	1	/
5/3	747	/	747	27	2	/	/	/	2	/
5/4	841	3	844	27	2	1	/	/	/	/
5/5	564	/	564	29	1	/	/	/	1	/
5/6	595	/	595	31	/	/	/	/	/	/

Извршено је утврђивање успеха и владања свих ученика петог разреда на крају Првог полугодишта школске 2024/25. године.

Ученици петог разреда су имали јесењу једнодневну екскурзију са дестинацијом Београд-Текериш-Троноша-Тршић-Београд која је успешно реализована.

Трећа седница

Трећа седница одељењског већа петих разреда је одржана 16.11.2024.г.

Извештај 5-1 :

У одељењу 5-1 има: 28 ученика, 17 девојчица и 11 дечака. Верска настава 22, грађанско 6 ученика. Други страни језик: немачки 9, француски 13 и руски 6 ученика. Слободне наставне активности: вежбањем до здравља 18 ученика, сачувајмо планету 7 ученика, музиком кроз живот 3 ученика.

Нема ученика са недовољним оценама.

Два ученика имају укор одељењског старешине и владање врло добро 4.

Извештај 5-2 :

У одељењу 5-2 има 27 ученика, 15 дечака и 12 девојчица. Један ученик је прешао у школу „Ђуро Стругар“. Верску наставу похађа 22 ученика, грађанско 5. Други страни језик: Немачки 9, руски 1, Француски 17 ученика. Од слободних наставних активности : Вежбањем до здравља учи 24 ученика, Сачувајмо нашу планету 3. Примерно владање има 22 ученика. Пет ученика имају врло добро владање. У одељењу нема негативних оцена.

Три ученика наставу похађају по ИОПу2, а два ученика раде индивидуализацију.

Извештај 5-3 :

У одељењу 5-3 има 29 ученика, 12 дечака и 17 девојчица. Немачки језик учи 15 ученика, француски 9 а руски језик 5 ученика. Верску наставу похађа 25 ученика, а Грађанско васпитање 4 ученик. Од слободних наставних активности: Музиком кроз живот похађа 5 ученика, Сачувајмо нашу планету похађа 2 ученика, Вежбањем до здравља похађа 22 ученика

Сви ученици имају примерно владање. У одељењу нема негативних оцена.

Сви часови су реализовани по наставном плану и програму.

Извештај 5-4 :

У одељењу 5-4 има 29 ученика, 16 девојчица, 13 дечака. Верску наставу похађа 20, а грађанско васпитање 9 ученика. Немачки језик учи 11, француски 14, руски 4 ученика. Слободне наставне активности: Сачувајмо нашу планету – 2 ученика, Музиком кроз живот – 1, Вежбањем до здравља – 26 ученика. Једна ученица се исписала из одељења, због одласка у иностранство.

Сви ученици су са позитивним успехом. Два ученика имају врло добро владање, један ученик има добро владање, 3 усмене опомене, 1 укор одељењског старешине и 1 укор одељењског већа.

Извештај 5-5:

У одељењу 5-5 на крају трећег класификационог периода је 30 ученика, 17 девојчица, 13 дечака. Верску наставу похађа 28, а грађанско васпитање 2 ученика. Немачки језик учи 10, француски 14, руски 6 ученика. Слободне наставне активности Вежбањем до здравља 30 ученика.

Једна ученица има три недовољне оцене, једна је неоцењена због дужег одсуствовања због болести, осталих 28 ученика има позитиван успех. Један ученик има врло добро владање, 29 има примерно владање.

Извештај 5-6:

У одељењу 5-6 на крају првог класификационог периода је 30 ученика, 14 девојчица, 16 дечака. Верску наставу похађа 24, а грађанско васпитање 6 ученика. Немачки језик учи 21, француски 8, а руски 1 ученик. Слободне наставне активности: Сачувајмо нашу планету – 7 ученика, Музиком кроз живот – 2, Вежбањем до здравља – 21 ученик.

Сви ученици су са позитивним успехом. Иако код појединих ученика има негативних оцена, ниједна није истакнута као опомена од стране предметног наставника. Сви ученици су са примерним владањем, нема изречених васпитних мера.

Четврта седница

Четврта седница Одељенског већа петих разреда је одржана 20.6.2025.г.

Извештај 5-1:

На крају другог полугодишта у одељењу 5-1 укупно има 28 ученика - 17 девојчица, и 11 дечака. Верску наставу слуша 22 ученика, грађанско 6 ученика, други страни језик : немачки језик 9 ученика, француски 13 ученика, руски језик 6 ученика.

Слободне наставне активности (СНА) : Музиком кроз живот 3 ученик, Сачувајмо нашу планету 7 ученика, Вежбањем до здравља 18 ученика.

На крају другог полугодишта школске 2024/2025.године сви ученици имају позитиван успех.

Одличних 19, са свим петицама њих 10, 6 врло добрих, 3 добра.

Примерно владање има 26 ученика, врло добро 1 ученик, док добро владање има такође 1 ученик.

Два ученика похађају наставу по ИОПУ2, један по ИОПУ1 и са два ученика се ради индивидуализација.

Оправданих изостанака је 2681, а неоправданих 72, укупно изостанака је 2753.

Просек одељења је 4,50.

Извештај 5-2 :

У одељењу 5-2 има 27 ученика, 15 дечака и 12 девојчица. Верску наставу похађа 22 ученика, грађанско 5. Други страни језик: немачки 9, руски 1, француски 17 ученика. Од слободних наставних активности: Вежбањем до здравља учи 24 ученика, Сачувајмо нашу планету 3.

На крају другог полугодишта свих 27 ученика има позитиван успех. 19 одличних, 5 ученика има све петице, 6 ученика је врло добро, док 2 ученика имају добар успех.

25 ученика има примерно владање, док 2 ученика имају врло добро владање.

Оправданих изостанака има 2590, неоправданих 22, укупно 2612 изостанака. Просек одељења је 4,47.

Три ученика наставу похађају по ИОПу2, а два ученика раде индивидуализацију.

Извештај 5-3:

У одељењу 5-3 укупно има 29 ученика – 17 девојчица, и 12 дечака.

Верску наставу слуша 22 ученика, Грађанско 6 ученик, други страни језик: немачки језик 15 ученика, француски 9 ученика, руски језик 5 ученика.

Слободне наставне активности (СНА) : Музиком кроз живот 5 ученика, Сачувајмо нашу планету 2 ученика, Вежбањем до здравља 22 ученика.

На крају другог полугодишта школске 2024/2025.године 29 ученика има позитиван успех. Одличан успех има 16 ученика, 9 ученика је са свим петицама, врло добрих 10, добрих 3 ученика.

28 ученика има примерно владање, док један ученик има врло добро владање.

Укупно изостанака: 2296 оправданих, 0 неоправданих.

Просек одељења је 4,38.

Извештај 5-4 :

У одељењу 5-4 има 29 ученика, 16 девојчица, 13 дечака. Верску наставу похађа 20, а грађанско васпитање 9 ученика. Немачки језик учи 11, француски 14, руски 4 ученика. Слободне наставне активности: Сачувајмо нашу планету – 2 ученика, Музиком кроз живот – 1, Вежбањем до здравља – 26 ученика. Једна ученица се исписала из одељења, због одласка у иностранство.

Сви ученици су са позитивним успехом. Одличних има 18 ученика, са свим петицама 5 ученика, врло добрих 11.

27 ученика има примерно владање, 1 ученик има врло добро и 1 ученик има добро владање.

Оправданих изостанака има 2185, неоправданих 3, укупно 2181 изостанак.

Просек одељења је 4,55.

Извештај 5-5:

У одељењу 5-5 укупно има 28 ученика - 17 девојчица, и 13 дечака.

Верску наставу слуша 28 ученика, Грађанско 2 ученика, други страни језик: немачки језик 10 ученика, француски 14 ученика, руски језик 6 ученика.

Слободне наставне активности (СНА) : Музиком кроз живот 7 ученик, Вежбањем до здравља 23 ученика.

На крају школске 2024/2025.године сви ученици су позитивно оцењени. Са одличним успехом је 23

ученика, врло добрих је 7.
Сви ученици имају примерно владање. Укупно оправданих изостанака је 1918. Неоправданих нема.
Просечна оцена одељења је 4,71.

Извештај 5-6:

У одељењу има 31ученика – 14 девојчица, 16 дечака. Верску наставу похађа 24, а грађанско васпитање 6 ученика. Немачки језик учи 21, француски 8, а руски 1 ученик. Слободне наставне активности: Сачувајмо нашу планету – 7 ученика, Музиком кроз живот – 2, Вежбањем до здравља – 21 ученик. На крају другог полугодишта сви ученици имају позитиван успех. Одличних ученика је 25, 12 ученика са свим петицама, врло добрих 6. Сви ученици имају примерно владање. У одељењу има 1531 оправдани изостанак, неоправданих нема. Просечна оцена одељења је 4,73.

**УСПЕХ , ИЗОСТАНЦИ И ВЛАДАЊЕ СВИХ ОДЕЉЕЊА ПЕТОГ РАЗРЕДА
НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025.ГОДИНЕ**

Табела 2.1.
Успех ученика:

Одељење	Одлични	5,00	Врло добри	Добри	Недовољни	1 јединица	2 јединице	Неоцењени	Средња оцена
5-1	19	10	6	3	/	/	/	/	4,50
5-2	19	5	6	2	/	/	/	/	4,47
5-3	16	9	10	3	/	/	/	/	4,38
5-4	18	5	11	1	/	/	/	/	4,55
5-5	23	12	7	/	/	/	/	/	4,71
5-6	25	12	6	/	/	/	/	/	4,73

Табела 2.2.
Изостанци и владање

Одељење	Изостанци			Владање				Мере		
	Оправдани	Неоправдани	Укупно	5	4	3	2	ООС	УОС	УОВ
5-1	2681	72	2753	26	1	1	/	/	/	/
5-2	2590	22	2612	27	/	/	/	/	/	/
5-3	2296	/	2296	28	1	/	/	/	/	/
5-4	2181	3	2184	27	1	1	/	/	/	/
5-5	1918	/	1918	28	/	/	/	/	/	/
5-6	1531	/	1531	31	/	/	/	/	/	/

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ШЕСТОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ
ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ**

У шестом разреду има укупно 170 ученика, који су распоређени у шест одељења:
VI1 – одељењски старешина Лидија Милошевић
VI2 – одељењски старешина Љубица Ковач

VI3 – одељењски старешина Јелена Новаковић (1.пол.) / Невена Врцел (2. полугодиште)

VI4 – одељењски старешина Милица Миротић

VI5 – одељењски старешина Марија Лалић

VI6 – одељењски старешина Драгана Вулетић

Одељење	Број ученика			Други страни језик			Изборни предмет		Слободне наставне активности	
	Ук	М	Ж	Нем	Фра	Рус	Вер	Гра	/Медијска писменост	Животне вештине
6-1	28	16	12	16	17	5	20	8	/5	23
6-2	26	16	10	15	9	2	25	1	/2	24
6-3	26	14	12	10	5	11	25	1	/5	21
6-4	29	16	13	17	7	4	28	/	/	29
6-5	31	16	15	15	13	3	20	11	/9	22
6-6	30	16	14	21	8	1	24	6	/3	27
Укупно	170	94	76	94	59	26	142	17	24	146

Први састанак разредног већа шестог разреда је одржана пред сам почетак нове школске 2024/25. године, тачније 27.08.2024. Договорено је све што је неопходно за почетак школске године. Усвојен је план редовне, додатне, допунске, као и изборне наставе и слободних наставних активности. Утврђен је распоред контролних вежби, писмених задатака. Размотрен је и дневни ред првог родитељског састанка на коме ће родитељи изабрати свог представника за Савет родитеља за ову школску годину, а биће им предочен и правилник понашања у школи, права и обавезе ученика и родитеља, као и дестинације предвиђених једнодневних екскурзија.

Прва седница

Прва седница одељенског већа шестог разреда којој су присуствовали одељењске старешине шестог разреда, педагог и психолог је одржана 14.11.2024. године. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода. Утврђено је да је у шестом разреду у целости реализован предвиђени наставни план и програм за први класификациони период, као и часови додатне, допунске наставе и секција. Евидентирани су ученици са потешкоћама у учењу и договорено је да ће се више пажње обратити у раду са њима у наредном периоду.

Друга седница

Друга седница одељењског већа шестог разреда одржана је 27.01.2025. године, са следећим дневним редом:

1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта
2. Анализа реализације редовне, додатне, допунске наставе и секција
3. Разно

Одељ.	Успех ученика						Васпитне мере ученика					Владање ученика					
	О	ВД	Доб	Дов	Нед	Нео	УО	УОС	УОВ	УНВ	УД	П	ВД	Доб	Дов	Нед	Нео
6-1	19	10	2	/	/	/	/	2	/	/	/	31	/	/	/	/	/
6-2	15	8	4	/	2	/	3	1	/	/	/	25	4	/	/	/	/
6-3	18	8	5	/	/	/	1	1	2	/	/	27	2	2	/	/	/
6-4	13	10	3	/	1	2	2	3	/	/	/	26	3,	/	/	/	
6-5	14	7	5	/3	/1	/	/	/	/	/	/	29	/	1	/	/	/
6-6	13	13	3	/	/	/	/	/	/	/	/	28	1	/	/	/	/

ИЗОСТАНЦИ

Одељење	Укупан број изостанака	Оправданих	Неоправданих
6-1	1355	1355	-
6-2	1080	1080	-
6-3	918	905	13
6-4	1181	1179	1
6-5	1119	1112	7
6-6	929	920	9

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА

Одељење	Просечна оцена
6-1	4,45
6-2	4,29
6-3	4,35
6-4	4,35
6-5	4,28
6-6	4,27

Ученици који раде по ИОП-у

6-1- нема ученика по ИОП-у

6-2- један ученик по ИОП-У 1 и један ученик по индивидуализацији

6-3- један ученик ради по ИОП-у 1, два ученика раде по индивидуализацији

6-4- индивидуализација 1 ученик

6-5-нема ученика по ИОП-у

6-6- један ученик ИОП 1, један ученик ИОП2

Трећа седница

Трећа седница одељењског већа шестог разреда одржана је 14.05.2025. године, са следећим дневним редом: Утврђивање успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода.

Одељење 6-1

У одељењу 6-1 има 28 ученика, 12 девојчица и 16 дечака.

1 ученица је дошла из Руске федерације у мају месецу и није званично уписана у дневник јер нема документа, када буде уписана у одељењу ће бити 29 ученика.

Број ученика који уче немачки језик - 16, француски језик - 17, руски језик - 5, слободне наставне активности - животне вештине - 23, медијска писменост - 5.

Иако код појединих ученика има негативних оцена, ниједна није истакнута као опомена од стране предметног наставника. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење 6-2

У одељењу 6-2 на крају трећег класификационог периода бројно стање је непромењено: 26 ученика - 10 девојчица, 16 дечака. Верску наставу похађа 25, а грађанско васпитање 1 ученик. Немачки језик учи 15, француски 9, а руски 2 ученик. Слободне наставне активности: Животне вештине – 24 ученика, Медијска писменост – 2 ученика.

Иако код појединих ученика има негативних оцена, ниједна није истакнута као опомена од стране предметног наставника. 22 ученика имају примерно владање. Са васпитно- дисциплинским мерама је 5 ученика – 2 ученика имају Опомену одељењског старешине (због уписа од стране наставника); Укор одељењског старешине имају 4 ученика (због коришћења мобилног телефона за време писмене провере, добијена је и појединачна оцену 3 из владања) и 1 ученик (због уписа од стране наставника и неоправданих изостанака). 1 ученик је добио појединачну оцену 4 због уписа у владање, више пута поновљено непримерно понашање.

Одељење 6-3

У одељењу 6-3 има 26 ученика, 12 девојчица и 14 дечака. Немачки језик учи 10 ученика, француски језик 5 и руски 11 ученика. Верска настава - 25 ученика . Грађанско васпитање - 1 ученик. СНА - Животне вештине - 21 ученик. Медијска писменост - 5 ученика.

Изостанци: оправдани – 355 ; неоправдани – 12. Успех - Сви ученици имају позитиван успех, нема недовољних оцена. Владање - 24 ученика - примерно владање, 1 ученик Укор одељењског старешине и 4 - због покушаја коришћења мобилног телефона за време контролног задатка (појачан васпитни рад). Један ученик има 3 због неоправданих изостанака.

Одељење 6-4

У одељењу 6/4 има 29 ученика, 13 девојчица и 16 дечака.

Број ученика који уче немачки језик - 16, француски језик - 7, руски језик - 4, слободне наставне активности - животне вештине - 29.

Иако код појединих ученика има негативних оцена, ниједна није истакнута као опомена од стране предметног наставника. Сви ученици имају примерно владање.

Одељење 6-5

У одељењу 6-5 , укупно има 31 ученик, од тога 15 девојчица и 16 дечака. Почетком другог полугодишта у одељење 6-5 је дошла ученица Тијана Секулић из 6-3.

Други страни језик : француски језик 13 ученика; немачки језик 15 ученика; руски језик 3 ученика. Слободну наставну активност : Животне вештине 22 ученика; Медијску писменост 9 ученика. Грађанско васпитање: 11 ученика. Верску наставу : 20 ученика

Оправданих – 816; Неоправданих – 43 . У одељењу 25 ученика има примерно владање, док 4 ученика има врло добро владање. 2 ученика имају оцену 3 из владања. 3 ученика имају Опомену одељењског старешине.

Одељење 6-6

У одељењу 6-6 на крају трећег класификационог периода бројно стање је непромењено: 30 ученика - 14 девојчица, 16 дечака. Верску наставу похађа 24, а грађанско васпитање 6 ученика. Немачки језик учи 21, француски 8, а руски 1 ученик. Слободне наставне активности: животне вештине 27 ученика, медијска писменост 3 ученика. Сви ученици су са позитивним успехом. Иако код појединих ученика има негативних оцена, ниједна није истакнута као опомена од стране предметног наставника. Са примерним владањем је 29 ученика, а један ученик је имао врло добро владање и васпитну меру – укор одељењског старешине, пре свега због неоправданих изостанака, мада је имао и уписе због непримереног понашања. Како је и након изрицања мере направио нове неоправдане изостанке (укупно 17), добио је појединачну оцену 3 из владања и укор одељењског већа (10 предметних наставника гласало је за).

Четврта седница

Четврта седница одељењског већа шестог разреда одржана је 20.06.2025. године, са следећим дневним редом: Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта. Дневни ред:

1. Утврђивање успеха и владања на крају другог полугодишта
2. Реализација редовне, додатне, допунске и свих осталих облика наставе
3. Разно

Одељење 6-1

У одељењу 6-1 има 28 ученика, 12 девојчица и 16 дечака.

1 ученица је дошла из Руске федерације у мају месецу и није званично уписана у дневник јер нема документа, када буде уписана у одељењу ће бити 29 ученика.

Број ученика који уче немачки језик - 16, француски језик - 17, руски језик - 5, слободне наставне активности - животне вештине - 23, медијска писменост - 5.

Сви ученици имају позитиван успех. Одличан успех - 15 ученика, са 5,00 - 4 ученика. Врло добар успех има - 8 ученика. Добар успех има - 5 ученика. Просек одељења је 4,17.

Владање: Примерно владање има 25 ученика. Врло добро владање имају 2 ученика. Добро владање има 1 ученик. Изостанци: оправдани - 2590, неоправдани - 95, укупно 1665.

Одељење 6-2

У одељењу 6-2 има 26 ученика - 10 девојчица, 16 дечака. Верску наставу похађа 25, а грађанско васпитање 1 ученик. Немачки језик учи 15, француски 9, а руски 2 ученик. Слободне наставне активности: Животне вештине - 24 ученика, Медијска писменост - 2 ученика. Одличан успех - 16 ученика, са 5,00 - 5 ученика. Врло добар успех има - 6 ученика. Добар успех имају - 2 ученика. Довољан успех има 1 ученик. Просек одељења је 4,29. Владање: Примерно владање имају 22 ученика. Врло добро владање, једногласном одлуком Већа, имају 2 ученика, због великог броја уписа у дневник. Добро владање имају 2 ученика, због уписа у дневник и великог броја неоправданих изостанака.

Изостанци: оправдани - 3723, неоправдани - 34, укупно 3757.

Часови редовне, допунске и додатне наставе и секција реализовани су по плану или утврђеном плану надокнаде часова, неодржаних због обуставе наставе.

Одељење 6-3

У одељењу 6-3 има 26 ученика, 12 девојчица и 14 дечака.

Број ученика који уче немачки језик - 10, француски језик - 5, руски језик - 11, слободне наставне активности - животне вештине - 21, медијска писменост - 5.

Сви ученици имају позитиван успех.

Одличан успех - 20 ученика, са 5,00 - 7 ученика. Врло добар успех - 5 ученика. Добар успех - 1 ученик. Просек одељења је 4,49.

Владање: Примерно владање - 25 ученика. Добро владање - 1 ученик. Изостанци: оправдани - 1570, неоправдани - 95, укупно 1665.

Одељење 6-4

У одељењу 6-4 има 29 ученика, 13 девојчица и 16 дечака.

Број ученика који уче немачки језик - 17, француски језик - 7, руски језик - 4, слободне наставне активности - животне вештине - 29.

Сви ученици имају позитиван успех.
Одличан успех - 20 ученика, са 5,00 – 6 ученика. Врло добар успех има - 8 ученика.
Добар успех има - 1 ученик.
Просек одељења је 4,49. Владање: Примерно владање има 29 ученика.
Изостанци: оправдани - 2143, неоправдани - 15, укупно 2158.
Часови редовне, допунске и додатне наставе и секција реализовани су по плану или утврђеном плану надокнаде часова, неодржаних због обуставе наставе.

Одељење 6-5

У одељењу 6-5 , укупно има 31 ученик, од тога 15 девојчица и 16 дечака.
Други страни језик : Француски језик 13 ученика; Немачки језик 15 ученика; Руски језик 3 ученика.
Слободну наставну активност : Животне вештине 22 ученика; Медијску писменост 9 ученика. Грађанско васпитање: 11 ученика. Верску наставу : 20 ученика
Оправданих – 2029 Неоправданих – 88; Укупно одличних 17 ученика; Врло добрих 10 ; Добрих 4 .
Просек одељења је 4,32
У одељењу 25 ученика има примерно владање, док 6 ученика има врло добро владање.
Часови редовне, допунске и додатне наставе и секција реализовани су по плану или утврђеном плану надокнаде часова, неодржаних због обуставе наставе.

Одељење 6-6

У одељењу има 30 ученика – 16 дечака, 14 девојчица. На крају другог полугодишта школске 2024/25. године свих 30 ученика је позитивно оцењено. Одличних ученика је 25, врло добрих 5. Са просеком 5,00 је 11 ученика. Врло добар успех има 5 ученика. Просек одељења је 4,69. Примерно владање има 29 ученика. Један ученик има укор одељењског већа, и врло добро владање, због неоправданих изостанака и непримереног понашања. У одељењу је 3084 оправданих и 19 неоправданих изостанака, укупно 3103.
Часови редовне, допунске и додатне наставе и секција реализовани су по плану или утврђеном плану надокнаде часова, неодржаних због обуставе наставе. Ученици који су освојили награде на литерарним конкурсима:
* "Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан!" ("Пријатељи деце општине Нови Београд"): две - 1. награде , једна- 2. награда, једна - 3. награда.
* "Лукићев лист – у част Драгану Лукићу" ("Пријатељи деце општине Нови Београд"):једна– 3.награда, једна – 2. награда
* "За сунчану јесен живота" (Црвени крст): једна– 1. награда

Одељ.	Успех ученика						Васпитне мере ученика					Владање ученика					
	О	ВД	Доб	Дов	Нед	Нео	УО	УОС	УОВ	УНВ	УД	П	ВД	Доб	Дов	Нед	Нео
6-1	15	8	5	/	/	/	/	2	/	/	/	25	2	1	/	/	/
6-2	16	6	2	1	/	/	2	4	/	/	/	22	2	2	/	/	/
6-3	20	5	1	/	/	/	1	1	2	/	/	25	/	1	/	/	/
6-4	20	8	1	/	/	/	/	/	/	/	/	29	/	/	/	/	
6-5	17	10	4	/	/	/	/	/	/	/	/	25	6	/	/	/	/
6-6	25	5	/	/	/	/	/	1	/	/	/	29	1	/	/	/	/

ИЗОСТАНЦИ

Одељење	Укупан број изостанака	Оправданих	Неоправданих
6-1	2590	1665	95
6-2	3757	3723	34

6-3	1665	1570	95
6-4	2158	2143	15
6-5	2117	2029	88
6-6	3103	3084	19

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА

Одељење	Просечна оцена
6-1	4,17
6-2	4,29
6-3	4,49
6-4	4,49
6-5	4,32
6-6	4,69

Ученици шестог разреда одељења (6-1,6-3,6-4,6-4) су имали једнодневни пролећни излет са дестинацијом Београд-Виминацијум-Пожаревац-Голубачка тврђава-Сребрно језеро-Београд који је успешно реализован. Поред одласка на једнодневни излет реализоване су и посете Сајму књига, одлазак у биоскоп.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА СЕДМОГ РАЗРЕДА
НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ**

У седмом разреду има укупно 176 ученика, који су распоређени у шест одељења:

- VII1 – одељењски старешина Милан Цветковић
- VII2 – одељењски старешина Татјана Кркић
- VII3 – одељењски старешина Ана Гајић
- VII4 – одељењски старешина Анета Томић
- VII5 – одељењски старешина Снежана Лаиновић
- VII6 – одељењски старешина Јелена Тодоровић

Одељење	Број ученика			Други страни језик			Изборни предмет		Слободне наставне активности		
	Ук	М	Ж	Нем	Фра	Рус	Вер	Гра	Уметност	Вредности и врлине	Моја животна средина
7-1	31	18	13	5	13	13	26	5	15	/	16
7-2	28	15	13	11	9	8	19	9	19	3	6
7-3	30	18	13	13	10	8	24	7	18	12	/
7-4	27	18	9	12	7	7	23	4	12	12	2
7-5	31	17	14	15	7	9	26	5	31	/	/
7-6	29	14	15	10	13	8	17	12	20	2	7
Укупно	176	100	77	66	59	53	135	42	115	29	31

Први састанак разредног већа седмог разреда је одржана пред сам почетак нове школске 2024/25. године, тачније 31.08.2024. Договорено је све што је неопходно за почетак школске године. Усвојен је план редовне, додатне, допунске, као и изборне наставе и слободних наставних активности. Утврђен је

распоред контролних вежби, писмених задатака. Размотрен је и дневни ред првог родитељског састанка на коме ће родитељи изабрати свог представника за Савет родитеља за ову школску годину, а биће им предочен и правилник понашања у школи, права и обавезе ученика и родитеља, као и дестинације предвиђених једнодневних екскурзија.

Прва седница

Прва седница одељењског већа седмог разреда којој су присуствовали одељењске старешине седмог разреда, педагог и психолог је одржана 14.11.2024. године. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода. Утврђено је да је у седмом разреду у целости реализован предвиђени наставни план и програм за први класификациони период, као и часови додатне, допунске наставе и секција. Евидентирани су ученици са потешкоћама у учењу и договорено је да ће се више пажње обратити у раду са њима у наредном периоду.

Друга седница

Друга седница одељењског већа седмог разреда одржана је 27.01.2025. године, са следећим дневним редом:

1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају првог полугодишта
2. Анализа реализације редовне, додатне, допунске наставе и секција
3. Разно

Подељене су ђачке књижице на родитељским састанцима

Трећа седница

Трећа седница одељењског већа седмог разреда одржана је 15. 05. 2025. године, са следећим дневним редом:

1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода
2. Анализа реализације редовне, додатне, допунске наставе и секција
3. Разно

Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода. Утврђено је да је у шестом разреду у целости реализован предвиђени наставни план и програм за трећи класификациони период, као и часови додатне, допунске наставе и секција. Евидентирани су ученици са потешкоћама у учењу и договорено је да ће се више пажње обратити у раду са њима у наредном периоду.

Четврта седница

Четврта седница одељењског већа седмог разреда одржана је 20.06. 2025. године, са следећим дневним редом:

1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта
2. Анализа реализације редовне, додатне, допунске наставе и секција
3. Разно

Одељ.	Успех ученика						Васпитне мере ученика					Владање ученика					
	О	ВД	Доб	Дов	Нед	Нео	УО	УОС	УОВ	УНВ	УД	П	ВД	Доб	Дов	Нед	Нео
7-1	22	9	/	/	/	/	/	4	/	/	/	29	2	/	/	/	/
7-2	17	9	2	/	/	/	3	2	/	/	/	27	1	/	/	/	/
7-3	20	5	4	/	/	/	6	/	4	/	/	25	/	3	1	/	/
7-4	15	8	4	/	/	/	/	4	/	/	/	27		/	/	/	/
7-5	18	10	2	/	/	/	/	/	1	/	/	29	/	1	/	/	/
7-6	16	10	3	/	/	/	/	/	/	/	/	25	3	/	1	/	/

ИЗОСТАНЦИ

Одељење	Укупан број изостанака	Оправданих	Неоправданих
7-1	4270	4264	6
7-2	2604	2577	27
7-3	2188	2155	33
7-4	3276	3241	35
7-5	3029	3019	10
7-6	3148	3092	56

ПРОСЕЧНА ОЦЕНА ОДЕЉЕЊА

Одељење	Просечна оцена
7-1	4,58
7-2	4,49
7-3	4,44
7-4	4,34
7-5	4,47
7-6	4,28

Ученици који раде по ИОП-у

7-1- један ученик по ИОП-у 3

7-2- један ученик по ИОП-У 1, један ученик по индивидуализацији

7-3- један ученик ради по ИОП-у 1, два ученика раде по индивидуализацији

7-4- један ученик по ИОП – у 2

7-5- један ученик по ИОП-у 3, два ученика по индивидуализацији

7-6- два ученика по ИОП – у 2

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОСМОГ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025 ГОДИНЕ

У осмом разреду има укупно 153 ученика, који су распоређени у шест одељења, и то:

8-1 – одељењски старешина Нада Ристић

8-2 – одељењски старешина Јелена Мурић

8-3 – одељењски старешина Милош Минић

8-4 – одељењски старешина Снежана Кутлашић

8-5 – одељењски старешина Зорана Дакић

8-6 – одељенски старешина Ива Удовочић

Одељење	Број ученика			П страни језик			Обавезни изборни		Слободне наставне активности		
	Ук.	М	Ж	Ф	Н	Р	Верс.	Грађ.	Уметност	Како видим себе и друге	Моја животна средина
8-1	24	10	14	1	10	13	24	-	6	/	18
8-2	25	10	15	6	10	9	14	11	10	/	15
8-3	25	14	11	6	12	7	20	5	15	1	9
8-4	24	14	10	8	8	8	18	6	10	3	11
8-5	28	18	10	7	18	3	21	7	5	23	/
8-6	27	15	12	-	24	3	14	13	24	2	1
Укупно	153	81	72	28	82	43	111	42	70	28	54

Први састанак Разредног већа осмог разреда је одржан пред сам почетак нове школске 2024/25. године, тачније 27.08.2024. Договорено је све што је неопходно за почетак школске године. Усвојен је план редовне, додатне, допунске, као и изборне наставе и слободних наставних активности.

Утврђен је распоред контролних вежби, писмених задатака. Размотрен је и дневни ред првог родитељског састанка на коме ће родитељи изабрати свог представника за Савет родитеља за ову школску годину, а биће им предочен и правилник понашања у школи, права и обавезе ученика и родитеља, као и дестинација предвиђене тродневне екскурзије.

Прва седница

Прва седница Одељенског већа осмог разреда којој су присуствовали одељењске старешине осмог разреда, педагог и психолог је одржана 14.11.2024. године. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода. Утврђено је да је у осмом разреду у целости реализован предвиђени наставни план и програм за први класификациони период, као и часови додатне, допунске наставе и секција. Евидентирани су ученици са потешкоћама у учењу и договорено је да ће се више пажње обратити у раду са њима у наредном периоду.

Друга седница

Друга седница Одељенског већа осмог разреда одржана је 14.02.2024. године, када су констатовани успех и владање ученика на крају првог полугодишта. Размотрени су и предлози за побољшање успеха у другом полугодишту.

Трећа седница

Трећа седница Одељенског већа осмог разреда којој су присуствовали одељењске старешине осмог разреда, педагог, психолог, директор и заменик директора је одржана 15.5.2024. године. Извршена је анализа успеха и владања ученика на крају трећег класификационог периода. Утврђено је да је у осмом разреду у целости реализован предвиђени наставни план и програм, као и часови додатне, допунске наставе и секција.

Четврта седница

Четврта седница Одељенског већа осмог разреда одржана је 9.06.2024. године, са следећим дневним редом:

1. Утврђивање успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2024/25. године
2. Анализа реализације редовне, додатне, допунске наставе и осталих облика наставе
3. Разно

Пета седница

Пета седница Одељенског већа осмог разреда одржана је 20.6.2025. године са следећим дневним редом: Утврђивање успеха и владања за ученике који су полагали разредне испите на крају другог полугодишта школске 2024/2025 године

Један ученик је ишао на разредне испите из четири предмета: биологија, хемија, математика и музичка култура.

Ученик је положио сва четири предмета са прелазном оценом довољан (2), и тиме стекао право да изађе на завршни испит.

Успех

	Одличан	5,00	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	1 јед	2 јед	Неоцењен	Средња оцена
8-1	18	3	6	/	/	/	/	/	/	4,66
8-2	15	/	10	/	/	/	/	/	/	4,43
8-3	14	4	6	5	1	/	/	/	/	4,27
8-4	20	5	4	/	/	/	/	/	/	4,71
8-5	22	4	6	/	/	/	/	/	/	4,60
8-6	13	5	12	2	/	/	/	/	/	4,28

Изостанци и владање

Одељење	Изостанци			Владање				Мере			УНВ	УД
	Оправдани	Неоправдани	Укупно	5	4	3	2	ООС	УОС	УОВ		
8-1	3109	66	3175	22	/	2	/	1	4	/	/	/
8-2	3018	14	3032	25	/	/	/	/	1	/	/	/
8-3	2749	125	2874	23	1	/	1	4	2	1	/	/
8-4	2839	29	2418	23	1	/	/	/	/	/	/	/
8-5	1593	43	1636	27	1	/	/	2	/	/	/	/
8-6	3379	76	3455	23	3	1	/	1	3	/	/	/
Укупно	16687	353	16590	148	6	3	1	8	10	1	/	/

Извршено је утврђивање успеха и владања свих ученика седмог разреда на крају другог полугодишта школске 2023/24. године.

Носиоци „Вукових диплома“:

8-1 – 1 ученик

8-2 - /

8-3 – 3 ученика

8-4 – 5 ученика

8-5 – 4 ученика

8-6 – 5 ученика

Такмичења

8-1

Нина Мијатовић- физичко и здравствено васпитање- 1.место на општинском такмичењу из кошарке
Анамарија Режак- музичка култура- 2.место на општинском такмичењу из певања (Златна сирена)

8-2

Нина Јовашевић- физичко и здравствено васпитање- 1.место на општинском такмичењу из кошарке
Нина Младеновић – физичко и здравствено васпитање 1. место на општинском такмичењу из кошарке
Анђелија Угарак – физичко и здравствено васпитање - 3.место на градском такмичењу у каратеу

8-3

Јана Маринковић- физичко и здравствено васпитање- 2.место на општинском такмичењу из атлетике-
бацање кугле

8-4

Сара Ристић- физичко и здравствено васпитање- 1.место на општинском такмичењу из кошарке
Зоја Васић- музичка култура- 1.место на општинском такмичењу у певању “Демус”

8-6

Анастасија Јовић- Музичка култура- 1. место на општинском такмичењу “Златна сирена”
Ксенија Гордић. Физичко и здравствено васпитање- 1.место на општинском такмичењу из кошарке

2. У осмом разреду је у целости реализован предвиђени наставни план и програм, као и часови додатне, допунске наставе и секција.

Ученици осмог разреда су имали јесењу тродневну екскурзију на дестинацији Мокра гора-Тара-Златибор –Перућац која је успешно реализована.

Сведочанства о завршеном осмом разреду, уверења о обављеном завршном испиту и сведочанства о завршеном основном образовању и васпитању су подељена на родитељским састанцима 27.6.2024.године.

Свечана додела „Вукових диплома“ и „Доситејевих диплома“ је обављена у свечаној сали 27.6.2025. године.

III ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА, СТРУЧНИХ ОРГАНА, ОРГАНА УПРАВЉАЊА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА ШКОЛЕ

3.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Током првог полугодишта школске 2024/2025. године одржано је осам седница Наставничког већа. Све седнице одржане су уживо.

Број чланова већа је 81. Присуство на седницама било је добро (преко 90%).

Број ученика уписаних у први разред, распоред часова, организација смена, број одељења, организација и распоред дежурства наставника и све друге активности везане за почетак школске године су посебно разматране на првој седници Наставничког већа и донете су одговарајуће одлуке. Разматрани су Извештај о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину, Извештај о раду Наставничког већа за школску 2023/2024. годину, Извештај о раду директора за школску 2023/2024. годину, предлог Годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину, Акционог развојни план за школску 2024/2025. годину, задужења наставног особља за школску 2024/2025. годину.

На другој седници Наставничког већа одржаној 10.10.2024. године разговарало се о пројекту „Здравитас“ и том приликом су чланови Наставничког већа изнели свој став у вези са тим.

Трећа седница Наставничког већа је одржана 24.20.2024. године, а на дневном реду је била припрема за екскурзију и једнодневне излете.

На четвртој седници Наставничког већа, одржаној 8.11.2024. године, се дискутовало о васпитно-дисциплинским поступцима и том приликом су изречене одговарајуће мере за поједине ученике.

На седници Наставничког већа одржаној 15.11.2024. године анализирани су успех и владање ученика на крају првог класификационог периода, као и реализација наставног плана и програма редовне, допунске и додатне наставе и осталих активности.

На Наставничком већу, одржаном 23.12.2024. године, чланови већа су упознати са новим календаром образовно-васпитног рада.

На следећој седници Наставничког већа која је одржана 27.12.2024. године наставници су упознати са Дописом Министарства просвете, а након тога је спроведена обука за безбедност на раду.

Осма седница Наставничког већа је биле одржане 30.12.2024. године и на њој су разматране активности на крају првог полугодишта, као и активности везане за наредни период, а све у вези са анализом успеха и владања на крају првог полугодишта школске 2024/25. године. Последња тачка дневног реда је обухватала обуку за противпожарну заштиту.

Наставничко веће је благовремено упознато са свим записницима о ванредним инспекцијским прегледима који су обављени током школске године.

Током другог полугодишта школске 2024/25. године одржанано је четрнаест седница Наставничког већа на којима су чланови упознати са дописима Министарства просвете.

На седницама Наставничког већа, одржаним 27.1. и 5.3.2025. године анализиран је успех и владање на крају првог полугодишта 2024/25. године.

На петнаестој седници Наставничког већа, одржаној 25.3.2025. године, разматран је и усвојен избор уџбеника за наредну школску годину. Том приликом су стручна већа изнела образложења у вези са својим избором.

Анализа успеха и владања на крају трећег класификационог периода је извршена на седници која је одржана 6.5.2025. године. Том приликом је извршена и анализа пробног завршног испита.

Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта школске 2024/25. године је извршена на седницама Наставничког већа које су одржане 10.6. и 20.6.2025. године, а такође су верификовани и добитници награде „Вук Караџић“. На поменутих седницама су изабрани ученик и спортиста генерације. Такође, анализиран је успех ученика након разредних испита.

О раду стручних већа, одељењских већа, тимова и актива у школској 2024/2025. години и припремама за наредну школску годину, укључујући и План и програм екскурзија, излета и наставе у природи било је речи на седницама Наставничког већа одржаним 4.7.2025. и 21.8.2025. године.

На Наставничком већу одржаном 29.8.2024. године извршена је анализа успеха и владања ученика на крају школске 2024/2025. године. Разговарало се о припремама за наредну школску годину: броју ученика уписаних у први разред, распореду часова, организацији смена, броју одељења, организацији и распореду дежурстава наставника и свим другим активностима везаним за почетак школске године.

Директор, Јелена Григоријев

3.2. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ АКТИВА

3.2.1. ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА МАТЕМАТИКЕ

Веће наставника математике одржало осам састанака: први састанак 22.8.2024, други састанак 23.9.2024, трећи састанак 22.11.2024, четврти састанак 27.1.2025, пети састанак 18.3.2025, шести састанак 7.4.2025, седми састанак 7.5.2025. и осми састанак 20.6.2025. године. Свим састанцима присуствовали су сви чланови већа. Састанци су одржани према утврђеном плану и програму, разматране су све теме од значаја за рад стручног већа, и о њима се уредно води евиденција.

Кратак преглед садржаја састанака Већа наставника математике у школској 2024/25. години:

Први састанак:

- На састанку је донет план рада стручног већа наставника математике
- Усвојен је предлог плана стручног усавршавања
- Подељена су задужења чланова већа
- Ажурирани су глобални и оперативни планови, направљен план писмених провера за прво полугодиште
- Договорено је да се у септембру изврши иницијално тестирање ученика од петог до осмог разреда
- Предложено је да се купе књиге за побољшавање додатне наставе, као и Математички лист.

Други састанак:

- Анализирани су резултати иницијалних тестирања
- Усаглашени су термини одржавања допунске и додатне наставе, као и математичке секције
- Евидентирани су ученици за програм смањених или прилагођених захтева наставе из математике, ИОП1, 2 и 3, као и за допунску и додатну наставу.
- Договорено је наручивање литературе за додатну наставу.

Трећи састанак:

- Анализирана је реализација наставног плана и програма
- Анализиран је успех на крају првог класификационог периода - критеријуми оцењивања и њихово уједначавање
- Анализирана је реализација додатне, допунске наставе и секције
- Направљен је договор о организацији школског такмичења
- Размењени су утисци након одржане математичке радионице “Рекреативна математика” за ученике старијих разреда. Радионицу је одржао др Тијаго Хирт, на препоруку Математичког друштва Архимедес.

Четврти састанак:

- Анализиран је успех постигнут на крају првог полугодишта
- Анализирана је реализација додатне, допунске наставе и секције
- Анализирана је реализација угледних и огледних часова
- Анализирана је реализација стручног усавршавања ван установе, и у установи
- Анализирани су резултати школског такмичења
- Извршене су припреме за организацију општинског такмичења у нашој школи

Пети састанак:

- Изабрани су уџбеник и збирка за 7. разред
- Разговарано је о моделима за надокнаду часова изгубљених током обуставе наставе, као и о такмичењима која нису реализована, а била су планирана.

Шести састанак:

- Направљен је план писмених провера за друго полугодиште
- Направљен је план надокнаде нереализованих часова

Седми састанак:

- Анализирани су резултати пробног завршног испита
- Разговарано је о такмичењима која ће се реализовати у наредном периоду – „Кенгур без граница“ (ДМС) и Архимедесов Математички турнир

Осми састанак:

- Координатор већа је у усменој форми известио чланове већа о раду већа за ову школску годину и у општим цртама представио План рада већа за школску 2025/2026. годину
- Анализирана је реализација наставног плана и програма
- Анализирана је реализација угледних и огледних часова
- Анализиран је успех ученика на крају школске године

1. План и програм већа су реализовани, према предвиђеној динамици, за прво полугодиште. Активности планиране за реализацију у периоду после зимског распуста реализоване су у складу са околностима у којима се нашао образовни систем.
2. Наставни план и програм није у потпуности реализован, због наглог прекида првог полугодишта 24. 12. 2024. од стране Министарства просвете у коме се наводи да је угрожена безбедност свих учесника наставног процеса.

Одељење	Наставник	Планирано	Одржано	Средња оцена
5-1	Марија Јовановић	144	114	4,32
5-2	Гордана Чуровић	144	137	4,22
5-3	Весна Девић	144	141	3,76
5-4	Љубица Богдановић	144	113	4,00
5-5	Марија Јовановић	144	110	4,33
5-6	Гордана Чуровић	144	137	4,23
6-1	Марија Јовановић	144	111	3,54
6-2	Драгана Вулетић	144	111	3,38
6-3	Љубица Богдановић	144	112	3,81
6-4	Драгана Вулетић	144	112	3,59
6-5	Марија Јовановић	144	112	3,61
6-6	Драгана Вулетић	144	112	3,97
7-1	Весна Девић	144	136	3,84
7-2	Гордана Чуровић	144	137	3,79
7-3	Марија Јовановић	144	112	3,93
7-4	Гордана Чуровић	144	136	3,37
7-5	Весна Девић	144	138	3,63
7-6	Гордана Чуровић	144	136	3,31
8-1	Весна Девић	136	128	3,71
8-2	Љубица Богдановић	136	99	3,72
8-3	Љубица Богдановић	136	100	3,40
8-4	Драгана Вулетић	136	102	3,88
8-5	Весна Девић	136	127	3,68
8-6	Драгана Вулетић	136	101	3,22

5. Допунска и додатна настава су по предвиђеном плану углавном успешно остварене. Посећеност часова допунске наставе је задовољавајућа, али треба нагласити да велики број ученика који су евидентирани за допунску наставу не долази. Напротив, долазе ученици који имају мање и периодичне проблеме у раду. Ученици су упознати са терминима одржавања часова допунске наставе, посећују по потреби, нарочито после одсуствовања са наставе или пре контролних задатака. Код ученика који су редовно присуствовали часовима допунске наставе примећен је напредак, што се и показало кроз боље разумевање градива, самим тим и више оцене.

Додатна настава је посећена у много мањој мери, посебно зато што су ове године изостала такмичења. Треба радити на томе да ученици редовно долазе, у циљу рада на задацима вишег нивоа, јер се тако увежбавају способности:

- трансформације знања и примене у новим ситуацијама
- логичког повезивања чињеница и појмова
- извођење закључака који се заснивају на подацима
- решавање проблема на нивоу стваралачког мишљења и критичког расуђивања
- самосталност у активности и ангажовању (из закона о оцењивању – шта је потребно за оцену).

Од.	Наставник	Допунска (бр. часова)	Допунска (број уч.)	Додатна (бр. часова)	Додатна (број уч.)	Секција
5-1	Марија Јовановић	16	6	14	11	/
5-2	Гордана Чуровић	37	/	28	/	/
5-3	Весна Девећ	13	5	18	10	/
5-4	Љубица Богдановић	18	21	8	7	/
5-5	Марија Јовановић	16	3	14	5	/
5-6	Гордана Чуровић	37	/	28	/	/
6-1	Марија Јовановић	15	10	12	2	/
6-2	Драгана Вулетић	16	4	25	3	/
6-3	Љубица Богдановић	11	13	6	2	/
6-4	Драгана Вулетић	17	5	24	1	/
6-5	Марија Јовановић	15	8	12	4	/
6-6	Драгана Вулетић	16	10	25	3	/
7-1	Весна Девећ	6	5	24	7	/
7-2	Гордана Чуровић	38	/	26	/	/
7-3	Марија Јовановић	12	7	9	2	/
7-4	Гордана Чуровић	38	/	26	/	/
7-5	Весна Девећ	6	5	24	7	/
7-6	Гордана Чуровић	38	/	26	/	/
8-1	Весна Девећ	5	0	/	/	/
8-2	Љубица Богдановић	11	8	/	/	/
8-3	Љубица Богдановић	12	11	2	1	/
8-4	Драгана Вулетић	16	7	/	/	/
8-5	Весна Девећ	5	0	/	/	/
8-6	Драгана Вулетић	16	6	2	/	/

Припремна настава за полагање завршног испита:

Од.	Наставник	Бр. часова
8-1	Весна Девећ	25
8-2	Љубица Богдановић	35
8-3	Љубица Богдановић	35
8-4	Драгана Вулетић	26
8-5	Весна Девећ	25
8-6	Драгана Вулетић	24

Припремни рад за полагање разредних и поправних испита: 10 часова

Од.	Наставник	Бр. часова
8-3	Љубица Богдановић	10

6. У среду, 13. новембра 2024. године, у нашој школи одржана је математичка радионица “Рекреативна математика” за ученике старијих разреда. Радионицу је одржао др Тијаго Хирт, на препоруку Математичког друштва Архимедес, чији је активни сарадник.

Радионица је била интерактивна, ученицима је представљена забавна страна математике.

Школско такмичење је реализовано 13.12.2024. године. Пријављено је било 223 ученика и то: 63 ученика трећег разреда, 52 ученика четвртог разреда, 52 ученика петог разреда, 28 ученика шестог разреда, 16 ученика седмог разреда, 12 ученика осмог разреда. Такмичење је протекло у најбољем реду. Поред чланова стручног већа у реализацији су учествовали и учитељи чији су се ученици такмичили.

На састанку Општинског актива 18.12.2024. су постављене границе за учествовање на општинском такмичењу: за 3. и 4. разред 75 бодова, за 5. разред 60 бодова, за 6. разред 55 бодова, за 7. разред 45 бодова и за 8. разред 50 бодова.

На општинско такмичење се пласирало 60 ученика наше школе и то: 12 ученика трећег разреда, 13 ученика четвртог разреда, 16 ученика петог разреда, 14 ученика шестог разреда, 2 ученика седмог разреда и 3 ученика осмог разреда. Општинско такмичење, као и остали нивои такмичења, није реализовано одлуком Друштва математичара Србије.

Ученик Адриан Писић је учествовао на такмичењу „Кенгур без граница“, одржаном 29.5.2025. и освојио 3. награду. Виши ниво такмичења се не реализује ове године.

7. Стручно усавршавање у установи :

Име и презиме	Облик стручног усавршавања (ако је у питању угледни час назив наставне јединице)	Документ у установи који то доказује	Време реализације	Присутни
Весна Девећ	Угледни час, 8-5 Ортогнална пројекција тачке, дужи и праве на раван	припрема за час, евиденција о посети часу	18. 10. 2024.	помоћник директора
	Угледни час, 8-1 Рад на задацима ЗИ и модел пирамиде	припрема за час	28. 3. 2025.	/
Драгана Вулетић	Угледни час, 8-4 Сличност троуглова	припрема за час	26. 9. 2024.	Весна Девећ

	вебинар “Два приступа настави кроз експерименте: Наука и знање = играње!” (Образовни центар СТЕМ)	списак учесника обуке, сертификат	7. 11. 2024.	/
	7. међународна наставничка конференција Свијет образовања брише границе 7 (Велика Горица, Хрватска)	списак учесника, сертификат	28.11– 01.12. 2024.	/
	Презентација уџбеника издавачке куће Вулкан	сертификат	март, 2025.	/
	Менторски рад са приправницима	Решење установе	школска 2024/25. година	/
	Учешће у обуци “Основы создания интерактивных учебных материалов: от идеи до реализации на портале «1С:Урок»”. (платформа за предаваче математике у Руској Федерацији)	сертификат	28. 1. 2025.	/
	Учешће у обуци “Комплексный подход к планированию математических занятий в четвёртой четверти” (портал «1С:Урок»”, платформа за предаваче математике у Руској Федерацији)	сертификат	20. 3. 2025.	/
Љубица Богдановић	Множење целих бројева	припрема за час, евиденција о посети часу	26. 9. 2024.	Педагог школе
	Однос између страница и угла троугла	припрема за час, евиденција о посети часу	18. 10. 2024.	Помоћник директора
Марија Јовановић	угледни час Скуп рационалних бројева	припрема за час, евиденција о посети часу	12. 12. 2024.	Директор школе
	Програм обуке “Школско законодавство- основа развоја образовања и васпитања“, организатор гимназија „Свети Сава“	уверење	21-23. 9. 2024.	Чланови колектива
	Угледни час, 6-5 Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева, дужи и праве на раван	припрема за час, евиденција о посети часу	19. 5. 2025.	помоћник директора
	Угледни час, 7-3 Припрема за писмени задатак	припрема за час	4.6. 2025.	Педагог школе
сви чланови већа	Школско такмичење из математике (организација, преглед задатака, анализа и обрада резултата)	извештаји стручног већа	13. 12. 2024.	чланови већа, учесници такмичења
сви чланови већа	пробни завршни испит (преглед задатака, анализа и обрада резултата)	извештаји стручног већа	22. 4. 2025.	чланови већа
сви чланови већа	завршни испит (преглед задатака)	решење установе	25. 6. 2025.	чланови већа

Драгана Вулетић је са групом ученика 25.10.2024. године посетила Сајам књига.

Стручно усавршавање ван установе

Име и презиме	Назив семинара, каталогски број	Број сати стручног усавршавања	Реализатор
Драгана Вулетић, Гордана Чуровић, Весна Девић, Марија Јовановић	Пројектна настава као метод подучавања у савременим условима образовања и васпитања (кб. 701)	16	ОКЦ Бор
Љубица Богдановић	Оцењивање у функцији развоја и учења (кб. 456)	16	ОКЦ Бор
Љубица Богдановић	Стрес у школи – превазилажење, промена (кб. 181)	8	Регионални центар за професионални развој запослених у образовању Ужице

Пријављени зимски Републички семинар у организацији Друштва математичара Србије није реализован у овој школској години.

8. У оквиру менторског рада Драгана Вулетић присуствовала је часовима колегинице Десанке Ступић:

- 5.12.2024. наставна јединица: Рад са текстом, вежбање, одељење 6-6
- 19.12.2024. наставна јединица: Мултимедијалне презентације, обрада, вежбање, одељење 6-6
- 15.5.2025. наставна јединица: Основне аритметичке операције, вежбање, одељење 6-6
- 29.5.2025. наставна јединица: Променљиве, вежбање, одељење 6-6

10. Сви ученици су из математике позитивно оцењени.

11. Стручно веће је у првом полугодишту добило комплет збирки задатака са такмичења „Мислиша“ од МД „Архимедес“.

3.2.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА СРПСКОГ ЈЕЗИКА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У школској 2024/25. години Стручно веће српског језика одржало је седам састанака.

Извештај са **прве седнице** Стручног већа српског језика за школску 2024/25. годину

Дана 2.9.2024, одржана је прва седница Стручног већа српског језика са следећим дневним редом:

1. Усвајање плана рада Стручног већа
2. Подела задужења чланова Стручног већа
3. Припрема и реализација иницијалног тестирања
4. Ажурирање глобалних и оперативних планова
5. Одређивање термина писмених и контролних задатака

Усвојили смо све планове за школску 2024/25. годину.

Стручно веће српског језика у овој школској години чинили су наставници Невенка Сенић, Вукица Станковић, Дијана Божић, Ивана Станковић, Тијана Врањковић, Јелена Тодоровић и Јасмина Ђукић која је руководила Стручним већем.

Направили смо поделу међу наставницима у вези са израдом иницијалних тестова и сваки наставник је у вези са тим имао задужење.

Прошли смо кроз глобалне и оперативне планове у свим одељењима и у складу са њима оквирно одредили термине писмених и контролних задатака за школску 2024/25. годину. Усвојиле смо и бодовну листу, тачније потврдиле је, за оцене по процентима и у овој школској години:

40-55% - 2

55-70% - 3

70-85% - 4

85-100% - 5

Извештај са **друге седнице** стручног већа за школску 2024/25. годину

Дана 20.9.2024, одржана је друга седница Стручног већа српског језика са следећим дневним редом:

1. Анализа резултата иницијаног тестирања

Иницијално тестирање спроведено је у свим одељењима од петог до осмог разреда.

Тест за пети разред садржао је задатке у вези са врстама и службама речи које су ученици обрадили у четвртном разреду. Тест за шести разред односио се на области обрађене у петом разреду – врсте и службе речи, глаголски облици, падежи, правопис и књижевно-теоријски појмови. Тест за седми разред обухватао је градиво шестог разреда – гласове, гласовне промене, глаголске облике, правопис и књижевно-теоријске појмове док је тест за осми разред обухватао градиво седмог разреда – службе речи, синтагме, зависне реченице, правопис и књижевно-теоријске појмове.

Сваки наставник написао је извештај о тестирању у одељењима којима предаје и сви извештаји су послати директорки и помоћнику директора.

Извештај са **треће седнице** Стручног већа за школску 2024/25. годину

Дана 23.12.2024, одржана је трећа седница Стручног већа за школску 2024/25. годину са следећим дневним редом:

1. Додела диплома ученицима који су учествовали на конкурсима
2. Полагање испита за лиценцу наставнице Иване Станковић

Свечана додела диплома награђеним ученицима биће према следећем распореду:

24.12.2024 литерарни конкурс „Ђачки песнички сусрети“ и ликовни конкурс „Лукићев лист“.

Колегиница Ивана Станковић положила је 6.12.2024. испит за лиценцу са наставном јединицом „Све ће то народ позлатити“ Лазе Лазаревића.

Извештај са **четврте седнице** Стручног већа за школску 2024/25. годину

Дана 25.1.2025, одржана је четврта седница Стручног већа за школску 2024/25. годину са следећим дневним редом:

1. Прослава дана Светог Саве и Дана школе
2. Школско такмичење из Српског језика и књижевности
3. Стручна усавршавања наставника

Друго полугодиште школске 2024/25. године није почело према плану. Наиме, део колектива је ступио у потпуну обуставу наставе, па су само поједини наставници у другом полугодишту почели са реализацијом наставе. Даљи ток догађаја одредио је да се откажу прославе поводом прославе Дана Светог Саве и Дана школе, па је договорено да се школска слава Свети Сава обележи резањем колача и доласком свештеника у школу. Све активности и планови у вези са обележавањем Дана школе су отказани.

Друштво за српски језик издало је званично саопштење о отказивању свих такмичења на свим нивоима, па је и Стручно веће српског језика одлучило да у овој школској години не реализује школско такмичење планирано за фебруар.

Стручна усавршавања наставника и Републички зимски семинар су отказани.

Извештај са **пете седнице** Стручног већа за школску 2024/25. годину

Дана 10.3.2025. године одржана је пета седница Стручног већа за школску 2024/25. годину са следећим дневним редом:

1. Одабир уџбеника за седми и осми разред за период од четири године

Школи су понуђени уџбеници издавачких кућа Логос, Едука, Datastatus, BIGZ, Вулкан знање и Klett. Гласањем смо једногласно изгласале уџбенике ИК Едука.

Извештај са **шесте седнице** Стручног већа за школску 2024/25. годину

Дана 11. 4.2025. одржана је шеста седница Стручног већа за школску 2024/25. годину са следећим дневним редом:

1. Распоред писмених и контролних задатака који ће бити усвојен на Педагошком колегијуму
2. Одлазак у пензију колегинице Невенке Сенић

Пошто су се колеге које су биле у обустави вратиле у наставу било је потребно направити распоред писмених и контролних задатака ради процене знања из области које ће се сажимањем градива прећи. На Педагошком колегијуму биће усвојен план писмених и контролних задатака. Колегиница Невенка Сенић отишла је у пензију 9.4.2025. године и часове одељења 7-5 преузела је Јасмина Ђукић.

Извештај са **седме седнице** Стручног већа за школску 2024/25. годину

Дана 5.5.2025. одржана је седма седница Стручног већа за школску 2024/25. годину са следећим дневним редом:

1. Пробни завршни испит

Због обуставе наставе једног дела колектива пробни завршни испит је планиран за мај, уместо марта како је школским календаром било одређено. Тестови су били прегледани одмах након завршетка тестирања, 8.5.2025. године. Анализа резултата послата је извештајем директору и помоћнику директора.

Извештај са **осме седнице** Стручног већа за школску 2024/25. годину

Дана 23.5.2025. одржана је **осма седница** Стручног већа за школску 2024/25. годину са следећим дневним редом:

- 1 Извештај са Педагошког колегијума
2. Извештај о ученицима који иду по специјалним програмима (индивидуализација, ИОП1 и ИОП2)
3. Припрема за завршни испит

На Педагошком колегијуму одлучено је да наставници којима је потребно додатно време продуже школску годину за седам дана. Такође, ово време могу узети и колегинице у чијим одељењима ученици нису долазили на часове. Сви ученици морају имати четири оцене да би се извела закључна оцена. Кома није потребно додатно време, школску годину завршиће 13.6.2025. године.

За следећи Педагошки колегијум било је потребно припремити извештаје о евалуацији ИОП програма. Завршни испит одржаће се према следећем распореду:

23.6. – Српски језик, 24.6. – Математика и 25.6. – Изборни предмет

Свим члановима Стручног већа подељење су обавезе за које ће потписати решења.

СТРУЧНО ВЕЋЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Испити за лиценцу одржани у школи од стране кандидата из других школа који су полагали за лиценцу: (; датум; разред у коме је одржан час)

Српски језик и књижевност: /

Такмичење: (школско –број ученика на такмичењу и датум одржавања ;имена и презимена и одељење, наставник оних који су се пласирали на општинско).

Српски језик и књижевност:

На градско такмичење: /

На републичко такмичење: /

Предмет	Име и презиме ученика	Одељење	Освојено место	Ниво такмичења	Организатор	Наставник
Српски језик						
Књижевност				Ја сам дете имам план, толеранција и љубав сваки дан	Пријатељи деце, Нови Београд	
	Софија Комленац	6-6	1. место	општински	-II-	Дијана Божић
	Емилија Миловановић	6-6	1. место	општински	-II-	Дијана Божић
	Борис Берић	6-6	2. место	општински	-II-	Дијана Божић
	Уна Томашевић	6-6	3. место	општински	-II-	Дијана Божић
				Лукићев лист - у част Драгану Лукићу	Пријатељи деце, Нови Београд	
	Љиљана Милеуснић	6-6	3. место	општински	-II-	Дијана Божић
	Уна Томашевић	6-6	2. место	општински	-II-	Дијана Божић
				За сунчану јесен живота	Црвени крст Новог Београда	
	Софија Комленац	6-6	1. награда	општински		Дијана Божић
	Ирина Ђурђевић	5-3	2. место	Општински	Лукићев лист - у част Драгану Лукићу; Пријатељи деце	Тијана Врањковић

Семинари- Стручно усавршавање ван установе: (пун назив семинара; назив организатора семинара;број каталожки акредитације семинара; број сати семинара; датум семинара).

Име и презиме наставника	Назив семинара/ каталожки бр.	Бројсати/компетенција /приоритет	Реализатор/ датум
Невенка Сенић			
Вукица Станковић			
Дијана Божић	-	-	-
Јасмина Ђукић	/	/	/
Тијана Врањковић	„Водич за продуктивније провођење времена на интернету”		ОШ „Мирко Срзентић” 20.10.2024.
	„Контексти културе” - студије из хуманистике		Амбасада Црне Горе; 11.06.2025.
	„Образовни искорак - нови путеви учења”		Министарство просвјете, науке и иновација Црне Горе; 21.3.2025.
	„Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености”		ЗУОВ, 12.2.2025.
	„Стратегија у раду са ученицима који показују проблеме у понашању”		Чувам те; 4.5.2025.
Јелена Тодоровић			
Ивана Станковић	/	/	/

Реализација Стручног усавршавања у установи(приказ уџбеника, предавање са семинара, посета угледним часовима.)

Име и презиме	Облик стручног усавршавања/тема/ниво/начин учествовања	Документ у установи који то доказује	Време реализације	Присутни
Невенка Сенић	/	/	/	/
Вукица Станковић	/	/	/	/
Дијана Божић	/	/	/	/
Јасмина Ђукић	/	/	/	/
Тијана Врањковић	/	/	/	/
Ивана Станковић	/	/	/	/
Јелена Тодоровић	/	/	/	/

Реализација угледних и огледних часова

Менторски и приправнички рад-полагање за лиценцу, пракса студената: (менторство-укупан број посећених часова ментора приправнику и обратно; полагање часа за лиценцу у школи или у министарству просвете- назив наставне јединице, датум , присутни чланови комисије-имена)

Реализација редовне, допунске,додатне наставе и секција: (редовна настава- број реализованих часова по одељењима; назив додатне активности (допунска, додатна); разред; број укључених ученика ; број реализованих часова)

Невенка Сенић											
Редовна настава:	/	/	/	/							
Одржано:	/	/	/	/							
Допунска настава:	/	/	/	/							
Одржано:											
Додатна настава:	/	/	/	/							
Одржано:											
Секција:	/	/	/	/							
Одржано:											
Вукица Станковић											
Редовна настава:	8-2	8-4	5-2	5-6							
Одржано:	128	128	169	169							
Средња оцена:											
Допунска настава:	8	8	7	7							
Одржано:											
Додатна настава:	/	//	///	///							
Одржано:											
Дијана Божић											
Редовна настава:	6-2	6-6	8-6								
Одржано:	136	142	128								

Допунска настава: Одржано:	9	15	10								
Додатна настава: Одржано:	-	-	-								
Припремна настава: Одржано:	-	-	15								
Јасмина Ђукић											
Редовна настава:	5-5	6-1	6-5	7-5	8-3						
Одржано:	162	149	147	126	116						
Допунска настава: Одржано:	8	11	11	/	8						
Додатна настава: Одржано:	8	11	11	/	8						
Тијана Врањковић											
Редовна настава:	5-3	7-1	8-1	8-5							
Одржано:	133	97	100	102							
Допунска настава: Одржано:	4	4	8	8							
Додатна настава: Одржано:	4	4	2	2							
Одржано:											
Ивана Станковић											
Редовна настава:	5-4	6-4	7-2	7-4							
Одржано:	135	100	104	104							
Допунска настава: Одржано:	17	17	17	17							
Додатна настава: Одржано:	9	9	9	9							
Секција:	/	/	/	/							
Одржано:	/	/	/	/							
Јелена Тодоровић											
Редовна настава:	5-1	6-3	7-3	7-6							
Одржано:	162	126	130	109							
Средња оцена:	4.21	4.19	4.10	3.90							
Допунска настава: Одржано:	4	4	4	/							
Додатна настава: Одржано:	4	4	4	/							
Секција: Одржано:	/	/	/	/							

Поправни, разредни и ванредни испити (назив испита ;име и презиме ученика ; одељење ; школа ; датум полагања; оцена на полагању- писмени и усмени одговор)

Напомена: Часови колегинице Невенке Сенић нису уписани јер је колегиница отишла у пензију у априлу и није попуњавала табелу. Одељења којима је предавала колегиница преузеле су колегинице Јелена Тодоровић и Јасмина Ђукић.

3.2.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА СТРАНИХ ЈЕЗИКА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

1. Број одржаних састанака и присутност чланова као и кратак садржај сваког састанка

Укупно су одржано шест састанка Стручног већа од почетка школске године и то:

5.09.2024. (Избор председника Стручног в.; план рада већа; усаглашавање плана рада са сродним предметима, планирање стручног усавршавања, избор препоручених стручних часописа и друге стручне литературе за наставнике и ученике.) Састанку присуствовали: Зорана Дакић; Татјана Кркић; Невена Јовановић; Данијела Бараћ; Жељка Вујић; Сања Гужвић, Љубица Ковач, Ана Гајић, Гордана Ерић, Иванка Лежаја

18.11.2024. (анализа успеха у предходном периоду, критеријуми за оцењивање и њихово уједначавање, реализација угледних и огледних часова; ИОП) Састанку присуствовали чланови Стручног већа за стране језике: Зорана Дакић; Татјана Кркић; Невена Јовановић; Данијела Бараћ; Жељка Вујић; Сања Гужвић, Љубица Ковач, Ана Гајић, Гордана Ерић, Иванка Лежаја

27.1.2025. (Анализа успеха на крају првог полугодишта, реализација допунске, додатне наставе и секција, припреме за такмичење, стручно усавршавање, полугодишњи извештај) Састанку присуствовали: Зорана Дакић; Татјана Кркић; Невена Јовановић; Данијела Бараћ; Жељка Вујић; Сања Гужвић, Љубица Ковач, Ана Гајић, Гордана Ерић, Иванка Лежаја

22.3.2025. (Избор уџбеника за наредну школску годину, Разно)

Састанку присуствовали: Зорана Дакић; Татјана Кркић; Невена Јовановић; Данијела Бараћ; Жељка Вујић; Сања Гужвић, Љубица Ковач, Ана Гајић, Гордана Ерић, Драгана Миљковић

7.5.2025. (Анализа успеха и владања у протеклом периоду, Критеријуми за оцењивање и њихово уједначавање, Реализација редовне наставе, Реализација допунске, додатне наставе и секција, Реализација угледних и огледних часова у протеклом периоду) .Састанку присуствовали: Зорана Дакић; Татјана Кркић; Невена Јовановић; Данијела Бараћ; Жељка Вујић; Сања Дубаковић, Љубица Ковач, Ана Гајић, Гордана Ерић, Драгана Миљковић

30.6.2025. (Анализа успеха на крају другог полугодишта, Реализација редовне, допунске, додатне наставе и секција, Подела часова за наредну школску годину, Глобални план рада и Школски програм рада, Остало) Састанку присуствовали: Зорана Дакић; Татјана Кркић; Невена Јовановић; Данијела Бараћ; Жељка Вујић; Сања Дубаковић, Љубица Ковач, Ана Гајић, Гордана Ерић, Драгана Миљковић

2. Реализација плана и програма већа

Почетком године је донет план рада Стручног већа као и план писмених провера знања. Донет је оквирни план за стручно усавршавање (налази се на појединачним листама за стручно усавршавање). Утврђен оквирни план реализације угледних и огледних часова. Разговарало се о усклађивању критеријума и нивоима постигнућа по разредима. Извршена је анализа постигнутог успеха ученика за све стране језике на крају првог и другог класификационог периода. План и програм већа за овај период реализован у потпуности.

3. Реализација плана и програма редовне, допунске и додатне наставе

Невена Јовановић										
Редовна настава:	1-1	1-3	1-5	2-1	5-1	5-3	5-5	6-1	6-3	6-5
Одржано:	68	68	68	69	69	68	69	68	69	70
Средња оцена:	/	/	/	4,87	3,89	3,72	4,23	3,36	3,69	3,61
Допунска настава:					30	30	/	30	30	30
Одржано:										
Бр ученика:					6	6	/	3	4	6

Додатна настава: Одржано:								29	29	29
Бр.ученика:								3	3	5
Секција: Одржано:										
Бр.ученика:										
Зорана Дакић										
Редовна настава:	3-1	3-3	3-5	7-1	7-3	7-5	8-1	8-3	8-5	
Одржано:	61	64	61	63	63	68	62	60	60	
Средња оцена:	4.79	4.75	4.11	4.35	4.34	4.20	4.17	3.56	4.54	
Допунска настава: Одржано:	/	/	/	25	25	25	/	/	/	
Бр ученика:	/	/	/	1	4	3	/	/	/	
Додатна настава: Одржано:	/	/	/	23	23	23	/	/	23	
Бр.ученика:				2	5	4			4	
Татјана Кркић										
Редовна настава:	3-2	3-4	3-6	6-2	6-4	6-6	7-2	7-4	7-6	
Одржано:	53	66	65	65	67	66	67	66	66	
Средња оцена:	4,84	4,59	4,25	4,04	4,22	4,37	4,26	4,07	3,86	
Допунска настава: Одржано:	/	/	/	14	14	14	14	14	14	
Бр ученика:	/	/	/	3	2	3	3	2	3	
Додатна настава: Одржано:	/	/	/	13	13	13	13	13	13	
Бр.ученика:	/	/	/	4	3	3	4	4	3	
Секција: Одржано:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Бр.ученика:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Сања Дубаковић/ Сања Гужвић										
Редовна настава:	1-2	1-4	1-6	2-6	5-2	5-4	5-6	8-2	8-4	8-6
Одржано:	54	51	51	49	58	58	57	53	50	51
Средња оцена:	/	/	/	4.97	4.04	4.14	4.26	4.24	4.50	4.07
Допунска настава: Одржано:	/	/	/	/	22	22	22	18	18	18
Бр ученика:	/	/	/	/	3	3	1	1	/	3
Додатна настава: Одржано:					17	17	17	14	14	14
Бр.ученика:					4	3	5	3	5	2
Данијела Бараћ										
Редовна настава:	5/1,3,5	5/2,4,6	6/1,3,5	6/2,4,6	7/1,3,5	7/2,4,6	8/1,3,5	8/2,4,6		
Одржано:	70	69	68	69 68 67	68	68	65	63 63 62		
Средња оцена:	5/1- 5.00 5/3- 4.80 5/5- 5.00	5/2- 5.00 5/4- 5.00 5/6- 5.00	6/1- 5.00 6/3- 5.00 6/5- 4.67	6/2- 5.00 6/4- 5.00 6/6- 3.00	7/1- 4.90 7/3- 5.00 7/5- 4.75	7/2- 4.89 7/4- 5.00 7/6- 4.88	8/1- 5.00 8/3- 4.43 8/5- 5.00	8/2- 4.89 8/4- 5.00 8/6- 5.00		
Допунска настава: Одржано:	5/3 33	/	/	/	7/1-30 7/3-31	/	/	/		
Бр ученика:	2				2					
Додатна настава: Одржано:					14	14	14			
Бр.ученика:					1	5	4	3		

[illegible]

4. Реализација стручног усавршавања ван установе

Име и презиме наставника	Назив семинара/ каталогски бр.	Реализатор/ датум
Татјана Кркић	Обука за завршни испит	8 сати, 17.6. 2025.
Драгана Миљковић	Проширимо границе: Креативна настава енглеског језика Каталогски број 1276	Издавачка кућа Дата Статус у сарадњи са издавачком кућом MM Publications 22.2.2025. 8 сати.
	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/25	8 сати, ЗУОВ, 17.6.2025
Невена Јовановић	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/25	8 сати, ЗУОВ 17.6.2025.
	Школско законодавство-основа развоја образовањаи васпитања Каталогски број 216	24 сата К1 П5-Јачање васпитне улоге школе у правцу развоја образовања ЗУОВ, 21.22.23. август 2024.год
Ана Гајић	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/25	8 сати, ЗУОВ, 17.6.2025.
Љубица Ковач	Претпубертет и пубертет-решавање конфликтних ситуација	вебинар, сат, Дата Статус,15.11.2024.
	Социоемоционално учење-Чија је одговорност?	вебинар, 1 сат,Клет, 8.5.2025
	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/25	8 сати, ЗУОВ, 19.6.2025.
Жељка Вујић	Школско законодавство-основа развоја образовањаи васпитања Каталогски број 216	24 сата К1 П5-Јачање васпитне улоге школе у правцу развоја образовања ЗУОВ, 21.22.23. август 2024.год
Зорана Дакић	/	
Сања Дубаковић/Сања Гужвић	/	/
Данијела Бараћ	Школско законодавство-основа развоја образовањаи васпитања Каталогски број 216	24 сата К1 П5-Јачање васпитне улоге школе у правцу развоја образовања ЗУОВ, 21.22.23. август 2024.год
Гордана Ерић	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/25	8 сати, ЗУОВ 16.6.2025.

5. Реализација Стручног усавршавања у установи

Име и презиме	Облик стручног усавршавања/тема/ниво/начин учествовања	Документ у установи који то доказује	Време реализације	Присутни
Ана Гајић	Излагање и представљање уџбеника за немачки језик “Оптимал А1” Мартин Милер, издавач Клет предвиђен за средњу школу, врло концизно и јасно написан, са прегршт како писаних тако и интерактивних вежби које прате лекције.	Записник стручног већа	/	Сви чланови стручног већа

Татјана Кркић	/	/	/	/
Љубица Ковач	Излагање и представљање уџбеника за немачки језик “Applaus- Sprachspiele A1” , издавач Хубер предвиђен за основну школу као допуна и креативно богаћење часа .	Записник стручног већа	/	Сви чланови стручног већа
Вујић Жељка	Излагање са вебинара одржаног од стране француског културног центра-Борити се против језичке и нумеричке несигурности-Lutter contre l'insecurite linguistique et numerique	Записник стручног већа	Сертификат од стране Француског института, 25.јануар 2025.	Сви чланови стручног већа
Сања Дубаковић	/	/	/	/
Невена Јовановић	Презентација уџбеника Wider world 3	Записник стручног већа	18.11.2024.	Сви чланови стручног већа
Зорана Дакић	/	/	/	
Драгана Миљковић	/	/	/	
Данијела Бараћ	/	/	/	/

6. Реализација угледних и огледних часова

Име и презиме наставника	Назив наставне јединице	Одељење	Присутни	Датум
Ана Гајић	Презентација немачког језика	4-3 4-5 4-1 4-6 4-4 4-2	Учитељице одељења	09.04.2025. 14.04.2025. 09.04.2025. 15.04.2025. 29.04.2025. 15.04.2025.
Татјана Кркић	/			
Данијела Бараћ	Презентација руског језика	4-3 4-5 4-1 4-6 4-4 4-2	учитељица	02.04.2025. 07.04.2025. 09.04.2025. 11.04.2025. 09.05.2025. 13.05.2025.
Жељка Вујић	Презентација француског језика Презентација француског језика Презентација француског језика Презентација француског језика Презентација француског језика Презентација француског језика	4-6 4-4 4-3 4-5 4-1 4-2	учитељица учитељица учитељица учитељица учитељица учитељица	27.3.2025. 27.3.2025. 7.4.2025. 10.4.2025. 10.4.2025. 8.5.2025.
Зорана Дакић	/			
Невена Јовановић	/			
Љубица Ковач	Презентација немачког језика	4-3 4-5 4-1	Учитељице одељења	09.04.2025. 14.04.2025. 09.04.2025.

		4-6 4-4 4-2		15.04.2025. 29.04.2025. 15.04.2025.
Сања Дубаковић/Сања Гужвић	Travelling/Unit 5	5-6	Татјана Кркић	24.05.2025.
Драгана Миљковић/ Гордана Ерић	/			

7. Такмичење: (школско –број ученика на такмичењу и датум одржавања ;имена и презимена и одељење, наставник оних који су се пласирали на општинско).

Енглески језик: Школско такмичење није одржано због обуставе наставе и отказивања наредних нивоа такмичења

Немачки језик: Школско такмичење није одржано због обуставе наставе и отказивања наредних нивоа такмичења

Француски језик:

Руски језик:

Предмет	Име и презиме ученика	Одељење	Освојено место	Ниво такмичења	Организатор	Наставник
Енглески језик						
Немачки језик						
Руски језик	Антон Фјодоров Таисија Александрова Лев Шпољански Алиса Виноградова Богдан Павловић Новак Шкугор Александра Смочицац Ања Гаврилов Милија Бујишић Дивна Трзин Александра Виноградова Анастасија Петракова Полина Чеботарјова	8-1 8-1 8-1 8-4 8-4 8-4 7-4 7-4 7-4 7-3 7-6 7-2 7-6	1. 2. 2. 2. 3. 3. 1. 2. 2. 3. 1. 2. 2.	Школско	ОШ“Борислав Пекић”	Данијела Бараћ
Француски језик	Зоја Васић Маша Костадиновић Емилија Манојловић Ђурђа Вулићевић Јана Каркалић Адриана Пријовић Ана Поповић	8-4 8-4 8-2 7-3 7-3 7-5 7-5	3. 1. 2. 3. 1. 2. 3.	школско	ОШ,, Борислав Пекић”	Вујић Жељка

8. Поправни, разредни и ванредни испити (назив испита ;име и презиме ученика ; одељење ; школа ; датум полагања; оцена на полагању- писмени и усмени одговор)

Енглески језик: /

Немачки језик: разредни испит; Илија Дубаковић, 8.разред, Крагујевац, 26.5.2025. Ученик је добио закључну оцјену -одличан 5(на писменом одговору -5, као и на усменом одговору-5).

Руски језик : /

Француски језик: /Разредни испит-Анђела Богдановић, 7.разред,ОШ „Радоје Домановић”, 10.6.2025.Ученица је добила закључну оцјену -одличан 5(на писменом одговору добила је 5, а на усменом одговору добила је 4).

9. Менторски и приправнички рад-полагање за лиценцу, пракса студената: (менторство-укупан број посећених часова ментора приправнику и обратно; полагање часа за лиценцу у школи или у министарству просвете- назив наставне јединице, датум , присутни чланови комисије-имена)

10Испити за лиценцу одржани у школи од стране кандидата из других школа који су полагали за лиценцу: (; датум; разред у коме је одржан час)

3.2.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ (биологија, физика, хемија)

1. У првом полугодишту ове школске године одржано је четири састанака: 30.8.2024. г., 20.9.2024. г., 22.11.2024. г. и 10.1.2023. г. Састанцима су присуствовали углавном сви чланови већа, осим у ситуацијама објективне спречености, али су сви благовремено информисани о темама и закључцима састанака.Састанци су одржани према утврђеном плану и програму.

Први састанак

Усвојен је План рада Стручног већа природних наука,усклађени су глобални и оперативни планови, договорени су термини спровођења иницијалног тестирања. Пажња је посвећена усклађивању критеријума оцењивања и утврђени су термини контролних вежби.

Други састанак

Извршена је анализа иницијалног тестирања, утврђивање плана и распореда одржавања секција, допунске и додатне наставе.Разговарано је о измењеном Правилнику о васпитно дисциплинској одговорности.Договорени су термини допунске и додатне наставе.

Трећи састанак

Анализиран је успех и владање ученика на крају првог класификационог периода и договорен је начин рада за даљи период како би се успех ученика побољшао до краја првог полугодишта.Евидентирани су ученици за допунску и додатну наставу.

Четврти састанак

Разговарано је о прекиду првог полугодишта и превременом завршетку.Истакнуто је да један број наставника није закључио оцјене ученицима.Разлог је што то не могу учинити према Закону о основама система образовања.Закључивање оцјена а да пре тога нису јавно саопштене ученицима већина наставника

не подржава. Слажу се да ће оцене сакључити када се крене на наставу.

Разговарано је о организацији школских такмичења..

2. У другом полугодишту ове школске године одржано је три састанака. Пети састанак 12.2.2025, шести 31.3.2025, седми 19.6.2025.

Пети састанак

На петом састанку је договорен начин рада после обуставе. Наставници који нису били у обустави, раде по предвиђеном плану. Наставници који су били у обустави договорили су се да прве две недеље питају само ученике који се сами јаве и ученике који у првом полугодишту нису били оцењени. Наставнице биологије и физике, су договориле са наставницама историје и географије, у парној смени, да поделе ученике у одељењима по пола за одговарање. Прва половина одељења једне недеље одговара физику и географију, а друга историју и биологију. Следеће недеље се обрће ред. Договорено је да буде по једна писана провера и утврђено је шта се још може оценити до краја школске године. Сви договори су донети у интересу ученика.

Успостављен је договор о почетку припремне наставе.

Констатовано је да су сва “Друштва” закључила да организовање такмичења није примерено друштвеним околностима и дешавањима.

Шести састанак

На састанку је договорено који ће се уџбеници за 7. разред користити наредне 4 године.

Седми састанак

На седмом састанку је закључено да су сви наставници успели да постигну предвиђене исходе из својих предмета без обзира на обуставу. Констатовано је да ученици нису остали ускраћени за градиво. Да су већој или мањој мери сви садржаји обрађени иако сви часови по броју нису надокнађени. Наставници који су били у обустави сматрају да је сажимање градива било могуће и да је имало смисла.

Анализа завршног испита није рађена јер је испит померен.

2. Реализација часова редовне наставе и средња оцена одељења

Физика

Одељење	Предметни наставник	Редовна настава (планирано)	Редовна настава (одржано)	Средња оцена одељења
6/2	Снежана Кутлашић	70	58	3,81
6/4	Снежана Кутлашић	70	56	4,14
6/5	Снежана Кутлашић	71	52	3,94
6/6	Снежана Кутлашић	70	57	4,23
7/1	Снежана Кутлашић	71	53	3,87
7/2	Снежана Кутлашић	71	53	3,71
7/3	Снежана Кутлашић	71	53	3,66
7/5	Снежана Кутлашић	71	53	3,73
8/2	Снежана Кутлашић	66	50	3,28
8/4	Снежана Кутлашић	66	51	4,25
8/6	Снежана Кутлашић	66	51	3,37

Одељење	Предметни наставник	Редовна настава (планирано)	Редовна настава (одржано)	Средња оцена одељења
6/1	Катарина Манић	71	71	4,04
6/3	Катарина Манић	71	70	4,42
7/4	Катарина Манић	70	68	4,04
7/6	Катарина Манић	70	66	3,79
8/1	Катарина Манић	67	70	4,38
8/3	Катарина Манић	68	65	3,88
8/5	Катарина Манић	68	67	4,25

Биологија

Одељење	Предметни наставник	Редовна настава (планирано)	Редовна настава (одржано)	Средња оцена одељења
5-2	Анета Томић	72	52	4,30
5-4	Анета Томић	72	54	4,45
5-6	Анета Томић	72	55	4,71
6-2	Анета Томић	72	54	4,00
6-4	Анета Томић	72	53	4,21
7-4	Анета Томић	72	75	4,59
7-6	Анета Томић	72	53	4,10
8-2	Анета Томић	68	57	3,92
8-4	Анета Томић	68	50	4,79
8-6	Анета Томић	68	48	3,89

7-4	Анета Томић ЧОС	36	12	/
-----	--------------------	----	----	---

Одељење	Предметни наставник	Редовна настава (планирано)	Редовна настава (одржано)	Средња оцена одељења
6-6	Јелена Благојевић	72	55	4,87
7-2	Јелена Благојевић	72	55	4,54
7-3	Јелена Благојевић	72	55	4,41
8-1	Јелена Благојевић	72	47	4,88

7/1,2,3,4,5	Јелена Благојевић Моја животна средина	36	16	истиче се
-------------	---	----	----	-----------

Одељење	Предметни наставник	Редовна настава (планирано)	Редовна настава (одржано)	Средња оцена одељења
5-1	Милан Цветковић	72	72	4,57
5-3	Милан Цветковић	72	72	4,41
5-5	Милан Цветковић	72	72	4,90
6-1	Милан Цветковић	72	72	3,86
6-3	Милан Цветковић	72	72	4,50
6-5	Милан Цветковић	72	72	4,29
7-1	Милан Цветковић	72	72	4,68
7-5	Милан Цветковић	68	68	4,00
8-3	Милан Цветковић	68	68	4,16
8-5	Милан Цветковић	68	68	4,29

Хемија

Одељење	Предметни наставник	Редовна настава (планирано)	Редовна настава (одржано)	Средња оцена одељења
7-1	Невена Златановић	72	66	4,68
7-2	Невена Златановић	72	65	4,54
7-3	Невена Златановић	72	66	4,59
7-4	Невена Златановић	72	66	4,15
7-5	Невена Златановић	72	67	4,60
7-6	Невена Златановић	72	65	4,28
8-1	Невена Златановић	68	60	4,88
8-2	Невена Златановић	68	61	4,84
8-3	Невена Златановић	68	59	4,68
8-4	Невена Златановић	68	61	4,92
8-5	Невена Златановић	68	60	5.00
8-6	Невена Златановић	68	62	4,74

Моја животна средина

Одељење	Предметни наставник	Редовна настава (планирано)	Редовна настава (одржано)	Средња оцена одељења
8-1, 5	Невена Златановић	34	26	истиче се
8-4	Снежана Кутлашић	34	15	истиче се
7-2,7-4,7-6	Катарина Манић	34		истиче се

3.Реализација допунске, додатне и припремне наставе:

Физика

Одељење	Предметни наставник	Допунска настава (одржано)	Додатна настава (одржано)	Припремна настава За з.и.	Припремна настава За поправни испит
6/,2,4,5,6	Снежана Кутлашић	11	4		
7/1,2,,3,5	Снежана Кутлашић	13	6		
8/2,4,6	Снежана Кутлашић	5		13	
7/4,7/6,	Катарина Манић				
8/1,8/3,8/5	Катарина Манић			10	
6/1,6/3	Катарина Манић		6		

Биологија

Одељење	Предметни наставник	Допунска настава (одржано)	Додатна настава (одржано)	Припремна настава
5/2,4,6	Анета Томић	/	/	/
6/2,4	Анета Томић	/	/	/
7/4,6	Анета Томић	/	/	/
8/2,4,6	Анета Томић	/	/	13
8/1	Јелена Благојевић	/	/	10
7/2,3	Јелена Благојевић	/	/	/
6/6	Јелена Благојевић	/	/	/

Одељење	Предметни наставник	Допунска настава (одржано)	Додатна настава (одржано)	Припремна настава
5/1,3,5	Милан Цветковић	36	33	
6/1,5	Милан Цветковић	36	31	
7/3,5	Милан Цветковић	36	32	
8/3	Милан Цветковић	36	33	10

Хемија

Одељење	Предметни наставник	Допунска настава (одржано)	Додатна настава (одржано)	Припремна настава
7/1,2,3,4,5,6	Невена Златановић	23	-	-
8/1,2,3,4,5,6	Невена Златановић	20	-	7

4.Реализација стручног усавршавања ван установе:

Име и презиме наставника	Назив семинара	Број семинара у каталогу	Компетенције и приоритети	Време реализације и реализатор	Број сати
Невена Златановић	Дигитални угледни час	506	K2 П6	Децембар, 2024. ОКЦ	16
Ј.Благојевић	„Школско законодавство-основа развоја васпитања и образовања”	216	K1,2,3,4	Гимназија „Свети Сава“ Београд Јун, 2025	8
Снежана Кутлашић	Седма регионална наставничка конференција “Свијет образовања брише границе” Велика Горица			28,11-01.1222024	

5.Реализација стручног усавршавања унутар установе:

Име и презиме наставника	Облик стручног усавршавања (ако је у питању угледни час назив наставне јединице)	Документ у установи који то доказује	Време реализације	Присутни	Број бодова
С.Кутлашић	Прва радионица одрживог развоја: Узроци климатских промена	извештај Тима за одрживи развој	22.10.2014.	предметни наставници, ученици од другог до седмог разреда	2
С.Кутлашић	Друга радионица: Докази о климатским променама	извештај Тима за одрживи развој	19.11.2024.	предметни наставници, ученици од другог до седмог разреда	3
С.Кутлашић	Трећа радионица: Последице климатских промена	извештај Тима за одрживи развој	10.12.2024..	предметни наставници, ученици од другог до седмог разреда	2
С.Кутлашић	Четврта радионица: Утицај на животну средину	извештај Тима за одрживи развој	11.02.2025.	предметни наставници, ученици од другог до седмог разреда	2
С.Кутлашић	Рекреативна математика	Образовни центар „СТЕМ“	13.11.2024.	Гост из Португала	2
С.Кутлашић	Промоција уџбеника „Физика за 7. разред	“БИГЗ школство”	12.02.2015.		3
А.Томић	Прва радионица одрживог развоја: Узроци климатских промена	извештај Тима за одрживи развој	22.10.2014.	предметни наставници, ученици од другог до седмог разреда	2
А. Томић	Друга радионица: Докази о климатским променама	извештај Тима за одрживи развој	19.11.2024.	предметни наставници, ученици од другог до седмог разреда	2
А.Томић	Трећа радионица: Последице климатских промена	извештај Тима за одрживи развој	10.12.2024..	предметни наставници, ученици од другог до седмог разреда	2
А.Томић	Четврта радионица: Утицај на животну средину	извештај Тима за одрживи развој	11.02.2025.	предметни наставници, ученици од другог до седмог разреда	2
М.Цветковић	-угледни час: “Препознавање биолошких феномена у школском дворишту”	Електронски дневник	14.05.2025	6-1	3
К.Манић	Презентација уџбеника за 7. разред	“Вулкан”	18.3.2025.		2
К.Манић	-Угледни час “Увод у физику”		13.6.2025.	5-4	3

6.Такмичења

Такмичења ни једеног нивоа нису одржана.

8.Анализа завршног испита

До слања извештаја нису добијени резултати по предметима.

-Физика

Само су познати резултати за ученике који су радили тест из физике ,одељење 8-4. Тест је радило 6 ученика.Три ученика је имало 19 бодова, један 18 и два по 17.Просечан број бодова је 18,16.

-Хемија

На завршном испиту је хемију, као изборни предмет, изабрало јако мали број ученика, па се не може говорити реално о неком репрезентативном узорку, али је тест слабије урађен.

Тест је садржао подједнако заступљене све важне области, задаци су били више из основног и средњег нивоа, а најмање из напредног нивоа.

9.Разно

-Биологија (А.Томић)

-Ученици од петог до осмог разреда активно су учествовали у активностима школског пројекта “ОСВЕСТИ СЕ СВЕТЕ ЈЕР НЕМАШ ДРУГЕ ПЛАНЕТЕ” у оквиру одрживог развоја.. Ученице 7-4 су учествовале у акцији садње Панчићевих оморика. Засађене су и две саднице дуње 22.11.2024.г. у знак сећања на ученицу која је преминула претходне школске године.

-Ученици седмог и осмог разреда су 25.11.2024.г. активно учествовали на Еколошком фестивалу науке у Дечијем културном центру.

-Предметни наставник биологије Анета Томић је 14.11.2024.г. учествовао на састанку градског актива биолога како би се договорили око предстојећег такмичења из биологије.

-Предметни наставник биологије Анета Томић је 29.11.2024.г. учествовао на састанку координатора еко-школа.

-Дана 15.04.2025. у оквиру активности Тима за одрживи развој у школском дворишту је засађено око стотинак садница.

-У другом полугодишту, тачније 15.05.2025. одржани су часови презентације предмета биологија будућим петацима, а садашњим одељењима 4-2, 4-4 и 4-6.

-Предметни наставник биологије Анета Томић је у више наврата током целе школске године, заједно са својим ученицима испоручила чепове у оквиру хуманитарно-еколошке акције „ЧЕПОМ ДО ОСМЕХА“, 30.10.2024.г., 28.12.2024.г., 23.01.2025. г., 25.04.2024г. и 30.05.2025.г.

-Ученици 7-4 су посетили Ботаничку башту “Јевремовац” 23.05.2025. године, а 6.06.2025. посетили су Зоолошки врт “Врт добре наде”.

-Због обуставе наставе надокнада часова из биологије је реализована сажимањем градива у свим разредима, заменама часова у одсуству других предметних наставника, прављењем презентација, панорама и других ученичких радова, стручним посетама ботаничке баште и зоолошког врта. на крају школске године све наставне теме су обрађене и ученици су у потпуности припремљени за следећи разред. Такође због целокупне ситуације у друштву, ове школске године није било ни на једном нивоу такмичења из биологије.

-Девет ученика из парне смене је одабрало биологију као изборни предмет на завршном испиту. Са њима је одржано 13 часова припремне наставе. Сви ученици су изашли на завршни испит и освојили су од 10 до 18 поена, просечно освојених поена из биологије у парној смени је 14,88 поена. Питања на завршном испиту су била затвореног типа, а тест је био за нијансу захтевнији од оног на пробном завршном испиту.

-Физика (С.Кутлашић)

У оквиру редовних часова ученици су изводили демонстрационе огледе везано за теме које се обрађују, како би принцип очигледности био задовољен и ученицима олакшало усвајање знања.

3.2.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИСТОРИЈЕ И ГЕОГРАФИЈЕ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У школској 2024/2025. године, Стручно веће историје и географије је одржало пет састанка.

Први састанак

Први састанак је одржан 28.августа 2024. године када је донет план рада за ову школску годину. Договорено је да се уради иницијално тестирање ученика и утврђен је распоред контролних задатака за прво полугодиште. Предложени су семинари и обуке у оквиру стручног усавршавања ван установе и направљен је договор о активностима које су усмерене као стручном усавршавању унутар установе.

Други састанак

Други састанак је одржан 20. новембра 2024. године. Направљена је анализа успеха ученика на првом пресеку стања. Утврђено је да су ученици показали неопходно знање и истакнуто је да су поједини ученици показали нешто слабији резултат у односу на просек. Посебна пажња ће се посветити оним ученицима који нису показали позитиван успех и разговарали смо о потреби појачаног индивидуалног рада на часовима допунске наставе.

Трећи састанак

Трећи састанак је одржан 12.02.2025. године. Урађена је анализа успеха ученика на крају првог полугодишта. У односу на претходну школску годину већи је број неоцењених ученика. Договор је да сваки наставник упуту ученике у градиво које треба да савладају. Договорен је распоред термина контролних задатака за друго полугодиште и одлучено је да ученици имају само по један контролни задатак у овом полугодишту. Такмичења из историје и географије се неће одржати у овој школској години према одлуци Друштва историчара Србије и Српског географског друштва. Припремна настава за ученике осмог разреда почиње у другом полугодишту. Извршен је избор уџбеника за седми разред за наредну школску годину

Четврти састанак

Четврти састанак је одржан 12.05.2025. године. Урађена је анализа пробног завршног испита, а договорено је да се унапреди рад из области у којима су ученици показали слабије резултате. Просечан број бодова из историје је 7,13, а из географије 13,47. Часови припремне наставе се одржавају према планираном.

Пети састанка

Пети састанак је одржан 27. 06. 2025. године. Урађена је анализа успеха ученика на крају школске године, закључено је да су ученици унапредили знања и поправили оцене и сви имају позитиван успех. Анализиран је завршни испит, просечна оцена из историје је 14,50, а из географије 15,40, што је боље у односу на пробни завршни испит. Договорена је подела часова за наредну школску годину.

Историја

Снежана Лаиновић	5-1, 5-3, 5-5, 6-1, 6-3, 6-5, 7-1, 7-3, 7-5, 8-1, 8-3, 8-5	- 21 час (105%)
Јелена Мурић	5-2, 5-4, 5-6, 6-2, 6-4, 6-6, 7-2, 7-4, 7-6, 8-2, 8-4, 8-6	- 21 час (105%)

Географија

Лидија Милошевић	5-1, 5-3, 5-5, 6-1, 6-3, 6-5, 7-1, 7-3, 7-5, 8-1, 8-3, 8-5	- 21 час (105%)
Ива Удовичић	5-2, 5-4, 5-6, 6-2, 6-4, 6-6, 7-2, 7-4, 7-6, 8-2, 8-4, 8-6	- 21 час (105%)

Снежана Лаиновић-историја												
Одељење	5-1	5-3	5-5	6-1	6-3	6-5	7-1	7-3	7-5	8-1	8-3	8-5
Планирано	36	36	36	72	72	72	72	72	72	68	68	68
Одржано	33	33	34	69	70	69	66	69	70	68	68	68
Средња оцена	4.04	3.69	4.33	3.79	4.12	3.87	4.16	4.1	4.4	4.46	4.12	4.39

Јелена Мурић - историја												
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Одељење	5-2	5-4	5-6	6-2	6-4	6-6	7-2	7-4	7-6	8-2	8-4	8-6
Планирано	36	36	36	72	72	72	72	72	72	68	68	68
Одржано	30	30	32	60	60	61	59	58	58	53	53	54
Средња оцена	4.37	4.21	4.61	4.00	4.21	4.63	4.50	3.96	3.97	4.48	4.88	4.19

Лидија Милошевић - географија												
Одељење	5-1	5-3	5-5	6-1	6-3	6-5	7-1	7-3	7-5	8-1	8-3	8-5
Планирано	36	36	36	72	72	72	72	72	72	68	68	68
Одржано	34	36	33	61	65	65	65	61	66	61	60	60
Средњаоцена	4,00	3,97	4,53	3,89	4,15	4,10	4,10	4,18	4,00	4,54	3,72	4,39

Ива Удовичић - географија												
Одељење	5-2	5-4	5-6	6-2	6-4	6-6	7-2	7-4	7-6	8-2	8-4	8-6
Планирано	36	36	36	72	72	72	72	72	72	68	68	68
Одржано	25	29	29	54	57	49	50	51	51	49	50	49
Средњаоцена	4,04	4,34	4,58	4,27	4,52	4,73	4,29	4,22	4,17	4,24	4,54	4,15

Допунска и додатна настава

наставник	5. разред	6. разред	7.разред	8. разред	укупно
Снежана Лаиновић	допунска додатна	допунска додатна	допунска 5 додатна	допунска 5 додатна	допунска 10 додатна
Јелена Мурић	допунска 8 додатна 8	допунска 8 додатна 8	допунска 8 додатна 8	допунска 7 додатна 7	допунска 31 додатна 31
Лидија Милошевић	допунска 10 додатна /	допунска 12 додатна /	допунска 12 додатна /	допунска 12 додатна /	допунска 46 додатна /
Ива Удовичић	допунска 4 додатна 2	допунска 6 додатна 2	допунска 4 додатна 3	допунска 6 додатна 3	допунска 20 додатна 10

Такмичења

Друштво историчара Србије и Српско географско друштво донели су одлуку да у овој школској години неће бити одржана такмичења јер нису сви ученици имали исте услове за припрему такмичења.

Стручно усавршавање ван установе у току школске 2024-2025.

Име и презиме	Назив семинара, каталогски број	Број сати стручног усавршавања	Време реализације	Реализатор
Снежана Лаиновић	/	/	/	/
Јелена Мурић	Школско законодавство - основа развоја образовања и васпитања, каталогски број програма: 216	24 сата	21-23.8.2024.год.	Биљана Лајовић, Смиља Крнета, Славица Ђорђевић, Јелена Которчевић
	Youtube у настави историје	1 сат	6.12.2024.год	Data Status
	Презентација уџбеника из историје за 7.разред	1 сат	18.2.2025.год	Вулкан знање

	“Настава будућности (и садашњости) - вештачка интелигенција као партнер у образовном процесу”	1 сат	27.2.2025.год	БИГЗ
Лидија Милошевић	/	/	/	/
Ива Удовичић	Презентација уџбеника из географије за седми разред	1 сат	12.12.2024. год	Клетт
	Презентација уџбеника из географије за седми разред	1 сат	17.12.2024. год	Нови Логос

Угледни часови

Име и презиме	Угледни час-назив наставне јединице	Документ у установи који то доказује	Време реализације	Присутни
Снежана Лаиновић	Први светски рат	Есдневник	23.05.2025.	Директор школе
Јелена Мурић	Прва владавина Милоша и Михаила Обреновића	Есдневник	17.12.2024.	Љубица Ковач
	Југославија по завршетку Другог светског рата - успостављање нове власти	Есдневник	15.05.2025	Ивана Станковић
Лидија Милошевић	/	/	/	/
Ива Удовичић	/	/	/	/

Посете и представљање ученицима четвртог разреда

Историја

Снежана Лаиновић

Одржан час представљања предмета историја у одељењима:

4-3 19.2.2025. године

Јелена Мурић

Одржани часови представљања предмета историја у одељењима:

4-2 27.5.2025. године

4-4 23.5.2025. године

4-6 4.6.2025. године

Географија

Ива Удовичић

Одржани часови представљања предмета географија у одељењима:

4-2 10.6.2025. године

4-4 4.6.2025. године

4-6 4.6.2025. године

**3.2.6.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ТЕХНИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ
ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ**

1. Утоку школске 2024/2025. године актив технике и информатике је одржао седам састанака: први састанак 26.08.2024. г., други састанак 17.09.2024. г., трећи састанак 18.11.2024. г., четврти састанак 27.01.2025. г, пети састанак 19.03.2025. г., шести састанак 16.05.2025. г., седми састанак 26.05.2025.г. Састанци су одржани према утврђеном плану и програму . На њима су разматране све планиране теме од значаја за рад стручног већа.

2. Садржај састанака

Први састанак:

Донет је план рада стручног већа Технике и информатике.
Усвојени су глобални и оперативни планови и прослеђени одговарајућим службама.
Разговарано је о плану стручног усавршавања у установи и ван установе.
Подељена су задужења чланова већа.

Други састанак:

Усклађен је план рада и корелација међу предметима.
Евидентирани су ученици за програм смањених или прилагођених захтева наставе (ИОП) као и ученици заинтересовани за секције и такмичења - додатна настава
Размењена су искуства везано за : начин рада , критеријуме оцењивања , начине оцењивања (формативно оцењивање) , наставника у обе смене.

Трећи састанак:

начинима рада у даљем периоду, који ће резултирати још бољим радом и успехом ученика до краја првог полугодишта.
Разговарали смо о реализацији слободних наставних активности и секција.

Четврти састанак:

Анализирани су успех и владање ученика на крају првог полугодишта школске 2024/2025 године. Сви ученици имају позитиван успех из оба предмета, а ученици који раде по ИОП- у добро напредују.
Констатовано је да није било проблема и да су наставни план и програм као и предвиђене активности чланова актива реализоване према плану и програму.
Разговарано је о резултатима одржаних такмичења и такмичењима која тек предстоје.

Пети састанак :

Договорен је избор уџбеника за Технику и технологију (7 разред) и Информатику и рачунарство (7 разред)
Разговарали смо о актуелној ситуацији у школи везано за рад школе.

Шести састанак:

Анализиран је успех на крају трећег класификационог периода Сви ученици имају позитиван успех. тј. нема ученика са негативним оценама, а рад са ученицима који раде по ИОП-у такође тече према плановима.

Седми састанак:

Анализиран је успех ученика на крају школске 2024/2025.године
Извршен је предлог поделе задужења за наредну школску 2025/2026. годину
Предложен је координатор већа за наредну школску годину Невена Врцељ.

3. План и програм актива су реализовани, према предвиђеној динамици за школску 2024/2025. годину.

4. Наставни план и програм су реализован. Наставни план и програм су реализовани. Сви ученици имају позитиван успех.

Преглед реализације часова редовне наставе као и просечне оцене одељења дати су у следећим табелама:

Техника и технологија												
5.разред												
Одељење	5-1 гр.А	5-1 гр.Б	5-2 гр.А	5-2 гр.Б	5-3 гр.А	5-3 гр.Б	5-4 гр.А	5-4 гр.Б	5-5 гр.А	5-5 гр.Б	5-6 гр.А	5-6 гр.Б
Планирано	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Одржано	74	74	60	60	72	72	56	56	68	68	54	54
Средња оцена	4.57	4.93	5.00	4.92	4.80	4.78	5.00	4.87	4.87	4.93	5.00	5.00
6. разред												
Одељење	6-1 гр.А	6-1 гр.Б	6-2 гр.А	6-2 гр.Б	6-3 гр.А	6-3 гр.Б	6-4 гр.А	6-4 гр.Б	6-5 гр.А	6-5 гр.Б	6-6 гр.А	6-6 гр.Б
Планирано	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Одржано	70	68	58	58	68	68	605	60	65	66	52	52
Средња оцена	4.57	4.71	5.00	4.69	4.92	4.86	5.00	4.71	4.93	5.00	5.00	4.64
7. разред												
Одељење	7-1 гр.А	7-1 гр.Б	7-2 гр.А	7-2 гр.Б	7-3 гр.А	7-3 гр.Б	7-4 гр.А	7-4 гр.Б	7-5 гр.А	7-5 гр.Б	7-6 гр.А	7-6 гр.Б
Планирано	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
Одржано	71	71	59	63	69	69	55	59	68	68	59	56
Средња оцена	5.00	4.93	5.00	4.81	4.93	4.67	5.00	4.64	4.81	5.00	4.93	4.64
8. разред												
Одељење	8-1 гр.А	8-1 гр.Б	8-2 гр.А	8-2 гр.Б	8-3 гр.А	8-3 гр.Б	8-4 гр.А	8-4 гр.Б	8-5 гр.А	8-5 гр.Б	8-6 гр.А	8-6 гр.Б
Планирано	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Одржано	64	66	46	46	65	65	46	46	57	57	59	53
Средња оцена	4.90	5.00	5.00	4.75	4.72	4.86	5.00	4.92	4.93	5.00	5.00	4.43

Напомена: Зоран Ферина и Бранка Ковачевић – сажимањем обрађене све наставне јединице и остварени сви прописани исходи.

Информатика и рачунарство												
5.разред												
Одељење	5-1 гр.А	5-1 гр.Б	5-2 гр.А	5-2 гр.Б	5-3 гр.А	5-3 гр.Б	5-4 гр.А	5-4 гр.Б	5-5 гр.А	5-5 гр.Б	5-6 гр.А	5-6 гр.Б
Планирано	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Одржано	36	36	33	31	32	31	34	34	35	35	35	35
Средња оцена	4.57	4.46	4.78	4.62	4.41	4.41	4.57	4.80	4.86	4.80	4.81	4.88
6. разред												
Одељење	6-1 гр.А	6-1 гр.Б	6-2 гр.А	6-2 гр.Б	6-3 гр.А	6-3 гр.Б	6-4 гр.А	6-4 гр.Б	6-5 гр.А	6-5 гр.Б	6-6 гр.А	6-6 гр.Б
Планирано	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Одржано	36	36	29	28	30	32	36	36	31	28	32	29
Средња оцена	4.21	4.21	4.35	4.35	4.77	4.69	4.80	4.29	4.40	4.69	4.93	4.93
7. разред												
Одељење	7-1 гр.А	7-1 гр.Б	7-2 гр.А	7-2 гр.Б	7-3 гр.А	7-3 гр.Б	7-4 гр.А	7-4 гр.Б	7-5 гр.А	7-5 гр.Б	7-6 гр.А	7-6 гр.Б
Планирано	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Одржано	34	32	34	35	32	35	32	34	32	30	31	34
Средња оцена	4.77	4.77	4.71	4.71	4.55.	4.55	4.37	4.37	4.60	4.60	4.14	4.14
8. разред												
Одељење	8-1 гр.А	8-1 гр.Б	8-2 гр.А	8-2 гр.Б	8-3 гр.А	8-3 гр.Б	8-4 гр.А	8-4 гр.Б	8-5 гр.А	8-5 гр.Б	8-6 гр.А	8-6 гр.Б
Планирано	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Одржано	32	33	32	32	29	28	32	31	28	30	33	33
Средња оцена	4.92	4.92	4.88	4.88	4.56	4.56	4.88	4.88	4.89	4.89	4.48	4.48

5.Часови одељењске заједнице ,секција , СНА, допунске и додатне наставе

Назив активности	Број одржаних часова						
	Невена Кликић	Невена Врцељ	Бранка Ковачевић	Зоран Ферина	Војин Шијан	Десанка Ступић	Марија Лалић
Креативна радионица							
Информатичка секција						28	28
Час одељењског старешине		34					36
СНА – Животне вештине	29	31	30	30	31		
СНА – Медијска писменост							36
Припрема за такмичења							16
Додатни рад						27	32
Допунски рад						26	32

6. Реализација стручног усавршавања ван установе:

Име и презиме наставника	Назив семинара	Број семинара у каталогу	Компетенције и приоритети	Реализатор	Број сати
Марија Лалић	Office 365 у реализацији наставе	#344	K4, K7, K9, K15, K17, K23, П6	Предраг Стевановић, Драгана Мандић и други	5
Десанка Ступић	Развој кључних компетенција применом дигиталних алата-дрон, мбот и 3д штампач	3/20	K1	Милош Папић, Факултет техничких наука Чачак,	8
Невена Кликић	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/2025 године	Платформа „Пасош за учење – школе		ЗУОВ Јун 2025	8
Невена Врцељ	Обука за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту школске 2024/2025 године	Платформа „Пасош за учење – школе“		ЗУОВ Јун 2025	8
Војин Шијан	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/2025 године	Платформа „Пасош за учење – школе“		ЗУОВ Јун 2025	8
Зоран Ферина	Израда електронског наставног материјала	287-ИТУН-541/2022	K2 Приоритет 1	Завод за унапређење образовања и васпитања, Нови Сад	16
	Школско законодавство-основа развоја образовањаи васпитања, теме 1,2,3,4,5 и 6	ЗУОВ каталог бр.216	K1 П5	ЗУОВ ОШ „Борислав Пекић“	24
	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/2025 године	Платформа „Пасош за учење – школе“		ЗУОВ Јун 2025	8
Бранка	Израда електронског	287-ИТУН-	K2	Завод за унапређење	

Ковачевић	наставног материјала	541/2022	Приоритет 1	образовања и васпитања, Нови Сад	
	Школско законодавство- основа развоја образовањаи васпитања, теме 1,2,3,4,5 и 6	ЗУОВ каталог бр.216	К1 П		24
	Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2024/2025 године	Платформа „Пасош за учење – школе“		ЗУОВ Јун 2025	8

7. Реализација стручног усавршавања унутар установе:

Име и презиме наставника	Облик стручног усавршавања	Документ у установи кој и то доказује	Време реализације	Присутни	Број бодова
Невена Кликић	Угледни час у одељењу 4-3 Од идеје до реализације	Белешке са часова у е- дневнику 4-3	23.5.2025.	Милица Јуранић Невена Врцељ	8
	Угледни час у одељењу 4-1 Од идеје до реализације	Белешка са часа у е- дневнику одељења 4-1	20.05.2025.	Маја Цвијановић Поткрајац Невена Врцељ	8
Невена Врцељ	Угледни час у одељењу 4-3 Од идеје до реализације	Белешке са часова у е- дневнику 4-3	23.5.2025.	Милица Јуранић Невена Кликић	8
	Угледни час у одељењу 4-1 Од идеје до реализације	Белешке са часова у е- дневнику 4-1	20.05.2025.	Маја Цвијановић Поткрајац Невена Кликић	8
Бранка Ковачевић	Угледни час у одељењу 4-2 Од идеје до реализације	Белешке са часова у е- дневнику 4-2	19.05.2025.	Тамара Рукавина Зоран Ферина	8
	Угледни час у одељењу 4-4 Од идеје до реализације	Белешке са часова у е- дневнику 4-4	02.06.2025.	Милица Матић	8
	Угледни час у одељењу 4-6 Од идеје до реализације	Белешке са часова у е- дневнику 4-6	23.05.2025.	Мирјана Марковић Зоран Ферина	8
Зоран Ферина	Угледни час у одељењу 4-2 Од идеје до реализације	Белешке са часова у е- дневнику 4-2	19.05.2025.	Тамара Рукавина Бранка Ковачевић	8
	Угледни час у одељењу 4-6 Од идеје до реализације	Белешке са часова у е- дневнику 4-6	23.05.2025.	Мирјана Марковић Бранка Ковачевић	8
Десанка Ступић	Угледни час у одељењу 4-6	Белешке са часа у е- дневнику одељења 4/6	16.05.2025.	Мирјана Марковић	5
	Угледни час у одељењу 4-5	Белешка са часа у е- дневнику одељења 4/5	05.05.2025.	Бранка Маравић	5
	Угледни час у одељењу 4-2	Белешка са часа у е- дневнику 4/2	12.06.2025.	Тамара Руковина	5

	Угледни час у одељењу 4-1 Скреч вежбање	Белешка са часа у е- дневнику 4/1	30.05.2025.	Маја Цвијановић Поткрајац	5
Марија Лалић	Угледни час у одељењу 4-6	Белешке са часа у е- дневнику 4/6	16.05.2025.	Мирјана Марковић	5
	Угледни час у одељењу 4-5	Белешке са часа у е- дневнику 4/5	05.05.2025.	Бранка Маравић	5
	Угледни час у одељењу 4-2	Белешке са часа у е- дневнику 4/2	12.06.2025.	Тамара Руковина	5
	Угледни час у одељењу 4-1 Скреч вежбање	Белешке са часа у е- дневнику 4/1	30.05.2025.	Маја Цвијановић Поткрајац	5

8. Такмичења

Такмичење из рачунарства – програмирање

Такмичење из програмирања Петља – Ученици прошли квалификације.

Brainfinity такмичење (problem solving)

Екипе које су се пласирале у даљи круг такмичења Brainfinity изазов који се одржао 27.04.2025. год.

1. Паметна четворка4 (ученици 5-5)
2. Чоко бананице (ученици 6-5)
3. BK united (ученици 6-6)
4. Mystic4 (ученици 5-4)

New Corner међународно онлајн такмичење информатичког размишљања (Макеоднија)

одржано 13.04.2025.год.: Адриан Писић 7-5, друго место

Ленка Сакан 7-3, треће место

Дабар међународно онлајн такмичење информатичког размишљања није одржано ове године.

9.Избор уџбеника – Уџбеници су анализирани и одабрани током месеца фебруара и марта.

За наредни период изабрани су уџбеници:

Техника и технологија

7 – разред - ЛОГОС „ Техника и технологија 7, уџбеник за седми разред основне школе“ ; аутор : Слађана Матијашевић

Информатика и рачунарство

5 – разред - ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”Информатика и рачунарство 5“, уџбеник за пети разред основне школе; Милош Папић, Далибор Чукљевић;

6 – разред - ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”Информатика и рачунарство 5“ , уџбеник за пети разред основне школе; Милош Папић, Далибор Чукљевић;

8 – разред - ВУЛКАН ИЗДАВАШТВО ”Информатика и рачунарство 8“, уџбеник за осми разред основне школе; Милош Папић, Далибор Чукљевић;

10.Организација наставе у наредној школској години –
Предлог поделе часова од стране наставника је следећи

Наставник	Предмет	разред и одељење
Невена Кликић	Техника и технологија	5-1,5-5,5-6,6-3,8-2, 8-3,8-4, 8-6
Бранка Ковачевић	Техника и технологија	5-2,5-4,6-2,6-4,6-6,7-2,7-4,7-6,8-2, 8-4
Невена Врцељ	Техника и технологија	5-1, 5-3, 5-5,6-1,6-5,7-1,7-3,7-5,8-1,8-5
Зоран Ферина	Техника и технологија	5-2,5-4,5-6,6-2,6-4,6-6,7-2,7-4,7-6,8-6
Војин Шијан	Техника и технологија	5-5, 6-1, 6-3, 6-5, 7-1, 7-3, 7-5, 8-1, 8-3,8-5
Десанка Ступић	Информатика	5-1, 5-2, 5-4, 5-5, 5-6, 6-1, 6-3, 6-4, 6-5, 6-6, 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5, 7-6, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-5, 8-6
Марија Лалић	Информатика	5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 5-6, 6-1, 6-2, 6-4, 6-5, 6-6, 7-1, 7-2, 7-3,7-4, 7-5, 7-6, 8-1, 8-2, 8-3, 8-4, 8-6
Невена Кликић	Информатика	5-3, 6-2, 6-3, 8-5

О секцијама ће се детаљније договорити на почетку године када се буде знала тачна подела према 40 часовној радној недељи и обавезе наставника. Тренутно избор би био следећи за наставнике који су тренутно ангажовани :

Наставник	Секција
Војин Шијан	Саобраћајна секција
Зоран Ферина	Саобраћајна секција
Бранка Ковачевић	Креативна радионица
Марија Лалић	Информатичка секција
Десанка Ступић	Информатичка секција

11. Разно

Са ученицима је на редовним часовима у школи градиво у потпуности обрађено и планирани исходи су остварени у предвиђеној мери.

Предложено је да координатор актива Технике и информатике и у наредној школској години буде Невена Врцељ.

3.2.7.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА УМЕТНОСТИ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

1. У првом полугодишту ове школске године актив уметности одржао је три састанака. Састанци су одржани према утврђеном плану и програму, разматране су све теме од значаја за рад стручног већа. Састанцима су присуствовали сви чланови већа.

2. Кратак преглед садржаја састанака актива наставника уметности у првом полугодишту школске 2023/24. године.

Први састанак 05.09.2024.

- На састанку је донет план рада стручног већа наставника уметности
- Усвојен је предлог плана стручног усавршавања
- Подељена су задужења чланова већа
- Направљен је план посете концертима и ликовним изложбама
- Направљен је план набавке наставних средстава за ову школску годину

Други састанак 13.11.2024,

- Анализиран је успех и владање ученика на крају првог тромесечја.
- Реализација редовне наставе , слободних ваннаставних активности и секција

Трећи састанак 04.01.2025.

- Анализирана је реализација наставног плана и програма
- Анализиран је успех на крају првог полугодишта.
- Анализирана је реализација обавезних слободних ваннаставних активности и секција
- Договор око реализације две приредбе поводом Дана Св.Саве и Дана школе

* У другом полугодишту ове школске године актив уметности одржао је три састанака. Састанци су одржани према утврђеном плану и програму, разматране су све теме од значаја за рад стручног већа. Састанцима су присуствовали сви чланови већа.

Кратак преглед садржаја састанака актива наставника уметности у другом полугодишту школске 2024/25. године.

Четврти састанак 13.04.2025.

- Планирана приредба и обележавање Дана школе, није одржано због обуставе једног дела наставника.
- Анализиран је план стручног усавршавања, релизовани и будући семинари
- Анализиране су посете концертима и ликовним изложбама
- Направљен је план набавке наставних средстава за друго полугодиште

Пети састанак 23.05.2024,

- Анализиран је успех и владање ученика на крају трећег тромесечја.
- Реализација редовне наставе , слободних ваннаставних активности и секција
- Дати су предлози за осавремењавање наставе уз кориштење дигиталних средстава

Шести састанак 27.06.2025.

- Анализирана је реализација наставног плана и програма
- Анализиран је успех на крају другог полугодишта.
- Анализирана је реализација обавезних слободних ваннаставних активности и секција.
- Извршена је расподела одељења и часова према фонду.

3.План и програм актива су реализовани, према предвиђеној динамици за ову школску годину.

Одељење	Наставник	Планирано	Одржано	Средња оцена
5-1	Вања Дамјановић	72	52	4,50
5-2	Милица Миротић	72	67	4,67
5-3	Вања Дамјановић	72	51	4,62
5-4	Милица Миротић	72	67	4,90
5-5	Вања Дамјановић	72	51	4,93
5-6	Милица Миротић	72	71	4,87
6-1	Милица Миротић	36	36	4,32

6-2	Милица Миротић	36	36	4,62
6-3	Вања Дамјановић	36	27	4,58
6-4	Милица Миротић	36	36	5,00
6-5	Вања Дамјановић	36	27	4,48
6-6	Милица Миротић	36	35	4,87
7-1	Милица Миротић	36	35	4,90
7-2	Милица Миротић	36	34	4,75
7-3	Вања Дамјановић	36	24	4,55
7-4	Милица Миротић	36	36	5,00
7-5	Вања Дамјановић	36	27	4,47
7-6	Милица Миротић	36	36	4,52
8-1	Милица Миротић	34	32	4,88
8-2	Милица Миротић	34	34	4,68
8-3	Вања Дамјановић	34	23	4,36
8-4	Милица Миротић	34	34	5,00
8-5	Вања Дамјановић	34	23	5,00
8-6	Милица Миротић	34	34	4,74
Одељење	Наставник	Планирано	Одржано	Средња оцена
5-1	Драган Павловић/Т.Пировић	72	64	5,00
5-2	Душан Атанацковић	72	71	4,78
5-3	Драган Павловић/Т.Пировић	72	60	5,00
5-4	Татјана Пировић	72	70	5,00
5-5	Драган Павловић/Т.Пировић	72	62	5,00
5-6	Татјана Пировић	72	65	5,00
6-1	Драган Павловић/Т.Пировић	36	32	5,00
6-2	Душан Атанацковић	36	35	4,69
6-3	Драган Павловић/Т.Пировић	36	32	5,00
6-4	Драган Павловић/Т.Пировић	36	30	5,00
6-5	Драган Павловић/Т.Пировић	36	31	5,00
6-6	Татјана Пировић	36	25	5,00
7-1	Драган Павловић/Т.Пировић	36	32	5,00
7-2	Душан Атанацковић	36	32	4,80
7-3	Драган Павловић/Т.Пировић	36	35	5,00
7-4	Татјана Пировић	36	25	5,00
7-5	Драган Павловић/Т.Пировић	36	35	5,00
7-6	Татјана Пировић	36	33	5,00
8-1	Драган Павловић/Т.Пировић	34	23	5,00
8-2	Душан Атанацковић	34	32	5,00
8-3	Драган Павловић/Т.Пировић	34	31	5,00
8-4	Драган Павловић/Т.Пировић	34	32	5,00
8-5	Драган Павловић/Т.Пировић	34	30	5,00
8-6	Драган Павловић/Т.Пировић	34	30	4,41

3. Слободне ваннаставне активности и секције су реализоване по предвиђеном плану и програму

Цртање, сликање вајање - Драган Павловић					
Одељење	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5
Планирано	36	36	36	36	36
Одржано	36	36	36	36	36
Средња оцена	Истиче се	Истиче се	Истиче се	Истиче се	Истиче се
Уметност- Татјана Пировић					
Одељење	7-2	7-4	7-5	8-1	8-3
Планирано	36	36	36	34	34
Одржано	34	32	0	0	0
Средња оцена	Истиче се	Истиче се	Истиче се	Истиче се	Истиче се

Татјана Пировић – Уметност, 8-4, одржан 31 час.

Просек: Истиче се.

Од семинара је завршила обуку за дежурне наставнике и спремила школске базаре.

С обзиром на боловање наставника Драгана Павловића, дужи временски период га је мењала колегиница Татјана Пировић.

Милица Миротић, Хор ученика старијих разреда - секција у потпуности реализовани:

68 час у току полугодишта

1. место општинско такмичење - Златна сирена, дует...популарна песма свих епоха:

Зоја Васић 8-4 и Анастасија Јовић 8-6.

2. место општинско такмичење Ана Марија Режак 8-1-Златна сирена, соло староградска песма

И ово су семинари које је слушала: онлајн веб семинар и обуку за дежурне наставнике.

Вања Дамњановић, Предмет: Музиком кроз живот 5-1, 5-4, 5-5, 5-6, група од 16 ученика. Сви су оцењени са – истиче се.

Предмет: Уметност 8-3, група од 18 ученика. Сви су оцењени – истиче се.

У току другог полугодишта држале су се пробе са хором узраста од 1. – 4. ог разреда, два пута недељно са припремама за предстојеће приредбе. Одржавала се и проба са групом певача, једном недељно. Учествовала на општинском такмичењу Златна сирена.

- Павле Вујиновић 6/5, 2. награда
- Димитрије Божић 2/5, 1. награда
- Давид Божић 5/5, 1. награда
- Лав Деспотовић 8/3, 2. награда

Резултати су са општинског такмичења с обзиром да се градско није одржало због обуставе наставника.

Стучно веће уметности је констатовало да је успех и владање ученика на крају другог полугодишта веома успешан. Редовна настава, слободне ваннаставне активности и секције су реализоване по плану и програму.

3.2.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕРСКЕ НАСТАВЕ И ГРАЂАНСКОГ ВАСПИТАЊА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Чланови актива:

1. Драгољуб Бришевић-вероучитељ - координатор актива у 1. полугодишту
2. Маша Бјелица-вероучитељка - координатор актива у 2. полугодишту
3. Момчило Витошевић - вероучитељ
4. Златко Вујановић - вероучитељ дошао у 2. полугодишту након одласка Драгољуба Бришевића.
5. Данијела Бараћ-наставница грађанског васпитања
6. Татјана Пировић- наставница грађанског васпитања

ОДРЖАНЕ СЕДНИЦЕ:

У току ове школске године, стручно веће је одржало пет састанака. На састанцима су разматране све теме од значаја за рад стручног већа.

Први састанак

02.09.2024. Једногласно је усвојен план рада већа.

Наставници веронауке и грађанског су, свако за свој изборни предмет, усагласили месечне планове и усвојили заједнички план за све разреде. Вероучитељи су ускладили и своје планове везане за ваннаставне активности.

Проверено тренутно стање везано за групе због евентуалних промена. Анкете првака морају да се сачекају да би се реално утврдио фонд за текућу школску годину.

Други састанак

01.10.2024. године

Одржана је промоција верске наставе код будућих првака на првом родитељском састанку када су и подељени анкетни листићи.

Констатована је расподела група за веронауку и грађанско васпитање:

-Маша Бјелица - 23 групе
-Драгољуб Бришевић - 22 групе
-Момчило Витошевић - 22 групе
-Татјана Пировић -5 група
-Данијела Бараћ -2 групе (8/3,5 и 8/2,4,6)+ 5 група,преузетих од Татјане Пировић (5/1,2,3,4,5 од 14.04.2025 до 09.06.2025.,одржано 36 часова
6/1,2,3,5,6 од 15.04.2025.до 10.06.2025.,одржано 36 часова
7/1,2,3,4,5,6 од 11.04.-13.06.2025.,7/1,4-35 часова,7/2,3,6-33 часа,7/5-31.час
Такође смо поделили међусобно распореде часова да би утврдили које учионице су слободне, како не би дошло до преклапања часова.
Разговарано је и о плановима за прославу Светог Саве.

Стручно усавршавање у и ван установе

Наслов часа/трибине...; назив школе; месец одржавања	Корелација са предметима	Начин учешћа катихете	Напомена
--	--------------------------	-----------------------	----------

1) Маша Бјелица и Тамара Рукавина - Огледни час Заједнички час веронауке и грађанског, одељење 4/2, 20.11. 2024. - Веронаука: наст.јед. „Вера је основ заједнице“ - Грађанско: наст.јед. „Материјално и нематеријално наслеђе једне заједнице“ 2) Златко Вујановић Панел дискусија на тему: „Хришћанство и атеистички активизам у јавној сфери – искуства Србије и европских земаља“ 28. новембар 2024. г. у 18 часова у крипти Цркве Светог Апостола и Јеванђелисте Марка	Грађанско васпитање /	Предавачи: Маша Бјелица и Тамара Рукавина Учесник	Део часа је предавала учитељица Тамара Рукавина. /
---	-------------------------------------	---	--

Реализација часова и активности

Часови верске наставе и грађанског васпитања су реализовани по наставном плану и програму за школску 2024/2025. годину. Неколицина часова из веронауке који нису одржани услед обуставе рада, надокнађени су на амбијенталној настави, у храму Св. В. Острошког, што је евидентирано у дневнику.

Трећи састанак

21.1.2025. главна тема је била организација прославе школске славе Светог Саве. Наиме, школска приредба је отказана због обуставе рада дела наставника који су учествовали у припреми приредбе. Међутим, договорен је долазак свештеника храма Св. Василија Острошког, ради резања славског колача. Такође је потврђено учешће ученика Маше Бјелице у светосавском рециталу који ће уследити након Литургије у самом храму св. В. Острошког на Бежанијској коси.

Четврти састанак

21.3.2025. Главна тема је била планирање надокнаде часова који нису одржани услед обуставе рада.

Пети састанак

20.6.2025. Констатовано је да су ученици верске наставе и грађанског васпитања, завршили прво и друго полугодиште са просечном оценом - "истиче се" и примерним владањем. Тема је била и будуће анкетање ђака и како на време одржати промоцију верске наставе.

Ваннаставне активности

Школска слава Свети Сава обележена је присуством јако великог броја ђака на Литургији у храму Светог Василија Острошког на Бежанијској коси. По завршетку Литургије уследио је рецитал ученика наше школе. Атмосфера је била изузетно свечана. Сва деца која су дошла, добила су пригодне поклоне од стране свештенства овог храма.

Што се тиче школске прославе Савиндана, она је обележена резањем славског колача од стране свештеника храма Св. Василија Острошког на Бежанијској коси.

Овом свечаном чину присуствовао је велики број наставника и ђака, на челу са директорком школе, Јеленом Григоријев. Присутни су отпевали Химну Светом Сави и једна ученица је изрецитовала пригодну песму.

Током школске године, а нарочито у време верских празника, ученици Маше Бјелице су својим пригодним радовима украшавали школски хол, ходнике и учионицу веронауке.

Маша Бјелица је редовно једном месечно водила ђаке на литургију у храм Светог Василија Острошког. Пошто нам је поменута црква близу, ученици релативно често иду у храм на часове практичне наставе. Сарадња са свештенством храма је изузетно добра. Отац Предраг Тимотијевић је искрено радостан што редовно доводе ученике у храм, а који након Литургије увек буду примљени и на ђачки доручак у свечаној сали парохијског дома.

Ученици су били на Литургији и у Николајевској цркви у Земуну. Потом смо имали слободне

активности на Дунавском кеју.

Такође, ученици су били на Литургији и у Богородичиној цркви у Земуну.

17. маја, ученици су били и на **ЛИТУРГИЈСКОМ ЂАЧКОМ САБРАЊУ** у Цркви Свете Тројице у Земуну, у оквиру литургијског фестивала који се одржава два пута годишње под окриљем Струковног актива верске наставе. Све је протекло у најбољем реду и ђаци су били веома задовољни овим искуством.

Сва три вероучитеља су присуствовала састанцима актива верске наставе

3.2.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Први састанак

Први састанак одржан је 30.8.2024. године на коме су договорене следеће активности:

- Израда годишњег и месечних планова рада за наставу физ. и здравственог васпитања и спортских активности
- Израда плана унутар одељенских и школских такмичења у зависности од календара ваншколских такмичења
- Договор око иницијалних мерења
- Утврђивање критеријума за оцењивање
- Израда сталног стручног усавршавања у установи и ван ње
- план огледних и угледних часова
- План одржавања часова у четвртм разреду(по 1 у полугодишту).

-Што се тиче годишњих и месечних планова за пети и шести разред, назив предмета Физичко и здравствено васпитање са истим бројем часова као и до сада(72 часа). Наставне јединице су исте. У петом и шестом разреду имамо Обавезне Физичке Активности са 54 часа. Оцена је јединствена и спада у Физичко и здравствено васпитање.У седмом и осмом разреду имамо три часа недељно,укупно 108 у школској години (осми 104 часа).Препорука је да се у обавезне спортске активности укључи више часова фудбала што смо и раније радили и 12 часова пливања што нисмо у могућности па ученицима нудимо стони тенис,који ће се радити у зимском периоду у свечаној сали коју смо опремили са шест столова за стони тенис (толико нам простор дозвољава), или неки од спортова са лоптом-рукомет,кошарку или одбојку, који се раде на отвореним теренима када је температура изнад 12 степени. За стони тенис је обавезно понети сопствени рекет и лоптицу.

-Иницијална мерења биће рађена у септембру месецу по до сада утврђеним тестовима,мада су нам понуђени и неки нови тестови,али немамо потребну опрему за ову шк.год.

-Свако од колега ће бирати семинаре у установи и ван ње у складу са својим потребама и могућностима

-У зависности од распореда часова колеге ће накнадно обавештавати једни друге и колектив када оджавају угледни или огледни час.

-У договору са колегама који држе часове у четвртм разреду договараће се термини и теме часова са ученицима четвртог разреда.-Што се тиче оцењивања, направљен је критеријум оцењивања, ученици ће бити праћени цео класификациони период и оцењиваће се њихов рад на часу,залагање у току часа,однос према предмету и напредак њихових моторичких способности. Потребно је дати свој максимум да би се добила добра оцена.

Други састанак

Други састанак одржан је након другог класификационог периода.

-План наставе физичког и здр.васпитања и обавезних физичких активности је реализован без већих одступања. Настава физичког и здр. Васпитања са по 2 часа недељно, изузев у седмом и осмом где су 3 часа физичког и здравственог васпитања,без ОФА-е, са по једним часом недељно и обавезне спортске

активности један ипо час недељно(један час недељно што им је и у распореду часова и сваке друге недеље у пре подневној смени још по једна час(седми час по распореду) за пети и шести разред. Часови Вежбањем до здравља се одржавају по распореду.

- Сви ученици су оцењени, нема недовољних оцена.

-У плану је да се одржи општинско такмичење у ватерполу и градско такмичење у пливању, а одржана су већ такмичења у стоном тенису и кошарци. Женска кошаркашка екипа наше школе у конкуренцији ученица 7/8 разред освојила је прво место на општинском такмичењу и пласирала се на градско такмичење.

Мушка екипа у конкуренцији ученика 7/8 разред на општинском такмичењу није остварила значајније резултате.

- Наши ученици учествују у такмичењу Аренина лига шампиона које се одржава од октобра до априла сваке или сваке друге недеље. Након 10 одиграних кола, наша школа заузима прво место. Ово такмичење није у календару такмичења које прописује Министарство просвете

Трећи састанак

Трећи састанак одржан је 27.1.2025.године, након закључивања оцена у првом полугодишту.

Дневни ред је био следећи:

-Реализација плана и програма у првом полугодишту.

-Због наглог прекида првог полугодишта 24.12.2024. од стране Министарства просвете у коме се наводи да је угрожена безбедност свих учесника наставног процеса, наставници нису били у могућности да свим ученицима закључе оцене. Такође онемогућена је и реализација такмичења које је било планирано у том термину (ватерполо).

У претходном периоду реализована су такмичења у стоном тенису кошарци, атлетици, пливању. На општинском такмичењу из атлетике наша ученица Јана Маринковић освојила је друго место и пласирала се на градско такмичење. На градском такмичењу Јана није остварила значајнији резултат. Женска кошаркашка екипа наше школе у конкуренцији ученица 7/8 разред освојила је прво место на општинском такмичењу и пласирала се на градско такмичење.

На градском такмичењу из пливања наш ученик Иван Шарчевић освојио је друго место.

Због нагло прекинутог првог полугодишта реализација наставног процеса није одрађена у складу са планом и програмом.

Четврти састанак

Четврти састанак одржан је 15.5. 2025.године.

Састанак је одржан након трећег прелазног периода. Закључено је да нема неоцењених ученика.

Због обуставе наставе током друге половине фебруара и у марту договорено је да се надокнада наставе изврши сажимањем градива. У овом периоду није било такмичења, осим Аренине лиге шампиона која још увек траје.

Пети састанак

Пети састанак стручног већа одржан је 16.6.2025.године.

Утврђено је да нема недовољних ученика из предмета физичко и здравствено васпитање. Констатовано је да је због наглог прекида првог полугодишта и обуставе наставе током јануара, фебруара и марта онемогућена реализација такмичења. Реализована је само Аренина лига шампиона која није под покровитељством министарства просвете и наши ученици освојили су четврто место. Ученици су били у пратњи колеге Милоша Минића.

Надокнада наставе спроведена је сажимањем градива.

3.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Извештај о раду директора школе представљен је као посебан документ.

3.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Активности помоћника директора на крају школске 2024/2025. године реализоване су на основу годишњег плана и програма рада помоћника директора школе. У складу са тим реализоване су следеће активности:

- праћење остварења планова и програма рада са ученицима, родитељима ученика и другим чиниоцима,
- подстицање свих чинилаца да се проналазе што боља решења која ће допринети унапређивању васпитно образовног рада у школи,
- саветодавни рад са родитељима ученика, разговори са родитељима у циљу решавања проблема
- помоћ у изради распореда
- организовање замена часова наставника који су одсутни,
- појачан васпитни рад са ученицима за које су прописане васпитно дисциплинске мере и надзор спровођења друштвено корисног рада ученика
- преглед и анализа видео записа постављених камера,
- организовања и контроле дежурства наставника
- преглед педагошке документације и указивање на учињене евентуалне пропусе,
- утврђивање опремљености кабинета наставним средствима и помоћ техничкој подршци
- учествовање у опремању кабинета савременим наставним средствима,
- преглед педагошке документације из претходне школске године,
- анализа реализације остварености фонда часова редовне, допунске и додатне наставе, као и часова слободних активности,
- утврђивање техничке спремности школских просторија,
- увид у оцене ученика
- припреме за извођење ученичких екскурзија и спровођење екскурзије ученика осмог разреда
- сагледавање обима примене савремених облика и метода рада у редовној настави,
- посета часовима
- помоћ и координација при изради сајта школе
- активности везане за вођење електронског дневника (унос података, исправка података и остале активности које обавља школски координатор)
- активности везане за „онлајн“ наставу и платформу Microsoft Teams (ресетовање лозинки, прављење тимова, обука наставника и ученика)
- унос података у информациони систем Доситеј везано за уџбенике и ресетовање шифри
- активности везане за Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП)
- активности везане за унос података о успеху и владању ученика на седницама одељенских већа и презентовање на седницама Наставничког већа.
- организација и спровођење школског такмичења из математике

3.5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОШКО - ПЕДАГОШКЕ СЛУЖБЕ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Педагошко – психолошка служба школе је током школске 2024/2025. године реализовала следеће задатке предвиђене годишњим планом и програмом рада:

СЕПТЕМБАР:

- Организација рада школе за шк. 2024/2025. годину
- Распоред новоуписаних ученика, ажурирање списка ученика и бројног стања, распоред учионица и праћење адаптације нових ученика (посебно ученика са посебним потребама)
- Разговор са родитељима ученика који ће радити по ИОП-у у школској 2024/2025. години
- Евиденција месечних и годишњих планова рада наставника у сарадњи са директором Школе
- Информисање учитеља првог разреда о структури одељења и о ученицима код којих се очекују потешкоће у напредовању
- Сарадња са Домом здравља (договор око реализације систематских прегледа вакцинације ученика у школи током школске године)
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Сарадња са Регионалним центром за таленте Београд 1 - Земун, информисање ученика и укључивање у рад Центра
- Учешће и израда Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе
- Рад у стручним органима и тимовима школе
- Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ - предавања за ученике „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“ у реализацији представника полиције.

ОКТОБАР:

- Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ - предавања за ученике „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуалном свету“ у реализацији представника полиције.
- Посета часова према плану посете и замена часова по потреби
- Индивидуални саветодавни рад са наставницима
- Индивидуални саветодавни рад са родитељима и ученицима
- Саветодавни разговори са ученицима који показују проблематично понашање
- Рад у школским тимовима и активима
- Сарадња са Савезом слепих Србије - Састанак у вези уџбеника за слабовиде ученике.
- Реализација предавања за ученике петог разреда „Научи да учиш“.

НОВЕМБАР:

- Посете и замене часова нижих и виших разреда и часовима пред комисијом за стицање услова за полагање испита за лиценцу
- Индивидуални саветодавни рад са родитељима и ученицима
- Анализа успеха и владања ученика на крају првог класификационог периода, евидентирање ученика који отежано уче и раде и ученика са проблемима и потешкоћа у понашању
- Појачан васпитни рад са ученицима и саветодавни рад са родитељима
- Реализација предавања за ученике петог разреда „Научи да учиш“

ДЕЦЕМБАР:

- Посета часовима и замена (по потреби и по налогу директора школе)
- Решавање девијантних облика понашања ученика – саветодавни рад са ученицима и родитељима
- Сарадња са стручним институцијама – Центар за социјални рад
- Појачан стручно - педагошки надзор над радом наставника (по притужби родитеља и налогу Директора)
- Педагошко - инструктивни рад са наставницима
- Рад у стручним органима школе
- Стручна усавршавања у складу са потребама

ЈАНУАР:

- Решавање девијантних облика понашања ученика – саветодавни рад са ученицима и родитељима
- Посета часовима
- Обележавање школске славе Св.Сава
- Рад у стручним тимовима и активима
- Сарадња са Центром за социјални рад
- Замена часова у разредној настави
- Организација рада за друго полугодиште

ФЕБРУАР:

- Решавање девијантних облика понашања ученика – саветодавни рад са ученицима и родитељима
- Појачан стручно-педагошки надзор над радом наставника
- Посета часовима и замена часова
- Обавештење за ученике осмих разреда о терминима за тестирање Тестом професионалних интересовања
- Израда и спровођење социометријског упитника у одељењу 6-2
- Предавање за ученике трећег разреда – ватрогасци

МАРТ:

- Обележавање дана школе
- Решавање девијантних облика понашања ученика – саветодавни рад
- Посета часовима и замена часова
- Рад на професионалном информисању ученика и професионалној оријентацији -
- Тест ТПИ (за ученике који желе да раде)
- Сарадња са Управом криминалистичке полиције (одељење за сузбијање малолетничке деликвенције) по пријави родитеља ученика првог разреда наше школе
- Сарадња са Центром за социјални рад

АПРИЛ:

- Тестирање будућих првака и разговор са њиховим родитељима
- Решавање девијантних облика понашања ученика – саветодавни рад са ученицима и родитељима и наставницима
- Конференција на Институту за ментално здравље поводом премештаја ученика трећег разреда у другу школу по одлуци Наставничког већа
- Разгово са службеником, капетаном ВБА о ученицима наше школе-кандидатима за упис у средњу војну школу

МАЈ:

- Решавање девијантних облика понашања ученика – саветодавни рад
- Тестирање будућих првака и разговор са њиховим родитељима
- Саветодавни рад са ученицима који имају потешкоће у учењу и понашању
- Семинар за наставнике и стручне сараднике – „Конструктивна комуникација у школи“

ЈУН:

- Тестирање будућих првака, млађе деце
- Анализа успеха и владања ученика на крају другог полугодишта за ученике 8 разреда (13.6.2022.)
- Решавање девијантних облика понашања ученика – саветодавни рад
- Саветодавни рад са децом и родитељима
- Учешће у раду разредних већа и Наставничког већа и других тимова и актива школе
- Радионице за ученике свих разреда - ненасилна комуникација и „Ја“ поруке као начин превазилажења конфликтне ситуације
- Одељењска већа – успех и владање ученика на крају другог полугодишта
- Завршни испит за ученике 8. разреда
- Формирање одељења првог разреда и подела старешинства за први и пети разред

ЈУЛ, АВГУСТ:

- Извештај о годишњем раду педагога и психолога
- Распоређивање новоуписаних ученика по разредима и одељењима
- Израда плана стручног усавршавања запослених
- Израда извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе
- Извештај тима за самовредновање рада школе, извештај Актива за ШРП, тима за спречавање насиља и сл.)
- Прикупљање материјала за израду Годишњег плана рада школе за наредну шк. годину и израда плана

3.6. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКИХ БИБЛИОТЕКАРА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

У школској библиотеци тренутно има укупно 7582 књиге. Фонд је допуњен набавком од 103 књиге, а поклоном од 92 књиге.

Сви ученици, наставно и ненаставно особље су учлањени у библиотеку.

У септембру су дељени бесплатни уџбеници учитељима и разредним старешинама за њихове ученике. Због лоше организације рада појединих изавачких кућа каснила је достава појединих уџбеника што је стварало проблеме у организацији расподеле уџбеника.

Поводом Дана школских библиотекара 28. октобра библиотекарке су организовале разне активности са ученицима: ученици су цртали на тему: „Библиотека какву желим“, писали приче и песме и поклањали своје очуване књиге школској библиотеци.

Уз сарадњу са учитељима и наставницама српског језика састављани су спискови потребне лектире и наручене су књиге код појединих издавача.

Током новембра и децембра направљени су спискови дуговања ученика и запослених у школи. Сваке године јавља се проблем са враћањем књига од стране ученика, нарочито из 7. и 8. разреда. Библиотекарке су обавештавале учитеље и разредне старешине путем мејла о дуговањима њихових ученика, а они даље родитеље ученика и саме ученике.

26. септембра одржала се мини приредба поводом обележавања **Европског дана језика**, у кабинету за музичко васпитање. Циљеви овог обележавања су: подржавање целоживотног учења страних језика и промовисање језичког и културолошког богатства Европе, које треба бити очувано и развијано. У организацији наших школских библиотекара и Тима за међупредметне компетенције ученици 2-1 и ученици старијих разреда певали су песме на: енглеском, италијанском, француском, немачком, руском и турском језику и рецитовали песме на страним језицима који се уче у нашој школи. Могли смо да чујемо Хајнеову песму „*Лорелај*“ на немачком, „*Волео сам вас*“ од Александра Пушкина на руском, песму „*Јелусејска поља*“ на српском и француском језику (*Champs Elysees*). Абина песма „*Чикитита*“ засијала је на неколико језика. Ученица Зоја Васић 8-4 певала је и свирала на клавиру француску песму „*Je te laisserai des mots*“ („*Уморићу те од речи*“). Наши ученици - љубитељи музике и страних језика уживали су у дивној атмосфери.

Обавештени су учитељи и наставнице српског језика о достављању броја ученика који ће учествовати у „Читалачкој значки“.

Одржан је Актив школских библиотекара 11. фебруара у Општинској библиотеци „Вук Караџић“ на Новом Београду поводом договора библиотекара око организације „Читалачке значке“. Због специфичне ситуације у школама, јер је била делимична обустава наставе, било је тешко организовати одржавање „Читалачке значке“ као ранијих година. Надлежни из Општине Нови Београд нису били у могућности да нам изађу у сусрет поводом завршне свечаности поменуте манифестације јер нису имали довољно средстава за набавку књига за награђивање ученика.

Током читавог периода другог полугођа прављени су спискови дуговања ученика и свих запослених у школи, а затим су обавештавани више пута о својим дуговањима. Сваке године се понавља исти проблем јер поједини ученици не враћају књиге иако су им обавештени родитељи.

Библиотекарке су одржале прве часове у библиотеци ученицима из 1-7, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6 одељења. Одељењу 1-1 није одржан први час у библиотеци, али ће се он одржати у овом одељењу почетком септембра 2025. На занимљив и поучан начин су им ученици-глумци одглумили како не треба, а затим како треба да се понашају у библиотеци. Ученици 1. разреда су постављали разна питања библиотекаркама и прелиставали најзанимљивије књиге за њихов узраст.

Библиотеку су посетили и предшколци из наше школе у пратњи учитељица.

Стари бесплатни уџбеници су повучени са полица и остављени у затворене ормане како би се направило места за нове бесплатне уџбенике које ћемо добити.

Ове године ученици су читали изабрана дела и предавали своје читалачке дневнике библиотекаркама које су затим прегледале њихове свеске и давале своје коментаре у табели учесника. Сликале су најлепше цртеже из дневника и слале мејлом Активу библиотекара због избора најбоље урађених цртежа. Није било класичног испитивања ученика због специфичне ситуације у другом полугодишту.

27. маја у свечаној сали школе одржан је завршни час поводом овогодишње „Читалачке значке“. Библиотекар Александар Васковић из Општинске библиотеке „Сава“ разговарао је о прочитаним књигама са учесницима ове манифестације. Објаснио им је зашто ове године није одржана „Читалачка значка“ као до сада и да то не би требало да утиче на мотивацију ученика за даље учешће следеће године.

Вођен је кратак разговор о прочитаним књигама, ученици су се самоиницијативно јављали да кажу која им се књига највише свидела и због чега и које су поруке прочитаних књига. Библиотекар Александар је објаснио ученицима зашто је важно читање књига у животу људи, а на крају разговора је свим учесницима поделио захвалнице, а ученица Тара Рашевић из 3-1 одељења је добила специјалну награду за најлепшу илустрацију дела. Награђена је књигом.

Изабрана су три изузетно лепо написана читалачка дневника који се налазе у нашој библиотеци и ученици их могу прелистати као инспирацију за писање читалачких дневника за следећу годину.

Почетком јуна нам је стигао допис о прикупљању података за специјане категорије ученика због добијања бесплатних уџбеника. Учитељи и разредне старешине су библиотекарки слали спискове својих ученика који остварују право на бесплатне уџбенике на основу специфичних критеријума и на основу њих састављен је списак ученика за целу школу који је унет у систем Доситеј.

3.7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ САВЕТА РОДИТЕЉА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/2025. ГОДИНЕ

Савет родитеља је у првом полугодишту школске 2024/2025. године одржао два састанка. Прва седница Савета родитеља је одржана 12.9.2024. године, док је друга одржана 21.11. На обе седнице је установљен кворум јер је било присутно 35, односно 27 од 49 чланова Савета родитеља, па се може закључити да је присуство родитеља било задовољавајуће. Свим састанцима је присуствовала директорка школе Јелена Григоријев, док је секретарка школе Јадранка Шаговновић присуствовала првом, а Немања Ресановић другом састанку.

На првој седници Савета родитеља извршен је избор председника Савета родитеља, заменика председника, представника у општинском Савету родитеља, као и записничара. Разматран је Извештај о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину, Извештај о раду директора за школску 2023/2024. годину, Годишњи план рада школе за школску 2024/2025, Извештај о реализацији развојног плана школе на годишњем нивоу, Извештај о успеху и владању ученика на

крају школске 2023/2024. године и резултатима завршног испита, Извештај о два ванредна инспекцијска прегледа, Извештај о реализацији екскурзија и наставе у природи, као и План екскурзија за школску 2024/2025. годину. Изабрани су чланови из реда родитеља за школске тимове.

Школском програму за период од 2022. до 2026. године је додат Анекс у коме се налази Програм заштите од насиља са превентивним и интервентним мерама прописаним Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

Усвојен је предлог о висини накнаде за осигурање ученика – 500,00 динара на добровољној основи. Донета је одлука да се изабере осигуравајућа кућа буде Делта генерали.

Усвојена је повећана висина накнаде за обезбеђење – 3000,00 динара. Плаћа се у две рате и на добровољној је основи.

Савет родитеља је донео одлуку да накнада за наставника пратиоца буде у бруто износу 1450,00рсд по ученику за један дан.

На другој седници Савета родитеља, одржаној је анализиран Извештај о успеху и владању ученика на крају првог класификационог периода. Представљен је табеларни приказ успеха по одељењима и разредима. Родитељи су упознати и са изреченим мерама, као и изостанцима.

Родитељи су информисани о свим радњама у вези са реализацијом екскурзија и наставе у природи.

Чланови Савета редовно су обавештавани о свим битним догађајима у школи, као и са записницима редовних и ванредних инспекцијских прегледа.

У другом полугодишту је одржано три састанка Савета родитеља.

На трећем и четвртом састанку, одржаним 21.1. и 28.3.2025. године, је на дневном реду била организација рада школе у време када су многе школе биле у штрајку или обустави рада. Родитељи су том приликом износили своје ставове у вези са актуелном ситуацијом у школи, а такође постављали питања управи и запосленима школе у вези са тим.

Пети састанак Савета родитеља је одржан 7.7.2025. године. Родитељи су упознати са успехом и владањем ученика на крају другог полугодишта, Извештајем о реализацији годишњег плана рада школе за прво полугодиште школске 2023/2024. године, Извештај о раду директора за прво полугодиште школске 2023/2024. године, Извештајем о реализацији екскурзија и наставе у природи, резултатима завршног испита, планом и програмом екскурзија и наставе у природи за наредну школску годину.

3.8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БОРИСЛАВ ПЕКИЋ“

Школски одбор је у 2024/2025. школској години имао укупно шест седница. Школски одбор је обављао послове из своје надлежности предвиђене Законом о основама система образовања и васпитања, Статутом школе и Пословником о раду Школског одбора. Школски одбор није имао проблема са кворумом за ваљано одржавање седница јер је присуство чланова Школског одбора седницама било веома добро.

На 9. седници Школског одбора одржаној дана 12.09.2024. године донета је одлука о усвајању записника са 8. Седнице Школског одбора. На наведеној седници разматрани су Извештај о остваривању Годишњег плана рада школе у 2023/2024. школској години, Извештај о раду директора школе у 2023/2024. школској години, Извештај о раду Школског одбора у школској 2023/2024. години, План Рада Школског одбора за 2024/2025. школску годину и Годишњи план рада школе за школску 2024/2025. годину. Донете су одговарајуће одлуке о усвајању извештаја и донет је Годишњи план рада

школе за 2024/2025.школску годину.

Школски одбор је донео ОДЛУКУ да даје сагласност на Одлуке Савета родитеља за плаћање обезбеђења 3000 динара на годишњем нивоу, на добровољној основи, као и на осигурање ученика код осигуравајуће куће Генерали осигурање на добровољној основи а које износи 500 динара по једном ученику за једну годину. Дата је сагласност и на одлуку Савета родитеља о висини надокнаде за наставника пратиоца на екскурзији и настави у природи у текућој школској години у износу од 1000 динара нето односно 1400 динара бруто.

На седници Школског одбора изложене су измене и допуне Правилника о организацији и систематизацији послова основне школе „Борислав Пекић“ и Школски одбор је дао сагласност на исти. На 9.седници су у складу са законом донети правилници: Правилник о васпитно дисц. и матер.одговорности ученика, Правилник о начину евиденцији и праћењу друш.-корисног односно хуман.рада и извештавања о њиховим ефектима, Правилник о употреби моб.телефона, електронског уређаја и другог средстава и Правилник о безбедности информационо-комуникационог система.

Директорка школе је упознала присутне са Записником о ванредном инспекцијском надзору просветне инспекције бр. 614-425/2024 од 24.04.2024.године примљеног 14.05.2024. године и са Записником о контролном инспекцијском надзору број 614-563-1/2023 од 12.07.2024. године, примљеног у школу 26.07.2024.године.

Директорка школе је упознала присутне са дописима Министарства просвете – признавање група за други стран језик, сагласност за повећање ученика у одељењима од другог до седмог разреда преко предвиђеног броја.

На наведеној седници донете су измене финансијског плана за 2024.годину и Анекс – 4 Школског програма.

На 10. седници Школског одбора одржаној дана 24.09.2024. године донета је одлука о изменама плана јавних набавки за 2024.годину у вези са тендером за екскурзије и наставу у природи.

На 11. седници Школског одбора одржаној дана 13.01.2025. године донета је одлука о доношењу Финансијског плана за 2025.годину. на наведеној седници Школски одбор је дао сагласност за активности карате клуба „Нипон“. Усвојени су записници са предходних седница Школског одбора.

На 12. седници Школског одбора одржаној дана 07.02.2025. године усвојен је Извештај пописних комисија о попису финансијске и нефинансијске имовине школе са стањем на дан 31.12.2024. године.

На 13. седници Школског одбора одржаној дана 25.02.2025. године разматране су тачке дневног реда и донете су одговарајуће одлуке како се даље наводи:

Извештај о извршеном попису са стањем на дан 31.12.2024.године-потврђивање одлуке, Финансијски извештај школе за 2024. годину – годишњи обрачун,

План јавних набавки за 2025.годину, Извештај о раду директора школе у првом полугодишту 2024/2025.школске године, Извештај о раду Школског одбора у првом полугодишту 2024/2025.школске године, Статут школе, измене и допуне Финансијског плана школе за 2025.годину и упознавање са записницима просветне инспекције.

Извештај о остваривању годишњег плана рада школе у првом полугодишту 2024/2025.школске године и Извештај о успеху и владању ученика у првом полугодишту 2024/2025.школске године на наведеној седници су планирани али нису разматрани јер исти нису били комплетни због недостатка дела података.

На 14. седници Школског одбора одржаној дана 09.07.2025. године разматране су тачке дневног реда и донете одговарајуће одлуке како се даље наводи: Извештај о реализованој настави у природи за ученике 1. до 4. разреда и пролећним екскурзијама ученика од првог до седмог разреда у 2024/2025.школској години,

План и програм екскурзија од 1. до 8. разреда и настави у природи за ученике 1. до 4. разреда у 2025/2026.школској години, Извештај о остваривању Годишњег плана рада у првом полугодишту 2024/2025.школске године, Извештај о успеху и владању ученика школе у првом полугодишту 2024/2025 и на крају наставне године и Анализа успеха на завршном испиту ученика осмог разреда.

Рад чланова Школског одбора је био веома успешан и у потпуности уз поштовање закона и општих

аката школе. Школски одбор је својим благовремено донетим потребним одлукама у потпуности допринео добром функционисању рада школе. Као и у протеклим годинама Школски одбор је остварио одличну сарадњу са директором, секретаром и у складу са потребама и осталим запосленима школе.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Данило Милинковић

3.9. ИЗВЕШТАЈ АКТИВА ЗА ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

*„ЗА БУДУЋНОСТ ТРЕБА ДА СЕ ПОСТАРАЈУ ОНИ ШТО ДОЛАЗЕ,
ЈЕР ОНА ЋЕ БИТИ ЊИХОВА“ Борислав Пекић*

Школско развојно планирање је континуиран процес заснован на константном истраживању, анализи и препознавању потреба школе и проналажењу начина да се те потребе задовоље.

Законом о основама система васпитања и образовања предвиђено је да све школе у Србији донесу своје развојне планове. Развојни план представља стратешки план развоја школе и садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања везана за развој школе. Развојни план је документ који доноси орган управљања на предлог стручног актива за развојно планирање за период од 3 до 5 година. У процесу његовог доношења учествују све интересне групе: ученици, наставници, родитељи и локална заједница. Стручни актив за развојно планирање је одржао низ састанака на којима су разматрани предлози унапређења образовно-васпитног рада. На овим састанцима дефинисане су потребе школе, одређене су приоритетне области за наредни период : Подршка ученицима и Етос (углед и промоција школе, атмосфера и међуљудски односи, партнерство са родитељима, школским одбором и локалном заједницом).

Председник тима је присуствовао састанцима Педагошког колегијума, информисао о реализованим и нереализованим активностима, достављао списак сугестија и мера за отклањање уочених недостатака у циљу побољшања рада Школе. Посебан акценат у овој школској години је био у пружању подршке ученицима кроз мотивисање истих за активно учешће у настави, прилагођавање организације рада школе потребама ученика, периодично праћење постигнућа ученика у сваком циклусу као основна потреба и прилагођавање условима живота и рада у школи. Након сваке промене у Програму, Тим је саставио Анекс.

3.10. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Током школске 2024/2025 године одржане су четири седнице Педагошког колегијума. Присутни су били сви чланови, укључујући психологе, педагога, помоћника директорке и директорку.

Разговарало се о припремама за почетак нове школске 2024/25. године, успеху и владању ученика у претходном периоду, иницијалним тестовима, ИОП-има, дигитализацији наставе, опремању кабинета, организацији школске славе Свети Сава и Дана школе, организацији отворених врата школе за родитеље будућих ученика првог разреда.

Координатори стручних већа, тимова и актива су извештавали о активностима у оквиру својих већа, тимова и актива, као и планове за наредни период и мерама за побољшање успеха.

Стручна већа изложили су анализе иницијалних тестова и пробног завршног испита истакавши области на које посебно треба обратити пажњу у наредном периоду као и мере у раду за побољшање целокупног успеха, допунска настава – редовност присуства, промене у методама рада - посебна пажња усмерена на ученике који заостају у раду, радити што више кратких провера знања. Општа оцена је незаинтересованост ученика по питању иницијалних тестова.

Усвојен је распоред часова и ИОП-и за ученике који заостају у знању, а на крају школске године је урађена евалуација ИОП-а.

3.11.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Тим за самовредновање у првом полугодишту школске 2024-2025. године поново је разматрао оствареност предвиђених активности у претходној години. Како се нису остварили услови за спровођење самовредновања у овом полугодишту подсетили смо се претходног;

На основу анкетања и одговора на 52 питања, на случајно изабраном узорку од 80 наставника, 400 родитеља и 200 ученика, тим за самовредновање донео је следеће закључке и предлоге мера:

У области **Подршка ученицима (показатељи 4.1. 4.2. и 4.3.)** потребно је да школа:

Настави да редовно укључује родитеље у све аспекте рад школе у области подршке ученицима
Организује предавања, трибине и саветодавни рад као видове васпитне подршке ученицима

Активније ангажује родитеље кроз њихово учешће у реализацији програма подршке ученицима који долазе из нестимулативних средина, ученицима којима је потребна подршка у учењу или показују надпросечан таленат из неке области учења

Интензивира сарадњу са надлежним институцијама спољне подршке (Центри за таленте, научни институти, факултети, центар за социјални рад, институције за неурологију и психијатрију за децу и омладину, МУП ...)

Осмисли и реализује систем награђивања ученика са изузетним способностима

Увећа број предавања или радионица и активности за развијање социјалних вештина (на тему ненасилне комуникације и конструктивног решавања проблема...)

Настави да подржава и организује промоцију здравих стилова живота, заштите животне средине и одрживог развоја

Поштујући прописе редовно укључује релевантне институције спољне подршке како би се обезбедило редовно похађање наставе ученицима из осетљивих група

Повећа број наставника који ће похађати едукације за израду индивидуалних образовних планова за ученике са потешкоћама и оне који показују надареност у одређеним областима

У области **Етос (показатељи 5.1, 5.2 и 5.3)** потребно је да школа:

На основу дефинисаних протокола доследно примењује поступке и мере заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања и трговине људима

Активно укључује наставнике, родитеље, и ученике у активности усмерене на превенцију насиља

Мотивише родитеље, чланове Савета родитеља, да својим ангажовањем, сугестијама и иницијативама доприносе унапређењу квалитета рада школе

Родитеље третира као партнере уз међусобну сарадњу и узајамно уважавање

Настави да сопственим примером подстиче толеранцију, сарадњу, међусобно уважавање и бригу о људима

Доследно примењује мере и санкције за дискриминаторско понашање

Промовише успех сваког појединца, групе или појединца као успех школе

Омогући учешће свим заинтересованима у активностима у којима има прилику да оствари резултат који осликава његове могућности и склоности

Обезбеди активно учешће у свим активностима школе ученицима са сметњама у развоју или

инвалидитетом

Организује мрежу за решавање проблема са насиљем у складу са Протоколом

Родитеље са релевантним способностима укључи у активности које су директно усмерене на превенцију насиља

Подстиче наставнике на континуирано преиспитивање и унапређење сопствене наставне праксе

Ученике, родитеље и наставнике укључује у бригу и одржавање школског простора

Подсећа ученике на одговорност за сопствене поступке и међусобно уважавање као и у односу са наставницима

Похваљује и награђује позитивне поступке ученика

Настави да личним примером успостављеног система тимског рада и партнерских односа промовише пример добре праксе

Школу промовише као безбедно место за ученике у које радо долазе и у којој се пријатно осећају

У области **Настава и учење (показатељи 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 и 2.5)** потребно је да школа/наставник:

Настави афирмацију међусобног уважавања наставника и ученика

Наставници на сваком часу омогуће ученицима изношење идеја без устручавања

Позитивним коментарима наставници ученицима показују поверење, охрабрују, подстичу и похваљују њихов рад

Ученицима омогуће да објашњења, упутства и кључни појмови буду јасни

Постављана питања од старане наставника увек крећу од најједноставнијих ка сложенијима

Ученике мотивише да више науче питањима и идејама

Примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана индивидуализације

Компетентношћу наставника обезбеди да су захтеви прилагођени могућностима сваког ученика

Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима

Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом

Мотивише ученика да планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника

На нивоу актива дефинише и омогући увид ученику у јасан критеријум за оцењивање

Формативно и сумативно оцењује у складу са прописима

Показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха

Изглед и резултати анкета налазе се у канцеларији педагошко психолошке службе и одштампани су у боји.

Јасно дефинисани циљеви и конкретне акције које ће се предузети дефинисане су акционим планом који се израђује за сваку школску годину у времену трајања Школског развојног плана.

Процес самовредновања за школску 2024-2025. реализоваће се у другом полугодишту када се за то стекну услови.

Процес самовредновања за школску 2024/2025. годину, спроведен је у другом полугодишту након одлуке тима да се, због специфичних околности ове године направи упитник за област ЕТОС. Добијени су слични резултати као и у претходној години

У области **ЕТОС (показатељи 5.1, 5.2 и 5.3)**, у складу са резултатима анкете, потребно је да школа:

На основу дефинисаних протокола доследно примењује поступке и мере заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања, занемаривања и трговине људима

Активно укључује наставнике, родитеље, и ученике у активности усмерене на превенцију насиља

Мотивише родитеље, чланове Савета родитеља, да својим ангажовањем, сугестијама и иницијативама доприносе унапређењу квалитета рада школе

Родитеље третира као партнере уз међусобну срадњу и узајамно уважавање

Настави да сопственим примером подстиче толеранцију, срадњу, међусобно уважавање и бригу о људима

- Доследно примењује мере и санкције за дискриминаторско понашање
- Промовише успех сваког појединца, групе или појединца као успех школе
- Омогући учешће свим заинтересованима у активностима у којима има прилику да оствари резултат који осликава његове могућности и склоности
- Обезбеди активно учешће у свим активностима школе ученицима са сметњама у развоју или инвалидитетом
- Организује мрежу за решавање проблема са насиљем у складу са Протоколом
- Родитеље са релевантним способностима укључи у активности које су директно усмерене на превенцију насиља
- Подстиче наставнике на континуирано преиспитивање и унапређење сопствене наставне праксе
- Ученике, родитеље и наставнике укључује у бригу и одржавање школског простора
- Подсећа ученике на одговорност за сопствене поступке и међусобно уважавање као и у односу са наставницима
- Похваљује и награђује позитивне поступке ученика
- Настави да личним примером успостављеног система тимског рада и партнерских односа промовише пример добре праксе
- Школу промовише као безбедно место за ученике у које радо долазе и у којој се пријатно осећају.

Одлука о евалуацији

На основу анализираних података можемо закључити следеће:
У области успостављања добрих међуљудских односа у школи, примењују се мере против дискриминаторног понашања и поштују се норме које регулишу понашање и одговорност свих. Школа такође користи различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта. У области подршке постоји активно учешће ученика са посебним потребама у различитим активностима. Школа организује разне активности за заједницу које су усмерене на превенцију насиља. Функционисање система заштите од насиља у школи је на високом нивоу, где се јасно изражава негативан став према насиљу и постоји мрежа за решавање проблема. Школа такође пружа подршку у раду ученичког парламента и тимовима.

Што се тиче сарадње на свим нивоима у школи, наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности и подржавају иницијативе за унапређење школе.

Школа нема значајне снаге у областима као што су успостављање добрих међуљудских односа, заштита од насиља, сарадња на свим нивоима и иновације у образовању. Наравно, постоје и области које захтевају побољшање, као што су учешће ученика и родитеља у активностима за превенцију насиља и развој нових образовних решења на основу истраживања. Ова анализа ће бити од велике користи за осмишљавање процеса самовредновања за следећу школску годину.

Шта се може похвалити код ове области квалитета? (Кључне снаге)

- Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом укључени су равноправно са осталим ученицима у различите активности школе
 - Јасно изражен негативан став према насиљу видљиво је и трајно опредељење школе
 - Примењују се адекватне мере и санкције у случају дискриминације у школи
 - Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (било да су они који испољавају насиље, они који га трпе или су сведоци)
 - Школа организује активности у којима су родитељи активни учесници
- С којим потешкоћама се сусрећемо? (Кључне слабости) - Дијапазон техника за превенцију и конструктивно решавање конфликта могао би да се прошири
- Успех сваког појединца, групе или одељења могао би да се адекватније промовише и као лични успех и као успех школе
 - Сходно претходно наведеним, потребно је побољшати интерни систем награђивања ученика и запослених за постигнуте резултате
 - Наставнички, ученички и родитељски напори у заједничким активностима неадекватно осликавају циљ јачања осећаја припадности школи.

Који су наши неискоришћени ресурси? (Могућности)

- Неопходно је проширити број техника за превенцију и конструктивно решавање конфликта путем перманентног стручног усавршавања свих запослених
- Могуће је унапредити систем награђивања ученика и запослених кроз сарадњу са надлежним Министарством или локалном заједницом
- Промоцију заједничких активности које представљају јачање осећаја припадности школи могуће је унапредити планирањем истих Годишњим планом рада школе.

Шта нас спречава да напредујемо? (Претње)

- Наставници недовољно континуирано преиспитују сопствену образовно - васпитну праксу и не унапређују је и нереди је мењају
- Успостављање система тимског рада и развијања партнерских односа на свим нивоима школе не представља увек пример добре праксе.

3.12. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Током школске 2024/2025. године Тим за професионални развој запослених пратио је рад свих наставника наше школе. Одржано је неколико састанака на којима су донете одлуке од значаја за стручно усавршавање запослених.

У току првог полугодишта одржана су два састанка. На првом састанку Тима за професионални развој запослених који је одржан 7.10.2024.године били су присутни сви чланови. Усвојен је план рада тима и анализиран је развојни план запослених за 2024/25. годину. Чланови Тима су се договорили да прате планирање и реализацију активности професионалног развоја, као и професионална постигнућа запослених. Такође, разговарало се о семинару под називом *Школско законодавство – основа развоја образовања и васпитања*, који је одржан у просторијама наше школе у периоду од 21. до 23. августа 2024. године. На семинару је учествовао 31 запослени.

Други састанак Тима одржан је 19.12.2024.године. На другом састанку Тима за професионални развој запослених разматране су и утврђене активности које се вреднују у оквиру установе. Састављен је табеларни приказ тих активности са припадајућим бројем бодова. Такође, креиран је образац за лични план професионалног развоја запослених. Поред тога, израђен је пример табеле за извештај о стручном усавршавању запослених у установи и ван ње, који ће служити као модел за систематично праћење и евидентирање активности. Све наведене табеле и обрасци прослеђени су представницима стручних већа, уз све потребне информације за њихову примену. Скренута је пажња на неопходност благовременог попуњавања докумената, са акцентом на континуирано планирање и остваривање професионалног развоја запослених.

На почетку трећег састанка који је одржан 14.04.2025.године извршена је опсервација пристиглих личних планова професионалног развоја запослених. Након тога приступило се анализи планираних активности, како оних које ће се реализовати у оквиру установе, тако и активности ван ње. Тим се једногласно сагласио да је континуирано стручно усавршавање запослених веома значајно и да представља суштински и неизоставан део образовно-васпитног рада и професионалне праксе. Посебно је истакнуто да је уочљиво све веће интересовање наставника и стручних сарадника за похађање семинара и вебинара, што указује на позитиван тренд у домену самосталног и организованог усавршавања.

На четвртом састанку Тима за професионални развој запослених, одржаном 15. маја 2025. године, констатовано је да су, на основу сугестија запослених, исказане потребе за додатним усавршавањем у области индивидуализованог образовног плана – ИОП 2. С тим у вези, договорено је да се у наредном периоду у школи организује семинар посвећен теми ИОП-а 2, са циљем унапређивања компетенција наставника и стручних сарадника у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању.

3.13.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

У току школске 2024/2025. године на првом састанку Тима за инклузију идентификовани су ученици који имају потешкоћа у учењу, прилагођавању и школском функционисању. За сваког ученика урађен је педагошки профил ученика и направљен је план додатне подршке. За рад са децом тражена је сагласност родитеља. Педагошки колегијум је на основу предлога Тима и сагласности родитеља усвојио рад са овим ученицима. У првом полугодишту по ИОП-1 је радило седам ученика, а у другом полугодишту један ученик. Посебни стандарди постигнућа се нису мењали. По ИОП-2 радило је тринаест ученика. Ученици који су радили по ИОП-у 2 имали су мишљење Интерресорне комисије. За ове ученике урађен је индивидуални план рада по измењеном програму за поједине предмете. Код деветнаест ученика примењиван је индивидуални начин рада и додатна подршка (увеличавање писаних вежби за слабовиде ученике, усмене провере знања и избегавање писаних провера). Два ученика имају личног пратиоца. Три ученика је радило по ИОП-3 (један ученик осмог разреда и два ученика седмог разреда из математике). Код свих ученика активно се пратило њихово напредовање. Сви ученици су успешно завршили друго полугодиште.

Ученица осмог разреда успешно су завршили осми разред и уписали жељену средњу школу. Индивидуализовањем наставе ученицима је омогућено да развију своје потенцијале.

Тим је често разматрао и предлагао мере за унапређивање индивидуализације у наставном процесу, као и подршка ученицима из осетљивих група. Код свих ученика активно се пратило њихово напредовање. Сарадња са родитељима ових ученика углавном је била добра.

Индивидуални рад се показао као најпогоднији начин рада због тога што на тај начин ученици добијају и пуну пажњу која им је јако потребна. За ученике са проблемима у учењу током године су одржавана саветовања са учитељима, наставницима, педагошко-психолошком службом и родитељима како би индивидуализовањем наставе што више помогли ученицима да развију своје потенцијале.

3.14.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА/ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Током школске 2024/2025. године тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања одржао је осам састанака у пуном саставу и низ консултација и састанака међу члановима тима. Чланови тима су пратили, подстицали и активно учествовали у планирању и реализацији активности које су допринеле превенцији насиља у школи. Остварена је одлична сарадња са управом школе, психолошко - педагошком службом, школским полицајцем и радницима обезбеђења на реализацији активности и стварању позитивне атмосфере у школи, а са циљем превенције насиља.

У интервенцијама приликом забележених или пријављених случајева насиља остварена је добра сарадња између ученика, одељењских старешина и педагошко - психолошке службе, а већина ових случајева је разрешена са одељењским старешином и родитељима, након првог испољавања. Сарадња са већином родитеља у овим случајевима била је на високом нивоу. У рад на разрешавању насталих сукоба и превенцију насиља укључен је и школски полицајац.

На почетку школске године одељенске старешине су подсетиле све ученике на правила понашања ученика. Са правилима понашања, и санкцијама које следе за непоштовање правила, су упознати

родитељи на родитељским састанцима и Савету родитеља. Одељењске старешине су на, за то предвиђеним часовима, реализовали радионице са циљем унапређења комуникације, сарадње и толеранције међу ученицима у разреду.

На родитељским састанцима свих разреда, родитељи су упознати са најважнијим деловима новог Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. Упознати су детаљније и са школским правилницима који се односе на спречавање дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као и о свим другим аспектима који доприносе стварању позитивне атмосфере у школи, а са циљем превенције насиља. Такође, родитељи су упознати са улогом установа образовања и васпитања у борби против трговине људима. Предочена је потреба да сви родитељи прођу обуку на ту тему на платформи „Чувам те”. На часовима одељењског старешине седмог и осмог разреда обрађени су, такође, основни појмови везани за трговину људима.

Током школске 2024/2025. године успешно је функционисао и радио Ученички парламент. Кроз ове активности ученици су ширили дух заједништва, узајамног помагања и подржавања, међусобне толеранције и асертивности.

У спровођењу активности у области превенције насиља и обезбеђивању оптималних услова за живот и рад у школи допринеле су и пратеће активности: доследно дежурство наставника, физичко - техничког обезбеђења и школског полицајца.

На састанцима тима у пуном саставу разматрани су следећи случајеви:

- сукоб ученика А.Б 7-5 и А. О. 5-5; предузете мере дале су позитивне резултате.
- физички напад мајке Т. С. 6-3 на ученика У. С. 8-5; предузете мере дале су позитивне резултате.
- сукоб ученика ван школе С. и Т. Вујовића 4-2 са учеником Н. Ф. 4-2; предузете мере дале су позитивне резултате.
- сукоб између ученика Ф. Ћ. 8-1 и Г. З. 8-5; предузете мере дале су позитивне резултате.
- случај вербалног насиља ученице 7-6, Ј. С., усмереног ка наставници историје Јелени Мурић; предузете мере дале су позитивне резултате.
- случај када је ученик В. И. 7-6, давио ученика Ф. Ф. 6-2; предузете мере дале су позитивне резултате.
- случај када је ученик С. Ко. 2-4 на часу физичког и здравственог васпитања више пута ударио песницом по глави ученика В. В.; предузете мере дале су позитивне резултате.
- непримерено понашање ученика С. К. 2-4 према одељењском старешини Марији Колунцић; предузете мере дале су позитивне резултате.
- случај наводног насиља над учеником П. А. 5-3; закључено је да над наведеним учеником није било никаквог насиља и да су пријаве мајке биле неутемељене.
- случај вређања ученика Ј. и В. М. 6-5 (који су иначе, Руси) од стране ученика Ф. Ћ. 6-5; предузете мере дале су позитивне резултате.
- случај физичког насиља ученика С. З. 4-5, према М. М. 4-5 и Б. М. 4-5; предузете мере дале су позитивне резултате.

У анализи ефеката донетих мера и активности на крају школске 2024/2025. године тим за заштиту је констатовао да су у већини случајева дале добре резултате и да треба наставити са радом у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

3.15. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Чланови тима:

1. Бранка Ковачевић – координатор тима, предметни наставник технике и технологије
2. Невена Кликић – члан, предметни наставник технике и технологије
3. Татјана Пировић – члан, предметни наставник ликовне културе
4. Милица Миротић – члан, предметни наставник музичке културе

5. Дијана Божић – члан, предметни наставник српског језика и библиотекар
6. Маша Бјелица – члан, предметни наставник верске наставе
7. Мирјана Марковић – члан, наставник разредне наставе
8. Ђуја Раденовић – члан, наставник разредне наставе
9. Дејана Вујанић – члан, наставник разредне наставе
10. Драгана Цекић – члан, наставник разредне наставе
11. Јасмина Ћејић Капларевић – члан, наставник разредне наставе
12. Милица Јуранић – члан, наставник разредне наставе
13. Милица Матић – члан, наставник разредне наставе
14. Светлана Милутиновић – члан, наставник разредне наставе
15. Наташа Вујић – члан, наставник разредне наставе
16. Маријана Клиначаревић - члан, предметни наставник српског језика

Састанак тима одржан је 25.09.2024.године. Састанку је присуствовала већина чланова осим оних који су објективно били спречени, али су обавештени о детаљима са састанка. Разговарано је о активностима којима ће се тим бавити у овој школској години. Било је доста конструктивних предлога.

Договорено је да тема пројекта за ову школску годину буде „ Нека свуда љубав сја и влада емпатија“, и да се кроз све активности које ће се организовати развија љубав и емпатија код ученика.

Прва активност која је организована била је акција „ Књига је за лајковање и не трпи нечитање“ која је одржана 20.10. 2024.год на платоу испред свечане сале и у самој сали. Акцију је осмислила и заједно са члановима тима, наставницима разредне наставе и ученицима реализовала Дијана Божић.

Ученици су могли кроз ову активност да размене прочитане књиге са другарима, да поклоне књиге школској библиотеци, дому за децу без родитељског старања и дому пензионера „ Бежанијска Коса“. На платоу је била постављена веома богата изложба дечијих радова - цртежа на којима су млађи ученици нацртали изглед корица своје омиљене књиге.

У свечаној сали приказан је филм о књигама и писцима, а затим су се рецитовале неке од најлепших дечијих песама уз пратњу на клавиру или гитари. У програму су учествовали ученици млађих и старијих разреда.

У овој акцији скупљено је 573 књиге које ће бити дониране центру за заштиту одојчади, деце и омладине „ Звечанска“ и 71 књига за дом пензионера „ Бежанијска Коса“.

У донирању су се истакле и 2 породице : Виштица и Дурковић.

Током новембра месеца договорено је да се у месецу децембру одржи хуманитарна новогодишња изложба. Ученици су правили новогодишње украсе, а мото је био „ дођите по украсе које су дечији прсти правили да би на нечије лице осмех ставили“.

Изложба је одржана у холу школе 26.12.2023.год од 18 – 20 сати. Учествовали су са радовима ученици већине млађих разреда и мањи број ученика из старијих разреда са наставницима технике и технологије и верске наставе и грађанског васпитања. Од старијих ђака истакло се одељење 6 – 4 са одељењским старешином Анетом Томић која је раније водила овај Тим. Ученици 7 и 8 разреда помагали су у постављању столова за изложбу као и при расклањању столова након изложбе и враћања учioniца у првобитно стање.

Од израђених новогодишњих украса и добровољних прилога прикупљена су средства за лечење болесне девојчице Н. М. Прикупљено је 305510,00 динара и 75 евра .

3.16. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе чини 9 чланова, 7 члана су представници из реда запослених у школи, 1 члан је представник локалне самоуправе, 1 члан је представник Савета родитеља.

Тим има следеће надлежности:

- прати обезбеђивање и унапређивање квалитета образовно-васпитног рада у установи,
- стара се о остваривању Школског програма,
- стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа,

- стара се о развоју компетенција,
- стара се о утврђивању и обезбеђивању финансијских средстава за реализацију и унапређење услова рада у школи,
- вреднује резултате наставника, васпитача и стручних сарадника,
- прати и утврђује резултате рада ученика и одраслих,
- прати иновације у васпитању и образовању,
- предлаже мере за унапређивање квалитета.

На првом састанку који је одржан крајем септембра конституисан је Тим, сви чланови су упознати са надлежностима Тима. Договорена је временска динамика одржавања састанака. Током августа и прве половине септембра дате су смернице другим тимовима у изради оперативних планова.

Почетком новембра смо одржали други састанак. На састанку смо разматрали извештаје о реализацији Годишњег плана рада школе за 2024/25. годину и остваривање Школског програма за школску 2024/25. годину.

Средином децембра смо говорили о финансијским могућностима локалне самоуправе која се труди да обезбеди средства за нашу школу. Разговарали смо о могућностима за обезбеђивање финансијских средстава за реализацију унапређивања услова рада у школи од стране донатора. Током овог састанка имали смо и ванредну тачка где смо разматрали о безбедности ученика у школи.

Већина чланова је присуствовала састанцима (табела о евиденцији присутности у оквиру документа). Тим је имао континуирану сарадњу са другим тимовима, педагошком службом и руководством школе. У мају 05.05. је одржан четврти састанак тима и у 10.06 пети састанак тима за унапређење квалитета рада установе.

Закључци

-Део Годишњег плана рада Тима који је предвиђен за прво полугодиште школске 2024/25. године реализован је у потпуности (3 састанака са укупно 7 тачака). План и програм наставе у првом полугодишту је реализован у потпуности. Прво полугодиште је било скраћено из безбедоносних разлога.

Друго полугодиште није реализовано у потпуности што се тиче наставе, плана и програма јер је један део наставника (63%) радило у потпуности са часом од 45 минута. Део наставника је блокирао наставу (37%).

Две велике приредбе нису реализоване, поводом Дана Св Саве и поводом Дана Школе.

Свети Сава је обележен само уз присуство свештеника, приредбе није било. Што се тиче хуманитарних акција, реализована је само једна, црвеног крста: „Један пакетић пуно љубави“ у децембру месецу. Хуманитарној акцији се одазвала у великом броју и разредна и предметна настава. Базар, који такође спада у хуманитарне акције школе, није реализован. „Отворена врата школе“ које се такође реализују у марту месецу сваке школске године, нису реализоване. Што се тиче такмичења у нижим разредима школско, општинско, градско није их било. Кенгур, такмичење из математике које се сваке године одржава, није реализовано. У организацији „Пријатељи деце“ општине Нови Београд, један део општинских такмичења је реализован из предмета ликовна култура, српски језик и музичке културе, соло певачи и дуети „Златна сирена“. Из великог броја предмета нису реализована општинска и градска такмичења.

Угледни и огледни часови такође нису реализовани због блокаде наставе.

Читалачка значка је реализована и сви ученици су похваљени.

- Комуникација у оквиру Тима је била стална и добра. Сви чланови су учествовали према задужењима. Стручна већа, тимови и активи нису реализовали све планиране активности.

Извештај РПШ-а је детаљан и исцрпан.

Анализа рада директора је била једна од тачака дневног реда Школског одбора и донет је закључак да директор свој посао обавља савесно и одговорно, уз улагање доста труда и рада.

Део наставника у обустави је уместо надокнаде часова радио сажимање градива.

Препоруке

Да би настава била адекватно унапређена, потребно је да се организује што више угледних огледних и јавних часова. Ти часови су неопходни за стручно усавађивање унутар установе. Предавања педагога и

психолога могу да допринесу бољем раду са децом и родитељима.

Приликом одржавања Дана школе и приредбе поводом Дана Св.Саве, укључити што већи број ученика и наставника. Организовати и посећивати што већи број семинара и разних трибина где наставници треба да добију стручно усавршавање ван установе. Потребно је доста пажње посветити надареним ученицима, и децу изводити на што већи број такмчења, и развијати максимално њихова интресовања. Такође дати што већу подршку и ученицима који спорије напредују. У учионицама и кабинетима купити наставна средства која недостају, како би настава била квалитетнија.

Потребно је стално радити на обезбеђивању бољих услова рада свих запослених и ученика у школи.

Радити на унапређивању компетенција запослених.

Посебну пажњу посветити мотивацији запослених јер само мотивисан наставник може пробудити мотивацију за учење код ученика.

Наставити континуирану сарадњу са другим тимовима, педагошком службом и руководством школе.

IV ИЗВЕШТАЈИ О ПОСЕБНИМ ПЛАНОВИМА ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОГ РАДА

4.1.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Професионална оријентација се бави питањима професионалног развоја појединца и друштва у целини. Циљ ПО је у томе да се кроз процес учења, информисања, тестирања и саветовања ученицима омогући да реално сагледају своје способности, интересовања, потреба и особине личности у односу на захтеве појединих занимања и да на основу тога што успешније планирају правац свог професионалног развоја.

Професионална оријентација се и нашој школи спроводи од првог до осмог разреда кроз садржаје различитих предмета, теме на часовима одељењског старешине и стручну помоћ педагога и психолога школе.

У школи се пројекат реализује према плану имплементације. У школској 2024/25. години, реализација програма ПО остварила се кроз пројекат Професионална оријентација на прелазу у средњу школу, који има за циљ успостављање функционалног и одрживог програма професионалне оријентације за ученике који завршавају основну школу.

Тестирање ученика осмог разреда обављено је тестом професионалних интересовања (ТПИ). Након обрађених резултата је следио индивидуални разговор са психологом и професионално саветовање.

На крају школске године, пред полагање завршног испита, радили смо анкету у којој су ученици изнели своје жеље и након полагања завршног испита разредне старешине и ученици су разговарали о резултатима и закључили да су ученици углавном успели да упишу жељену средњу школу.

4.2.ИЗВЕШТАЈ О КОРЕКТИВНОМ ОБРАЗОВНО – ВАСПИТНОМ РАДУ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Са ученицима који спорије напредују у учењу, имају потешкоћа у праћењу наставе, као и са ученицима са проблемима у понашању, у школи се организовао корективни образовно-васпитни рад. Идентификацију ученика са потешкоћама обављале су одељењске старешине у сарадњи са психологом и педагогом школе. Корективни образовно- васпитни рад организовао се током читаве школске године и треба омогућио је напредовање ових ученика. Примењивали су се следећи поступци:

1. Упутства одељењским старешинама за рад са учеником;
2. Индивидуализована настава (посебне методе и садржаји рада на часу);
3. Смањење захтева наставних садржаја;
4. Одржавање допунске наставе;

5. Рад са психологом школе – упознавање ученика са условима успешног учења, развој самопоуздања;
6. Рад са педагогом – похађање програма „Научи да учиш“, отклањање непожељних облика понашања;
7. Израда планова за кућни рад „Мој план рада“, помоћ родитеља;
8. Израда индивидуалног образовног плана.

ПП служба и одељењске старешине су непрекидно пратиле напредовање ових ученика. Као и претходних година, према потреби, педагошко - психолошка служба сарађивала је са институцијама спољне подршке (Институције за ментално здравље деце и омладине), Центром за Социјални рад Нови Београд, МУП – ом Републике Србије – одељење за превенцију малолетничке делинквенције и ПП службом Основне школе „Нови Београд“ - за децу са посебним потребама.

4.3. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ ШКОЛЕ СА РОДИТЕЉИМА ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Сарадња са родитељима школе остварена је преко рада Савета родитеља, ангажовањем родитеља (појединачно или групно) у акцијама школе, одржавањем општих родитељских састанака, разговорима родитеља и наставника и кроз саветодавни рад педагошко - психолошке службе. Сарадња се односила на побољшање општег образовно-васпитног рада школе, на информисање о психофизичком и социјалном развоју ученика и резултатима њиховог рада и понашања.

Будући ученици првог разреда и њихови родитељи су, на отвореном дану школе, могли да присуствују експериментима, огледима и радовима које су за њих припремили њихови будући учитељи, наставници и школски другови.

4.4. ИЗВЕШТАЈ О ПРОЈЕКТИМА КОЈИ СЕ СПРОВОДЕ У ШКОЛИ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Поред наведених пројеката у извештајима Стручних већа, Актива и Тимова у школи се перманентно, сваке године спроводе и следећи пројекти:

„Одговоран однос према здрављу“

Законом о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 6/2020) у Општим принципима образовања и васпитања (члан 7) прописује принцип: развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности. Овај принцип се остварује кроз реализацију обавезног предмета Физичко и здравствено васпитање од 2017. године (ранији назив је био Физичко васпитање). У гимназијама се овај принцип развија кроз изборни програм Здравље и спорт, чији је циљ да ученик, на основу проучавања различитих аспеката здравог живота, развије знања, вештине, ставове и вредности који су у функцији очувања и унапређивања здравља и културе телесног вежбања. У средњим школама се реализује Здравствено васпитање као факултативна активност, између осталог теме су: хигијена, ментална хигијена, заштита репродуктивног здравља, болести зависности и поремећаји исхране, промене у пубертету и адолесценцији и заштита на раду које школе планирају својим годишњим планом рада и школским програмима.

У Правилнику о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег и средњег стручног образовања („Сл. гласник РС”, бр. 117/2013) дефинисане су и међупредметне компетенције, а једна од међупредметних компетенција коју наставници свих предмета треба да развијају код ученика је компетенција Одговоран однос према здрављу. У оквиру ове компетенције подразумева се оспособљеност ученика да разуме штетност коришћења појединих лекова и психоактивних супстанци (никотина, алкохола, дрога), значај хигијене и заштите репродуктивног здравља, и др. што обавезује професоре да реализују образовно-васпитни рад на начин којим ће се развијати ова компетенције код ученика. Осим кроз часове физичког и здравственог образовања, настава у којој се налазе здравствени

садржаји је у првом циклусу основног образовања, и у оквиру предмета Свет око нас и Природа и друштво, па се кроз исходе, наставне теме и садржаје развија правилан и одговоран однос према здрављу, превенцији, заштити од болести, личној хигијени и основним мерама заштите здравља.

Наглашавамо да је Законом о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018 - др. закон и 6/2020) прописана недељна норма часова и не могу се уводити нови предмети, а да се не укине неки од постојећих. У супротном би сваки нови предмет значајно додатно оптерећење за ученике. Међутим, теме као што су физичко, репродуктивно и ментално здравље, ставови и вредности о очувању здравља, демократској култури, спречавање насиља и превенција болести зависности, поремећаја у исхрани, промене у пубертету и адолесценцији, али и екологија, саобраћајна култура, које код ученика унапређују ставове, вредности, знања и вештине, обрађују се у оквиру наставних јединица различитих обавезних предмета и у оквиру ваннаставних активности, изборних програма, факултативних активности, пројеката, јер су прописане законом као опште међупредметне компетенције. Наставници су обавезни да бирају садржаје којима ће ове међупредметне и опште компетенције развити код ученика.

Нужност да се здравствена писменост развија кроз све предмете намеће се као императив, нарочито када имамо ограничено деловање, као што је то случај за време епидемије. Програм се односи на оснаживање запослених у ОВ установама за примену концепта којима се подстиче развијање одговорног односа према здрављу, очувању здравља и безбедности ученика, као и за примену принципа родне равноправности и пружа им активну подршку у планирању и остваривању наставних и ваннаставних активности везаних за ову област.

Циљ: Оснаживање запослених у образовно васпитним установама за примену концепта којима се подстиче развијање одговорног односа према здрављу, очувању здравља и безбедности ученика, као и за примену принципа родне равноправности.

Национална платформа „Чувам те“

Представља прву националну платформу за превенцију и заштиту од насиља у школама у Србији,

Под покровитељством Владе Републике Србије и Кабинета премијерке, Национална платформа "Чувам те" омогућиће синергију деловања ресора Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања, Министарства унутрашњих послова, Министарства трговине, туризма и телекомуникација, Министарства за бригу о породици и демографију, Министарство здравља, синдикалних организација које представљају просветне раднике и организација цивилног друштва. Национална платформа има за циљ координацију и јачање интерсекторске сарадње свих надлежних институција у борби против насиља. Поред вршњачког насиља које је у фокусу ове платформе, она представља и алат који ће нам помоћи у борби против насиља према свим запосленима у установама образовања и васпитања широм Србије.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја је континуирано учествовало у процесу израде платформе и креирању садржаја платформе - информативног материјала, обука за ученике, родитеље, запослене у установама образовања и васпитања. На Националној платформи „Чувам те“ налазе се и сегменти које се односе на информисање и едукацију. У оквиру сегмента информисања могу се пронаћи информације о облицима насиља, препознавању и поступању у случајевима насиља, злостављања и занемаривања у складу са званичним процедурама надлежних ресора. На платформи ће се континуирано објављивати едукативни материјали из области превенције и заштите од насиља, које ће припремати сарадници надлежних министарстава. Едукативни садржаји су намењени свим родитељима, наставницима и ученицима. Ученици основношколског узраста ће обуке похађати самостално, али уз претходну сагласност родитеља или старатеља, у складу са Законом о заштити података о личности.

У складу са претходно наведеним, Националну платформу „Чувам те“ и садржаје који чине њен део (информисање и едукацију) школа је **користила као један од ресурса/алата приликом израде годишњих програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програма спречавања дискриминације.**

Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање прописане су мере и активности којима се у установи ствара сигурно и подстицајно

окружење, негује атмосфера сарадње, уважавања и конструктивне комуникације. Све установе образовања и васпитања су у обавези да систематски и континуирано планирају активности превенције насиља и дискриминације у оквиру програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програма спречавања дискриминације. Запослене, родитеље и ученике **škola ће информисати о раду и улози** Националне платформе „Чувам те“ и **позвати их да се информишу и похађају обуке** које су постављене на платформу, а да школе користе постављене едукативне материјале у раду са ученицима и родитељима.

Заједничким деловањем, посвећено и континуирано радили смо на стварању безбедног и подстицајног окружења за раст и развој сваког појединца школске заједнице.

V ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПЛАНА ВАСПИТНОГ РАДА НА НИВОУ ШКОЛЕ

5.1. ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПЛАНА ВАСПИТНОГ РАДА НА НИВОУ ШКОЛЕ ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Програм васпитног рада на нивоу школе реализовале су кроз посебне програме одељењске старешине, педагошко-психолошка служба, дечије друштвене организације, као и стручни органи школе.

Реализовани су следећи Васпитни задаци:

- Прилагођавање ученика на школу и њихово учешће у школским активностима;
- Подстицање и праћење личног развоја ученика;
- Подстицање социјалног сазнања и социјалних односа унутар колектива;
- Навикавање на конструктивно решавање сукоба;
- Решавање могућих насталих индивидуалних проблема;
- Изграђивање моралних вредности и појединца и колектива;
- Јачање личне контроле и савладавање агресивног понашања ученика;
- Превентивно деловање у решавању ризичног понашања ученика (пушење, алкохол, дрога);
- Развијање критичног односа према погрешним вредностима у непосредном окружењу и мас-медијима;
- Подстицање оптималне школске успешности;
- Омогућавање ученицима да стицањем и усвајањем знања прихватају одређене облике понашања и мењају непожељна понашања;
- Развијање такве одељењске заједнице, где ће ученици, уз мању или већу помоћ наставника, расправљати о свим битним питањима живота и рада одељења;
- Организовање и подстицање свих радних, хуманитарних и спортских акција у школи и ван ње;
- Обезбеђивање да већину личних интересовања ученици задовоље у школским колективима;
- Брига о правилном односу међу половима;

Сви поменути задаци васпитног програма школе реализовали су се и представљени су кроз извештаје о остваривању програма рада разредних старешина од I-IV разреда, и од V-VIII разреда.

5.2. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ ШКОЛЕ СА ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/25. ГОДИНУ

Као и претходних година школа је сарађивала са наведеним институцијама:

- Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
- Градским секретаријатом за образовање и дечију заштиту
- Градском општином Нови Београд
- Дечијим културним центром
- Регионалним центром за таленте Београд 1 – Земун

- Филозофским факултетом у Београду
- "Пријатељи деце" Нови Београд
- Учитељским факултетом у Београду
- Институтом за педагошка истраживања
- Институтом за психофизиолошке и говорне поремећаје
- Савезом слепих Србије
- ОШ "Вељко Рамадановић"
- Институтом за ментално здравље
- Центром за Социјални рад Нови Београд
- МУП Нови Београд
- Друштвом математичара Србије
- Математичким друштвом "Архимедес"
- Савезом учитеља Србије
- Заводом за вредновање квалитета образовања и васпитања
- Заводом за унапређење образовања и васпитања

Циљ наведене сарадње био је повећање квалитета рада школе, већа понуда разноврсних садржаја који стоје на располагању ученицима, наставницима и родитељима, међународна сарадња и размена, као и стицање нових искустава и знања која ће се применити у пракси.

5.3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Укупно су одржана четири састанка ученичког парламента. План и програм Ученичког парламента остварен за школску 2024/25.

Први састанак

Први састанак је одржан 23.10.2024. са следећим дневним редом:

1. Конституисање парламента
2. Избор председника парламента
3. Избор два представника за школски одбор
4. Упознавање чланова Парламента са годишњим планом рада школе, извештајем о раду школе и извештајем о раду директора
5. Предлагање два члана за стручни актив за школско развојно планирање
6. Предлагање два члана за тим за превенцију вршњачког насиља
7. Давање мишљења и предлога стручним органима, Школском одбору, Савету родитеља и директору о годишњем плану рада школе
8. Радне групе Ученичког парламента

Ученички парламент је састављен од ученика 7. и 8. разреда и то од по два представника из сваког одељења који су изабрани од стране своје одељенске заједнице. За председника парламента су предложена три члана : Маша Јеремић 8/6, Вања Тодорић 8/6, и Николина Новаковић 7/5. Гласањем од присутних чланова : Маша Јеремић 8/6 је изабрана за председника Ученичког парламента једногласно са освојена 21 гласа од присутних чланова парламента . За заменика председника Ученичког Парламента изабрана једногласно Вања Тодорић 8/6 а Николина Новаковић 7/5 за записничара парламента.

За представнике у школском одбору су једногласно изабрани: Миленовић Јана 8/1 и Душан Пјерановић 7/3

За представнике у школском тиму за превенцију насиља једногласно су изабрани: Тамара Налбандијан 8/3 и Искра Ристић 7/5

За представнике у стручном активу за школско развојно планирање су једногласно изабрани: Сара Ристић 8/4 и Петар Ћирић 7/4.

Оформљене су и радне групе при ученичком парламенту:

Хуманитарни рад:

1. Викторија Драгаш 7/4
2. Дуња Живковић 7/6
3. Хана Плетикапа 7/2
4. Софија Гаћешкић 7/2
5. Андреј Граховац 8/5

Унапређење живота у школи и ван наставних активности:

1. Максимилијан Роша 8/2
2. Стефан Сурла 8/1
3. Стефан Ивановић 7/1
4. Лука Мачешић 7/3
5. Лав Деспотовић 8/3

Унапређење наставе и наставних активности:

1. Дуња Трајковић 7/1
2. Урош Николић 8/4
3. Алекса Колунџија 7/6
4. Тодора Матић 8/2
5. Софија Пекић 8/5

Чланови Ученичког парламента су упознати са годишњим планом рада школе, извештајем о раду школе и извештајем о раду директора.

На састанку је било говора о потреби разматрања прошлогодишњег програма рада и давању предлога за доношење програма рада за наредну школску годину.

Састанку Ученичког парламента присуствовали: Дуња Трајковић 7/1; Стефан Ивановић 7/1; Софија Гачешић 7/2; Хана Плетикапа 7/2; Лука Мачешић 7/3; Душан Пирановић 7/3; Петар Ћирић 7/4; Викторија Драгаш 7/4; Николина Новаковић 7/5; Искра Ристић 7/5; Дуња Живковић 7/6; Алекса Колунџија 7/6; Јана Миленовић 8/1; Стефан Сурла 8/1; Максимилијан Роша 8/2; Тамара Налбандијан 8/3; Урош Николић 8/4; Сара Ристић 8/4; Андреј Граховац 8/5; Маша Јеремич 8/6; Вања Тодорић 8/6

Други састанак

Други састанак Ученичког парламента одржан 20.12.2024. са следећим дневним редом:

1. Предлози радних група при парламенту
2. Обележавање школске славе и Дана школе
3. разнo

Хуманитарни рад: Захтев да се у време ускршњих празника организује хуманитарна акција кроз офарбана јаја сакупљање средстава за установу којој ће бити упућена донација.

Унапређење живота у школи и ван наставних активности: Захтев за опремање тоалета тоалет папиром и сапуном. Побољшање хране у пекари, већи број клупа у ходницима, занављање столова и столица у кабинетима.

Унапређење наставе и наставних активности: Радити на даљем унапређењу наставе кроз праћење савремених трендова у извођењу исте.

Чланови Парламента ће активно учествовати у пропремама и реализацији обележавања школске славе и Дана школе.

Састанку Ученичког парламента присуствовали: Дуња Трајковић 7/1; Стефан Ивановић 7/1; Софија Гачешић 7/2; Хана Плетикапа 7/2; Лука Мачешић 7/3; Душан Пирановић 7/3; Петар Ћирић 7/4; Викторија Драгаш 7/4; Николина Новаковић 7/5; Искра Ристић 7/5; Дуња Живковић 7/6; Алекса Колунџија 7/6; Јана Миленовић 8/1; Стефан Сурла 8/1; Максимилијан Роша 8/2; Тамара Налбандијан 8/3; Урош Николић 8/4; Сара Ристић 8/4; Андреј Граховац 8/5; Маша Јеремич 8/6; Вања Тодорић 8/6

Трећи састанак

Трећи састанак Ученичког парламента одржан 25.3.2025. са следећим дневним редом:

1. Давање мишљења о предлогу уџбеника

2. Активно учешће и процесу планирања и самовредновања школе

Ученички парламент је дао сагласност на предложене уџбенике за школску 2025/2026 годину.

Чланови парламента на састанку са директором школе активно су узели учешће у процесу планирања и самовредновања школе.

Састанку Ученичког парламента присуствовали: Дуња Трајковић 7/1; Стефан Ивановић 7/1; Софија Гачешић 7/2; Хана Плетикапа 7/2; Лука Мачешић 7/3; Душан Пирановић 7/3; Петар Ћирић 7/4; Викторија Драгаш 7/4; Николина Новаковић 7/5; Искра Ристић 7/5; Дуња Живковић 7/6; Алекса Колунџија 7/6; Јана Миленовић 8/1; Стефан Сурла 8/1; Максимилијан Роша 8/2; Тамара Налбандијан 8/3; Урош Николић 8/4; Сара Ристић 8/4; Андреј Граховац 8/5; Маша Јеремић 8/6; Вања Тодорић 8/6

Четврти састанак

Четврти састанак Ученичког парламента одржан 27.5.2025. са следећим дневним редом:

1. Разговор о реализацији програма рада парламента, предлози за рад у новој школској години

План програма рада парламента је остварен за ову школску годину, дати су предлози за побољшање ефикасности рада парламента. Парламент ће и у наредној школској години инсистирати на мерама у циљу побољшања школског живота ученика.

Састанку Ученичког парламента присуствовали: Дуња Трајковић 7/1; Стефан Ивановић 7/1; Софија Гачешић 7/2; Хана Плетикапа 7/2; Лука Мачешић 7/3; Душан Пирановић 7/3; Петар Ћирић 7/4; Викторија Драгаш 7/4; Николина Новаковић 7/5; Искра Ристић 7/5; Дуња Живковић 7/6; Алекса Колунџија 7/6; Јана Миленовић 8/1; Стефан Сурла 8/1;

Максимилијан Роша 8/2; Тамара Налбандијан 8/3; Урош Николић 8/4; Сара Ристић 8/4; Андреј Граховац 8/5; Маша Јеремић 8/6; Вања Тодорић 8/6

5.4. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Извештаји о раду одељењских старешина детаљно су представљени кроз извештаје одељењских већа.

5.5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЦРВЕНОГ КРСТА ЗА КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

Септембар:

Учлањење ученика у Црвени крст по цени од 50,00 динара. Учлањено је 1 025 ученика, по том основу наплаћена чланарина износи 51 250,00 динара.

Октобар:

Хуманитарна акција- Трка „За срећније детињство“ одржана је 5.10.2024. на игралишту на Бежанијској Коси у организацији Црвеног крста Нови Београд. Наша школа задужена је са 500 карата по цени од 100,00 динара али је продато 783, што укупно износи 78 300,00 динара.

Андреј Шљукић ученик 1/2 разреда заузео је 1. место и освојио златну медаљу и диплому и Симон Суботић ученик 6/6 разреда заузео је 3. место и освојио бронзану медаљу и диплому.

Новембар:

Наградни темат „За сунчану јесен живота“ - Маша Вујић ученица 3/1 је освојила 2. место за ликовни рад и Софија Комленац ученица 6/6 је освојила 1. место за литерарни рад. Ученице су добиле награде и дипломе.

Децембар:

Хуманитарна акција „Један пакетић – много љубави“, одржана је у нашој школи. Ученици наше школе прикупљали су слаткише и сланише. Сакупљено је 400 килограма слаткиша-бомбона и чоколада и сланиша, предато на дан 12.12.2024.године.

Март-април:

Наградни темат „Крв живот значи“, литерарни и ликовни, је одложен за наредну школску годину.

Припремно предавање за општинско такмичење из Прве помоћи одржали су волонтери Црвеног крста у ОШ „Савремена“. Била је једна екипа, ученици 8/6 и 8/1

Екипно општинско такмичење четвртих разреда „Шта знаш о Црвеном крсту и ДДК“ је одложено и биће реализовано следеће школске године.

Мај:

Општинско такмичење из Прве помоћи у организацији Црвеног крста- Нови Београд одржано је 15. маја у ОШ „Савремена“. Ученици 8-6, Маша Јеремић и Сташа Иванишевић и 8-1, Оливер Ђуровић, Лазар Костић и Нина Марковић су освојили 3. место.

VI ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗАДУЖЕНОГ ЗА ПРОЈЕКАТ ОДРЖИВОГ РАЗВОЈА

Чланови тима:

1. Анета Томић – координатор тима, предметни наставник биологије
2. Бранка Ковачевић – члан, предметни наставник технике и технологије
3. Снежана Кутлашић – члан, предметни наставник физике
4. Ива Удовичић – члан, предметни наставник географије
5. Лидија Милошевић – члан, предметни наставник географије
6. Милан Цветковић – члан, предметни наставник биологије
7. Невена Златановић – члан, предметни наставник хемије
8. Татјана Кркић – члан, предметни наставник енглеског језика
9. Јелена Благојевић – члан, предметни наставник биологије
10. Јелена Николић – члан, наставник разредне наставе
11. Катарина Манић – члан, предметни наставник физике
12. Милица Благојевић – члан, наставник разредне наставе
13. Мирјана Затезало – члан, наставник разредне наставе
14. Наташа Вујић – члан, наставник разредне наставе
15. Споменка Лукић – члан, наставник разредне наставе
16. Јелена Мурић – члан, предметни наставник историје
17. Марија Јовановић – члан, предметни наставник математике
18. Невена Врцељ – члан, предметни наставник информатике
19. Марија Ковачевић – члан, предметни наставник информатике
20. Сандра Миликић – члан,
21. Иванка Лежаја – члан,
22. Ирена Петровић – члан, представник родитеља
23. Гордана Ерић – члан, предметни наставник енглеског језика
24. Доротеја Борозановић – чла, наставник разредне наставе

Први састанак

Први састанак тима за ову школску годину је одржан 30.08.2024.године у 9:00ч у школској зборници. Присуствовали су скоро сви чланови тима, изузев оних који су одсуствовали из оправданих разлога. Чланови су упознати са циљевима и задацима овог тима и договорено је на које све начине можемо да спроводимо наше активности. Такође напоменуто је да морамо наставити активности из претходне школске године.

Други састанак

Други састанак тима је одржан 20.9.2024. године у 13:30ч, на коме су присуствовали скоро сви чланови, осим оних који су били на боловању или оправдано одсутни. У договору са директорком школе планиране су радионице у оквиру пројекта *Освети се свете, јер немаш друге планете*. Радионице ће бити тематске о климатским променама, планирано је пет радионица које ће се реализовати једном месечно у међусмени у трајењу од 45 минута. Датуми су унапред одређени ради успешније реализације радионица. Као крајњи резултат пројекта, планиран је едукативан видео, што значи да ће деца која учествују у радионицама и свим осталим активностима овог пројекта, бити снимана и фотографисана, па су потребне и сгласности родитеља. Видео ће садржати и најважније закључке са предавања, као и садња дрвећа и оснивање медоносног врта у школском дворишту (април-мај 2025.г.) и биће дистрибуиран свим основним школама у Србији као подстицај заштити животне средине и допринос одрживој будућности.

Трећи састанак

Трећи састанак тима је одржан 10.10.2024. године, договорено је да се одаберу по неколико ученика из сваког одељења од другог до седмог разреда. Прва радионица под насловом *Узроци климатских промена* реализована је 22.10.2024.г у свечаној сали. Друга радионица под насловом *Доказ о климатским променама* је реализована 19.11.2024.г. такође у свечаној сали, а трећа са насловом *Последице климатских промена* 10.12.2024.г. Посећеност је била велика, деца су веома заинтересовано пратила предавања и активно су учествовала у пригодним експериментима. На крају сваке радионице имали су мало изненађење у виду неког слаткиша.

Четврти састанак

Четврти састанак је одржан 28.12.2024.г., након наглог прекида првог полугодишта од стране МП, када су сумирани резултати на крају првог полугодишта и још једном је закључено да су остале још две радионице и две важне активности за друго полугодиште.

Циљеви овог пројекта за прво полугодиште су остварени, са малом опаском да је потребно да се више укључе и остали чланови тима. Планирано је да се у другом полугодишту заврши са радионицама, садњом дрвећа и медоносним вртом.

У другом полугодишту 11.02.2025. године одржана је четврта радионица под називом *Утицај на животну средину*, а пета радионица *Мере за ублажавање климатских промена* је одржана 11.03.2025. године.

Овогодишњи пројекат се завршио садњом дрвећа и других биљака у школском дворишту, која је била организована 15.04.2025. године. Посађено је око стотинак различитих садница. Постављење планираног медоносног врта није реализовано због блокаде Биолошког факултета у чијој организацији је било једино могуће. Договорено је да се медоносни врт одложи за следећу школску годину, у нади да ће се до тада нормализовати рад Биолошког факултета.

Циљеви активности тима су у потпуности реализовани, ученици од другог до седмог разреда активно су учествовали у свим радионицама, као и у садњи биљака. У току реализације радионица организована је и пригодна поставка ликовних радова ученика, која је стајала током целе школске године. На крају школске године сви учесници овогодишњег пројекта о климатским променама су добили пригодне дипломе.

Председник Школског одбора

Директор школе

Данило Миљинковић

Јелена Григоријевић

На основу члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник“ РС број 88/2017, 27/2018, 10/2019, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и члана 49. став 1. тачка 2. Статута школе, на 15. седници Школског одбора Основне школе „Борислав Пекић“ у Београду одржаној дана 12.09.2025.године, једногласно гласањем свих шест присутних чланова Школског одбора, донета је:

О Д Л У К А

1. Усваја се Извештај о остваривању годишњег плана рада школе за 2024/2025. школску годину.
2. Одлука ступа на снагу даном доношења.
3. Одлуку доставити уз сваки примерак Извештаја о остваривању годишњег плана рада школе за 2024/2025. школску годину, на огласну таблу школе и архиви Школског одбора.

**ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА**

Данило Милинковић